

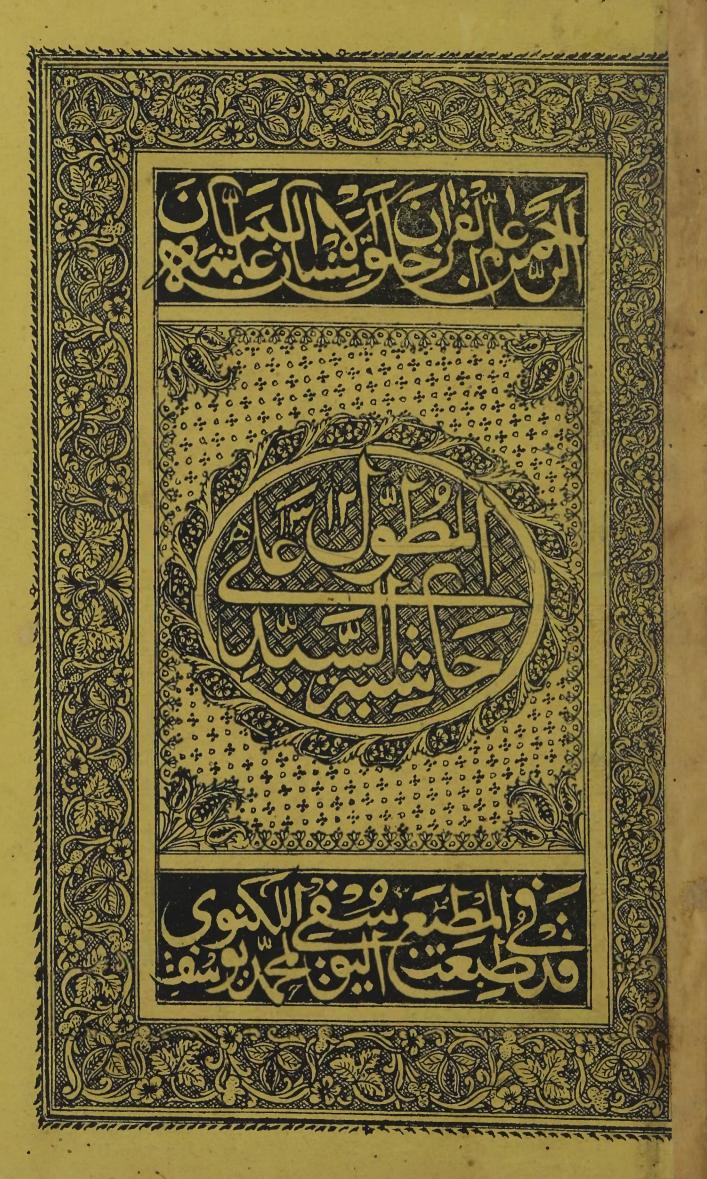
15LML YPJ 6161 T353 J87 1894

ALA .J9545h
INSTITUTE
OF
ISLAMIC
STUDIES

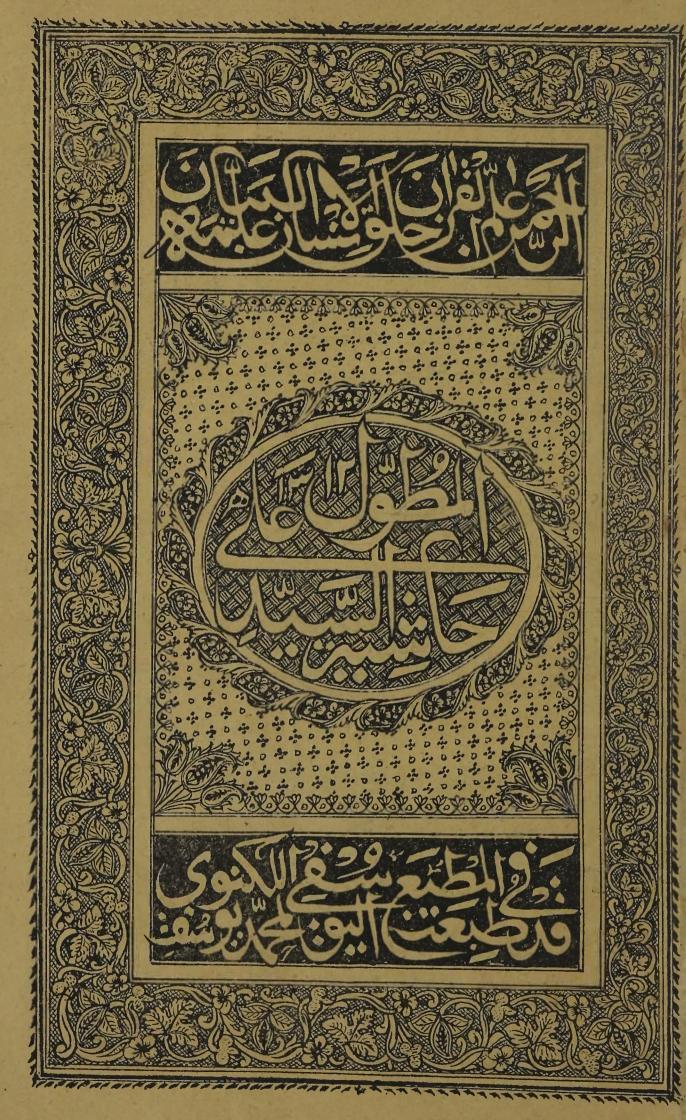
4640 *
McGILL
UNIVERSITY



W Jurjani al-Sayyid at-Sharif Hearingat at Sayged all'al elle. ALA. 79545 h



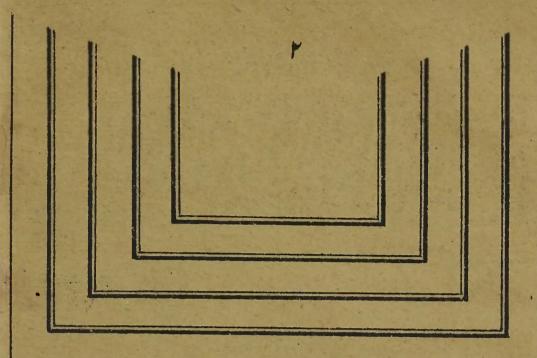




これのでは あいっかがしょ

A. A. A.

* 1000 m



به الداليمن الرحميم

اكدرتدرب بعالمين وتصلوة على سيدالم سايدن محدواً كدو صحابه مجعين و تبعد فهده حوياش على لبشرح المنه وترخيص المفتاح كنت قد فيدرتها عليه مجلة حال اقراؤ على ليعفر حكمة في فارخي المفتاح كنت قد فيدرتها عليه مجلة حال اقراؤ على ليعفر حكمة في في في الموقع المنه والفقد المفاصده و تنقيح لدلا لم و توضيح لمقاصده و تنقيح لدلا لم و تنها الهو تبنيه على وزائة وتنها الهو توضيح لمقاصده و تنقيح لدلا لم و تنها الهو من البيدة والمربين لوجه و ختل المهوته المهوت التعلقة بذلك المقام وان لم كمين ما قاليه الكلام وعساك المات فيها المتسكا بذيل الا نصاف و متجنبا عن الماله الاعتساف فلغرب المستعين برعلى قيل مهول في فن الملاغة في موضع متى والمناه و المناه و

-

آه يرميان خصاص عنب لي ماب رسيتازم خصاص جميع لمحامر برتعالى بتلزا ما ظامر إلى اذلو ثبت على ذلك التقدير فردمن افرادا تحرلينيره تعالى لكان حبسه ثابتاليه في ضمينه فلا يكون كبنس مختصاً برتعالي والمقدرخلافه فصاحب الكشاف حيث عرَّح فتصار جنس كرما بترسبحانه فقد حكم باختصاص المحامد كلها بذكليف يتصور مندان كمنع الأنغا بناءعلى ان افعال لعباد عند بهم نسيسة مخلوقة مشرتعالى فلا كيون جميع المحا مر راجعة اليه فآن قلت جعل لمحامر باسرام مختصته برتعالى بنا في بُده القاعدة الشهورة من لاعترال فكيف ندبهب اليدمع تصلبه في زمبة قلت بولا لمنع كلين العباد وإقدار بهما فعالهم الحنة لتي يتحق بهاا كرمن اسرتعالي فمن بذالوجر كينه جعل ذلك كرراجعًا اليه تعالى ايضًا يُرْشِدُك الى بذالمعنى انه قال في سورة التغابن قدّم الظرفان ليركر بتقديمها على ختصاص لللك والحديابتكه تعالى ثم قالوا ما حرغيره تعالى فاعتداد مان نعمة التُدجُرُت على يده فان قلبت لعله ختار الجنس وجعله في لمقام الخطأبي محمولا على الكامل من افراده رعاية لمذمهه فان خصاص كونس على بزلالوجه لا يكون مستلزماً لاختصاص جميع الافراد قلت يكنيالاستغراق ايضا بناءعلى تنزيل ماعدامحامده تعالى منزلة العدم اذلا يعتد تمجا مرغيره بالقياس الى محامره فلا فرق بين ختصاص الكنس والاستغراق في انها ينافيان تجبسب نظر قاعدة خلق الاعمال على طريقهم وانهايقبل بأويل يندفع ببتلك لمنافاة فلاترجيح لاختيا راصهما دون الأخرمن بذاالوجرو بهمنا بحث وبهدان محصول ما ذكروا لشارح سلمها سدتعالى في توجيه كلام ضاحب الكشاف وزيَّفه وارتضاه ان صاحب لكشات يمنع كون الحرمحمولا في بزاالمقام على الاستغزاق ويجعله محمولا على الجنس فقط فنقول منعه ذلك أماان بفهم من

قوله والاستغراق الذي يتوهمه كشيرمن الناس وبهم منهم فلقائل ن يقوم عني بذه بعبارة ان كثيرًا من الناس بتوبهم ان الاستغراق مومعنى تعربيت ا كريدليل قوله فآن قلت مامعنى التعربيث فيه وقوله ومعنا والاشارة فالمستفادمن بذه العبارة ان لاستغراق ليس معنى التعربيث الذمي في انجرو ذلك لاينا في استغراقه بجميع لمحا مرمعونة المقام كما إد فرمه بن المجيم علم وفتر باللام كبنسية تفصيعن ذلك تصفح كتا مبرفي مواضع عديرة واماان يفهمن قوله فياسياتي حيث قال بعدالدلالة على خصاص كحدبه تعالى فيتجران بقال بذاالاختصاص حالم على تقديري كجنبو الاستغراق فلأ دالانه فيسم على تعيين صرما ونفى الاخرواً ما ان تفيم من قوله فيماسلف وهوتعريف تجنبس فان الحرا ذًا استغرق فراد لم كين تعريفة تعريف الجنس فيقد بقال عليلهن اللام لتعريف مرخولها نطعافا ذا وخلت على الميل على الجنس لم كمن بهناك لا تعربيث الجنس ثم ال كانس كما قد بقص اليمن حيث مهوم وفقد بقصاليم جيث انه فيضمن جميع افراده لمعونة القرائن وعلى التقديرين كيون التعربيك بلجنه فليس في لكمنع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العلَّامة جعلا كحمر محمولاعلى الحنسن ون الاستغزاق انه صرح بالجنس في قوله تعريف الجنسو قوله من بين اجناس لا فعال ولم يتعرض لا نضام الاستغراق معه صلا فدل على انه اقتصر في معنى أتحر على أنس من حيث مومو ويؤيره انه لم يقل بعد الدلالة على خصاص المحامد بصيغة الجمع ولسبت في اختياره الجنس كن ولالة للفظ على أنجنس وعلى ختصاصه بات تع لا يحتاج فيها الى ستعانة بالمقام مع ان خصاص كينس بقوم مقام ختصاص جميع الافرا دويؤدي موداه فلاحاجة بهنافي تاوية ما بولمقص عنى أتفا دالمحامون غيره تع و ثبوتهالد تعالى الى ان يزادعا كونبس منى زائر سيتعان فيه با نقرا كرخ الاحال

فآن قلت فاستعين بهاصارخ تصاص افرا والحرم صرطًا به وا ذا كتفي برلاله جو برالكلام صارً مفه وما صنبيًا والاول و في المختار الثاني قلت الاختصاصان متلازمان فا كان المناس لقص خصاص كعبس فالامزط دان كان ختصاص لافراد نقد حبل اختصاص الجنس دبيلاً عليه وسلوك طريقية البربان فن من البلاغة مزا داما قول النشر فالآو ان كونه لجنس مني على اندالمتسادرالي لفهم الشايع في الاستعال لاسيما في لمصادر عليم وعندخفاء قرائن الاستغراق فيروعليه إن المتبا درالي فهم من الم كنبس المعرف باللام في المقالات الخطابية والشايع في التعالم بناك المام والاستغراق سواوكان مصدراا وغيره والمقام انطابي القتض للمبالغة أور وليل وأعدل شابه يإلاستغراق وامي معنى في مقام كمون اولى بالاستغراق من الحد في مقام خصيصه بالتدسبحانه فقرنية الاستغراق كنارعلى عكم وأماً قوله ادعلى ان اللام لايفيد سوى التعريف والاسملاييل الاعلىساه فاؤالا كمون تمه ستغراق فائن ارا وبرا نه لا يكون تمه تبغزا مويدلول للام اويدلول لاسم في نفسه فلا كل م في محتر بذا المعنى لكندلا يتجبر بير وحده ضتيا حبل محرفي نزاالمقام للجنس دون الاستغراق وأن ارا دبرانه لاستغراق مهناك صل فظانه غيرلا زم ما ذكره فكيف ولوصح لزومه له لم يتصور استغراق في المفرد المحلي بلام الحنس في موضع من موار درمتعاله وبطلا نداظر من ان نحفي قول ونعما لوكياعطف المعلى جلة وموحسي أوثيتضعب النثارج بزاالعطف والامبين لانانحتار آولاا مذمعطوت على مجموع جلة موحسبي لكنا نُقَدِّر في لمعطوب مبتدارٌ تقرنة ذكره سابقًا اى دمونعم الوكيل ومعنا وح على الموالمشهور وسياتيك انتراكتي و بومقول ني شانه نعم الوكيل فيكون حلمة الهمية خبريَّه متعلق نجر يا جملةً فعليةً انشائيةً

ولاشبهته فيصحة عطفهاعلى أنجلة الاسميته الخبرية السيابقة ونختار ثانيًا اندمعطوت على بن ولاحاجة الي عنبا رّض من يحسين وكيفين فان أبل التي لمامحل إلاعاب واقعترموقع المفروات ويحج زعطفها على المفروات وعكسيه وتحيسر عطفها اذاروعي ني التفتن كلية كماني قوله تعالى النّ التَّهِ مُن يَتَّرُكُ لِكُلِيّة مِنْ المُمَ التَّحْ ابْنَ مْرْمُ وَجِهاً ﴿ فِيْ الْدُنْيَا وَاللَّاخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرِّمِينَ وُكُلِّكُمُ النَّاسَ فِيْ الْمُهْمِرِ فَا ن وجها ومن المقرمين و ليكم احوال من كلمة كماصرح به في الكشاف وقد عُطِفٌ بعضها على بعض دعُرُ ال في لتكام الى صيغة لفعل مبها على تحدده فهمنا عدل لى ابحلة لفغلية الدالة على لميج العام مبالغة فيه وآما تولدلكنه في الحقيقة من عطف الانشار على الاخبار فجوابدان ذلك حائز في كجل لتى لهامحل من الاعواب نص عليالعلامة في سورة نوح ومُثَلَّهُ بقولاك قال زيد انْ وَيُ لِصَّلَوةِ وَصَلَّ فِي مِهِ وَكَفَاكُ عَجَّةً قَاطِيعَةً عَاطِيعَةً عَلَى جِوَازِهِ قِولِهِ تَعَ وَقَالُوْا حَدْ بِنَالِكُ وُنِعُمَا لَوَكِيْلٌ فَا نِ بِزَا لُوا ومن الحكاية لا من الحكيَّاي قالو احسينًا الله وقالوانع الولي وليس باابحواز مختصا بالجالي كية بعدالقول ذلائيتك سرميكي فتحسن تولك بدابوه م صالح دما فَسُقَهُ دعم وابوه بخيلٌ وما أَجُودُهُ وَسَير دعليك في باللفصل والوسل ج توہم اشاح ان خبلا من انجمل خبارًا وانشارً يوجب كمال لانقطاع بينها وانكانت المحكيةً بعدالقول وتتكاعليه مهناك نشاءالطيرتع بمايزيد لهذاالمقام شرطًا قوله ديقال به مقدمة لعلم لما يتوقف عليه سائله كمع فقرص وغامية وموضوعه ومقدمة لكتاب لطائفة وي من كل مدائز أثبت في بزاالكتاب مقدمة العلم وفسر بإبا بولم شهور في لكت في مقدمة ين الكتاب و وصطلاح جديد لا نقل عليه في كلامهم ولا ومفهوم من اطلا قاتهم والذي تراه يَبِيعُ على ذلك مران كماليفهد برعبارة آحربها دفع الاشكال ما وقع في اوائل الكتب

من تولهم مقدمة في تعربين العلم وغايته وموضوعه فانه لولم ثيبت الا مقدمة العلم لزم كون أنهي ظرفًا لنفسه فان بنه ه الا مورعين مقدمة العلم فا ذا جعل مقدمته العلم ظر فالمقدمة الكتاب يندفع الاشكال والثاني المستغنى بزلك عن بيان توقف مالال يعلوم الثلثة على ماذكره لمصنف رح في بنره لمقدمته من بيان الفصاحة ولهلافة وما يتصل برمع ان لهد كاكى اورده نى آخر علمالى لمعانى والبيان وا ذا كل نبره لمقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذى فسر باالشارح برلم يحتج الى بيان ذلك التوقف فيظ صحة التقديم والتاخير وأعلم ان الشارح ذكر في شرح للرسالة الممسية ان مقدمة كمتاب ما يذكر فية قبال نشروع في لمقاصد لارتباطها بروبي بهنا امور ثلثة الآول بإن الحاجة الى الميزان أه فم قال واما ما ذهب ليالشار عن من ان المراد بالمقدمة ما يتوقف عليه الشروع في الم فقي نظرلامكان الشروع بدون بذه الامور وما ذكرواس البصيرة فليسر ا مرامضبوطا يقتضے الانحصار على ماذكروه بذاكل مه وتظرلك مندان ما جعله في ذالك مقدمة العلم من الحدوالموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتا بالبقنيه الذي ذكره بهمنا ونفى توقف الشروع في الم على بنده الامور فح لاثميت عنده الامق الكتاب نقط وتحتاج ني توجيه قولهم المقدمة في حدالعلم وغاسته وموضوعه الي تكلف لان بذه الامورسين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور كما فيلى اليمن اثبت مقدمته الما فقط على البينية وآن شئت زيارة توضيح للحال فاستمع لما تيلى عليك من المقالنقوا ان ما دلهلوم المدوّنة كالنحو والصرو المعاني وغير إقد بطلق على معلومات مخضوصة وتدنطلق على ادراكا تهاكما مِنْ عندمواضع استعالاتها ثم أن كل علم منها بالمعن الاول عبارة عن معان محضوصة تصديقيَّه وتصور تَثَيرِ والشروع في تحصير تلك

المعانى داد راكهاعلى جبيرة بتوقف كما مولمشهور على دراك متعان أخرتصور تتروت يقية فأواار مدان بيبرعن الالفاظ بالمعانى الأولى والثانية تعليما وتفهيما وجب تفديم الالفا ةُ الدالة على لمعانى الثانية الموتون عليها على لا لفاظ الدالة على لمعانى الاول لمقصودة ليفهم الموقوت عليها اولأ وبينرع في ادراك لمقاصد ثانيا وكذا زا اربدالدلالة عليها بالنقوش لدالة على المعاني بتوسط العبارات عنى الكتابة كان تقديم ما إزاد لوقو عليها واجبًا وَالمَهد بهٰ افتقول لكمّا بالمؤلف كالمفتاح مثل وما نيكر فيدس المقدمة والاقسام أمآن كمون عبارة عن الالفاظ لمعنية الدالة على تلك لمعاني لمجضوصة و بذا موانظ وآماعن النقوش الدالة عليها بتوسط ملك لالفاظ وآماع المعاني فخصوسة من حيث انها مدلولة لتلك لعبارات اوالنقوض آماعن المركب عن لتلتة ارتباين منها فان كان عبارة عن الالفاظا ولنقوش والمركب منها فألا بشكال في قول في السكاكي لقسم الثالث من الكتاب في علم المعاني والبيان ا ذَسْعَنا و ان بره الالفا اولنقوش ومجموعها في بيان لك لمفهوات المخصوصة ولكا في توله المقدمة في بيان حداعكم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ما ذكركون العبارات فى بيان المعانى المذكورة وبكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوا بروفصوله في كذا وكذا فمقدمة الكتاب لتي بي جزومنه عبارة عن الالفاظ لمعنية وانا أتحقت لكك لالفاظ التقدم وتشميته بالمقدمة مرجيث انهافي بيان ما مومقدمة لعاطلاق يريه المقدمة على بره اللفاظ لا يحتاج الى صطلاح وآن كان عبارة عن المعاني مرجم يتأنها ويبيهم مربولة لتلك لالفاظ ولنقوش فقد يؤجر فتولهم مقدمة في كذا بإن مفهوم المقدمة يتي ايتوقف عليالنروع في العلم على صبيرة و نبامفهوم كامنحصر فيا ذكر من الاموراتات

اوالاربعة اذرضم إبهامباحث الالفاظ نكانه قيل بذالكلي خيصرفي بذا الجزبي وكذا مفهوم لقسم الثالث كل خصر في لمالمعاني والبيان وكمذا في نظائر بها ولاخفاء في كونة تكلفا وقد يوجرايضا بان مقدمة العلم بي تصوره برسمه ولتصريق بموضوعه وغاية من حيث انها موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة بذه الا دراكات بل معان يتوصل بها إمها نكانه قبيل بنه ه المعاني في تحصيل ملك لا درا كات كذالعلى عبازتان فالحقيقة عرالتصديق بمسائلها مستن االى اولتها وليسرا لمذكور في السمالتا نفسر التصديق بهابل برميس فالكالتصديق نكانة قيل بزه المعاني في تحصيرالتصديق يز بلك لسائل وتقريوج نظار تولهسم الثالث من الكتاب في المعاني البيان إن مجموع القسمان لت بعض بني لعلين لعدم الحصار مسائلها فيما فكر في المسم الثالث فكانه قيل بذا الجزوني بذالكل وان كان عبارة عمايتركب من المعاني وغير بإ فالجواب مو الثاني وسقطالا ول بالكلية وكذاال خيرختص بإعداا لمقدمة والمقصمن ذكر نبوه الاقسا دان كان بعضها بعيداعن لاوم مأن تحيط علما بجوانب لكلام ومُثبت قدمافيما عس أن تذل فيدالا قدام وقد بقي بهذا الجاف الأول ن المختار على أشرت اليدم وان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وبي مظرونة للمعاني وقد شتهرفيما مينهما ان الالفاظ توالب لمعاني فيلزم ال يكون كل نهاظ فاللأخر ومظروفا لدلكن لامحذور فيه لان ظرف الالفاظ موبيان المعاني بناء على ان الالفاظ مسوقة لذلك لبيان الذى قد يحصل بغير إنكان البيان محيط إلا لفاظ وظرت المعاني بوالالفاظ بناء على ان المعانى توخذ من الالفاظ و تزيد بزيادة الالفاظ وتنقص بقصانها فكا الالفاظ توالب يُصَبّ فيها المعالى بقدر بإواتناني انهم صدّر واكتبالم

TO THE PARTY OF TH

مذكرا كدوبيان غاية وموضوع غيونوه بالمقدمة فذب بعضهم إلى ن مقدتهم ما يتوقف عليالشروع فيه وآخرون كميَّارا داعدم توقف الشروع على بذه الامور بل على تصور لعلم بوجرًما ولتصديق بأن له فائدة مطلوبة للشارع فيه زا دوا فيلبصيم وخصر واتارة ما يتوقف عليه لشروع على صيرة في نمره الامورالثلثة وتارة زا دواعليها رابعا ولمقص توجيه ماصرروا برالكتب لاحصرالمقدمته فيها بالبريان فلا بروعليهمان لهصيرة ليسل مرامضبوطا يقتض الاقتصارعلي ما ذكروه بال ن وجدت خامسالالعجة مشابكا ايا با في فاوة البصيرة فلك انْ تَضْمَتُهُ البيا وتحبله نها فانهم لم منعوامن ذلك ولم يرعوا حصرًا عقليا تم أن الارتباط الذي عتبره الشاح في لقدمة ليس الضاام ا مضبوطا يقتض الاقتصار على عدومعين بل موعلى خيان ومختلفة فيختلف تجسبها المقدا لله المايشيراليه توله وبي مهنا البورتلنة على ان بالدارتباط بالمقاصد و نفع فيها اناكيس تقدميه عليهاا ذا توقف الشروع فيهاعليه إوا فا دبصيرة في النتمر وع لان مجردالارتا ولنفع لا يقتض الامج وكونه مذكورامع المقاصدوون تقديم عليها فالصواب للتجاو البصيرة وآماما ذكره بعض لا فاصل من أن الا دلى ان فيسر مقدمة لعلم بإسستعان به في الشروع فراجع إبها لا نّ الاستعانة في الشروع انما يكون على صرالوجهير ألقالت عَيْنَ ان الفصاحةُ والبلاغة لما كانتاغاتِ على لمعانى دلبيان لها تقدم مجسب الذهبن و وين القصلها يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلها لمصنف رم في لقدمة وآمالسكاكي و فاناخر مانظرالي ماخرالغاية في لوجود وأن الشروع لايتوقف على مع فتها مفسلًا بالكفيه الاجال لمستفاد من كلامه في مقدمة كتابه قوله يوصف بها المفرد ولكلام والمراد بالكلام بوالمركب مطلقام جازاس بإب اطلاق الخاص على لعام وقابلة

بالمفرد قرنتة لذلك بنادعلى ان المتبأ ورمن المفردعند الاطلاق ما يعت بل المركب دون ما يعت إلى المنت والمجموع اوما يقابل أمجلة والقول ان الكلام محمول على حقيقية وان المفرد متينا ول سائر المركبات لتي ليست بكلام بط لان لكك لمركبات قد شتل على كلمات كثيرة بهى ابيات وانصاف ابيات فربما يوجد فيها تنا فرالكلمات بل ضعف التاليف ولتعقيد ايضا فيحتاج فيفسفيها المفردالي قيودا خرنجيل بدونها قوله وقدتسامح في تفسيرالفصاحة بالخلوص ماذكر لكويذلاز ماله وتجر الشيارج التسامح على انقل عنه بان الخلوص لازم غيرمحمول لكون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا فلاتضح ان يقال إنّ الفصاحة بهانخلوم وان صح إنّ المنهج بهوانخالِص وانهاستقام في الجلة لقصد المبالغة وا دعاء كونها نفسر الخلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق لمشتقات كالناطق وبضاحك مثلا لايستلزم تصادق ما خذ با كالنطق ونضحك لاان مكون احدبها بمنزلته أينس للأخر كالمحرك الماشي فانهيهج ان يقالم شي حركة مخصوصة ومانحن بصدده ليركزلك لما ذكرنا ونيه بجث آما ولا فلان بذالتوجيه بقتض عدم صحة تفسل يفصاحته بخلور لامتناع تعربف الشي باليس محمولا عليهكت ولمشهورني السنة القوم ودعو الادعاء وقصد المبالغة مالالميقت اليه في لتعريفات وآثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدمتياً لا بيستارم ان لا مكون الخلوص محمولا عليها بحواز صدق العربيا على الدجوديات كما في تولك لبياض لاسوا دعلى ان كون الفصاحة وجوديم بل كونهاعند بهم عبارة عن الخلوص لمذكور انسط بمعنى للغوى حيث يقال فضط ابن الأ اذا اخذ رغوية وزهب لبادكه وفصح الأعجبي وفصح اذا نطلق لسانه وخلصت لغته

عن للكنة فأن قلت انا جوال فضاحة وجوديتر وانخلوص عدميالا زمالها بناوعلى اذكره من ان الفصاحة عند بهم يقال لكون اللفظ حاريا على لقوانين الخول شك اندمفهوم وجودي وان الخلوص خارج عنه غيرمحمول قلت ربايمنع كون الفصاحة حقيقة عن م في الجريان على توانين كلامهم وكثرة الاستعال عالميهنتهم فان السكاكي جعل ذلك في علامات الفصاحترالراجعترا فاللفظ وقال لمصنف ثنم علامة كون لكلمة نصيحتران كيون تتعال بعرب لموثوق بعربتهم لهاكشيرا واكثرس تتعالهم أمعنا باقوله فالفصات الكانية في المفردات المان الظرف عنى في المفرد صفة للفصاحة وقدرعا لمراسمًا معرفًا لذلك وان كان لمشهورتقديره فعلاا وبهامنكرا وقداصًاب في ذلك لرعاية جانب لعنى اذلا يجزران مكون ظرفالغوامعمولاللفصاح لكوبها ليست معنى المصدركما لاتحفى ولانحيس جعله جالا بناوعلى حوازانتصابها سرالمبت اداوعلى تاويل لالجقهم تفسيفصاحة المفرد لاالفصاحة حال كوبها في المفردوان كان المأل منها واحداقيس على بذاامثالهن التراكيب وراع فيهاجزالةً لمعنى وان أَحْرُجُتاك الى زيادة تقدير فى الالفاظ وقد ذكر بعض الادبا ونحوالقصة ولهبناء دا كحديث والجزبجوا زاعالهاني They اظرون خاصة وان لم يرونها معنى مصدري كقوله تع وَبِالَ ثُناكَ بِنَا زُخْضِمِ إِنْ تُنْوُرُوا المخرأب وبال فيك صرنت ضيف إزانه يم المكرمين اؤد خطوا عكنيه والسرفي جوازالاعما تضمر معانيها الحصول والكون وعلى بذالكين أن يجعل قوله في المفروظ فا لعنوا للفصاحة وان كم يردبهامعنا بالمصدري وأن تيكلف للشارح انداشارالي فراالحج دان قوله الكايبته ابراز للميض الذي تضمنه الفصاحة وجازع الهابسببه لاتقديرلعامل الظرن مخالفاللمشهور قوله والصحيح اندارا دبطلب لفاق تطيب بنفسل ه وقيال ن

بصواب ان الشاع بعة زرالي لعشيقة في التم للسفرلية وصل برالي اسباب بنها على في الحضورا ذبالا موال تقتيض طب والغواني وتمنع بالوصال واليمثل بزالمعني شار المتنبى حيث قال م تعل م تعليه رحيل بديعين على الاقامة في ذراكا بدو الاطسلاع على ما قصده الشاع يتوقف على انكشا ب طبية حاله في انشابي فانكان متعلقا بالارتحال بقرنية حال ومقال فالمعنى ما فاده بزاالقائل والا فان كان الشاعرائ لمتكلمين بأنحكم وأتحقايق فالانسب مافي دلائل لاعجازوان كان من الظرفا المستظرفين للنوادروا لغرائب فالمشهور قوله والالبطل صدا تحصرين او كلابها نبطلانها على تقديرالتباين مين الاعتبار المناسب وتقتض الحال وتموم من وجدو بطل ن احدبها على تقدير العموم مطلقًا ونيطل محصروني الاخص الماد وفيه نظر فوجهدان الحصر في الاعم من وجيرا ومطلقًا لا يوجب تناول جميع الافرادي يلزم بطلان الحصرين اوانحصر في الاخصِّ قبل وآليضا على تقدير صحة المقدمتير للمازم الالمشاواة في الصدق بين القتض والاعتبار المناسب المطرم والاتحاد في لمفهوم وآنت تعلم أن تفريع توله فيقض الحال بوالاعتبار المناسب على اتقدم وحبالميجة له لاستثلام دعوى الاستحاد في المفهوم وان مثل بذا التركيب ليس صريحًا في الاتجاد مفهواً قوله بل تريدان له حالة بسيطة اجالية بي مبدأ لتفاصيس مسائله بها تتكن من أتحضار بالآنحفي ان الملكة المذكورة عصلة لتنحوى حال غفلته عن النجود مسالا بالمرة ثم إذا توجَّبه اليهاعلى الاجال كصيل له حالة اخرى تميزة عن ألحالة الاولالوجا ثم ا ذا فصّله الحصل له حالة تا لنته ولمشهور في تسب لقوم ان ملك للكة تسمى عقل المعل والحالة الثانية شيء علما اجاليا وبهي حالة بسيطة بهي مبدأ لتفاصيل كمعلومات والحالة

ाव्द्राधकी स्वीत्रोह

الثالثة بشمي علما تفضياتياً وكلامه بدل على ان الحالة البسيطة بهي الملكة المذكورة وتزادان صحالاان لمقص من الحالة لبسيطة في عبارته غير المقصو دمنها في عبارة لفي فوله وتحوزان تربد بالعانفس الاصواح القواعدا ذاار مدبالعلم الملكة اونفسر القواعد لم يحتج الى تقدير متعلق العلم لكن ان اريد مبالا دراك فلا برمن تقديره اي ما القوا اوصول وتفصيل تألمعنى فقيقي للفظ اعلم بهوالا دراك ولهذا لمعنى تعلق بولمعلم ولة بابع فى الحصول كيون ذلك لتابع وسيلة اليه في البقاء مولم لكة وقد طلق لفظ إعلى كالي منها الاحقيقة عرفية اوصطلاحية دا مامجاز استسهورا دقداخنا دالشارح حله على اصر بذين المعينين وحله على الأدراك جائزا بيضا قوله فالمراد بالتراكيب في عز البلاغة تراكيب ولك لمتكلم أقول اور دعليان ذلك المتكلمان لم يُعْتَبر لاغتفاليه لأكيب خواص اذلاع تدادبهاوان عتبرت عادلمحذور وقيه بجث لان بزاالمورد ان لم قوله فنعنة توفيته خواص التراكيب حقهان بور وكل كلام موافقا لمقتض الحال فإيراده ساقط عندلانك ذاقلت البلاغة لموغ لمتكلم في تا دية لمعاني صراله ختصاص بان يور د كالكام لمروا فقالمقتض الحالم يتجران بقال ان لم يعتبر بلاغة بذا لمتكل فلاعبرة بخواص تراكيبه دان عتبرت عاد ذلك لمحذورلائن ما ذكرمن تعربين بلا غية المتكلم منطبق عليها ولعيس في شئ من قيودِه اليحوجه الي عتبا رمفهوم بلافتة ليعود الدورو ان كان نى الواقع لميغا بلاغته محموع ما ذكر فى تعريفها وان لم سيتم اتحاد بذين المفهومين والكانامتلازمين فالاعتراض بوبذآ دون ما وروه قوله وليس كم عنى على انه يورد تشبيهات كبلغاء ومجازاتهم على وجهها عقرض عليه بإنه لافساد في بذا لمهنى اذااريد لتشيهات والمحإزات انواعهابل موائحق واناالفسا دفيدا ذااريد بهاشخامها

لمعنية الواردة في تراكيب لبلغاء وقدقال بعضه المراد بالتراكيب في تعريف البلاغة الة اكيب لبليغة بعرنية اضافة الحواص ليها فلالمزم الاتوقف معرفة بلاغة المتكلم على موفة بل غة الكلام ولاعكس فلا دورورة بان السكاكي لم يفسر بل غة الكلام فى كتاب نيازم الابهام فى تعريف بلاغة المتكام قوله ثم الا دضى فى تعريف علم المه انى الخ اناكان اوضح لاستغنا برعن لقرنية كخفية على عتبار الحيثية اذ قدص فيدبها موالمقص بخلات تعربيت لمصنف ولا نهلم يتوجعليه ذلك لاشكال لذى اور دعلى تعريف السكاكي ليحتاج الى دفعه قولم والمذكور في تعريف الجرصفة الكلام الى توله فلا دورقيزه ان الموصفة التكام رأجع الى صفة آلكل م حقيقة نبار على ان تولنا متكام عاد ترمعنا الم صادق كل سراؤ سوقوت على ما موصفة الكلام بناءعلى ان معناه كون لتكانجيت يو كلامه صادقًا فالدورلازم وتجوابه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وان انخدا نى التعريفين على ذلك لنقتريرلكن الخبرمتعد دفيها كما ذكره فلا دورتعماد الاخبار بالاتيان بالخبرعا والدورواجيبج في دفعه الى وجرآخر قا معلى الثاني فهو انصدق المكلم في بزالتفسير توقف على عزفة الكلام وصدقه ولنس شي منهامتوقفاً على وفة صدق المنكلم واذا فسرصدق المتكلم بالخبرعن الثي على ما بنويه تتوقعت على عزمة المربين الاخبارولامحزور فيبدوان كأن معنى الاتيان بالجزاذ اللازم حتوتف صدق لمتكامل الخرالمتو تعف على صدق الكلام ولاعكس فلا دور قوله لفرق الظاهر بين ولنا القيام عال زيرني الخارج وحصوال بقيام لدام تتحقق موجو دفي الخارج اقوالل خفأ نى انك ذا قلت زيرموجود فى الخارج تولاً مطابقاً للواقع كان قولك فى الخارج طوفاً بوجود زيرل لزيرنفسه ولآارتياب ايضا بأن الموجود الخارجي موزير لا وجوده

فظران الموجود الخارجي ماكان الخارج ظرفا لوجوده كزيد لاظرفالنفسيركوجوده و ائ صدق تولنا زيرموج وفي الخارج لاليتكرم صدق تولنا وجود زيرموج دف الخارج فهكذا تقوال مخارج في قولك لقيام حاسل لزيد في الخارج ظرف محصواليقيام ازيرو وجوزة له ولاشك ان وجودشي لغيره فرع وجوده في نفسه فيكون القيام امراموجودا في الخارج موجودا فيدلزيد وآماحصول لقيام له فليس موجودا خارجيالان الخارج ظن لنفسل تحصول للتحققه ووجوده فالفرق ان الخارج في الفول الاول ظرت للحصول نفسه ولايستان مذلك وجوده فيهروني الثاني ظرف لوجود أصو وتحققه ومومعنى كويزموج واخارجيا وتخن اذا قلنانسبته خارجيته اردنابها ماكال خاج ظ فالنفسها كالوجود الخارجي لا ما كان الخارج ظ فالتحققها وحصولها كالموجود الخارجي وتذء نت ان صدق الاول لا ميتلزم صدق الثاني فاتضح الحالواندنع الاشكال دآما قوله فانا لوقطعنا لنظرآه فمستدرك في لبيان الاان تعسف يقال معناه ان حصول لقيام لزيد في الخارج ام كرزم به قطعًا ولا شك فيه صلاً بخلاف كون حصول لقيام امرامتحققافي الخارج فاندلاجزم برنيكون استارة اجالية الي Veres ما فصلنا ه من الفرق وربا يجاب عن السوال بان ليسل لمراد ما بخارج وبهنا مايرادف الاعيان ليتجدان لنسب موراعتها رية لاموجودات خارجية بل لمرادخاج لهنسبة الذبنية لتى ول عليها إكلام قوله وفيه نظرلان مثل بزا كيون غلطا الخ قياتيمية ويتي بذاالاخبارشهادة تضن الاخبار كمونهسي بالشهادة وذلك بدلع فاعلى ين كونه صاوراع علم وواطاة قلب فالتكذيب راجع الى نداا مخبر المنى لاالے نفسلت بهيته فلانظ قوله ولوسلم ان الا فترا وبمعنى الكذب فالمعنى أتصَّدالا فتراد

6

يقنى ان القصد معتبر فيما مومفهوم الا فترا رحقيقة و آيسلم اندليس معتبر فيدبل مع بمعضالكذب مطلقا فقدار ميربهنا قصدالا فتراء بناؤعلى ان الا فعال التي مربتانها ان تصدر عن اختيار اذانسبټ الي ذوي الارا دة يَّا درمنها صدور پاعن قصد وارادة وان لم يكين واخلًا في مفهومها والملجنون فليس لدارادة معتدبها قوله كفي دليلًا في التقيير نقال مية المغة واستعال العرب ي ميل على تقييد الكذب بالقصد في مفهوم الافتراء انه داخل فيه نقل مية للغنة أنَّ الافترار مو الكذب عن عمر وستعال تعرب الماه في ذلك كما في سائر مربولات الالفاظ بذا تقريرا كجواب ان أورد لسوال على عثنا رالقصد في مفهوم الافتراد وآن أوْرِدُ على قوله فالمعنى أقَصَدُ الافترا وفتقريره ان العرب بينتعل لا فعال المزكورة في موارد وبعتبرفها نضام لقصداليها وتفيسر بإيتراللغة بزلك ونزاكا ن لناني تفسيرنا الافتراد بالقصد البيرسوا دجعل تمخي زا فيدا وجعل القصدخارجًا عام يتعل فيداللفظ مرادلًا عليه لمجرد القرنية فان لنقل دالاستعال يجربان فركل منهاا متخصًا ونوعًا قوله وفيه بحبث وذلك لأن الانحصار في الانشاء والخبرانما هوفيما يكون كلا ماحقيقة وقواللمجنون ليس بكلام حقيقة على زعم بذاالقائل أو ان الانحصار فيها بطّعنده بل محيل كلام المجنون وا بينها فوله و ذكر بعضهم انه لا فرق بين لهنسبته في المركب لا خباري وغيره الابانه الخ أتن ارا داندلا فرق بنها صلاً الانى التعبير فالفرق بوج ب علم المخاطب بالنسبة لتقتيدية دون الاخبارية ببطله قطعًا وآتن ارا دانه لا فرق مبنيها نيختلفا ن مبرني الاحتال وعدمه وبذا مناسب لما مرمن ان جمّال لصدق والكذب من خوام الخبرني المشهور لايجرى في غيره وكائت في اثبات اقصده من تمول الاحتمال للمركبات التقييرية والخبرية فذلك لفرق لاطائل تحته لان جمال لصدق والكذب في الخبر إنا بهو بالنظرالي نفس مفهوم بمجردًا عن اعتبار حالم الما كلم والخاطب بلعن خصوصية الخبرابيضاليندرج في تعريفيه الاخبارلتي تتعين صدقها أوكذبها نقط نظرًا الخصوصياته القولنا لنقيضان لا يجتمعان ولايرتفعان والضران سيعتمعان فان الأول تحب صدقه ويتحيل كذبه في الواقع وعند لعقل بصاأذال خط مفهومه لمخصوص وآلثاني بالعكس لكنهجا ذاجرِّداعن خصوصيتها ولوحظ ماهترمفومها اعنى فتبوت شي لنتي وسلبه عنه جهل الصدق والكذب على السوية فأ ذا قبال ن المركبات التقديد تريحتلها كالمركب مخرى كان معناه على قياس الحبرات لنسب لتقييد تيمن حيث ماميتها مجردة عن العوارض والخصوصيات محتم الصدق والكذب وظآ بران كون لك لنسبة معلومة للمخاطب ممالا مرض له في في لك الاحتال فان الاخبار البديهية معلومة لكال صدمع كوبنامختلة لها وكذلك كوب علا لكك نسب مستفاءة من نفسر اللفظ بخلاف لنسك بخبرتة فان معلومتها انايستف من خارج للفظ لا يحبيني نفعًا فيما نحن بصدوه لا ن الأحكام التا تبته للما بهيابت من حيث ذواتها لأنحتلف بتبدل حوالها وختلا بعوارضها فظر باذكراان قول وظران لنسبته المعلومة من حيث بي معلومة لا محتمال لصدق والكذب مالا بفيني عن الحق شيئًا لا ندائن ارا دبران النسبة لمعلومة من حيث بمعلومة لانحتماع ندالع والمرافعة المعلى المدعى المالك النسبة من حيث ذاتها وما بهيتها مجتملها واين احد عن الأَخروا أن ارا د ان النسبة لمعلومة للمخاطب لانحتمال صدق ذالكذب صل

فهوفاب لمآمر بآل محقان يقال نانسب النهنية في المركبات الخبرة تشع ن حيث ہي ہي بو توع نسب اخري خارجة عنها فلزلك احملت عندالعقل مطابقتها ولامطابقتها وآمالنسب في المركبات لتقييرية فلاشعار لهامرجيث يى بى بوقوع نسد لبخرى خارجة عنها تطابقها ولا تطابقها بل ربا شعرت بل من حيث ان نبها اشارةً الينسب خبريته بتآن ذلك لا ذا قلت زيد فال فقداعتبرت بنهانسبة ومهنية على وتجرتشع بذابها بوقوع نسبته اخرى فارجة عنها وبي ان فضل أبت له في نفس لا مركب على النسبة الذبينية لاتستار م بزه الخارجية استلزا بأعقليا فآن كانت لنسبة الخارجية لمشهر بهاوا تعة كانت الاولى صادقة والافكا ذبة وإذا لاحظ لعقل ملك لنسبته الذمهنية من حيث بي جُوْرُهما كلاالا مرين على السواود مومعني الاحتال ما ذاقلت يازيدالفاصا فقاعته بمنها نسبته ذهنيته على وحبال تشعر من حيث بى بان لفضل أبت له في الواقع لى من حيث ان فيها اشارة الى معنى قولك زير فاضل والمتبادر الى لا فهام ان لا يوصف شي الا بهام و تابت له فالنسب كخبرتي تشعر من حيث بي بايوصف باعتباره بالمطابقة واللامطابقة الالصدق والكذب فهي من حيث بي مختلة لهاوا مالتقيب يترفا نها تشيرالى نسب خرية والانشائة تستلزم نسبًا خرية فها بذلك لاعتبار كحيملان لصدق والكذب المجسب مفهوميها فكافصح أن الحقط بهو المشهور من كون الاحتمال من خواص منبر قولمروا فالكذب فليس براوله خاصل فذكرا ان قولنا زيرقائم مثلايدل على تبوت القيام لزيد في نفس لامر فاذا قلت زيرقاً وكان قيامه واقعا فقد تحقق معه مدلوله وان لم كمن واقعًا فقد تخاه ن عنالمدلول

وذلك حائزلان دلالة الالفاظ على معاينها وضعية وليست بعلاقة عقلية تقض ستلزام الدلبيل للمدلول ستلزا مأعقليالسيتحيال تخلف كماني دلالة الانزعلي المؤثر قوله ويكن ان يقال ن لازم فائرة الخبراء لآيقال علمتكلم قدياتي بالجلة الخبرية على احين غفلية من غيرتصر إلى معناه وشعور مه فلا تحقق صورة الحكم في ذهبنه لآنا نقول الكلام فيمن بوبصددالا خبار والاعلام لامن تيلفظ بالجلة الخبرتي كمام وسيشيراريقوله ونهاضرورى في كل عا قل تصدّى للاخبار وتمهنا مجت آخرو بهوا نه فستر فائدة الخبرولانها أوَّلًا بأنكم وكون لمخبر برعالما ببرموا فقالما في لمفتاح وذكران معنى اللزوم ح بهوانه كلما افادالحكما فادانه عالم برمن غيرعكس فاللزوم ببنيماانما بموتحبب ستفادة المطب اياهما وعلمه بهامن كخبرنفسه لاباعتها رتحققها في نفسها تم نقل عن لعلاً متروالمصنف اللزوم ظووموا نذكل تحقق بعلم الاول من الخرنف يجفق لعلم الثاني منه كما قرره لمصرح بقولهاى متنع الخثم قال بهنا وكين ان يقال ان لا زم فائدُ ة الخبر بهوكون المخبر عالماأبحكم فقد حباللازم عبارة عن لمعلوم فإمّان تحيل لفائدة ايضاعبارة عن المعلوم الآخراعنى اتحالميتناسًا فيرجع ح تفسيرجا ولزومها الى ما ذكره اوَّلَّا وْنَكُمْ بهمنا بقولهاولم يعلم اندلالزوم ببنها بذلك كمعنى لانذاذا لم بعيلم السامع سل كخبران المخرعالم بانحكم وتدعلم سنه الحكم كم بصدق تولنا كلما افادَ الحكم افا دانه عالم برنفهم مقص السائل وإثان تحيلها عبارة عن لعلم كما يقتضيه سيأق كلامه وكيون معنى اللزوم النركل اتحقق علم المخاطب بأنحكم من الخبرنفسة تحقق كون المخبرعالماً بم ن غير عكس ففيه بعد لفوات التناسب بين الفائرة ولا زمها فكانه اور دعبارة

الامكان لذلك ولماصرح برمن كونه منافيًا لتقنيل المصنف رم في اللازم و ان كان موافقًا له في الفائرة وله منا فاة الصامع تفسير للفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد تضح لك بما تقران للفائدة ولازمها تفاسيركنة الآول تفسيرنها بالمعلومين دالتاني تفسيرنها بالعلمين والتالث تفسيرنها بالعلمين والتالث تفسيرنها بالعلمين وتفسيرالانم المعلوم وآماعكس فهافلاصة لهالان تحقق الحكم في نفسه لايستام الخبرنضلاعن ان نستار معلم المخاطب من الخبرنفسه كون المتكلم عالماً بالحكم ولك ان تنكلف في صحيحه اعتبار اللزوم بين العلم بالفائرة وبين لا زمها لكنة فسف جدًّا قوله ليس المراد بالعلم منا الاعتقاد الحازم المطابق بل صول صورة بذالكم فى ذهبنه آراد حصول صور نترمطلقًا سواء كان مقصدًا له جازمًا وغيرجا زم اولم كمن متقد الهاصلاليتناول جميع ماذكر من احوال المتكلم وفيه نظرلان حصول محكم على بذاالوجه لايتديم فاولا ليبطّ فيه علما ولآيقال ان لتنكم ا فاد المخاطب قطعًا بآل الحق التي لعلم اريد بريهمنا الاعتقا ومطلقا وتسيمة علمامستفيضة لغتروا ذا قلنا افا دلتكل ككم اواستفاده المخاطب وعلمه لم يرد ببرحصول صورة الحكم في ذهن المخاطب بل عقاده بالحكم وظرّان ذلك لا يحصل لدمن الخبرنفسه الااذا عتقدان التكامققد للحارمصيرق بروذ لاسعني كونه عالما برفطرانه كلماافا داكم افا دانه عالم برقوله وقد بنزل المخاطب لعالم بها منزلة الحابل قول بذانجب عفهومه متينا ول ثلثة أشياءالآول تنزيل لعالم منزلة خالى الذبن فيلقى اليه اجملة مجردة عن التاكيدوالثاني شنزيله منزلة إسائل فبلقى اليه مؤكدة تاكيدا ستحسانا والتالث تنزيد منزلة لمنكوفوكدة ماكياع حسب انكاره والظران المراد موالاول كماصح برفي المفتاح وسياتي الثالث

في تنزيل غيرالمنكر منزلة لمنكروا ماالثاني فنعلم بالمقايسة الى المخالي كما سنذ كرتولم فيلقياليه الخبروانكان عالماً بالفائرة كاتَه خطَّ لفائدة بالذكرلانها العمرة الكبري من أجلة الخبرية والا فقد تلقي الخبرالي من تعلم لازم الفائدة ا ذا لم يجرِ على حب علمه كما اذا ظرمنه مناكل خفاء الحكم عن لمقى فان موجب ذلك لعلم ترك لاخفار ومخائله قوله وما رميت اذرميت اني مارميت حقيقة اذرميت صورةً لان ترذلك الرمى كان خارجًا عن طُوق لمُنتُروتيل ما رميت تانتيرًا ا ذرميت كسبًا وليس مشبيً لجريانه في جميع الانعال عند من تقول بالكسب عدم صحة على قول من نكيره قوله فان كان خالى الذبن آلمراد بالخالى من نجلو ذبهنه عن التصديق بالنسبة الحكمة فيابين طرفى بحلة الخبرتة وعن تصور تلك لنسبة وبالمتروومن نضوّ والنسبة إلكمية ولم يُصَرِّق بشي من وقوعها ولا ونوعها والمنكر من صَرَّق بما بنا في ضمون الجملة الملقاة اليه والمأخصرا حال لمخاطب في بنه الثلثة لاندارًان كون خاليًا عن لتصديق بالنسبة وعن تصوّر بالمعًا فهواسم بخالى الذبهن وامَّا ن يكون ظالمًا عن التصديق بها دون تصوّر ما فهولمترو دوالسائل وظان عكسيري وأمّان لا كيون خاليًا عن شي منها وح المان كميون ممه مرقا بكانيا في ضمون ما القي اليونهو لمنكرا ومصدقا كمضونه فهوالعالم تم آن العالم بككم لا لمقى اليا كجلته الخبرية للا خبار الاا ذااجرى الكلام على خلات مقضى لظرو نُزِّل منزلة الجابل فالخصرها اللخاطب باجري على تقتضه انظ في الخلووالترد د والانكار وآعتبار بزه الاحوال فإلمخاطب وايراد الكلام على الوجره المذكورة بالقياس لى فائدة الخبراعني الحكمظ وآما بالقيام إلى لاز بهافيكن عتبار الخلود سي ميرا مجلة عن المؤكد فكما ال أخاطب

اذا كان خالى الزبن من قيام زير بعيال له زيرة الم مجودًا عن التاكيد كذلاك اذاكان خالى الذين عن علمك بقيامه تقول له زيدت الم بل تاكيدوا ما مِنْ الست ودوال نكارعي الوج المذكور فل يج في في اللازم لاحتياجك ج الى ان تؤكد تنبوت العلم لك فنفقول في عالم اوا في لعالم بقيام زما فيصيعلك بإفائدة فيره كجلة الاخرى وتوقلت ان زيدا قائم اوانه لقائم كان التاكير تجسب بظراجيًا الى ثبوت قياسه لاالى ثبوت علىك ببحل اندا ذاار مد بعلم الكام صورة الحكم في ذمهنه فبعد القائم الخبرالي لمخاطب لم يتصور مهنه بقاد ترودا وانتكار في ذلك آنا قان مجسب لظ لماسياتي من انه قد يؤكد الخبر بناء على ن المخاطب ينكركون لمتكلم عالما معتقد المكاتقوان كالعالم كامل فان أكيرة يراعلى انه صاور عن رغبة و و فوراعتقا دتم نظرانك اذااعتبرت خلوذ من المخاطب عن عليك بقيام زيد مثلاا وتردوه ونيم اوانكاره ليصار ثبوت علىك برمقص اصليًا وصار بثوت القيام لمرم متعلقات ذلك لمقص فينبغي ان تعبر عنديا يفيده قصدًا وصريكافيكون ح فائرة الخبروانت خيربان ذلك فالحيس ا ذا فسرالعلم بالتصديق الماسطلقا اومقيدا بالجزم وصره اوببروبا لمطابقة والنتبات سعأ واذا فسرتج صورة الحكم مطلقا فلاكما لانخيفي قوله قال كشيخ ني ولاكل الاعجازاكفرمواقع إن بحكم الاستقرارا كزنيه بحث ومهوالنم صرّعوا بانكيف واين امثالها انابي لطلب لتصور نقط والتاكيدً بابنً لا ميضوَّرُ الا في تصديقًا وكلام الشيخ بدل على جوازان بقال انهصائح في جواب كيف زيدوانه في الدار ني جواليين زيدالا انه ظكم إنها لم تتعيناللجوا فبالا لمستقم ان يقال في لجوا

صامح وفي الدار مختل مجرد الجواب اصلاً في التأكير بان يوردي الى انتفاد مزه الاستقامة المعلومة فوجب ان سينية ط في الجوال لمؤكد بها ان مكيون للسائل ظن في خلا فر بزالمخص مقالة وَكِين تقويتها بان التصديق بكون زير في مكان يغايرالتصديق كمونه في الدارشلافا ذا قلت اين زيدفانت مصدق بالاول وطالب للثاني فعازالتاكيد بإنّ وآماكان الاصل موالتصديق الاول لم يتميز عندلتصديق الثاني الانجصوص بعض تيوده الذي موالتصور قالوالمط منا موالتصور وون التصديق وسيروعليك زيادة توضيح لهذا المعني في وضعر انشاءات تعالى تم ان شراط بشيخ في التاكيد بإنّان كون المائل ظن على خلات ماتجيبه برنقيض ان التحيين التاكيد بها في جواكبين زيروا خوالها ولا في جوا بل زيرقائم الااذ علم بقرنيته خارجيته ان السائل مثلا الي خلات جوابك آلا ولي ان يقال بضابط في التاكيد بها بهوان السوال مآن كيون عن صل التصييق الذي في الجلة الجزيّة كما في قولك بل زيد قائم فهناك يؤكد الجلة بان وَآمَان مُون عن تفاصيل لاطراف ولقيود لتى فيهام عصوال لتصديق فلا تاجترح اك التاكيداذ كمط بحسب لظامولتصور وبذلك بعلما نزلا ليزم من بطلان على مجرد الجواب صلافي التاكيد مان متبارظ والسائل بخلافه كما زعمه وآخا قلنا بزالضابط اولى لا نهم طلقواحسن التاكيد في انجلة لملقاة الى المتردِّد والسَّائل ليزول به تردده ثمنيقش الحكم في ذهبنه و نهراالقدر كان في التحسان التاكيد وآما الذي الفط على خلاف ما تجيبه به فلا مخلوعن شائبترا نكار على حسب ظنه فلا يبعدورا في لمنكر وْآلِيفِنا ما ذكرناه نِسب بما قالوا من ان السوال عن السبب بخاص يقتض

أكيدا محكم بخلات السوال عربسبب لمطلق قوله وكان الرسل دعويم اليالاسلام على وجنظنو ہم ايجا بُ وحي ورسلاً من النَّه بَدَا وجه فيه بُعِيرُ لائهم انا ارسلوا الي صحالي لقرية ليدعوهم الى عيسى عليالسلام والتصديق ببنوية والانقياد لدمنير فابيامهم ايا بهم النم صحاب وحي وآنهم رسل من التدبل وبطيمستبعد جدًّا وَلِظائن اسنادالارسال لي الشَّد تعالى في قوله إذْاَ رُسَانَنَ ٱلْهِيمِ بنا رعلى ان ارسال عيمليسيلا ا يا بهم كان بامرات سبحانه وأن قولهم إنَّا لِنَكُم كَرْسَكُونَ معناه مرسولون من موالتُ بإمرات وأن كذبيهم الرسال نابهوني كون مرسلهم رسولاً من السَّدلاني كونهم لير من ذلك لمرسَل وأن الخطاب في قولهم المأنتُمُ اللَّهُ مُنا واللُّ ساو المرسِل معًا على طريقة تغليب المخاطبين على لغائب فيكون نفل لرسالة عنه تغليبًا لعليه كانهم جضرواعيس علىالسلام وخاطبوه بفي رسالة من التكرمبالغيَّر في انكارها و نظرولك في الاشتمال على الحيسين ان يكنع جماعة من خريم سلطان حكمه الى الل بلد فیقولوا فی رَدِّیهم ان حکم لایجری علینا ا ذفیناسن بهواعلی یرامنکم قوله فبجعل غيرالسائل كالسائل ذا قدم عيرالسائل يحسب فهومه تيناول خاليانية ولمنكروالعالم ولمقص موالا ول لان تقديم لملوّج انا بيتبر بالقياس لى الخالي وآبا تنزيل لعالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجهةًا كما في تنزيله منزلة الخالي الاانه بعتبر بمناظه وعلامات الترود والسوال ويجئ الكلام في تنز اللنكونزله السائل قوله بتشرا ف المترد دالطالب تم يرد بذلك ف لمخاطب وبطالماق صارستشرفا ومترددًا لفعل دالالكان التاكيدح من اخراج الكلام على فتض الظربل اربيان المكوح من شاندان مجعله متردوًا طالبًا واما انه صاركذا اولا

فغير منظوراليه وفي تؤكّر فصارالمقام معت م ان يترد و المخاطب وقوّله حتى ان كنفس لقظى ولفهم المتسارع ليكا ديترو دفيه اشارة الى بزام عنى قوله ومثلوما ابرِي نفسي إِنَّ لِنفس لا مارة بالسورْ فَآن قلتُ فلِمُ اكتُرْ تاكيدين وكان مكيفيه احرَا قلت تعل صدبهالتقديم ذلك لملوح والأخرلكون بزاالخبرني نفسه مالايقبله الوهم جل بترود فيها ونكره سوار حل لنفس عالهموم اوالعهد أأعلى تقدير عهوم فلات الوهم نسيتبعد ذلك لحكم اكلى وان لا يخرج عنه واحدمن النفوس وآماعلى تقدير العهدفلات ظاهر حاله في زكاء حاله في زكاء نفسه وطهارتهاما يوقع الوهم في انكاراتكم والتردونيه قوله ويحباغيرالمنكر كالمنكرا ذالأح عليه شئ من امارات الانكار آريد بغير المنكرا كالى الذبين والسائل والعالم جميعًا لان ظهورتني من علامات الانكار شترك بين إكل وتظران المثال من تنزيل تعالم منزلة لمنكر قوكم ويحال كمنكر كغيرالمنكراذاكان معه فالن نزل منزلة الخالى الذمين لم يؤكثه مع الميقى اليه صلا وآن نُزِّلُ منزلة السائل كدّ تاكيدًا بهودون انكاره ويكون اشارة الى ان الخبر القي البير ما لا لميتى بالعاقل انكارة بل غايته ما متصور منه ان يتبروَّ دفيه ولامعنى تتزيل لمنكرمنزلةُ العالم في القاء الحبراليه ضَا بَطْهُ قد ع نت انحصارا حوال كمخاطب بأنجلة الخبرتير في الم والخلوّ ولهسوا إق الانكار فالعا لا يتصوَّر معه اخراج الكلام على تقتض الظرلان مقتضاه ان لا يخاطب بالعلمه فا ذا خوطب نقدرز ل منزلة غيرة من الثنة واخرج الكلام على خلات مقض الظامر وكلّ من الحالى والسائل لم الربيعية رمعه الوجهان فأن نظر في خطاب الى حالمه في نفسه كان القاء الخبراليداخ الحاعلى مقتضير الظروا أن نزِّل في

ذلك منزلة اجدالآخين اذلامعنى لتنزيليه في الخطاب منزلة العالم كان اخراجًا عي ضلات مقتضاه فالخصراخراج الكلام في أنى عشرتساً للنة منها اخراج على قتضے نظر وتسعة على خالفة في لعالم وسته في غيرة قول وجهة عسفة منها ان ضمير في معلخبراي مع الخبرشي من الدلائل لوتا مُلالمنكرلار تدع وتهنها ان ماعيارة عن لعقل عي مع المنك عقل بوتامل ببغيزت الحاروا وصل لفعل وتمتنها ان ماعبارة عنه ايضاالاان لمستنزني ماكله راجع البه والبارز فيه راجع الى الخبرالمنكراي مع لمنكرعقلان مَا وَلَا لِعِقَالَ مُنْهِ لِارْتُدِعِ عَنِ الْكَارِهِ **وَلَهِ ظَا مِرِ فِي تَمْثِيلِ آ**ي ظَرَ العبارة يَقِيّف ان قوله لارب فية تثيل لما موبصدوه فيكون من مثلة تنزيل لمناكم ضمون الخبرمنزلة غيرالمنكرو يختل ن مكون تنظيرًا وتشبيهًا من حيث انه جعافيه وجود الرب كعدمه تغويلاً على ما يزمليه من صله فلا مكون مثالا لمانحن فيه يؤيد بنها الاحتال قول لمصنف رد فيما بعد وكمذا اعتبارات النفى لاشعاره بإن لاتقدم عتبارات الانبات ومشلته فقط وكوكان قوله لاريب فيهمثالا لكان من امثلة لنفى فكان الانسب اخيره عن توله د كمذاعتبارات لنفى قوله مالا يصبح ان كلم بر لكغرة المرتابين وولك لان الرب بهنا بمنى الشك فوجود المرتاب يتان وجود تطعًا وان حُبل مصدرًا لقولنا رَابِهُ فارتاب مِنهج الى تكلف وبوواتَ الارتياب لما كان مطاوعًا لاب ول وجود وعلى وجود الرب بل بم يزعمون التَّ ارتياجم ا نانشاء عن ريبه ايام فلا بصح الحكم بانتفائه فضلاً عن ان يؤكدُ فو له وموان ما نفي الرسب عنه لمعنى التي احدًا لايرتاب فيهر عمارة الكشاف بكذا مانفي ان احدًالا يرتاب فيه وظ منهاان قوله ان احداقا كم مقام فاعل نفي نيكون النفي

واردًا على عدم الارتيام لمقط وروده على وجوده فمن ثمّ بيّو بهم ان لازائدة فاشأ الى حلها وبهوان في تفعل مستة ايعو دالى الريب وثبناك تقديرًا اى مانفلاي عنه كمعنى ن احدالا يرتاب فيه وتبال ن الفي بهمنا لمعنى الاتيان بالخرمنفيًّا فكاتّه قال الى بهذا الخبرمنفيًّا الى سيت لقضية الماتي بها منفيَّةٌ إلى بزه و فيتعسف قوله بلمعنى المرابس محلاً لوقوع الارتياب فيتنظيره ال تقول عبد تقرير المسئلة وتوضيحها بما لامز مدّعليه من لبرامين بزه لمسئلة ممال شك فيهر تريدا بهنايقينية في نفسها لا نيبغي ان يشك نيها لا ان لمخاطب لا يشكُّ نيها قوله و فعًا لتوتيم السهوادلتجوز فيهم ولان التاكيد المعنوي لايد نع تويم إسهو كما حرّ بر فيما بعد فعل يدفعه ما مومبزلته من حيث موكذلك قوله بعل وجهان ايرا والكلام في قام لا يناسبه أو محصوله ان تنزيل لمقام المحقق منزلة المقام القدر كتنزيل لانكار منزلة ظوالذبن شلامعني مقصورة تفهيم فلخاطب ونذالبنزيل ليزمه ايرا دلكلام على وجير مخصوص وبوتجريده عن التاكيد وقد دُل باللازم الذي بهوايرا دا لكلام على لوج المخصوص على ملزومالذي مرالتنزيل لمذكور ومومعنى الكنابة وقيه يجن لان الكناية في متعارف آرباع ببيان بي ان يذكر للفظ الدال على اللازم ويراد لملزم كماصرح ببرفي موصعه ولاشك ان التنزيل والايرا دالمذكورين فعلان من افعال كمتكلم والاول منها ملزوم للنفاني وني كملزوم خفاء واللازم واضح فنتيقل الذبهن منهالي لمزومه فيكون ذلك أتقالامن نفسه اصر فعليلي الأخر فلاكيون وي كنامة مصطلحًا عليها ا ذليس بهناك سبتعال لفظ يدل على لا زم في مكزوم والمانية المراكناول فلاتقال من نفسر اللازم الى لمزومه فآن قلت

Janikal A

تعلدارادانه شبيه بالكناية كما زع بعضهم وقال رادالسكاكي ان اخراج لكلام على عنص الظرشبيه بالتصريح بهني انطهور واخراجه على خلافه شبيه بالكناية في الخفاد قلت أوتم بعيديا باه ظرعبارته كماان زعم ذلك لبعض يرده ظعبارة لمفتاح حيث قالزانه يعنى اخراج اكلام على خلات مقتضے بظر في علم البيان سيمي بالكناية ولها الواقع قيت عليها وعلى وجرحسنها بالتفصيل مبناك آلآ وحبران بقال مخبرالمجودعن المؤكد شلايل على ظوز بهن المخاطب وعدم انكاره و تردده في عوف لبلغار د لالة و اضحة " الاخفارفيها وكذلك الخبرالمؤكدتا كيدًا بليغًا يدل في العرف على نكاره كذلك فأذالقى احدبهاالي لمخاطب وقصدبه ماتضح دلالته عليه كان من قبيالتقريح كما قال فى المفتاح وا نه بعنى اخراج الكلام على قتض بظر فى علم البيان ميم بالتصريح كماستقف عليه وآذا القي كخبرالمجود الى العالم مثلا ولم يقصد ببالدلالة على خلية ذ بهند بل غلى ن معها يستاز م خلو ذ بهند وعدم علمه دعا و فقد ذكر اليدل على اللازم اعنى الخالسنيقل سندالي ملز ومدالا دعا الي وآ ذا لقي كجبرالمجودالما واربدان معطإن تاملها رتدع عن انكاره فقداطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم الانكارواريد مراميستلزمه بعيني ان معيشي لمينعين الانكارا ذا تامل وآذاتي الخبرالمجود الى المتردّد وول برعلى ان معه مايزيل تردده وكذاا فراقى الكلام الموك الى العالم لم يقصد ببرانكاره حقيقةً بل تصدملا بسبته لا ماراتٍ ومخائل تستلزم انكارُه ادعاءٌ فقداطلق اللفظ الدال على الانكار واريد به ملزومه وقس على ذلك سائرالا تسام فآن قلت الحقيقة والمجاز دالكناية من اوصا بالالفاظ بالقياس الى معَان ہى مقصودة منها اصالة خرورة ان الاستعال منهرني

صدود باوقدنض فألمفتاح على أنتَّ الاستعال نايقال في عوننا بذا بالقيار الى الغرض الاصلى وَما ذكرتم من المعاني ليست اغراضًا صلية من المركبات المذكورة فلايوصف نشئ منها بالقياس ليها قلت تلك المعاني ليست عقا صليته منها في اللغة واما في عرب البلغاد فهي اغراض صليته منها وكل منامني على وفهم كما بشرنااليه والشّداعلم فيوله ولم يقال احقيقة وا مامجازٌ وَذلك لان المتبا درمن امثال ہذہ العبارة فی تقاسیم الاسٹیا دہوا لانفصال محقیقی اوالمانع من الخلوا ذبا حدجها يصيرالا نتسام مضبوطةٌ وون الما نع من مجمع ا ولا تعلم برعِدٌ ة الا قسام قطعًا فلواً ورِدَ تْ مِنالِمَّا لَدِلَّتْ على تحصارالاسنا و في تحقيقة والمجاز ولمصنف لايقول برقوله ونداليد ضايطا بت الاعتقاد دون الواقع توضيح أذكره في بْداالموضع ان قوله ما بهوله متيا در سندالي لفهم ما بهوله بحسك لواقع نيتنا والمقطابق الواقع والاعتقاد معًا ومآطابق الواقع فقط ولأنا تأيطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنها فا ذا زيرعليه قولمنكم كان لمطابق لها باتيًا على حاله واخلًا في أنحرِّ ويخرج به ما يطابق الواقع فقط و يرخل به في محد ماطابق لاعتقاد فقط و كان ألم بطابق شيئًا منها با تيًا على الم خارجًا عن الحد فإ ذا زيد في الحد في الحق وخل به في الحدثالم يطابق الاعتقاد فقط ومأتم بيطابق شيئاً منها فظران توله ولكن بقي خارجًا عنه ما لا يطابق العققاد سوا ديطابق الواقع ام لا فيه تغليب لان ما لا يطابق الاعتقاد ولا الواقع كان خارجاعن الحديقوله ما بهوولم يرخل فيه بزيادة قوله عند لته كلم فكان باقياً على خرد حبر كنبات ما يطابق الواقع دون الاعتقاد فايذكان داخلا فيه قدخرج

्राधीय के प्र अविधारमध्ये

عنه بهزه الزيادة فنسبته بقاءا كزوج اليه تغليب فآن قلت زيادة لفيودعلى ما بونى خيرًا لنفي بوجب تعميًا وتنا ولًا لما كان خارجًا بدون القيدِ لان نفل لأص عمسن ففي الاعم والالقيود في الانتاب فيحب ان تكون مخصِّصة فكيف تيصوُّر ان مكيون كل واحد من قوله عند لمتكلم و في انظر موجبا لان يدخل في الجد ما كان خارجًا عنه بدويز قلت ليس شنى منها تقييبدًا في حقيقة بل مونغير للعبارُ السابقة عن معنا بالمتبا درمنها الى معنى أخراعم منه فان توله فا بهوله كما قرمتياته منه ما بهوله تجسب لواقع فلاتينا ول ما يطابق الاعتقاد فقط و ما لا يطابق شيئًا منهافا ذاضم اليه توله عند لمتكلمتيا درمن مجموعها معنى آخر مهو ماكه في عتقا دوسوا طابق الواقع ام لافا ندرج في بزالمعني ما يطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض ما دخل في الاول وبهو ما يطابق الواقع فقط فبين التطنيس عموم من وجبتماً ذاريد قوله فى الظّريتيا درمن لمجبوع المركب منه وما تقدم معنى ثالث يتنا والم لم ينربج في شيم من لمعينية السيابقين ومومالا يطابق شيئامن الواقع والاعتقاد متناكر ما خرجه لمعنى الثاني عنى ما يطابق الواقع نقط فا ندرج في ہذا لمعنى حميع الانسا الاربعة وعلم ان القول بان يكون لقيود في الاثبات مخصصة انما يصحاداكان لقيدخص ما تيديبه كما مولظ من القيود في سائرا محدود وآما اذاكان القيداعم اومساويًا كان المقيد مساويًا للمطلق في الصدق قطعًا الااتَّ لتخصيص ببلغهوم لازم للتقبير مطلقا قولم وبهوا بصامتعل في الظرف المذكور فالظون المذكوراعني ليمقيدا بالمعمول لاول عنى عندلتكم عامل في الثاني وتحريره ان لبثبوت الذي بومتعلَّق الظرف يحيم لم أن مكيون عند التكلم

وأن لا يمون عنده فقيد به ولمثبوت عند لمتكام يتمال ن كميون في انظ والعمون فيه فقيد برقول مخلا ف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ال المتكلم عالم بانه لم يجي يفهم من ظاهره انداسنا دالى ما بهوله عنده بنا وعلى مهنوا ونسيان قيرتا ما فربوان كسهو والنسيان في لمشهور لا يتصورا لا بعد العلم فا ذا توبهم المخاطب للتكلم سهى ا ونسى نقد علم ان لمتكلم عالم با نه لم يحيي و بهوتهم الا ول وكلا مه في قسم الثاني وجوابران المتبرعلم لتكلم نزلك طال تكلمارى علم الخاطب نلتكلم عالم طالتكلم بعدم مجبئة فلاتكين ان بتو بم سهواً اونسيانًا في تقسم الاول بل في الثاني تعميصيًّا فالثاني حاكة ثالفة بهي حبكه أشراء فالاولى ان يطرح بها ايضا قوله بل جوابرانا لانم عدم صدقه على ما ذكر فان قوله بهي الكلام المفادير ماعن لمتكلم إلم من ان يكون عندلتككم في الحقيقة او في نظر بل دلالته على لثا في اظر لعدم الاطلاع على المركز من نصف من نفسه عبرت إن لمتبا درمن قولن محم عندايت كاردان كرزلك بمسب اعتقاده آلا ترى انك اذاقلت عندا بجنيفة رضى التدعندلازكوة في مال تصبي تفهم منه انه كذلك في عتقاده حقيقة وآما انه لا اطلاع على الرئم فذ لك اليقدح في تبا ورا معنى لمذكور الى الاذبان وآطلاق الالفاظ في الحدود على خلات ما يتبا درمنها مفسدلها فأن قلت ماعند المتكام نيقسمالي ماعنده في الحقيقة وماعنده في نظر فيكون اعم منها فلا يتباد رمنه احرم اقلت انقسامالهما لايقتضے عدم التبا در فان الوجود منقسم الى بخارجي والذيخ واذاطلق تيبا درمنه الخارجي وكذلك لوضع نقيهم الي مأكمون بتا ويل وما يكون تتجقيق دا ذاطلق تميا در سنه ما بهو تحبيب لتحقيق فآن قلت كيف

Service Spring

ذلك ولاولالة للعام على خصوص بعيش فراده قلت الطوآن اللفظ حقيقة في ذلك لعني لمتباورمنه ومعاز في الأخروان صحة لتقسيم انا هي اعتبار اطلا قه على عنى تالث متينا ولها من بإبعموم المجاز وآن حبل حقيقة في القدرالمشترك بينها نسبب تبادراجه هاج كفرة اطلا قدعلى القدرالمشترك فيضمنه حتى صار كانه لمعنى كقشقى قوله المالاول فلصدقه على نحولولها اثابي اقبالى دا د بار و ولك ال التالا قبال والا د بارامران تا بتان للناقة من حقها ان سيندالهما فيصدق على اسناد وما البها انداسنا ومعنى لفعل إلى ما بعوله فاندرج في تعريف الحقيقة مع المرهج إلى انظر عليه أيخ فان قلت المجاز لعقلي الماسنا دالى غيرام ولم المشتمل على اسنادٍ اليه فلا يصح ان يعدمن ما بهواسنا دالي ما بهوله او مانتيل على اسنا دما بهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بهالكنه غيرمحمول عليها سواطاة فاذا قيل قنكت الناقة كان الاسنا دحقيقة وا ذا قيل ہى اقبال كان مجازًا لان الا قِيبال بطيلق اكل نا مولا ذاره فا ذا حل عليها فقد حل على غير ما بو محمول عليه حقيقة وتغلم لك من بزاانه لوقيل معنى تعريف الحقيقة بهوان سيندالفعل اومعنا هالي شي موثابت لهطي وجراسنداليه المدفع الاعتراض بيضا فولمروالاسنا دالي المبتدأ عنده ليس تحقيقة ولامحإ زاى مطلقا سوا وكان اسنا دجلة اليداوسم مشتق اوجا مدولعل كمق اخذ بنراالقول من ظعبارة الكشاب حيث قال ولأتفسير بزا ان كلفعل ملابسات شي يلابسول فاعل ولمفعول برولمصدر والزمان لمكان ولهسبب له فاسناده الى الفاعل حقيقة وقد بسيندالي نده الاستياد على طريق

المجاز وقال ثانياالاسنا والمجازى ان سين الفيعل الى شيئ تيليس بالذى مولم نى الحقيقة فان اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل بويهم ان الحقيقة والمجازس صفات اسناد لفعل فالحق برمضاه لانه في حكمه وبقي ماعدا بها خارمً عنها وقد وجد بزاالمذبهب إن الفعسل مشتى على لنسبته فا ن عبران النسبترا أفى مكانناسميت حقيقة اوفى غيرمكانها سميتت مجازا والآلمشيق في تحوز بدضارب فنسبته إلى شميره يوصف بها بخلاف نسبته الى المبتدأ لكونها خارجة عينه وكذا الجلة الفعلية في محوز يربضرب فان النسبة من اجزالها وه بهادون سبتهاالى للبتدألسا ذكروالمصرر لقوة اقتضائه النسبترصار حكم إدخلت لنسبة في مفهومه ولنسبة التعليقية في الافعال وما في معنا إلمحقا بالاسنادية وان كانت خارجة عن مدلولاتها ولا مخفى عليك انه تعشف قول ليس جوالتشبيد الذي بفاد بكان والكات وذلك لان تتشبيل لمفاد بكاراً ونحو بالمقصود من الكلام ولتشبيه في خونبت الربيع لبقل مصح لما موالمقط منه وليس برقوله ولمعتبر عندصا حب لكشات لمبس السنداليه لفعل بفاعل الحقيقي لانه قال لمجاز لعقلي ان سيند لفعل لي شي تلبس بالذي موني الحقيقة الدقال في الكشاف قبل نباالكلام وقد مسيندالي نبده الابنيا وعلى طريق المجالبية ويتعارة وذلك لمضاباتها الفاعل في ملا بسته لفعل كما يضابي الرجالاس أنى جرأته فيستعارله بمذفقته صرح! ن لمعتبر مضاياة بذه الامور للفاعل في في الله بستر الفعل فنحيم ل نه اطلق البس بالفاعل تانيًا عِمّا دًا على اسبق ا في كون مل بسته لفعل عنده ايضا اع من ان يكون بواسطة حرب وتحتمل ا

اطلقه في التعربين بناء على المعتبر عنده لتلبس ما لفاعل محقيقي مطلقا سوادكان ملا بستة لفعل دلا وح لا يحتاج الى مؤنة تعييم الملا بسته والاقيده سابقًالشيوس وكثرة ستعالم فآن قلت مالا بتعلق مرافعا المذابة والأراب المرطوس و: وكثرة ستعاله فآن قلت بإلاستعلق بدلفعل لأبزاته ولأبواسطة حرب يهجد اسنا دواليهمج دّلبسه والاكتفا ولمطلق لتلبس بالفاعل كحقيقي يقتضه جوا ز ذلك فكيف كمتيفي برقلت ترك تيد في التعربين عمّادًا على السبق فيه بعُمَّاية فكيف يرتكبه فتوله ولقائل نيقول ان مفهوم تولنا ماعن العقل ماصل عنده وثبت وبذاعم كما كان اعتراض المصنف رم على السكاكي في تطلان كسر لتعربين اعلى ان تولنا ماعند لعقل معناه ما يقتضيه ويرتضيه وم وجبير معنى أيتم ما في نفيس لا مرلان لعقل لا تقتض ولا يرضى ما بهو مخلاف نفسول لا مرزة ولها بان مفهوم ماعند لعقل على قانون المغة ماحصل عنده وثبت و بذااعتهما في نفسر لامرلام كان ادراك لكوازب فيكون الكاذب طاصلاً وثابتًا عدلعقل فاعند لعقل متينا ول ما في نفسر للا مروما مو مخلل فيه فلا تحجوزان يرا دبه في لتعريب ب ما في نفس لامروصره فآنر فع قوله ولا تم بطلان عكسه با ذكره لان المرا ديخلاب ماعند لعقل خلات ما في نفسول لا مرونحوكسا الخليفة للعبتة خلات ما في نفسر الا مر وتردعلى فإالجواب المرمناف لكلام السكاكي قطعًا لان ماعند العقوم المعنى يتناول مورائكا ذبتركما صرئح براجب ننحوقول لدهرى انبت ألزبيع البقل كمون مندرجًا فيهاعند لبقل لانه محصل عنده وثبيت وان كان كا ذبَّا فيخرج عن تغربين المخاز بقوله خلاف ماعند لعقل فلا يبطل ببطرده كما زعمه حيث قال زا قلت خلاف ماعن لمتكلم دون ماعند لعقل لئلا يمتنع طرده كمثل تول الدهرى

أنبت الرسع القل ولظ من عبارة لمفتاح ال المراد باعد لعقل ما لا يمتنع عنده بخل فه المتنع عنده لأنه قال دليس في القل مناع ان كميسؤا لليفة نفسه العبرة ولا إثناع ان بيزم الاميروصده الجند وعلى فيالطل لهوال عليه في بطلاق من وضح ايضا ما ول عليصريح كل مدس ان تولن خلاب ما عند لعقل منيا ول تول الدمرى انبت الربيع بقبل لات انبات الربيع لمقل متنع عند لعقل لآيقال لوامنع عنده لماعتقده الدجري العاقل لآنا نفتول ما يمنع عنده تسمان أهيها المتنع عنده مراهة ولايتصورمن عاقل ن ميتقد نبويته وآلتًا في المتنع عنده النظ الصيح ويجوزان فيلط نبيه واننات المدييع من ندالقبيل وتعل السيكا كاشار الى بداالمعنى حيث قال فاندلاميملى كلامد ذلك مجازًا وان كان بخلاب العقل في نفس للا مرامي و انتكان مخالفا في نفس ل مرالمنقل منتعا عنده و أن لم يريك لعقل ببرايهتم مخالفته ايا ه فقوله في نفسرل لا مزظرت للمخالفة وكات المصنف توبتكر تفسير الماعند لعقل بنادعلى ان توله بخلاف بعقل معناه مجلات اعند بهقل كما يقتضيه بيوق كلامه فآعترض عليه في بطلان العكس نبا ذآما الجوآب عن السوال على بطلان الطرد بما وضح في الشرح فانا يتمملي افسرنا بدماعن لعقل لإخازا فسرباحصل عنده وثبت كان قولهظ ماعندالعقل مخرطًا لقول كجابل كمام فلايصحان يقول خاقلت خلاف ماعند المتكلم دون ما عند لبقال يخرج نحو قول كالل فتا مل قوله وبالجلية ان ارا وغيم الموله في نفس لا مرفقد خرج عن تعريفيه امثال الأكروان ارادعن المتكلم في فل قتصرعلى بذبن كمعينين ولم نذكر ما بعوله عندلتككم في الحقيقة لان ما بهوله ا ذِا

طلق تيا درمنه ما موله في نفسول لا مروا و الوحظ مهنا ان تعربیت المجاز مذکور في قالم تعريف الحقيقة ناسبان براوبه ما به وارعن التكلم في النظر لا مرصيح به بهناك وآمًا ما موله عند لمتكلم في الحقيقة فليس متبا درعند الإطلاق ولا قرنية ايضًا تعيينه فلم يذكره فى رّديد ، وأشار فيها بعدانه لواريد كخرج في تعريف المجاز محوقول الموجد انهتات القباعنداخفا وحاله عن الدبرى فولم إياد بالاسنا دالى غيرا بوليمفهومه لظ الاعم نروعليدان قولتا ما بهولدا ذاطلق فيها وريندما بهوله في نفسر للام كما اشرنااليد لاما بهواع منه ومتنا وللاقتها م المذكورة وان صح تقييم اليها فلا يصح ان يراد في لتعربين وقد مستق تحقيقه قوله واقساماي المجاز لعقلي اربعيد بثره الاقسام الأ حاربته فى الحقيقة ومثلتها ما ذكره في المجاز بعينه لكن ا ذاصيرت عن الدبرى بناه على تقاده قوله والمعلى ندب السكاكي نفيه اشكال وذلك لان الكلام على جلة الى المبتدأ يوصف عنده من حيث المينا مل ذلك لاسنا د بالمجاز و الحقيقة لعقليين وفي كون ملك مجلة من حيث بي حلية معاز العنويّا اوحقيقة لغوتة عنده الثكال المرسح في تعرفيفها بالكلمة ولم يصرح بإن المجالة اللغوى تسمأن مفرد ومركب لكندمثل فالاستعارة لهى بي مجاز لغوى بالمومركب ليوقو لك راك تُقَدِّم رجْلًا وتورخِرُ اُخِرِينَ فَأَن نظرالي ما يقتضيه تعريفه من انحصامه المجاذوا محقيقة اللغديين فيالمفردات لمنجصرالمجاز دالحقيقة العقليان في الكلاتسام الاربعة وآن نظرالى مقتضة فأكان الانحصار فيهاظا بهراعلى فرمب الطَّالْآنَ قلت اذاكان بعض جذاء ابجلة حقيقةً لغويةً ويعصبها مجازًا لغويًّا فالمجموع من حِتْ بِرَجُوعٌ لا يوصف بنتي منها فلا يصح الانحصار على منهم واصلًا قلت بل

يرصف بالمجاز اللغوي لان لمعنى تحقيق للجموع بهؤ مجموع المعاني الحقيقة لمفرداته فالمعنى المركب من بعضها ومن خارج منهامغا يرللمعنى تحقيقي قو لبركاستحالة تياً المسند بالمذكور عقلااى من حبة لعقل وعادة اي من حبة العادة فيهم شعار بان انتصاب عقلاً وعادةً على تميز وليس مبناك مُقْر ديميز بها فان نقسام الاستحالة الح لعقليته والعاوية بوجب ابهامًا في صفتهالا في ذاتها وكانسبتة تحتاج البيرفان لأتحا الازمتر والمستحيل مبوالقيام لالعقل وان شجلت متعدية على عنى الحكم باستحاله أي وعدته محالاً كما في قوله ما سيتحيار القل كانت مصدرامضا فا الي فعولها فلاحيح ان يعبل فاعلها تميز التلك لنسبة الاضافية لان التميزعن النسبة الي فعول مفعول كما ان تميز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكبيف لا وتلك لنسبته في الحقيقة انابى الالمميز وآنا حرفت في الظّر الى غيره قصدًا الى طريقي الاجالة فضيرا والصيح أن انتصابها على المصدرية اى استحالة عقلية اوعا دييراً وعلى انظرفية المقدرة اي في لعقل دالعارة وأن تفسيره بها بيان كحاصل لمعنى دون توحير الاعواب نظهوره قوله الي صيّرني المدنسبب بهواك بهذه الحالته بي ايزيفرب المثل بىللاكى فى محبتك ولا عبارته على التّالوا وفى قوله وبى متوسطة بين ما بهوامهم في لمعنى لصاراعني ضمالمتكم وبين خبره اعنى بضرب لتاكيدا للصوق بينها كالوا والمتوسطة بين الموصوف وبصفة لذلك على البحرزه صاحب الكشاف ومن نظائر مانحن فيه قوال لشاعره وكنت ومانيه نهم أنوعيد و في اذاحل كان على النا قصة وقيل لوا ولعطف اصرالط فيين على الآخراي صيرتي مبداك يضرب المثل بحثني وبي الاانه قدم المعطوف كما في توله

عليكب ورحمة استرانسلام في وقيل لواوللحال دا مخبر محذوت اى صيرني بإلكا والحال انه يضرب بي المثل لهلاكي فآن جِّز دخوال لواوعلى المضارع لمثبت فذاك والا قدر مبتدأى وانا يضرب فولم وقال لامام الرازي فيه نظرلان فعل لابدمن ان كمون له فاعل في الحقيقة قال في مختصر بذا الشرح زع صاحب لفتاً اتن اعتراض لا مام حق وأن فاعل بذه الا فعال بدواستد تعالى وأن النشيخ لم مون حقيقة الخفالها فتبعر لمصنف وظنى ان بذاتكلف والحق اذكره النيخ وتقاعنه في توجيظة حقًّا اندلانزاع في ال لفعل لا بدلد من فاعل لكن نعلم قطعًان الموجود في امثال بذه بصورا فعال لازمة كالقدوم والزيادة وبصيرورة ولهسرورالا فعال متعدية كالا تدام ولمسترة ونحوج الكن يقى يجبت وهوان لفظ ا قدم لا يكون يَ حقيقة لعدم تحقيق معناه وقد تعمل ستعالاً صحيحًا فيلزم ال كون مجازا فلا مكيون المجازني الاسنا ووآنت تعلمان بزالمنقول لايدل على محترما ادعاه لنضيخ ولا يفيد ظناً بصحة اصلًا بل موفى الحقيقة أيرا واشكال على جل الصور المذكورة من المعاز لعقلي وتبيان لوجوب عُرِّها مجازات لغوية فيبطل ذلك مزهب الشيخ وغيره معًا ولا ختصاص لمرباصها ليف ظنا بصحة الأخروآن شئت يقينًا في مذهب فاستمع لما نقول اذا قَرِمت بدمخاطبك لاجل حق لك عليه ثم قلت اقدمني لبدك حق لي عليك نقد صدرمنك نعل بهوالقدوم لاجل داع مهوا كحق لكنك بنيت من القدوم باب الا فعال واسندته الى الحق فآن اردت بالا قدام الحل على القدوم كان مجازً الغويًّا والاسناد قيق وآن اردت برمعناه محقيقي وشبكت الحق ممقيم متوجم في بزه الصورة وكان لمقم

من الكلام مولة شبيه لقرئية نسبة الاقدام اليه فهوم بتعارة بالكناية وآذا نظرتالي مناشبة الحق للمقدم على تقدير وجوده مناك في مل بسة لفعل وجعلت لمقصمن الكلام بهوالامنا دولتشبيه صحكاله كان اسنا دالا قدام الى الحق مجازًا عقليًّا ليسر مناك فاعل حقيقي لواسنداليه لكان حقيقة فآن قلت اذاكان القدوم ناشياعن اقدام وكان بهناك مقدم محقق فأربد تشبيه الحق مذلك لمقدم وابرازه في صورته على طريقية الاستعارة بالكناية اواريد نقل سناوالا قدام منه الى الحق على طريقية المجازلفقلى سالغة في ملابسة لفعل كان عزصًا صحيحًا في اسلوب اضح وآمااذا كان الموجود بهوالقدوم وون الاقدام ولم كين بهناك مقدم محقَّق فكيف يشبه به الحق وكيف نيقال لاسنا د منه اليه وأي فائدة في ذلك قلت كما ان نشي ميشبه بام محقتي وببرز في صورته لغرض من الاغراض لمتعلقه التشبيه كذلك بضيه بامر موموم ويبرزني صورته لذلك كما بيشبه البنصال بإنياب لغول وطلع الزقوم برؤس الشياطين فلاشكال في الاستعارة بالكناية وآما نقل الاسنام فالمقصّ مندالمبا لغة في مل بسته لفعل فاذا وجد القدوم وحده لداع داريدالمبافع في مل بستة الفتروم بيويم بهناك قدام ومُقدِم وينقل سنادالا قدام منه إلى الداعي فاتن نقل لاسنادمن للتوبيم كنقار من لمجفق في تحصيل غرض لمبالغة في الماسة فظهران لفظا قدم متعمل فيما بهومعناه حقيقة لغوية الاان ذلك المعني مفروض موهوم قد تعلق بفرضه عزض محيح وفائدة جليلة وليس له فاعل حقيقے لوان اليه لكان حقيقة فآن قلت الفاعل تحقيق للاقدام لمتوهم موذلك لمقدم المتوهم فا ذا استداليه كان حقيقة قطعاً قلت لامعنى لاسناده الالفاعل تو

ف نقلهندالالداعي ذا نرسياوي نقل سنادلفعل لمحقق من الفاعل لمحقق في تحصيرا الغرض للمطلماء فت فتنبت اسناءٌ مجازي ليس لم حقيقة كما اوعاه أشيخ وتطبل أتكلف لسكاكي سنان الفاعل كفيقي للاقدام مولنفس الاقدام نفنسي دان فاعل كمسترة ولتصيروالزيادة حقيقة مهوا مدسبحانه تعالى قوكم وعن الرابع بان التوقيف انه بهومذبب البعض السيكاكي ممن يجوز اطلاق الاسم على التَّدتَعالى من غيرتوقيف لم يردانها جوزا لاطلاق بل توقيف صح منباطلاق الربيع ونحوة عليه تعالى ا ذليسر الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بالرا دانها جؤزذلك فالنطرانة عقدني البلغا السليقية من ابال لاسلام والحاملية انهم على التجويز فحكم على تراكيبهم متصرفات على حسب عتقاده فلا بصحالة بالتوتف على أنمع في نحوا نبث الربيع لهقل وح يندنع عنه ما اورده الشارج من انه لوصح ذلك أوجب عندالقائلين إلتوقيف ان تيوقف صحة مثل ذاكريس على المع أولانم ان السكاكي ليزمه انه لوصح مزم ببه لتوقف البلغا والقائلون بالتوقيف في صحة على المع فانه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكورين من يزبب الى التوقيف فلا الزام الايان بُيِّن بطلان اعتقاده ذلك والمنهم من ينبهب لبيروآ ماالقالملون بالتوقيف من غيرهم فلاعتداد بهم فانرى عليهم الاقتداء باولئك وربالم نفيه والعض وجوه تصرفاتهم في كلامهم قوله وبهومتقدم على الاتيان لتاخر وجود الحادث عن عدمكه لانسب بهذا لفن ان بقال لذكر لكونه اصلًا لا بيت عي وجو دنكتة زائدةٍ على كونه صل والحذن لمخالفته الاصل بيرجب ككتة باعثيَّة عليه معتدا بها فالحذن عجن

واقوى في تبضاء المعاني الزائرة على لمعاني الاصلى التي بهل لمقصورة في علم المعانى تنقد يميدا ولى قولمروج ابران عموم لنسبته دارا دة المخصيص تفصيل الأنتفار قرنية الحذب الخنيه تجث لان كون لنسبة غيرعا مثامي غيرصالحة في نفسها لامورمتعددة قرنتيم غصوصة بهاصلها خصاص كمستدنتي معين فلوص لمسبنداليه فهم من اختصاص للمسند بيرانه لمقص كما في نحوخالت لما بيثناء فاعل لما يرمد وكذلك كون لانسبته عامة مع عدم آرا وة التحفيص قرنية مخصوصة والته على نالمسنداليه جميع الصلح المالنسبة كما في قولك خيرسن بذا الفاسق فكيف كون انتفاء ما بين القرنيتر للخصوصير بقصيال نتفا دالقرنية مطلقامعان لها فرادًا أخر كتقدم الذكر في تبسوال وغيرة وقيل لم يرد بكون الخبرعا ملنسبة صلوحه في نفسه لمتعدد كما فهم المسنفي ومن تبعير بل ارا وصلوحه في ولك المقام الذي ذكر نبيه لان كمون خبراعن ستعدد إنَّا سعَّا دعلى البدل فلا يكون مناك قرينة مخصصة للمعين الأباعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عنه فاذا اريد خضيصه معين المخصيص شابته به فلا بدمن ذكره ا ذلا قرنيته بالقياس الى مشى من الامولع بنية وآيان اربيمومه بجميع وانتابة له فلاحاجة الى ذكره لان الصلوح الخبرلدمع عدم التعرض لشي بن الخصوصيَّاتِ كابِ في فهم اسناده الحميع وعلى بذا كمون عموم لنسبته مع الادة المخصيص ما نالانتفاء قرنيته خصصات ني مقام القصدالي معين فلا يجوز حذفه اصلالانتفاء قرنية الحذف قولم وبهو ما وضع سيستعمل في شئ بعيينه المالمعتبر في المعرفة بهولېتيين عند الاستعال دون الوضع ليندرج فيه الاعلام الخصية وغير بامن لمضمرات والمبهات و

سارً المعارف فان لفظة الامشارً المستعمل لا في أخاص معنية ا ذلا فيحان يقال ناويرا وببتنكم لابعينه وليسبت موضوعة لواحرسنها والالكانت في غيره محافا ولالكل واحدمنها والالكانت مشتركة موضوعة ارضاعًا بعدوا فراد لمتكافوب ان كميدن موضوعة كليفهوم كلي شامل لتلك لافراد وكمون الغرض من وضعها له ستعالها في ا ذاوه لمعينة دوينه بذا ما تويتمه جامة والحق ما افاوه بعض لفضلا من انها موضوعة لكل معيّن منها وضعًا واحدًا عامًّا فلا يزم كو نها مجازًا في م منها ولاالاستراك وتعدرالا وضاع وتوصح ما توجموه لكانت اناوان وبذا مجازات لاحقائق لهاا ذكم ستعل فيما وضعت بهي لهامن المفهومات إكليته بالانصة ستعالها فيها صلًا وبرامستبعد عبرًا وكيعت لا ولوكانت كذلك كما خلف المت للغة في عدم استلزام لمجاز الحقيقة ولما حتاج من نفي الاستلزام الى ان يتمسك في ذلك باستلية نادرة قولم وحقيقة التعريف جعل لذات مشارًا برالى خارج بْدُه العِبارة موجودة في الشخ لتى راينا بالكن قد خطَّ عليها في بعضها وحذفنها اولى من اثبا بتها زهى مبهمته لا يتوصل منها الى مغز باولايد ان المراد بالذات والخارج ما داوي ماخوذ من كلام نجم الايمة و فاضل الات الرضى الاسترابادي حيث قال في وصف النكرة بأبحلة الخبرية لكنه أطالبابنا على ما ذكره في باب المعرفة والنكرة ثمّ قال بهناك وّالاصرح في رسم المعرفة ان يقال بي ما الشير برالي خارج مختصِّ الثارة وضعيةً ثم بين مقصود ومن كلامه ذلك بتوضيح واطناب كما بودابه وَحاصِله ان المعارف كلهاتشترك فى شبتالها على اشارة ومختص منها اسادالا شارة بكون الاشارة فيها حسيةً

وأناقلناالى خارج لان كالسيم موضوع للدلالة على اسبق علم المخاطب بكون ذلك لاسم والاعليه ومن ثم لامحين ان يخاطب لبسان الامن سبق موفقاللك اللسان تعلى بزاكل تفظِ فهواشارة الى ما نبت في ذبهن لمنحاطب ان ذلك للفظ موضوع لمرفلولم بقيل الى خارج لدخل في الحدجميع الاسمار معارفها ونكراتها وآنا قلنامخقل حترازعن الضائر العائدة الى الم مخيص شني قبل نحوا رجل قائم ابوه وظبي كان أكمام حارونحور ببرجلاً ونعم رجلاً وإلها قصة، ورب زجل واخيه فان بره لها يؤكرات اذ لم يسبق خصاص لمرجوع اليديكم ولوقل يعط كرم واخيهاورب شاة سودا وسخلتها لم يجزلان بضمير معرفة لرَّه عمه الي نكرة مختصية بصفية وأنما قلنااشارة وضعية ليحزج عن الحدالنكرات المعنية عند المخاطب نحوقولك حاءني رجل تعرفها ورجل ببوا خوك لان رجلالم يوضع للاشارة الى مختص وكذا يخرج عن الحرمحولقيت رجازًا ذاعلمهم للكلم بعينه أدلسين فيهاشارة لا وضعًا ولا ستعالا قال ويدخل في الحدالاعلام حال شتراكها ذونيا بكل داحرمنها المخصوص محبب لوضع وتيض نيدا بضا بوالعائرة النكرات مخصوصية قبل مجكم وكذلك لمعرف باللام لهديته اذاكا ن لمعهود نكرة مخصوصة لا نه التيريجا الى خارج بدًا ما كمينتك من كل معطونيا ه على غرة ا ذلا حاجة نباالي تصحيحا وابطاله وآثا لمقص لتنبيه على ما ريد تبلك لعبارة الغريبة والالشاج كُو بِرُّلِ النزات بالاسم لكان نهب بما ذكره ذلك الفاضل في رسم المعزفة وظهر أنى افا وة ما قصيد به وآنا اختار ذلك لفاضو فرالذات في سباحث الصفة يحكم على أنجلة بانهالا توصف بالتعريف ولتنكير بنا زعلى انهامن عوارض لذا

والجلة ليست ذاتا قوله بل تريدان اكرم اليها وأخسين فتوجه في صورة الخطاب سبباخراجه في صورة الخطا بالمبالغة في تا ديم لمقص كانك حضرت كل واحد من صيلح ان نجاظب به وخاطبته نبراك تشهيرٌ الكؤميه وتنويهالسورمعا مله قولم وبرو ما وضع لشى بعينه مع جميع شخصا تد تخرج عن بذالتعربين الأعل م الجنسية و لآتيجاب بانها موضوعة للما بهية مع جميع لمشخصات الذبهنية لاستارا ملمتناع الأقها على الافراد الخارجية بل بإن عليتها تقديرية لضرورة الاحكام ولمقص تعريف الاعلام الحقيقية قولمرابتداءاي ول مرةٍ وجرّز برعن حضاره ثانيا بالضمالغائب إظران لمعرف بلام إعهد الخارجي كالضيرالغائب في لاحضارتا نيّا لتوقف كل منهاعلى تقة م الذكر تحقيقاا وتقديرا فيحزج بهذاالقيد كما شيراليه فيما بعد فالاولى ان تحيرز بهذاالقيد عنه اليفا ولالسينداخوا حبالي البعده كما فعله ومنتهم من زعلن فوله ابتداء جزازعن خروج العكم لمشترك فانه لاتقتض جضار لمسنداليه بعينه في فيرز السابع بعدالامتنزاك لكنه فيقضيه ابتداءائ مبب وضعه فاندنجسب كل واحدٍ من وضعيه تقيض احضار معناه بعينه والمجسبهامعًا فلا فلولم بقيد الضابط بقبُ الابتداء كمخ عنبالاعلام لمشتركة وقيه كحبث لان الانحصار المذكورغم من ان يكون بقرينية اولاولعلم شترك بقيض احضا رمضاه بعينه بتوسط قرنيتم معنينية اياه وآيضاالاحضارفعالمتكلم وغايتر لايرا د والمسنئراليه عكماً و ما زعمه يقتض جعيار فعل للعلم اى لاحضار لعلم المسنداليد في ذبهن السامع ابتداد ويدفعه توله إسمخص برقوله بجن لابطلق على غيره أرآدا نامختص برنحبب وضع داص فلانطلق على غيره تحسب ذلك لوضع فيتهذا والاعلام المشقركة قولة للنابعة

ان ذكر القيود اشاراولا الى انالانم ان الاسم كمخص خصر في الم اليون لقيد الاخير مغنيًا عن الاولين وتذالمنع انا يجرى نفعًا اذا خرج بإصرالقيدين الاولين اسمخص غيرعا لكن الخارج بالاول بهولنكرة وبالثاني أيميرالغائب كما ذكره وليس شيم منها كمختص فقداخرج القيدالاخير جميع مايخ جرالقيدان فلاحاجة البهاوتكن ان تكلف له بان كبنبرل والمخصر في شخص كان آمه مختصا بر في نظاولا يخ بعينه في الحقيقة فقد اخرج القيد الاول الايخرج القيد الاخروهرة ثأنيا بالتالمقص من القيور تحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كما اللقص تيود التعريفيات شرح المامهيات والاحترازات تأبعة لهفلا بأسول ن يقع في قيود بصنوا بطوالتعريفيات ما يصح به الاحتراز عن جميع المحترزات لكن المناسب ان يتاخر نزاالقيدعا عداه وان يخرج ببرمالا يخرج بغيره كما فيهانحن بصدده قوله وبعد اللُّه ميَّا ولَّهِي نيشير بها الى بعد تفسيرا بتداء با ذكره بذا القائل من وبين تقدُّ ان الشرح أحد مهان لمفهوم من لفظ الابتداء لا يل مم تغيره والثاني انديلزم يتم التاده مع القيرالاخير في المؤدى قولمنينغي آي ا ذاجعل زالهيد احترازاعن سائرالمعارت فليفسيها يناسب مفهوملالصلي ليزوال طلبعين قوله صرفت بمزية قيل صفرفها محتمل وبكون عن غيرقيا من للالتزم الادغام وان كون على قياس ففي الهزة وكول لتزم الادنام خالفاللقيام فحلة ترجير سلاقيان جبائياً المابطيق الوضع ابتداؤ واما بطريق الغلبة التقديريتير في الاسماء كما ان الرحمن من الصفات الغالبة غلبةً تقديريَّةً وذلك لاينا في اختصاص الحم الشِّر والرحمن برتعالى فتامل فوله ومايدل على ان الكناية انابي مهذاالاعتبار الى قوله لا يكون من لكنيا

في شيئ و تقائل ان يقول لما كان ذلك في صفهورًا بهذا لاسم وملزومالكونا جهنميًا صاركونه جبنميا مالينهم من بذاالاتم فجازان مكون كناية عنه بخلات قولك بزاالرجل فانه لا يفيم منه ذلك المعنى وان اريد به ذلك الشخص بعينه و لا بعد في ذلك فان حاتماا ذاطلق على مساه فهم منه كو مذجوادًا وَا وَاعْبِرِعنه بهذاالرجل لم بفهم وتوضيحه ان اتصافها بهذين الوصفين انالوحظ فيمن المشترابرمن اطلاق المى الى لهب وحاتم عليها فها من حيث انها مداوا إرا الاسمين معلوما الاستلزام لهذين الوصفين فحإزان يكونا كنايتيرعنها ولوكان لهابدله أمان آخران في الاشتهار لقام مقامها في صحة الكناية عنها قوله ويحب ان بعلم ان اللهب الماستعلى منافي المخص المسم بركل بنتيقل مندالي جبني يراعل ن الكناية باعتبار الوضع الثاني اي العلمي دون الاول اى الاصافى ولكل وجدا آالثاني فما اوضحناه وآ ماالاول فاذكره من انهم قد معتبرون في الماني الاصلية وبدل عليان بعض لكفرة نادئ البكرنقال إالفصيل قولهلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب العين وقوله لان وضع الموصول على ان يطلقه الى توله فلذاكانت الموصولات معاريشيم كل منها بان التعربين اناتجسب معزنة المخاطب واشارة الى علمير بدلول للفظ وحضوره في ذربنه ولهذا قال الاوبا والمعرفة ما يعرفه مخاطب وسياتيك مزير توضيح لدفيها ميتقبله توله نقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موسو المخ قرق بين الموصولة والموصوفة المختصة بواحد بالتخصيص في لاولى وضعى دون الثانية والمخيصة ان الموصولة فيها اشارة اليعلم المخاطب بمبيز

ن حيث بومعين عنده مخلا ب الموصوفة فان وجوب علمه بالنسبة الوصيفية لايقيض تعين الموصوف عنده وآليضا الموصولة مستعلة في ذلك لمعين المآلابهاموضوعة للمعينات وضعًا عامًا وآمالا بهاموضوعة لمفهوم المستعمر في جزيئًا ية لمعنية والموصوفة مستعلمة في مفهوم كلي وان كان تحصرا في عين فلو فرضنا تعددُ مضروبِ مخاطبك وستعلتَ الموصول كان قصدك إلى عين فلأبدمن ونيته تبعين بهاما قصدية فان احتاج المخاطب الى ان ليستفيه لخفاءالقرنية عليه كان ذلك ستفسارًا عن المعين الذي بولمقط بعبينه وآن تبطئ الموصوفة كان مقصودك مفهومًا كليا ولم كمن لك حاجة الي انصب ونيته فكووض مهناك ستفسارلم كمين ستعلقًا بالمقص لوضو حدبل بإ ذا د ذلك لمعنى لمقطحيث لا يوجد خارجًا الا في ضمن معيَّن منها قولم ا والايما والى وجربنا والخبراي الى طريقة تقول علت بالإعل كي قوله كالاصا في علم البديع بترا التوجيه يقتض شهتدراك لفظ البناد وآن يقال والايمادالي وحبرالخبرفان الخبرعلى وجوهٍ فختلفية وطرق متيفا وتيتر دليس بناؤه اجاسانختلفة ليشار بايرا ولمسنداليه موصولاً الى واحدِمنها فالايما رالى طرز الجزوجنسه كما اعترئ برحيث قال فان فيهرا ياءابي ان الخبرابتي عليهمن حبس العقاب الخ فآن قلت تعلي جل لبناء كمعنى لمبنى وجلاضا فتة الى الخبر للبيان على قياس خلاق يثاب كاينبي عنه قوله الى ان الخبر البني قلت براتفسيف و موظومتفي عنه لان الخبروان كان موصوفا بإنه مبثى لكن لا دخل له في الايماء فآرقلت - الخبرمطلقًا لا يوصف بالبنا وبال خبرالمتاخرعن المسنداليه لان بنا وشي

M9

على آخرىيت عى تقدم الأخرعليه كما يشهد به كلام السكاكي في تعريف المستريم ولا شكك ن الايماء الى جنس الخبر انما يتصوَّر مع تاخره فكا نه قال د الايماء الى الله عنس الحنب المتاخر قلت بزاعلى تقدير صحته لا ميذفع بشي من العسف الابتنفاري لمالانخفي قوله ففي تولدان الذي سمك السماء اياء الى ان الخبرلموني عليام من حنس الرنعة والبناءالي قوله ثم فيه تعريض شعظهم بنا دببيته لكويذ نعل منَّ رفع لهساءلهتي لا نباءا رفع منها وعظم لآنزاعُ في كون بزاا لكلامشتلا على الابياء بالمعنى الذي ذكره وعلى التعريض تغطيم شان الخبرالاان ذلك الا يماء لا مدخل له في ا فاوة تعظيم الخبراصلٌ فكيف تحجل وزيعة الى لتعرين بروآنانشا ولتعظيم من نفس لصلة بناءعلى تشابرانا رالمؤثرالوا صروآما ان بذه بصلة توحى إلى ان الخبرعن الموصول من حنسر البناءا ولا تومى اليه فها لا يتغيّر به حال تعظيم الآترى انك لوقلت بنى لنا مبيّا من سُمَّك لهداد كان لتعريض تعظيم البناربا قيًا على حاله ولا ايمار فيه بالمعنى الذي ذكرة طعًا قوله نفيه اياء الى ان طربق بنا دامخبرها مينبي عن كمينيته والمحنسران فطيم لشاك شعيب عليه السلام بتراصح ككن ليسرف لك لايا وذريعة الى تعظيم شازلبقا على حاله في تون قد خبرالذين كذبوالتنعيبًا بال لذي بيتفاد منه تعظيمة توا براليه بهونسبته كخسران الى مكذبيه وكذلك إنة لتصينف مستفادة من عدم معرفة لمصنف وآبانة لشيطان من خسران من تيبعه وتحقيق زوال لمحبته من ضرب ببيت مهاجرة وأماكون فاتحة الكلام أبيته للغيطن على خاتمة فهومفقود فيها ذااخرا لموصول وتبدُّ ل مجلة الاسمة بالفعلية مع أنَّ تلك لامورتفادُّ

منهاايضاعلى حيالها وبعلم قطعًان مستندغه والامورو ذربعيتها ام مضترك بين الحلتين لانجتلف بالتقديم والتاخيرلاان لكل واحدمنها خصوصية معتبرة في ذلك قوله والفاضل الشارح العلكمة قدفشر في شرح المفتاح الوجر في الاياء الى بنا دا تخبر بالعلة ولهسب أن تُستسرالوحبر بالهوعلة وسبب بنتبوث الخبر لمستداليه شكل لأمر في نحواتّ الذي سمك ليسهاروان لتي ضرئتْ و آن فيتربها موعلة و سبب لاسناده البيروبنائه عليه كمن طرده في إكل وكان لفظ البنا وواقعًا موتعهٔ فان علمة نباء الخبرور بطه بالمست البيرقد كيون علة لتبوية له كما في نحو ان الذين ميتكبرون عن عبا وتي سيرخلون جهنم داخرين فان الاستكبار علة للدخول في نفس للامر وسبب حامل وعلة باعثة للمتكام على اسنا ده الهيم وبنائهٔ علیهم و قد مکون معلولةً له کما فی قولان تی ضربت فان بضرب المذکور معلول لزوال كمحبة مع انه سبب باعث على ربط زوال لمحبته بها وبنائه عليها وقا يكون غيربهاماله نوع ارتباط برأ مآبالمجانسته كما في قوله ان الذي سك لسهاد فان سكها وان لم يكن علة للخبر المذكور ولا معلو لاله لكنه مجاز سس اياه و علة حاملة للمتكلم على ربط ذلك كغير بهروآ ما بالمضادة كما في قوله التَّ الذين ترومهم اخوانكم فان ظنَّ اخوتهم ليسب عليُّه لكون الصرع بشفًا وَعليلهم ولا معلولاً له بلى مومنا ت بحسب الظ وسب بنائه عليهم وربطه بهم عان وكوعلة البنا وقد يحبل ذريعةً الے التعظيم دالا بانة والتحقيق ولتنبير على الخطاد بلااشكالٍ فائن لم مشترط ف البناء نقدم الجينے عليه بل جعل شيخ الربط وجعل اسجر شعنے المسند كان البيان تمنا ولاللحلة الاسمية

والفعلية دان است ترط كان لمقع بيان احوال لاسميته وبعر ب صالفعلية بالمقايسة لكون علة ملك لاحوال مشتركة مبنها قوله فان صل بهاد الاشارة ان بيتار بها الى مشا پر محسوس بكذا وقع في عبارة نجم الايمة والا ولى بقال الى محسوس مشابد نيخ ج المحسوس المعقد لات و ما لمنتا بروم و ما اوركا بعيم فا مايدرك بسائز الحواس ومايين مثابذان يدرك بالبصر لكنه ليس مدركا برلعدم حصنوره فان اشيربها الى ما تحييل حساسة و ذلكم التّد و ذلكم ما عَلَّمني ربي اوالي محسوس غيرمشا بكينح تلك يجنة فلتصيره كالمحسوس المشائر قولنصب علمدح اوعلى الحال فتيل لعامل في الحال معنى لفعل لمستفاد من اسم الاشارة اوحرت لتنبيهاى استيراليه اوا نبيعليه فردًا وآلاولى ان محيل حالاً مؤكرة بنا وعلى اللها الم بزلك اوعاؤ وقوله من نسل شيبان خبرتان بيان لنسبه بعد ذكر خسبه ومير ان تعاق بفرداى ممتازاتهم وقوله من لضال المام المنافق المواري على صل المرا دالذي بوالحكم على المستداليه المذكور المعبرعة مبتني يوحب تصور الاماكان قيه كجت لانهم ارادُ والإلزائه على الله المعنى الزائد على لمعنى الوضعي للفظ الذي عبربه عن لمقص لا لمعنى لزائم على معنى لفظ آخر مكين إن يعبر برنى نذا المقام ا ذر رباكان بذلالزائد من المعانى الوضعية لما وقع لتعب برفيكون مجتاعن المعانى الاصليته للالفاظ فآن قلت لعلدارادان لفظة بْدَامْتُنَا مِيلِ بِالوضِع على ذات لمستداليه مع ملاحظة القرب وآما ان لمتكلم قصد إبذكر إبيان ومبرفا موظارج عن مفهومها الوضعي قلت بذا طارٍ في الإلفاظ كلها فان زيرامتلاموضوع شخص معين والمان لمتكلم قصد مذكره

تفهيم للمخاطب فامرخارج عن مدلوله وضعًا وآتيضا يلزم ان مكون قوله وموزالم على الدادا المستدركاني البيان قولما وتحقيره بالقرك وتعظيمه بالبعد كماآن القرب نفسه قد بطلق على قرب لمرتبته و دِناءُ وَلَم حَل فيقال فلان قريب لمحل وانى المرتبة والبعد بطلق على ضد ذلك فيقال فلا ت بعيد لمجل بعيد الهمة اجراءً للامور اعقلية مجري لامور لمحسوسة كذلك قد بطلق مايدل عليهما اعني سماء الاشارة على ندين معينين نزآما ذكره صاحب لكشات وآشار اليه الشارح بقوله تنزيل لبعد درجة ورفعة محله منزلة تعدالمسافة اذليفهم منه تنزيل قرب لدرجة وضئة لمحل منزلة قرب المسافة ولكت ان تقول للمحقير لاتمنى على الناس بل كمون قريب لوصول مهل التنا ولوا تعًا بين ايريهم وارحلهم فالحقارة بناسب لقرب المكانئ وبستان مدبوجيرتا والامراعظيم يتأبيليم ويعدعنهم كجلالته ورفعته شانه فالعظم نياسب البعد المكاني بوجها فولة تنزملا لبعده عن ساحة عز الحضور والخطاب وسفالة محار مزلة بعدالمسافة تعامن ذلك نه قد مقصد لتعظيم بالقرب بان ميزل قربيس ساحة عزا كضور وكظاب منزلة قرب لمسافة فيعبرعنه بهذاكقوله تعالى ربنا مأطُلقت بها باطلاد تمكن ان بقال لا معظيم من نتاية ان يتوحبزاليالهم ويتطلّب القرب منه والوصل اليه فمن باالوجه نياسب بعظم القرب المكاني وسيتلزمه والامرا كقيرس شانه ان لاملتفت الناس ليه ومعبد و وعنهم فمن بذاالوجر مكون الحقارة مناسبة للبعدالمكاني وستازمة له قوله وقديد كركمعنى الحاض المتقدم لمفظ البعيد قال نجم الايمة ويجوزان فينتاراني لمعنى الحاضراذا تقدم ذكره مكفظ البعيد

State of the state

كما تقول بالشرابطالب الغالب وذلك فتتم عظيم لافعلن قالُ بتَدْتِعَالَى كَذْلِكَ يَعْضِمُ العَلَى وَلاَ لِمُنْفِي السَّيْ لِلنَّاسِ لَهُ مَثَنَا لَهُ مِسْيرًا بِذِلكَ الى ضرب المثلل لحاض المتقدم ذِكْره وأنما جاز ذلك لان لمعنى لايدرك بالحس حتى ليشار البيدانشارة حسية فهوفي حكم البعيد وآلاعلب في مثلهان بيتار ملفظ القريب فيقال وبذ أتسم عظيم فاندلكو بزهم وفاركورًاعن قريب لمنزلة المشابرالقريب تجنلات لمعنى الفائب لمذكوركالفري فانه بواسطة كونه ندكورا صاركالمشائد وبواسطة كونه غائباصار كالبحيدو يجوزني بثره بصورة على قلية ان يعبر للفظ القريب لقب ذكره وبكذا الحال في لغائب لمتقدم ذكره اذاكان عينًا قال وتهم الابتارة لما كان موضوعا لما يشا راليدا شارة حسية فاستعال فيالا بدركم الاشارة محسية كالشخص الغائب والمعاني مجاز وذكا بجبل لاشارة العقلية كالحسية والتحم الاشارة ح محتاج الى مذكور قبله فيكون كضمير اجع الى متقدم فوَّله عُقبُ المشار اليه وبهوالذين يومنون بإ وصاب المناسب ان ليقول وبهوالمتقون لا تن الذين يومنون من حلمة الاوصاب كماصرح به في وتركم والايان بالغيب قوله خمع ت المستداليه بان اورده أم اشارةٍ تبنيهًا على اللشار لهيم أجقاء بايرد وتحبلتنبيه ان ظرالمقام لقيض ايراد بضمير لتقدم الذكرو قرعد لل ليهم الاشارة بناء على أنَّ ذلك للموصوف قد مُنيِّز بتلك لاوصاف تميزاتا ما فصار كامذمشا برقفى تم الاشارة الشعار بالموصوت من حيث موموصون كانتيل اولئك لموصوفون بتلك تصفات على بدى تكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف المناسب الدَّال على العليم بخلا ف الضميد

فانديدل على ذات الموصوف وليس فيهاشارة الى الصفات وان كالبتصفائبا والغزق بين الاتصاف تجسب نفس للمرومل حظة الاتصاف في العبارة مالا مخفي فولم فاسدٌ موضوع لواحد من احاد صنسالي الفرق بين اسم كننس وعلم كنبس على ما ذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح لمفصول الماستقيم على قول من محيل المُ كانبس موضوعً الله بيته مع وحدة الابعينها وسيمي فردا منتسترا وأمامن يعبله موضوعا للمامة من حيث بي فعنده كل من الم انس وعلم موضوع للحقيقة المتحدة في الذبين وأما فترقامن حيث أنَّ علم الحنس بدل مجوبره علكون تكك كحقيقة معلومةً معهودةٌ عنه ه كما ان الاعلام أمخصية مترل بجوا هر إعاكون الاشخاص مهودة له وآماسم كانبس فلايدل على ذلك بجوبره بن بالاكة انكانت قوله دبعلم باذكرنامن تقرير كلاملهن عود بضميراً ه قدعلم باقر شره ان المعر ف الذي بوني لمعنى كالنكرة بولمعرن بلام تحقيقة وآناطلق على ذومنها لوجو دا تحقيقة فيه فاللفظ ستعلى في تحقيقة ولبعضية مستفاوة من خارج فا ذا عال ضمير في قوله قدياتي الى المعرب بلام الحقيقة فهم ان لمعهو دالذبهني مندر هج تحب المعرب بنام الحقيقة كما موالحقُّ فان ضُمَّ لنشر بقير الاسكان واجبُّ وتَدولًا عليه ايضاكلام كمفتاح في تحقيق معنى اللام كبنسية وان عا دالي مطلوكم ون باللام كان الكلام صيحًا لكنه قاصرعن افادة معنى الاندراج فيكون الاول ول عن قوله ولقدام على الميم الخطم يرو باللئيم الحقيقة ولا الاستغراق وموظ والمعهود المعين لقصوره عن اداء ما مولمقط من أتمح بالاناءة والوقارني مواضع يطييش نيها اولوالاحلام أخيفة ولأتيثبت نبهاالاار بأب الغراكمالكالم

وآناقال أمرة بصيغة لمضارع مع اللوافق لقولهضيت صيغة الماضي لألآ على مرورستم كان قال أم قوقتاً بعدوقت على الليام موصوب بست بعدستِ فلاأحازيم بل لالتفت اليه وأنْفيه عنه وتمن بهنا يعلم ان حمل سيني على الحال وتقييدا لمرور بوتت محضوص لبين بحب قولم فان قلت المعرف بلام المحقيقة وعلم كبنس ذااطلقاعلى واحدكما في أوظل سوق ورايت اسمامة مقبلة احقيقة بوام محازقكت باحقيقة الزيروعليان أسم الجنس عنده لما كان موضوعًا لواحدِ من احاد حبنسه فإذا تحرِّف بلام الحقيقة واربد برمفه ولم الج من غيراعتباركما بيصدق عليه من الافراد كما ذكره نقد ستعمل في جزومعنا فيكون مجازًا قطعًا سواء فهم مهناك تعدو إعتبار الوجود ونضام القرينية كما في نحواذ ظ لسوق اولم يفهم كما في مقام لتو يعين آلاان يرعل المجيوع المركب من كمنس واللام مرضوع بازار أتحقيقة وضعا آخر مغاير الوضع مفردير وفيه بعدنع يص كوية حقيقة اذا جُعِل موضوعًا للما بيتيمن حيث بي كعلم انبس والفرق ج بمانتي البه فنكون الحقيقة فيهامستفادة من جوهراللفظ كمستعل فهاوالوحدة إشاعتم من نضام القراين انحارجية قوله وجوابدانا لانم عدم تميزه عن تعريف العهد على بْدَا الدَّقَدُ رِلان لِنظر فَيْ لمعهو والى فردِ معينِ او تُبنين ا وجاعة بخلا بِ محقيقة فان لنظر فيها الى نفس للما بتيهم فهوم إعتبار كونها حاضرة في الذبهن ذاكان تعربين الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن وتعربيت العهد عبارة عن حضور فروسيين اوا فرادِ معينية منها لم كين اختلات فيما مومعني اتعربينين حقيقة اعنى الحضورني الذبهن وآما ان الحاضر احدجها للاميته وفي الأخوالفود

اوالا فرادفهواختلات راجع الى معروض لتعربين عنى كحاضرلا اليدف فليم الحضور في احد بها تعربين عهدٍ وفي الأخر تعربين كان لمج والاصطلاح ولاكلام فيهروا فاالكلآم في تحقيق معنى لتعريف كجنسي وسيان ان حقيقية ما يئ والسكاكي نبيملي ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليسر شيئا غيرالقصد الى الحاضر في الذهبن حقيقةً أومجازًا فنبالغ في معنى تعريف العهد وحُصوه في النهجودا تقصداني الحاضرولييئ شيئا ورائ فيعلم منهان كون الحاضرا بهيتراو فرؤاام خارج عن حقيقة تعربين العهد والحقّ التَّاميني لتعربين مطلقًا بوالانتارة الى ان مدلواللفظ معهوة اي علوم حاضر في الذهن يرشرك لي ذلك ان صاحب الكشات نسرتع ربين كجنس في الحد ما ندالا شارة الى ما يعو فد كل حد من ال محمد البُودان أفي الراح بعرة في الايضاح بان فزيرام وضوع لمنهود بنيك وبين مخاطبك وباج غلام زيدلمعهود مبنكما تجسب كاللنسبة المخصوصة و ان السكاكي اختار في اللام ان معنا إلهدو بالجلة اذا ستقريت كاللم قوقت محصوله التوتقت باذكرناه قال ببض لافاضل لتعرفيت يقصد ببهم يكرا عناسام من حيث بومعين كانه اشاراليه بذلك لاعتبار وآمالنكرة فيقصد بهالتفات لنفسل لي لمعين من حيث ذا ته ولا يلاحظ فيها تعييّنه وان كان معينًا في نفسه لكن بين صاحبة لتعين وملاحظة فرق طبي وقهمة في تصويرذ لك مقدمة مي ان فهم المعاني من الالفاظ لمعونة الوضع ولعلم برفلا بدان تكون المعاني متصورة ممتازً ابعضهاعن بعض عندالسامع فاذا دُلَّ باسم على عنى فالمان كيون ذلك لاعتباراى كون لمعنى معينا عندالسامع تميزًا في ذبهنه لمحوظاً

معها ولا فالا ول سمى موفة والثاني نكرة تم قال لا شارة الى تعين لمعنى وحضورة آن الجين كانت بجوبراللفظ سمى علما أما جنستًا ان كان معهودا كاضر حنبينًا والهيته كأسامة وآنا خصيًّا ان كان فردًا منها كزيرا واكثر كا بأنينَ وآن لم مكن بحوبراللفظ فلا بدمن امرخارج عندميثنار بدالى ذلك مثل لاشارة في ساءالا شارة وكقرنية لتكلم ومخطآ وبغيبة في بضائر و كالنسبة لمعلومة حليةً الغير حلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكمح في النداء واللام في المعرفات بها فنظر أن معنى لتعريف طلقا مولعهد في محقيقة لكنه حعل قسامًا خمسته تجسب تفاوتِ الستفاد منه وسي كل قسم بيم مخصوص وأن الأعلام محنسته وان كانت قليلة لكنها علام حقيقة كالاعلام أخصيتها ذفي كل منهاا نتارة بجوه اللفظ الي حضورتهمي في لذه قال سيبوبيأ واقلت اسامة فكانك قلت الضرب لذى من ستا نركيت وكبيت والن الفرق بين اسامة واسداذا كان موضوعًاللجنس من حيث بوعجسب لاشارة وعدمها كماسبق وآمآالاسدفالاشارة فيدبالآلة دون عوبراللفظ فتم نفول إذا وظت اللام على الم كانس فاكان نيتار بهاالي حصية معينية منه ودًا كانت او ا فرا دُا مذكورة تحقيقًا اوتقديرًا وسيمى لام لهد الخارجي وأمَّان بيشار بها الحنب نفسهروج أمآن بقصد كبنس من حيث بوكما في لتعريفات ونحو تولنا الرجل خيرمن لمرأة وسيمى لام الحقيقة ولطبيعة وأمآن بقصد الجنس من حيث بوموج فيضمن الافراد بقرنيته الاحكام الحاربته عليه الثاثبته له فيضمنها فألم في جميعها كما في المقام الخطابي وبهوالاستغراق أو في بعضها وبهوالمعهودُ الذبهني فآن قلت بَلاَّجعلتَ لِعهدَ الخارجي كالعهد الذبهني والاستغراق راجعًا الي نجنس

قلّت لا ن معرفة الجنس غير كا فيتر في تعيين شي من ا فراد ه بل يحتاج فيم الي معرفية اخرى تم الظم ان الاسم في المعهود الخارجي له وضع أخر بإزاد خصوصية كل معهودٍ ومثله بيهي وضعًا عامًا كما مرَّ ولا حاجَة الى ذلك في العهدِ الذهبني و الاستغزاق دالتعربين أنجبنسى اذاجعل اساء الاجناس موضوعة للماهيات من حیث ہی قولہ وانا اور دالبیان بلالتی کنفی کمبنس لانهانص فے الاستغزاق تعيني اندلما ادعى ان ستعزاق المفرد أيمل من ستغزاق أتجع اورد بيا نه ني جميع دمفر دممنفيين بلا دالنا فية للجنس لا بنإنطُّ في الاستغزا ق فنحولا رجل لايصح ان يخرج منه صلاً ونجولا رجال مع نصوصيته في الاستغراد اذا جازان يخرج عنه واحدوا ثنان جأز في غيره من أعجوع بطريق الاولنتيضم بذلك نبوت المدعى فآن قلت كيف يكون نحولا رجال نصلًا في الاستغراز مع جوا زخروج واحدوا تنين منه وآماً اذكره في الشرح من النصوصة فلعل مخصوص بالنكرة المفردة قلت نحولا رجال نص في ستغزا ق ا ذا د مدلوله فلا يخزج عنه شي من ابجاعًا ت كما ان لا رجل نص في متغراق ا زاد مدلول فلا يخرج عنه شي من الأحاد فيخروج واحدٍ اواشين من لارجال لايقدح فئ لك لنصوصية اذليسًا من أفزاد مدلوله وحل كلامه على خصيصالنصوصية بالمفرد بطرلا ماذكرة والبيان شرك بيني الجمع في قال الخفاني عد قونالاط في الدار الازيدة لارجال فيهاالا ازير وفلا يكون منها نصّا في الغراق الحاد مداول والله الله سنا، لا يد تضيصًا ولا يقدح في كون اللفظ نصًّا مجريانه في اسماد العدد مع كونها نصُّ ني معانيها وَتَدحقق ذلك في موضعه في ن قلت ا ذا قلن ليس في لدارج

بل رجلان اورجال وقلن ليئر فنها رجال بل رجل ورجلان فقدخرج عن كامنها بعض لآحا و فاعي فرق مبنيها بهنا تلت الفرق ان ليس فيها رجال في بزه لهورة باق على متغزاقه لا زا د مدلوله دال عليه دلالة بطريق انظهوروون لنصوصية لمًا في لا رجال و قدخرج عنه اليس من افرا دماوله كماء نت في لا رجال وآماليس رجل فقائستعل على وجهين احديها ان يراو سرنفي واحدلا بعين فيتنا كل واحدِمن الاحا ومطلقًا اي سوا وكان الواصر في ضمن العددِ ام لا تناولًا ظا برًا لا نضاً كما في لا رجل والناني ان يراد به نفي لو احدِ من حيث بو واحد اى توحباغى الى تيدالوصرة كما فى قولك ليس فى الدار رجل بل رجلان الما رجال دليس بذامن الموم في نفي وآما على الوجه الاول فاستغراقه أمل من ستغزاق بيس رجال فانه نتينا ول كل واحدٍ من الأحاد فا ذاخرج منه شي منها كانتخصيصًا لما ببوعا م ظاهرًا وليس رجال لا قينا وال لوا حدوالا تنبي لا فيت ولابظور نخوجهاعنه لايكون تخصيصًا وا ذاخرج عنه جاعة كالتخضيصا قوله بالجمع لمحاتى بلام الاستغراق تثيل الافراد كلها مثل لمفرد تهم أنجنس اذا كان مفردا وعُرس باللام كنبسية وحل على الاستغراق كان ستغراقه بشموله لافراد ماه و ہی الاحاد فا ذانسِبَ البه حکم کان ابط نتسا بدالی کل واحدِ وآما انجمع فلما دل على تنس مع تجمعية فلواجرى حاله في ستغرا قد على قياس حال لفرد كان معناه كل جاعية جاعية لاكل واحدٍ واحدٍ فا ذنهساليه حكم كان نظم نتسابه الى كل جاعية فان كان من الاحكام لتى كيون نبوتها للحاعة مستلز مالنبوتها لكل واحدٍ منها فهم من ذلك بثوته لكل واحدٍ والالكانت الاحاد باقيت.

على الاحتمال بَرَا تُقتض قيامه على لمفرد في مبتغزا قد لكن بدا لمعنى ميتلز م كلارًا في مفهوم أتمع لمستغرق لان لثانة مثل جماعة فيندرج فيدا بينا فيضمنها بآنقول الكل من حيث بوكل جاعة فيكون معتبرًا في الجمع لمستغرق و ما عداه من كجاعاً مندرجة فيه فلوعتبركل واحدةٍ منهاا بيضا لكان تكرارًا محضًا فلذلك تريالاً يُتَ يفيترون لجيع لمستغرق الابكل واصروا صرفيكون كالمفرد في مهتغرا قد كابة قلطل عندمعنى أمجعية وصاللحنسية كمأ في الامثلة لهي أور د بإ وَّا ما بالمجموع من حيث هوتجوع كما في قولك للرجال عندي در هم حيث حكموا بايزا قرارٌ بدر هم واص للكل بخلاب قولك لكل رجل عندى درهم فانذا قرارلكل رجل بدرهم وانح الا وال كمرّ ستعالا من الثاني فَأَنْ قلت ا ذا قيل لا رجال في الدارّ فأن قصد برنفى كل واحدٍ واحدِ فلا فرق ببينه وببين لا رجل في الاستغراق وَان قصدنفي أكل من حيث موكل كميون صا دقا اذاكان واحد من الرطال فقط خارجاعن الدار وبطلا مذظ وآن تصد نفي كل جاعية جاعية كان تكرارًا بعين ما ذكرتم في لمعرث باللام قلت قداشار الى عدم الفرق بين ستغزاق لمفرد والجمع في صورة لنفى اليضّاحيث قال لوسلم كون متغراق المفرد ألمل فالنكرة لمنفية وتوجيهه ان يقال كما ان رجل في قولك ليسر صلى في الداريد ل عالى منسوالوصرة المطلقة فربايقص منفيذنفي كمنبر كمتصف بتلك اوحدة نيكون عامًا ظابرًا في ستغراقه وربها يقصد نفى الوصرة المقابلة للتعدّد فل كيون من المموم في شيئ كما سكف كذلك رطال في لارجال بدل على تجنسوا مجمعية فرياً يقصد منفيه نفي الجنس مطلقاكا في الجمعية قديطات على قبياس المعرف باللام فل يكون ح فرق بين

وبين لارجل ورباكيق مدبرنفي القيدالذي مهوا بجعيته ويكون الجنس نابتاعل فقا الوحرة اوالا تنينية فلا يكون من بعموم في شي والمارجال في قولك ليس في للا عبي رجال فيدل على كمنسوم كجمعيته والوصرة العارضة للجاعة فتحتمل الن يقصد منفيها نفي كنبس كان مجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على يتغراق لأحا ظاهرًالانصا وأن بقصدنفي القيد الذي مواجمعية فيكون الحبسر لا تناموه فا بالوحدة اوالثنينية كما في لارجال فلا كيون من عموم في شي وأن يقصد نفي الوصرة العارضة للجاعة اى ليس فيهاجاعة بل جاعات كما يقال ليس في موضع كذاجمال بل جالات فتكخص لك ماذكرناه ان قولك ليس في الدار رجا محتيام عنسن وليس فيها رجال محتم ثلثة معان وَلاَ رجال فيها محتم البضا معنيدين وآمالا رجل فهونص في تغراقنه اللا زم من نفي الحنسرل محتيل غيره صلاوان لا رجال ا ذا حل على الاستغراق لم كين مبينه و بين لا رجل فرق في لك وآناالفرق مبنها ان لارجل لامحتمام عنى سوى الاستغراق ولارجال محتله ما ب يقصه برنفي جمعية مع نبوت مجنس على وصف الوصرة اوالأننينية كقولك لارجال فى الدار بل فيها رجل اورجلان قوله فظر بطلان ماذكره صاحب المفتاح تظ من كل مدانه حمل مجمع المستغرق على مجموع من حيث بومجوع وثبوت وبهنه لايستلزم وبهن كل فردٍ منه وتحيم ل منه خل المحيط لمستغرق على كل حباعةٍ جاعةٍ وثبوت الومن كبائةٍ لاسيتازم نبوية لكل واحدِمنها وردّ النتاج بتوجه على الوجهين معًا اذا لمتبا در من وبهن العظام نبوت الوبهن لكل واحد منها لا نبوية لكلّ جاعةٍ منهاا وكلها من حيث موكل فلا فرق في شمول لوبهن للعظام فردًّا فردًّا مِن جهن العظام وربايغ الم

فولم واليضالا دلالة لقوله ليشمل كل جنس ماسمي برعلي بزالمعني وذَلك لان ثوله لليشمل كل حبنس ماسمي بريدل بصر كحيملي ان لمتفرع على تجميمة شمول كل داحر ماسمي النزل بالعالم وتوارا د ما ذكره بزاالقائل لقال بدل على ان ماسمى برجنا س تحلفة ولانزاع فى الله بمي بالعالم جناس مختلفة لكن لادلالة للجيعة على ذلك بالمقتضا بالتمول ماسمى بالمفردسوادكان اجناسًا اولا قوله لان بزه اتفرقة لا يؤيد إعقل ولانقل لان انجمع تتناول لا فراد المشتركة في مفهوم مفرده وبذا بهوالمراد من قيد انجنسالية تبرة فى تعريف الجمع وآمان للك لا فراد ما بهيات مختلفة اوا مورمتفقة فل اعتبارير صلافكمان بجمع والمفرداذا ستغرقا يتناولان الآحاد المتفقة كذلك تناولان المختلفة قوله لان الحرف الدال على الاستغراق كحرف لنفى ولام التعربيف انا يدخل عليهاى على الاسم المفرد طال كونه مجردًا عن الدلالة على عني الوحدة أقرا فيلل ن المحانس موضوع للماميته مع وحدة غيرمعينية كان تجريده عن معني الوحدة واطلاقه على للامته من حيث بي على سبيل لمحازلا نه مهتعال للفظ في جزو ما وضعام الآن يدعى صيرورته حقيقة عونيته وقدمرالي ذلك اشارة وآماا ذا قيلل نهوضوع للمابية فهوعلى حقيقة فآن قلت ا ذا لم كين الوحدة و اخلة في مفهوم الاسم لا تيم تجريده عنها فالاعتراص نايتوجه على القول لاول دون الثاني قلت مكين إن يقال ساءال جناس كثرانسيتعن في التراكيب لبيان لنسب الاحكام وأما كالن اكترالاحكام لمستعلة فيالعرت وللغة حارية على لما بهياب من حيث انها في ضمن فرومنها لاعليها من حيث هي فهم بقرنية تلك لاحكام مع ساوالاجناس في للك التراكيب معنى الوحدة وصاراتهم كانبرل ذاطلق وحده بتبا درمندالفردالى لذمن

لا لعنِ لنفس كا حظة مع ذلك لاسم كانه دال على عنى الوحدة فا ذا دخل عليه المنظمة حرت الاستغراق جرِّ دعن زاالعارض لذي مومنشا والاعتراض قوله ولانه امى كمفرد الداخل عليه حرف الاستغراق لمعنى كل فرد لا مجموع الافراد يريدان الاستغزاق المنافى لافراد الاسم بوشمول كمجموع من حيث بومجموع ا ذليس فيير ملاحظة وصرة وفردية إصلا مجلات شمول كل فردٍ فانه لا ينا فيه لان افرا د الاسم نقيض اعتبارالفرديته مع الجنس فا ذالم كين بهناك امرآخرا قتصرعلى مابع قِل المراتب عنى فرديةً واحرةً وان وصر ما تقتض عتبار ما بهؤزا مُركا داة الأمن على مقتضاه ولم كمين منا في المقتض الافرادلانه تقتض اعتبار الفردية ولا يمنع من اعتبار فرديتراخري ولآيذ بهب عليك ان الجواب الاول بوالمناسب لنحولا رجل في الدار وان الثاني موالمناسب لنحوليس رجل فيها قوله ولهذا بتنع وصفه بنعت الجمع اذااريد بالرص مثل كل فرد بتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالاً وا مانجوالدينا رالصفر فلم يرونبركل فردليكوالمانع من الوصف معنويًا بال ريدا مجنس وتحرية والاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع يفظ وهوالمحا فظة على التشاكل فالأولى ان يذكر مبناك قولها ولانه لاطريق الى جضاره سوى الاضافة نحوغلام زيد بالباب قيه نظرلان لبنسبة الاضا فيترنجب ان مكون معلومة للمخاطب أيضا وهي اشارة المضبر خبريتم فامكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال لذى بهوغلام لزيد بالباب وتعل المص لم لميتفت الى بذاالوجه في الايضاح ايضا لذلك مع انه مذكور في لمفتاح قوله وما محيم لتعظيم ولتقليل قوله تعالى انى أخًا ف ان كُيسًا عذاب من الرحن

أن كل على تغظيم كان سالغةً في الوعيد وُستعظا مَّا لما مومرَكب له با نه يقتض ستحقاق عذاب عظيم فيكون المغ فى الزجر وآن حل على التقليل كان ظهارًا لمز ميشفقة عليه وخوفه من ان بصيبه اوني مضرَّةٍ فيكون اوخل في قبول لنصيحة وكل منها يناسب لمقام من وجر قوله اى كل فردمن فرادالدواب من نطفة اوكل نوع من انواع كم مليقت الى ان كل فردٍ من افرا دالدواب مخلوق من نوع من لنظفة مختص بزلك لفردلا نه مخلات الواقع وستبعد حبًّا وآماً عكسة عنى خلق كل نوع من الدواب من خص من الما وتمحال قولم إقصارها. لمفتاح الى اندخال لكون المقام لل ذا دخصًا اونوعًا لالتنكير لمسندا ليه الحالة التى تقتض تنكير المسند اليه تحقق في غيره ويقتض تنكيره اليضا فشبر السَّكاكي على ذلك بايرا ولمثل من غير بالبلسنداليه وقد نبه على فألك في حالات أخ بإيرا دامتلة من غيرالبا بالمبحوث عنه وبذا وجر دجيه خيصك على تعسفات لتى يرتكبها بعضهم فى توجيكل مه قوله والمالوصف اى ذكرالنعت للمسنداليه فلكونهاى الوصف أرآو بالوصف الذى فسرضمير بدالتا بعلم خصوص لانلبين الكاسف اتَّولاً وبالذات ولمعنى المصدري انايتصف بها ثانيًّا وبالعرض فلو قال بدله اى نعت لكان ظهر في المراد واولى تضمنه اشارة الى ان تضمير في قوله لكوينراجع الى ما دُل عليه قوله وا ما وصفيه لا اليه نفسيه لا نه بالمعنى لمصدري كما ذكره وآخا قال مبتيناله كاشفاعن معناه فجئع بين تبيين والكشف كان الاول بالنظراليه نفسه والثاني بالقياس لى السامع دلالة على ان الوصف بلغ في ذلك الغاية القصوى حتى صارحة اللموصوف اوجاريًا مجراه والمثال لمذكورم لفتهم

الاول على رائ كمعترز كة والحكماء فان ذلك لوصف صرفيهماي تعريف الملي رابيم وفيهمع ذلك شارة الى علة الاحتياج الى فراغ نشخلهلان لم تدفى إجهات لتلث لا يتصور الا في مكانٍ تم الظ أن الوصف الكانشف موالمجموع لا نصفة واحدة محبب لمعنى وان كان مهناك تعدد مجسب للفظ والاعراب كانقيا كحيم الذاهب في الجهات كما ان قولك علوحا مض خبروا حدمعني كا نرقيل مزَّمع تعدد للفظ والاعراب وأيضا الوصف في الاصل مصدر فيحوزان بطلق عالمتعدد نظرًا الى صله على ان الوصف المذكور في لمتن لمعنى ذكرالنعت وليس فيددلالة على كون لنعت واحدًا ومتعددًا ومتهمن قال يوصف الكاشف مبو الطويل الموصوت بما بعده فان العربيض صفة مخضوصة للطويل وكذلك لعميق صفة لها وللعربض وقيل بصفة الكاشفة بهي تميق وُحْده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس قوله وعندالني قالتخصيص عبارة ع تقليل لاشتراك كاصل في بنكرات بظ انهم اراد واال شنزاك لمعنوى لان التقليل الايتصوّر فيه بالمحل كما في رجل عالم ونظائره فلا تكون جاريَّة في تولنا عين جارية صفة مخصصة وقد لتحافيجال لاشتراك على ابهواعم من لمعنوى وللفظى وتحعبل جاريته صفة مخضصة لابها قللت الاشتراك بإن قد د نعت مقتضى الاختتراك للفظى وعينت معنيً واحدًا فلم ين في عين طاريته الاالاشتراك لمعنوي بين ا ذا و ذلك لمعني فولم فابنه كا ن تحبسب لوضع محتلاً لكل و دمن ا واد الرجال لى قولم ولموضيم عبارة عن رفع الاحمّال الحاصل في المعارف اعلم أنَّ احمّال رجل لكافرد من وادارجال تجب بالوضع ليس معناه انهجبب بصلح ان بطلق على خصوصة

اى ذوكان بل معناه المرتجسب وضعه صلح ان طلق على معنى كايوالمامية مرتبي فخ هى هى اوالفرد لمنتشر على ختلا ف الرايين و ذلك المعنى محيّل ن تحقيق في صويته باالفرد وني خصوصيته فردآخر فمنشأ الاحتال بهناك بولمهني وآما جمال لمعال فانما بنيشا أبن اللفظ فان زيراا ذاكان مشتركا بين أنخاص كان محتمل لان يطلق على خصوصية كل واحدِ من ملك لاشنحاص لكونه موضوعا بازارخصوصية كل منها وكبيس بهنامعني كلي تتيل بتحقق فيضمن أئية خصوصية منهاالا الأول زيمبهي بزيفكون خ في حكم النكرات وكذا جمّال سائر المعارف مراسا والاشاء والموصولات وغيرها انابنينا من اللفظ اليضافان المعرف بلام المهمدا مخاجي كالرط بصلح ان بطلق على خصوصية كل فردم المعهو دات الخارجية أما لانه موضوع بإزارتلك كخصوصيات وضعًا عاما وآمالا نهموضوع لمعنى كليستع فى جزئيًا تنهلا فيه وآيا ما كان فالاحتمال ناش من اللفظ وان لم كين با وضاع متعددة كما في زيد فالاحتال مامن جهة لمعنى كما في النكرات من جيث بهانزي مين افراد بابتترا كامعنويا وأماس حبة الفظ فأما بحسب وضاع متعددة كما فى المشترك للفظى بالقياس لى معانيه نكرة كانت اومع فة على اوغيره و أماجتاليه بالقياس لى افراد معنى واحدفهوناش من لمعنى وأما بحسب وضع واحدكما في سائر المعارب فآن قلت المعنى كون الوضع عاما والموضوع له خاصًا قلت معناه ان الوضع تصوّر امورًا مخصوصة باعتبار معنى تترك بينها وعيش اللفظ ما زار للك مخصوصيات ونعةً واحدةً كما عين لفظة اناكل متكلم واحد ولفظة نحن لمرمع غيره ولفظة بذالكل مشاراليه مفرد مذكرالي غيرذلك

فالمعتبرني الوضع مفهوم عام وتذامعني كونه عاما ولموضوع لهخصوصيات افراد ذلك لمفهوم العام فاطلاق انا دانت و بذاعلى مجزئيات المخصوصة بطريق بنا الحقيقة ولا يجوز اطلاقها على ذلك لمفهوم الكلى فلا يقال ناديرا وبرمتكلم ما ولاا وبرا دبه مخاطب ما و نهذا الوحبرا كمن تعدد معانى ففظٍ واحدٍ من غيراشتراكٍ وتعدوا وضاع واذاتصورالواضع مفهوما كليا وعيشن للفظ بإزائه كانكل من الوضع وَالْمُوضوع له عامًا وا وَاتْصوَّر معنى جزيًّا وعيَّن للفظ له كان كل منها خاصا واماكون الوضع خاصا ولموضوع لمامًا نغير معقول قوله ومنه قوله تعالى ومامن دانته في الارض ولاطا رُيطير بجناحيه قال في الكشاب فآن قلت بِلَا قبيل مامن وَاتَّةِ ولاطا يُرالا امم امثاً لكم ومامعني زيادة توله فى الارض ويطير بجبًا حير قلت معنى ذلك زما دة التعيم والاحاطة كانتيل وماس دابة تط في جيع الارضين لهيع وما من طائر قط في جوّ السماء من جميع ما يطير بجناحيه الاائم امثالكم محفوظة احوالها غيرمهمال مرباتنوجيه ذلك ان لنكرة في سياق لنفي تفيد العموم لكن يجوزان يرا دبها بهنا دواب ارض داحدةٍ وطيورجٌ واحرِفيكون استغراقاء فيا فذكر وصفَّ نسبته الي جمع وداب اي ارض كانت وطيوراي حجر كان على لسواء فاتضح ان الاستغراق حقيقي يتناول كل دابترمن دواب لا بضين لسبع وكل طائر من طيورالأفاق والاقطا المختلفة فظربذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة وتيردعلى ذلك ان النكرة المفردة في سياق لنفي يراع كل فردٍ فروفلا يصح الاخبارع نها بقوله الا المراكمة الشفالكم لا ن كل فرولا كمون الما وكذا ان اربيها كل نوع نوع لان

كل نوع امة واحدة لا أم و توابرانها محمولة بهناعلى تجبوع من حيث بونجرع وان كان خلاف الظريقرنية الخبروآلى السوال والجواب شار في الكشا ب بقوله فآن قلتَ كيفُ قيل لامم مع ا ذا دالدابة والطائرُ قلت لما كان قوله ومأن دابة ولاطائر دالاعلى معنى الاستغراق ومغنياعن ان بقال ومامن دواب ولاطيور حل قوله الاام على لمعنى وقال في المفتاح ذكر في الارض مع دابة ويطير بجناحيه معطائر لبيان ان القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انامو الى كېنسىن وتقريبها وعلى بزاالقول لاېنتكال فى الخبرلان كخبرا نا بوع كېنېدىز كانه قيل ومامن صبنس من بذين كنبسين الاامم امثالكم ولا متصور زيادة تعميم واحاطة بسبب لوصف لان الجنسم فهوم واصروا تشارح توبهم اتحادكلاى لشيخين فاضاف افارة الوصف زيادة لتعميطالا حاطة الى كلام لمفتاح فوله والمفروالذي سيبك من أعجلة ظرة لا ندانا يكون باعتبار الحكم الذي نياس لتنكيرارا دباحكم كمحكوم برواطلاق الحكم عليهمتعارت عندالنحاة وأتنا قالناسبه لتنكيرال نه قدم جي معرفة كما في زيدن القائم وا وَله الشيخ ابن الحاجب بإنه في معنى زيرمحكوم عليه بالقيام فعادا كحكم نكرة قوله ثم قال دا ناجاءت الناربهنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بكة أورد عليه بإناصيح في اول سورة المحريم بالها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابياالناس على ويا ابها الذين أمنوا مدنى قوله قلنا يكن ان يقال قديقا والنَّ العلامة تَصَدَّى لبيان وجه تنكيرالنار في احدى الأيتين وتعريفهاني الاخرى كما دل عليه قوله واناجارت الثار بهنامع فية وفي سورة التحريم نكرة

وبُيِّنَ ذلك بان الآية في سورة لتحريم زلت اولا بكة فعرفوا منها نارًا موصوفةً كيج؟ ببذه بصفة تم جادت في سورة البعب ومشارا بها الى اع نوه اولا و آلمتهاور من بذه العبارة ان النار الموصوفة انا نزلت في سورة التحريم نكرة لا تهم لم يع زوا فحقهالهنكيرونزلت في سورة لبقزه عرفة لا نهم عرٌّ فو با من مهناك فحقها التعربين فآن حل كلامه على ذلك ظرمنه ما تصدَّى لبياية ولزم ان لا يجب عنده كون الصفة معلومة المجقق عندالمخاطب ذآن اقل باذكر في الشرح فأت غضه لان المخاطب في سورة التحريم لما كان عالما بالنا رالموصوفة بسماع من انبي عليالسلام كماان المخاطب في سورة البقوعالم بهابساع الآية فأمكرت في الاولى وُعرِّنت في الثانية فان وجربقِص النهوين في لتنكيروتص ركتنو بياليغ فكل منها يناسب مقامه كان توجيهًا آخرال بيآنا لكل م الكشاب و وفعًا لما يتوج عليدمن خصاص لصلة لوج المعزنة قولهكن فرق بين القصدالي مجردالتقرير والقصدالي د فعلوهم أناقال مجردالتقرير تنبيهًا على انتصالتقرا يحامع تصدد فع التوهم و ذلك لا ن تكرير اللفظ بيفية تعت ريمعناه وتحقيقه نى ذہن لسامع فرما كان مقص بنفسه ورباكان دسيلة الى د فع التو ہم قولم ونوسلما مذارا وذلك توجيد كلام العلامة كأذكرمن ان السكاكي لم يردالتاكيد الصناعي بلمجردلتكر رنحواناع فت وانتء فت فانديفي تبقر رائحكم وتقويتي فبن الحكم بإن الحوالة لتى في كلامرلسيت على ظامير بإ واندارا دان الاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك لفصل وانا منده البيرتوسعًا فقول لشارح والوسم شارة الى الانم انداراد بقوله كما بطلعك عليه ما بوخل تظاهره بل بدمجرى عليه حقيقة فبيطل ذلك لتوجيه ولوسلمنا اندارا دبرخلات ظاهره فيجعل كلامايشارة الى ما ذكره في نحولا كمذب انت ا ذلا يلزم منه حمل لتأكيد على غير المصطلح ولا يروعليه ان التقريمستفا دمن التقديم ولاان التعرض للتخصيص كان اولى البيس نيه الانحالفة ظ الحوالة قولمه والأخراناكان اظرلات الحوالة على ذلك فضل صريينينغى ان يُراعى وقداور وفي بذالفصل بذالهجث الدي يناسب التأكير الاصطلاحي ولآ لمزم على فاالتوجيدالان السكاكي اشار في إلى لتأكيد لاصطلا ا شارةً اجاليتُه الى اليس تأكيدً اصطلاحيًّا ولا باس برفانه ليصرح في كثير من الابواب بانتلة ماليس منهابل نياسبها قوله ولايدفع بذاالتوهم بالتاكي لمعنوى وموظ فأنهاذا قال جاءنى زيدنفسه فتمل بنهارادان بقول جاءني عمر ونفسفهئ وتلفظ بزيدم كان عمر و قوله لئل يتوہم ان عضهم لم يجي الناكم لم تعتذبهم اى اطلقت القوم واردت برمن عدا ذلك لبعض كالنهم بم لقوم فالتاكيد مدفع توهم عدم أثمول في لفظ القوم قوله اوانك جعلت لفعل لواق من لبعض كالواقع من لكل بناءعلى انهم في كل شخص واحد و ذلك لتعا ونهم وثبت مصالحهم داننتراك مضاربهم ورضى كلهم بإفعال بضهم وعلى بنراالوجه لا يكون تو عدم الثمول في لفظ القوم اذعلم انه اربد برلكل لكن توبهم ان لفعل لمنسور الى لكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم وا تانسب لى كلهم لما ذكر فالظّان في الكلا تِح مجازا سِنا ديا وقى كون التاكيد بكل واخواته دفعًا لتوهم بذا المجاز بحث فانك ذا قلت جاء نى القوم كلهم تفيهم منه الاحاطة ويشمول في أحا والقوم قط ولا مارت من ذلك احاطة لبنسبته وشمولها لناكك لأحا دالًا ترى ان قولك

كالقدم فعكواكذا يفيرشمول لآحاد ومع ذلك يحتمل ن كون لفعل المنسول لي جميع الاحادصا ورًاعن بعضهم وعلم ان لنسبة لفعل لواقع من ابعض لى الكل وجُمّا آخروموان مرا دوقوعه فيما منهم وتتح كيون المجاز لغويا الماني الهيأة التركيبية واما في لفظ الفعل فالتاكيد لبكل لا يدفع بذا التجوز ايضافتا مل قوكم ولا دلالة لاجمعون على كون مجودهم في زمان دا صرعلى ما توهم ذكر بيضالاية الحنفية في صوال فقدان فائرة أجمعون في الأية الدلالة على انهم عن أخر بهم تبعيدا فى زمان واحد على تبجود كانتقب اسمجد والكهم عبتعين وفى ذلك زيادة تفريع وتعبير لالبيس لان كم لغفيرا فلاجمتعوا على متثال كما موربه في زمان واحدوكم يتخلف احدمنهم عن ذلك لزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وا وخلف الذم وأعترض عليه بوجمين الآول نهيقض وتوع اجمعون حالأمع كويذم نوعًا ومعرفة وأتنانى ما اشاراليالمنارخ وبدوان جمعون في التاكيد بعنى كاو اوكرا كل لم بيندالاجتماع في الزمان قطعًا فكزا ما بهو بمعناه والجواب عَن الاول إن قوله كاندقيل سجدوا كله محتمعين سان كاصل كمعنى لا توجيد للاعراب وعن الثانى اندوان كان معنى كال لاان له اصل صلاوا شققا قالى شتقاق يرل على الاجتماع فل بعدان يلاحظة لك كما يلاحظ المعاني الاصلية في لكنى كما م وقوله ومهنا بحث وبهوات ذكر عدم الممول نا بدلز يا دة تبضيح و الافهومن قبيل وفع توهم التجوز وبزلا نايصح اذاار بدبالبجوز لايتنا والعظلم وللغوى الماذااريد بالتجوز العقالي كما نشعر به كلام السكاكي حيث قال والم الحالة إلى يقتض تاكيده فهي اذاكان المرادان لايظن بك لسامع في كما

ذلك تجوز الوسهوًا اونسيانًا فل مرمن التعرض بعدم لتمول فا مرتجوز بوي لم يندرج في لتجوز المذكور على بذا التقدير قولم بإل لا ولى انه لدفع توهم ان يكون الحإبي واحدامنها والاسنا ولهيها انما وقع سهوًا يكن ان يقال نعلى أبراجازان يراد بكل دفع تؤيم المجنى كان من لبعض والاسنا دالي لكل انا وقع سهوا قوله لا يلزم كون الثانى اوضح بجوازان محصل لا يضاح من جبماعها كمآذا فرضل وكنية زيدمشة ركة بين عشرين وتهمه بين فلفير مغايريز لاولئك فاذاتبع الاسم الكنية عطف بيان لهاا فادا يضاحها وان كانت لكنية ادضح من الاسم حال الانفراد وكذالا يلزم ان يكون الثاني ألهرمن الاول فان زبيراا ذاشتهر مكبنية اكثر من شتهاره باسمه مع كون لكنية مشتركتر دون الاسم فاذا جعل الاسم عطف بيان لها اوضَّحُه امع ان المتبوع أُمَّتُهم قوله وان كان البيان حاصلًا بروية وذلك لان عا دائهم علم لم مخصوص بهم فليس مبناك بهام محقق محتاج في د فعبرالي عطف بيان قوله ان فيستموا بهذه الدعوة يرتيرانعطف البيان بهناجعل بذه الدعوة سمة لازمتهم بحيث لامجال ان يتوهم كوبها في حق غيرهم وذلك لانه لو قدر اشتباه لها امًا من شِتراك الاسم مبنيم دبين غير مهم وأكامن جواز اطلاق المهم على غير بهم المشاركتهم الإبهم فيما شتهروا برمن العثوة والعنا دكتمود ولذلك قبل عادالارك لأثرفع ذلك الاشتياه بعطف البيان فعطف البيان بهنا لدفع الاهام التقديري عتناء بالمقص وحفظا لمعن شائبة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم الرامحققاً لاستبهة فيه بوجرمن الوجوه قوله لايزم البتة ان يكون

المامخضا لمتبوعه اى الحب خضاصه معلى الاطلاق والما الاختصاص بوجلا فلا برسنه وقله بالعتياس ل بعض الطلق عليه الفظ لمتبوع المحقيقان تصطف البديان الالة الهام محقق واما تقديراان تصديبر ونع الهام مقدر نعم اذا قصديه المدح لم يجب الاختصاص المعلقا ولامن وج قوله فالآن ان الموصوت فيرعطف بيان لما فيدمن الضاح بصفة لمبهمة وفيه الشعار كبويذعلما في بزه بصِّفة جعل ضاجب الكشّان صراط الذين أعمت عليهم برلاس الصراط لمستقيم وشبه بقولك بال دلك على كرم الناس وفضائهم فلإنه وقال فيداشعار مكونه علما في الكرم ولفضل فاشار الشارح بقوله فالاحسن في ان جول فلان عطف بيان حسن من جعله بدلاً بوجبين الآول ندنوض لكك لصفة لمبعة والايضاح من شان عطف البيان دون البدام التا ان الاشعار كمونه علما فيها ذكرانا يتضرع من حبل فلان تفسيرًا للاكرم داللا كماعترن بحيث قال دا وقعتُ تفسيرًا واليضاحًا للاكرُم والافضل فجعلتُه علما في الكرم ولفضل ولا شكك ن ايضاح لمتبوع وتفييره فا مدة عطف لبا وون البداق لك ن تقول نه اختارالبدل في لاّية وذكرله فائد تير الآولى انة تاكيد لنهسبته بناءعلى البدل في عكم تكر مرالعامل وآت نيته الاشعار بان طيق المستقيم بباينه وتفسير وجراط لمسلين ليكون ذلك شهاوة لسراطم بالاستقامة على المع وجه واوكه و لاخفاء ان ما تتين الفائد تين طلوتان في لآتي الكرتير فوجب ان نخيّا وفيها البديل لان الفائدة الاولى مختصة بروآما الثانية حصاليا منهاليفاا فقد يقصد ببدل الكاتف المتبوع واليضاحه كماسياتي الاان

ذلك لا كون قصود الصليامية كما في عطف البيان وأناشهم بقولك بال دلك لامطلقا بال ذا كان داردًا في مقامٍ تُقْفَد فيه تكر ركينسبة وبضاح لمتبوع معًا ومهناك يتعين البدل يضا ولا يجوز عطف البديان فضلاعن ن كيون احسن فلا برمن عتبار بزاالتقييد في لمشبه برليوا في لمشبه وتحصل ببغرض فوله وفي لفظ المفتاح ايا والى ذلك ئ لى ان المبدل منه مسندالي سبب انظ والبدل مسناليه في الحقيقة فانه قال دا ما الحالة لتى تقيضے البدل عنه فهي اذا كان المراد نية تكرير الحكم و ذِكرًا لمست البيه بعد توطية ذكره ولضير في قوله عند راجع الى لمسنداليه فكر لَّي على ان المبدل منه مسنداليه و قوله ذكر المسند البيد بعد توطية ذكره يدل على ن البدّل مسند اليه والمبدام نروطية فيكون المبدل منهسند البيحسب إنظ والبدامسند االيحب إبحقيقة فول و بوالذي يكون ذاته بعضامن ذات المبدل شرقد بيوايم عكس ذلك قيمًا خامسًامن البدالسبي بدال كل من ليعض دلمثيل له بقُوَكَه مسه نَصَّرا متَّ عُظماً وَفَنْوَمْ مِا بِهِ بِسِجْسَتانَ طُلَعْة بِطلى ت مِهِ وبنجو قولك نظرت الالقر فلك ا ذا جعل تقمر جز انس الفلك وآنت تعلم ان ذلك اشات إب بالحيّاع غرو قوله وسكت عن بدالغلط لانه لا يقع في ضيح الكلام منهم من فضاح قال لغلط على لنته قهام غلط صريح محقق كماا ذااردتُّ ان تقول حارنسبقك لسانك لى رجل ثم تُدَارُكُمة نُقلت حار وغَلَطُ نسيان و بيوان تُنسَى المقص فتعمد ذكر ما ببوغلط في تُدَارُكُنتُه بذكر المقصّ فهذان لايقعان في صبح الكلام ولانها بعدر عن أوية ونطانة والناوق في كل في الافراج الافرا

المفاوط فيراكلية مل وغلط بدّاد ومهوان تذكر المبدل منهعن قصير ثم توكيتم أك غالط وندامعتدالشعرا كنثيرًامبالغةً وتفنناً وشرطهان يرتقي من الأوني الي الاعلى لقد لك من ينجم بدر كانك وان كنتُ متعمِّدٌ الذكر المجمُّ تُغَلِّطُ نفسكَ وترى نك لم تقصد الاتشبيها بالبدر وكذا تولك مرتمسر فرا دعا ولفلط بهنا واظهاره المغ في لمعنى من تصريح بكلمة بل ولو ذكر لهذامثالًا عا وقع في كالم لكان اولى قوله ولنكتة فيدالا يا دالى ان البدّل مولمقع النسبة ولتقريز ماية يقصد بالتبعية تخبلات التاكيدفان لققم منه نفس لتقريرفان قلت ماذتفعل بقوله في للفتاح والما كالة لتى تقتض بياينه وتفسيره فهي اذا كان المرا د زيارة اليضاحه بالخصوص الاسم فعلى قياس فاذكر من النكتة في البدل مكون الانضاح فعطف البيان مقصودا بالتبعية وهوفاسد قطعًا قلّنا يدنع بذاالتوهم انه جعلُ الزيادة في عطف البيان محمولة على المراد خبراعنه ولَعُلَّ الفائدة في ذكر إبهنا ونه قدم ذكرالتوابع على نكيرالمسنداليه فكان كلامه بالنات في باين توابع لمعارف ديم لائح من ايضل مالما تصد بها فيكون لمقطع بطعن لهان نيها زيادة الابيضاج ولم قبلا قدم مباحث لتنكير على لتوابع اقتصر في طف البهان على ذكرالايضاح قوله فائرة البدل لتوكييد لما فيهمن الثثنية والتكرم والاشعارآراد تثنيته ذكركمنسوك ليهجيث ذكراول مجملا وثانيا مفصلا وتكري لېنسېة تېكررانعا مرحكما يدلك على ذلك عبارته ثنا بقًا ولاحقا ولها قوله و الاستعار فمرفوع عطفاعلى التوكيداي فائد تذالتوكيدمن وحبين والاشعار وقديروى مجورًا على معنى ان التاكيد في ندا البدل من وجره ثلثة قول

واما فى الاشتال فلان المتبوع فيه يجب ان مكون مجيث يطلق و برا دلراتابع التحقيني ياذاعج بعلم ولم يرونبلك ن زيدا في لمثال لمذكور قطلق على علم جا والماييم صيدكا مربل راوان الاعجاب قدنسيب لى زير في اظر وتعيم مناكم قص نسبته العض صفاته كانتاعجبني شئيمن زميثم بئين ذلك بعبله فبجاء لتقرييب التكر راجالاً تفصيلًا قال معض النحاة اناسمي بمآل لأشتال لاشتال لمتبوع على لتابع لا كاشتال انظر مت على لمظروت بل مجيث كونه دالاً عليه اجالامتقاضيًا له بوجه ما تجيث يبقى انفس عن ذكرالاول منشوقة الى ذكراك في منتظرةً له نيجي الثاني لمخصًا لما جمل في الا والمبتينًا لفظم بذلك ن تحوجاء ني زييفلامها واخوه اوحاره برل غلطٍ لا بدل شتال كما ليشعربه كلام ابن الحاجب حيث اكتفى في بدل لاشتمال بمجرومل لبسية بغير لكلية والجزئية فان بزاالاكتفاء تقيض اندراج تلك لامثلة في برال لاشتال بلصرح في شرح الفصل بان قولك فشرب زيرغلا مُرمن بدل الاشتال و يقيدك زيادة توضيح لهذا لمعنى ما نقل عن البردانة قال ناسمي ببل الاشتال لان لفعل لمسندال لمب ل منهضيم على لبدالهيم ويفيدفان الاعجاب اذا إسندالي زيدلا مكيتفي برمن حبته لمعنى فانه لا يعجب للحمه و دمه بالمعنى فيه وكذلك للساعي في سلن يدفانه لم سيلب واته بل شي منه وكذلك السوال عن شهرني قوله تعالى سياكونك عن كشهرا كرام لا يفيدالان مكون عن علم من احكامه مخلات ضرب زيداعبده فانه بدل غلط لان ضرب زيد مفيدلا كيمتاج الى شي آخر وكذا قولك قتال لاميرستاً فيه و بني لوزير وكل وه ليس من بدال اشتال ذخير طه ان لابستفا د بومن المبدل منه معينا بل

بتى انفس مع ذكرالاول منشوقة الى البيان لاجال لذى فيه ولا جال في الاول بهنااذ يفهم عظامن قولك قتل لاميرات القاتل ستيافه وبكذا حالنظاره فلانجوز فيهاالا بدال مطلقا قوله تم بدالهبض والاشتال لانج عن ايضاح البتة لما فيهر لتفصير لعدالاجال لتفسير بعدالابهام أرآد تكرير معني واحدتقورا له نی ذہن السامع و محتمل ن مکون الاول ای تفصیل بعد الاجال شارة الی بالبعض فان لكل حلة الاجزاء ولتقصيل بناسبها والثاني الالتفسير بعالابها اشارة الى مرال اشتال فان الاول فييم مهم حياج الى تفسيركماء فت تحتمر ان يكون الاول نظال لمقمَّ في نفسه فانه كان محبل ثم نُصِّيل والثاني نظراالي المخاطب فاندابهم عليلقط أؤلاتم أزيل بهامه وقيش على بزاما ورؤعليك من نظائره قولم فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقريردالابضاح كما وقع في المفتاح القول بإن ذكر جامعًا جسن كل على حدو اجتينيان بيشا رمع ذلك لي ما تفرع على خلات العبارة و موان السكاكي لماجمع بين التقرير والا يضاح بتدار في المثيل ببدل لاشتال وأرْدَفه بب البعض وأخرعنها بدل لكل بناء على ان الايضاح في بدل الافتتال ظرمنه في بداله بض كما ابن في بداله بض الخرسنه في بدال لكل مع أنيَّ الكلام في مخصصات المست البير وتخصيص في الاولين اظرو المقلما قتصرعلى لتقريرا بتداءني تمثيل ببدل كل نطهوره فيه وعقبه بتبول بعض لاندا قرب ليه في ذلك من مرال لاشتال قوله فلتفصير المست البيلغيني ذكره فصلا متعترة واقد لوحظ فيه الخصوصيات بوجه ماكقولك جاءني زيد وعمرو وجاءني زيدورجل أخروجاءني رجل وامرأة ويقا لمهالاجال في ذكره والبوان يذكر

باعتبارا مرشامل كما في قولك حاء ني رحلان اورجال داما نحو قولك جاء ني رجل ورحبال خرفليس من كلام لبليغا ووان عُدّ منه ليحال فصيل على ذكره متعددًا مفصلا ببضهعن بعض فألعبارة والذكر قولهمن غيرتعرض كتقدم اوتاخراو معيته فلا يكون فيه تفصيا للمسن واشارة الى تعدده وامتياز بعضاء بعض دآمان كمجئ القائم بإحربهاغيرالمجئ القائم بالآخرفا نانستفا دمن دلالة لبقل دُونَ التركيب لا ن مؤوا ه نسبة مطلق لم ي اليما ثم يعقل مثيد بإن ذل اللطلق تيبت لا حدم ا في ضمن وزولا آخر في ضمن فرد آخر فوله فان فيه فيسل اللفاعل مع انه ليسر من لمسنداليه بل عطف الجلة فآن قلت إلى في تفصير للمسند حيث عبرع فعل كلول صرمنها لمفظ علنيرة فلت لافان لفظ جاء في الجلتين يدل على مطلق لمحي وانايفهم تعدده بشهادة لعقل قوله اولتقصير المسندبانه قدحصل وإجدالذكور اولا وعن الأخر بعده متراخيًا وغيرمتراخ تيتنيرالي ان تفصيل لمسند انابو بان شارالى تعدده والتمياز لعضم عن معض محبئب لوقوع فى الازمنته اماعلى التعاقب والتراخي فان نزام ولمعتبرني بإب بعطف دون ماعداه من الامتياز مجسب لقوة ولضعف اولمحل ولمتعلق فان المرور في تولك مرت بزيدوهار يُعِدُّع فَام ورًّا واحرًّا وفي قولك مرت بزيد فيحارٍ يُعَدُّم ورين قوله وهرّز به عن نحوجاه ني زيرٌ وعروٌ بعده بيوم اوسنة انا جترزعن ذلك لا يذمن المسم الاول ولعطف نيها فاوتفصيل لمسنداليه مع ختصارٍ بجذف العامل لذ قام بعطف مقامه والم تفصيل لمسئد وتعدوه بحسب لوتوع في الازمنة فانا متفيدمن التقسير بالظرن لأمن لعطف وليس في الكلام باعتبار تفصيل

لمندخضار بفضح الاحتراز فؤلم وبذاصريح نى اندانا يقال ماجادني زيدلكن عمرو لمن عقد اللم ومنتفي عنهاالان بزاالاعتقاد اناحصل له بعد نفي الم الحي عن زيد لاقبله لان توجمه ان عمرًا اليضًا لم يجيُّ انمانشاً من نفي أجيَّ عن زيد لملابسية ببنها وغلى بدالاثيعدان بقال لكن بهنالقصرالا فرا دوقطع لشركز بينها في عدم أجي آلآن لظ أن لمتكلم انا قصد نها لقصر بعبد توم المخاطب نتراكها في انتفا المجرعنها لا في صدور كلامه قوله والما له يقال لمن عقد الها جاءك على ان كمون قصرا ذا دِ فلم نقل براحدُ رَبِي يوجه ذلك باندليزم ح ان لا مكون للأنبا الذي بعدلكن فالمرقة لكونه معلوماللمفاطب لانزاع له فيهمجلات ماا ذاستعمر لكن في قصر القلب اذ لكل واحد من لنفي والاثبات بهناك فالمرة ظاهرة وبلو منقوض لقولك حاوني زيدلاعمرو في قصرالا فراد فان المخاطب بعلم بداالا ثبات ويُقِرِّبه فلافائدة نبيه فاتن قيل ندقيم بهنالتنبيه على حال مخاطب في نقير صوابه ونفي خطائه فكنا فكذابهناك بقصد بذالمعنى قوله وفي كلام إبن كاجب اندىقتى عدم الجى تطعًا لىيس فى كتبه شهورة ما يدل على ذلك ولا ما يوبىم يسوى النرحكم في نحو قولك حاء ني زعير بل عروبان الاخبار عن مجئي زيد وقع غلظا ومعناه ان لفظك بزيد وقع عن غلطٍ وسبق بسانٍ ولم تكن انت بصدد إلى خباعينه ثم مّداركة بقولك بل عمرو وأنتبئتاً لمجيّ له وجعلت زيدًا في حكم المسكوت عنه صوفا حكمة عندالى تابعه وقدص بهذا لمعنى شارحو كلامه قوله واماا ذانضم اليهلانحو جاءنى زيدلا بلعم وفهو بفنيدعدم مجئ زيد قطعًا وَذَلِك لان معنى لا يرجع الى الاي بالمتعقم والرا الماعانية والمائل والمائلة و

المسكوت عنه واذاحنت بلابعد لنفى كقولك ماجاء نى زيلابل عمروا فآ دث ماكيد لنفى السابق وميقى ما بعدبل على الخلاف المشهور مبن المجبور والمبرد فتاطل قوله وقيل بغيدانتفاء كم عن لمتبوع قطعاً قال بذلك لبن ما لك جيث زعم ان بل بعد له فعي كلكن بعده ويفهم في الالاطلاق ان عدم مجي فويرمحق مهناكما فى قولك ما جاءُ نى زيد لكن عمر و زيسك ليه ابن الحاجب بضاحيث قال محيمل انثبات لمج ولعمرومع تحقق نفيهعن زير دمحتيل نفيالمج وعن عمروعلي قبياس لانتبات قولمرا والحكم متحقق لا قولمرا ومجليه شحقق الخربذا عبني على ما توبهم من كلام ابن الحليم فى الا ثبابِ بعنى كما ان حرف اثباب لم يعن لمتبوع الى التابع يقيض عدم مجدية طافاكداك صرف فيرع شرالى ابديقي عيرا قطعًا فمنقول عن لمبردان فلط في الأم اعطون عليه في قل المنف سنداا بالمعطون كالك قلت بل احادني عمروكما كان في الاثبات لفعل الموحب مستداالي الثاني فلافرق عنده بين المنبت ولمنفى في كون لمتبوع لمنزلة لمسكوت عنه قوله دآماعلى مزبهب بحمهور ففيه انتكال ودلك كان الحكم المذكور في الكلام ولنفى ولم يصرب الى التابع على مذهبهم وتلكن ان تتكلف ولقال الحكم بوالجئ من حيث يعتبرنسبته اعم من ان مكون الثا تا ونفيا فهمنانسب المجراليالا ول نغياثم صرف عنه الى الثاني اثبامًا وجل الا ول في حكم مسكوت عنه ذا ما من بقيول المهجي منفى عن المقبوع تابت للتابع فلا وجو والمصرف على قوله قوله بالحبب مخابج وذلك لان مدلوال لفظ بنوت الحكم لاحد مامطلة فان كان الاصل فيهالمنع ستفيد التخيير وعدم جواز مجمع والاستفيدت لابا وجوازاجع بنطاقوله بقوى مزيب أجمهور ويقويه ايضاان الاسرتغا يرعطو صوح إنهالغلط في بم لمبتوع كمانص عليه ف الرسف وون الحكم استنف واعند إلكام رحمه العار آرا في

بعطون عليه لقلة لعطف على لتفسير قوله على طريقة قولهم صصت فلانا بالذكرا ذا ذكرة دون غيره الخصاف راجع الى الاخطة معنى لتميزوالا فراد كانه قيل و المانفصل فهولتميز المستداليرمن بين الاشيادالصالحة لكونهامسندااليها أثاح لمسندله وبذا مومعنى قضرالمسندعالي لمسنداليه وكذالخصك بالعباوة معناه كميز ونفردك من مبن المعبودين بالعبارة فيكون العبادة مقصورة علية والي وكذا توله وخقص بوااي متيزالمندوب عن المنا دى بوافيكون والمخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعالى يختص برهمتين بثادوا بحلقيص شي بأخرني توة لميز الأخربه فامان مجيل تتخصيص بجازاعن التميز مشهورًا في العرف حتى صاركان حقيقة فيه وآمان يعبل من بالبضير بسنها دة لمعنى فيل حظ المعينان معًا فيكون الباء المذكورة صاير للمنظمن ويقدركمضن فيه بإداخرى فيقال في مخصار بالعباوة مثل منيزك بهامخصصاابا باكب قوله لاتربيانه البطل لمعهودولاقه جنس البطل عليدميا لغة اعلمهان تصراحبنس مبالغة وادعاء لهطريقان متقاربان آحدبهاأن ماعدالمقصور عليه من ذلك الجنس لمغ من النقضان مبلغا الخيط معدعن مرتبة ذلك كجنس وستحقاقيران يبي ببرفهو فيما عداه لمحق بالعدم وآلثاني ان لمقصور عليه رتقي في الكمال في اصرفها رمعيه كانذا كبنس كله والي بزاشا من قال للفظ عندالاطلاق منصوت الى الكامل قولم ونحو ذلك بوآن يراه الخرالمعرف ان المحكوم عليستم الانصاب بمعروفه على طريقة قولك والرك العبداى ظاهرانه بيصف بهذه لصفة وبذالمعنى من فروع التعريف الجنسي الا مذاو حظاوماً وقوعه خرا في يون فعارً تعريفه وحضوره في الذين مجس

الاعتبارلا بحسب فهومه في نفسه فوله واما ثانيا فلان صاحب لكشا ف اناجكل بزامعنى لتعربيت وفائرة لامعنى ففصل تجآب أولاً باندلم بقيصد بقوله لايعترون المك محققة تصرالمسن البيال لمسن كما توبهد ذلك لزاعم بل تصدير من أخ وقيقًاليس اجعًا الى العهدولا الى تصرِّ الجنس وعاء ونحوذلك وثانيا بأسَّ بذا معنى التعربين الذي في لمفلحون وفائرته لامعنى لفصل و الجواب لث في ظلاخفا فيديد اعليه عبارة الكشات بصريحها حيث قال بعبد ما فظل فائدة لهضل كما نقل الشارح دمعنى التعريف في فلجون الما لدلالة على ان لمتقين بم الناس الدبين لمبغاك لنهم فيلحون في الآخرة الوعلى انهم جم الذين ان حصلت صفة لمفلحين الخوا أبحواب لاول ففيريجث وزلك لان كلام النج اولاعني قوله ولاقصر مبسالبطل عليه بدل مجري على ان بذا المعنى الدقيق لبيس فيها تطلسنه على لمست البيرولا نزاع فيدلذلك لمتوهم وكلامه أخرا اعنى توله فانه لاحقيقة له وراء ذلك يوبهمان مهناك قصراللمسنداليه على لمسندكما توبهم ذلك عبارة لكشا حيث قال لا يعدّون ملك محقيقة فما نقله من كل من العيم في لا يدفع ذلك لتوبهم بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسنداذاء ب باللام تعربين جنس فائن قص الاعت المسنداليه موكل فرا و ذلك الحبنس قان ذلك المجنس لم ثيبت الاله كان ذلك قصرً اللمسند على لمسند البيدا ما حقيقة وا ما ادعاء وابَّن قصد إلى إنهين ذلك كبنس ومتى ببروليس مغايراله فهومعني آخرمغاير لمعنى لعهدومعنى قص انجنسوم عنى فلهورالا تصاف بهوبزالمعنى فيهردقة بجيث مكون المتامل عنده كما يقال يُغِيّر ن وتنكر دليس فيه دعوى قصرالالمسندعلى المسندالية لا العكس

وفيالمهالغة الالحفى على ذي مُسْكَمَة فقول في فاندلا حقيقة له وراوذ لك مثاهان حقيقة ذلك بي متى ة بر تقصر ببذا لمعنى في قوله فزيد بوم وبعينه وقول العلامة فهم بم اشارة الى معنى لاتحا دوقوله لا يعدون تلك محقيقة ماكين لفليسر في كل مها فن دلالة على تصرالمسنداليه على المسند وبطل فرك لتوبيم فظان ان بذالمهمني الدقيق من فرقع لتعريف مجنسي دان الحق ماطبق عليالناظرون فى الكشا ت من أن اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى عبين الحقيقة كما انهاعلى لمعنى الاول لتعربيت لعهد فان قلت قوَّل المنيخ وكيف ينبغي ان كيون الرجاح تسيحق ان يقال ذلك له وفيدّ نيشعر بإن لمقص وعوى الكمال فأن الرجل ذاكان كاملاني كوية بطلأ محاميًا أتحق ان يقال بطل لمحامى لدوني شانه قلت برفع ولك لا مضعار باعقبة برمن دعوى الانحاد واندصرة في لاكل الاعجاز نبفي وعوى لكمال حيث قال قولك بولبطل لمحامي لاتشيريبرالي معني عِلْمَ انهِ كَان وَكُمْ تَعِلَم انهِ مَن كَان كِما فِي زيدالمنطلق ولا تريدان تقصر عليه عني ال المحامى على انه المحصل لغيره على لكمال كما في زيد مولضجاع ولاان تقول بنظام ركونه بهذه بصفة ولكناك تربيران تقول صاحبك وآرآ د بقوله وكيف منبغ غاية بايتوام من الاستحقاق وذبك بالاتحاد فإن الرجل ذا اتحد لمعنى بذه لصفة وتجسم منها كان ذلك بهوالغاية القصوى في كونه بطل محاميًا وكذلك اذ ا اتح بجقيقة الاسدكان ذلك غاتيه التيحق براطلاق الاسدعليه والمنغ ا تبایضجاعته من حعله فردًا من ا فراد الاسد کما نی تولک پد اسدو تمن حص حقيقة الاسد فيدايضا فآن قلت ذكرالشيخ ان قولك بهوالبطل لمحامي وزيد

الاسدوما تببهها كلهاعلى عنى الوهم والتقدير و وجوان كَصُوِّ ركمتنكم في خاطره ش لم يره ولم يعلم في يجريه جرى ماعلم في قال ليس شي بأعلب على بدال الضرب لموهو من الذي فانيج كي نثيراعلى أنك تُقَدِّر رشية في وجهك ثم تعبر عنه بالذي لق مه اخوك لذى ان تدعه المائم محياك ، وان تغضَّب الى المعيف فيضب ومأ ذكرته من ان اللام في أبطل لمحامي لمفلحون والاسدلتعربيت الجنس ينافى معنى الوہم والتقدير فان ہزہ الاجناس خصوصًا الاسدليست امورًا مومومةً مقدرةً قلت اناعتبر معنى لوبم والتقدير بنا وعلى ان وعوى الانحادبين زير وجنس لاسدانا تيهيئالك ذاصورت ولالجنس صورةً ومثَّلته مثالاً و قدرته تقديرًا و لولا ذلك لم يحسر بي عوى الاتحا بل لم يَقْدِم الوهم عليها فضلًا عن انتلقًا ما القبول ولذ لكك كان ا المعنى عندالمتاس وائرابين الاعتراف والانكار وآما قوله وليسشى باغلب على بداالضرك الوروم فاشارة الى ان الوهم قديج ى فى غير مانحن بصدو الصِّنَّا ومنه البينيُّ فانَّ الموصول فيهلمهو دِ مقدرٍ مماصَّورُه الوہم ا اجراه مجرى ماعلم فهومن فردع العهد وفييم قصرالمسند اليه على لمسند قلبًا اخوك بذالامن شهر بين الناس أو إفرادًا ي لايشاركه في الاخوة لمش : ابها وليس لك ن تدعى ذلك في لبطل لمحامي والاسد ولمفلحون لفوار لَكُ لَمَا لَغَةً وَلَكُونَهُ مِنَا لَفَا لِكُلَّا مِي الشِّيخِينَ فَا نَ قُلْتُ عَلَى مَا ذَكُرت مِنْ تحقيق المعنى الثاني لمفلحين لم كمن بهناك قصراصلً فما فائمة لهنيل قآت قائدة بهناالدلالة على أن الوار د بعده خبرلاصفة وتوكيد الحمدو

الحصراونقول كلمة إم ح مبتدأ لافضل وآماعل معنى الاول عنى العدينهوسع ذلك يفيد الضاحص المست في لمسند البيرا فرادااى لم يرخل غير التين الناس الذين لمبغاك نهم مفلحون في الآخرة وان ذهبتُ الى ان لاقصرُ على لم حنى لا دان بضاوان مأ ذكره من ان لفصا بفيدا محضر بيا ن لفائرة الفصل غالبًا لابيان فائدُته في ذاالموضع كأن مستبعلا جدًّا وابعد منه ان يقال كلمة بهم في الأية على الوجهين مبتدأ ما بعده خبره وليست بفصل فيها بل موجه اخرى قوله التقريم ضربان تقديم على نية التاخيرو تقديم لاعلى نية التاخير الاول تقديم معنوى وآلضر كإلثاني تقديم لفظ على قياس لاضافة لمعنوية والفظية قوله لانه أمحكوم عليه ولا بدهن تحققة قبال كلم أن اربد بالحكم وقوع لنسبة اولا وقوعها فهؤسيدق تتجقق المسنداليه والمسندمعًا في الذبين ضرورة ان لنستة لاتعقل لا بعرتقلها لكن لا يلزم من ذلك ما بوالمطّعني تقديم المسنالي على لمسندوان اريد بالحكم الحكوم به فلانم انه لا برمن تحقق المحوم عليه في الذمن قبال كأنعم لما كان المحكوم عليه بهوالذات والمحكوم برودالوصف كان الاولى ان يلاحظ قبل لمحكوم بروآما نديجب ذلك فلا بزلان ارية تجقعه قبل المحكم تقدمه في لتعقل وان اربد ببر حققة قبله فإلخارج فلانزاع فيه اذا كانامن المدجودات الخارجية ألاان ترتيب الالفاظ لتا ديته المعاني مجست ترب لكك لمعاني في لتعقل لا في الخارج فآلانسب في لتعقل ان بعيته لتحقق فى الذبن قوله بال نايدل عليه لفعال لمضاع قد يقصد بالمضارع الأسمرا على سيال لتجدد ولتقضح بحسب لمقامات ووجرا لمناسته ان لزمان تقرا

تمرمتجد وشيهأ فنتنسأ فناسب ن يرا والفعل لدال عليه معنى يتحبر دعلى نحوه بخلاب الماضى لانقطاعه الحال بسرعة زواله وتماييل على ان المضارع اريد به بهنا الاستمراران السوال كميف غالبًا الما كمون عن الاحوال لمستمرة فا ذا قبل كيف يا يجاب بخوصيم النقيم لا بنحوقائم اوقاعدالا اذاكان لاحدبها نوع المرارقول واجيب الفيّا بإنه لا يرمد بالتخصيص بهنا الحصر بالتخصيص بالذكر أى لمرافضيص الانتبات لاالنبوت قولكن في بيان كون التقديم مفيدالزيادة التخصيص فوع خفاء و وَلَكُ لَتَهُ صِيم الذكر حاصل بلاتفا وت قدم المسنداليه وأجري عماية مايقال ف توجيله ل ميرلو كان يوخرال حماض فوسان كويب والغيريم فا ذا ذكر فيمير صل الأثبات به بعدم التوبم ولما قدم مخصص لانتاب بم مجردًا عن ذلك لاحتمال فكان تحضيص الاثبات فتدتقوى بالتفديم وازوا دبه قولم وصاحب كمفتاح قائل بالحصرفيما اذاكان الخبرين لمشتقات منحود ماأنث علينا بعزيز بنزا تبوالحق و ذلك لان القديم ا نا تقضے الحصر بنا وعلی ما ذکر من ان التقدیم بدل علی اُنَّ المخاطب قدماب في الحكم واخطأ في تيبر من تبوده فصار ذلك لقيدا بهم عند كمتكافيقام فى الذكرة اصدًا بذلك تقريصوايه وروخطائيروندالسبب مشترك بالافعال ولمشتقات بل وابحوا مدا يضًا الله ان معانى الحجامه كالحبسم والجيوان دابحوم مثلا مورثا تبته غيرتنغيرة فلمأيقع الخطاء نيهها في الامور الغرضي ليتفت اليه قوله نحو ما اناقلت بزااى لم اقله مع انه مقول بغيرى فالتقديم بيفيدنفي فالم عن المذكور وثبوبة لغيره فالتقديم في نزاالمثال لما ا فا د نفي لفعل عن المذكو عنى المست البيروشوية لغيره لم كين فيد التحضيصه بالخبرالفعلى بالتحضيص

والمخيصان النزاع اذا وقع في فعل دارية تخصيصه فذلك الخضيص شيمل على ا نتبات ونفي فربما يصرح بالا نثبات وحده وتفهم انفي ضمنًا كقولك انا سعيت فى عاجتك وربايعكس كفولك ما اناقلت بذا وربايطي بهامعًا بنارً على نجتلا بالقامات وعلى كل تقدير يكو شخصيص لفعل بالثبت له لا بانفي ولم صنف نسب المخصيص مهناالي ما نفي عنه وتا وليران نفي لفع المخصوص بالمسن اليه فكانه لم يفرق بين ماانا قلت بْداوانا ما قلت بْداوسياتى الفرق مبنها قول وظ كلام الصحاح المراتي ستعال صلعني عجب وضع للغة فآن حل كلام على الاشتراك لمعنوي كما بدولظ فالفرق مبنيه وبين قوله وقيل بومبني على ان احدااسم في معنى الواحد بإن احداد صف على بداالقول واسم على قول لصحاح وبإختلات القدرالمشترك لذى وضع للفظ باذائه فيها وآن عل كلام على الاشتراك للفظى فالفرق واضح قوله لايقال بسلب لكالسيتالسلم انجزيئ فاذاكان لهلب لكلي صادقًا كان السلب بجزيئ ايضاصا دقًا ومهور فع الايجا لبالكانيصح ان الروية الواقعة على كل احدِمنفية قوله فلافيين فبوت لفعل قطعًا على الوجه الذي ذكر في انفي ان عاماً فعام وان خاصا نخاص لنقصيل مهناان تقول أن كان لنزاع في روية واقعة على محص معين كزيد مثل يقال ما انا رأيت زيدا فيكون بهناك من رأى زيدا و بعوظ وآل كان في رويتروا تعة على احدلا بعينه يقال ما انا رايت الاحد من الناس ل و ذلك لاص فاندوان كان غيرمعين لكندمعهو دمن حيث تعلق الرويتر برخفته ان مشاداليه زلك الاعتبار ولا بصح ان يقال بهناماانا رايت احدًا لانه في توة قولك مانا رأية

زيدا ولاعمرا ولا بكراالي غيرذلك في افادة نفي الرديته بالنسبة الي كافح احرم لمفاعيل وان خِلْفا في انظمور ولبنصوصية فبيقى عموم نفى الروبة لكل واحدِمنها ضائعًا لان لفعل لمثبت في عمقا ولمخاطب منسوب إلى واحد فلا يحتاج في روِّخطارة فى الفاعل لى نفيه عن كل واحد واحد وأن كان النزاع فى رديتر واقعة على كل داحرِ فهناك عبارتان احد نهما ان بقال ما انا رأبيت كل حدد آلتًا نيتران يقال انارأيت احداونده اخصر سن الاولى وفي افا د تها للمعنى للذكور نوع خفاء و دقة ولهذا خلف فيها و توجيها ما قررناه قولمه وعندى ان قوله نقفر لنفى مالا يقتض ان تكون ضربت زيرا اجدريان بعير ض عليه قد يُرّم بهذا الكلام التوجيه الذي تُصَلَّفَ به آنفا وزاء في كسترلك لقارورة اذيقال يِّ لائم ان نفى الرويته في قولك ما نارائيت احدا عام لكل صدلان لهفى متوجه الى الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلق له بالفعاط لمفعول فيكيون الكلام دالاعلى ان لتكالميس فاعلاللروية لم تعلقة باحد فيلزم ان كيون بهنا كانسال قدرائى احدًا كا نه قبيل كنست الذى رأى احدًا من الناس ولا محذورفيه قول لاغيره ومعنى لاغيره آورد في تفسير عنى لا مكذب نت كلمة لاغيره ومبين المراد بها ونعًا لتوهم قصد تخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فا مانت بهذا لتاكيدالمحكوم عليه نفى الكذب عنه بابنه بهولاغيره لالتاكيدامكم فتدريعن ان لاغيره متعلى بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى بضمير قع تصدا لا سهواصحيحًا لامبنياعلى النسيان حقيقة لا ما وَّلا و بذامعني د فع التجوز ولسهوه النسيان بالتاكبيد وليس بناكص إصلانعم ان حجل متعلقا بعدم الكذب افاد

تخضيصًا لكند بهذا لمعنى لايصح وقوعه في تفسيرلاً كمذب انت فول الشاح المات قدا وروفي بزاالمقام على سبيل لتجوزا ولسهوا والنسيان وذلك نهان قصد باذكره لمعنى المتبا درمنه فان لم يعرف فساده كان سهواعلى اليقتضييكل حيث قال فيكون سهواان لم يعرف وان عرف ونسى كان نسيانًا وان قصد مبعني خرلازما لذلك لمعنى كالن تجوزًا وأعلم ان الشارح العلات جعالضميرني قوله بل واقلته ابتدا دراجعًا الي لمثالين بتا ويل لمذكوراد قو وعبل قة له غيرمينوب بتجزا وسهوا ونسيان متعلقا بقوله صح ولهذا قال في تقرره صح من غيرارتكاب تجوزٍ اوسهوٍ اونسيان والغِفلة عن مرجع لضميرو موالمثال الاخيرى لتى أو قعته في بذه الورطة وقد تعرض لببيان حال ناسعيت في حاكم في الابتداء ولا في الابتداء وسكت عن بيان حال سعيت في حاجتك وسعيت اناني طاجئك لافي الابتداء كانديزعم انبريعلم بالمقايستدالي طال السيسة فى الابتداد الله ن لزوم رد الخطاء في الفاعل لا فادة وجود لسعى غيرظ وعكم كان ظابرًا قوله لا يقال تنكيرا نايدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصانا ليستفاد من تقدير التقديم فلا برمنه بحال بذآ الكلام نشعر إن قالله توبهان لتخصيص في قول لمصنف ثم لائم انتفاء تتخصيص معنى الحصروليسر كذلك بل ريد به ما يسيح و قوع النكرة مبتداء قالا ولى ان يجاب بكذالا تا نقول لما حصلت النوعية بالتهويل وغيره فقد حصا تخصيص المنكروصح وقوعه مبتداأ برون تقديرالتقديم وهوالمط وتوفرض أتئ المراد المحصرفهوا يضاحاصل مدونه كما قررته قوله ثم لانم امتناع ان يراد المهر شرلاخيراً ذَا قيل شراهرذا أب

يتبا درمنه كونه شرابالقياس البي فلوتيل لاخيرتيا درمنه ابيضاكونه خيرًا بالقيار اليه وظانه لا يكون مهراله لان الهرئيرة صوت الكلب عند تأذِّيثِ وعَجْرُ وعما يوفي قال في تقريحاح بهر صوته دون بنا حدمن قلة صبره على البرو فلا مشك فيه عاقل فضلاعن ان يجزم نبقيضه ويتح يقبح الحصرو بهواكم عنى باتتناعه في فبن البلاغة تغم لواريدكونها سترا وخيرافي الجُملة لحازذ لك لاختل فهاجسب لاضا قوله احدبها المقاربة في التقوى توقيل صربها بثوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتمال على لامرين قوله ولا مخفى ما فيهم لبتعبيرة تغل بذاالقائل ناتعسف في توجيه اللفظرعاية لحاز المعنى ا ذلا مخفى ان تضمن لضميرو حدولا يصيرعلة للقرب ثم الجرّوان ادى بزاالمعنى لكنه بنرفيه باختيار النصب على انتضم بضمير بهوا لاصل في العلمة وشبهه بالخالي تتمتاله كما ان ثبوت التقوى موالاصل في لمعلول وعدم كما له تمتة له فاسدالا الم الى الأصل والفرع الله تقوله وقال لمصنف انتبع عارث الموجودتي بعض نسيخ الابضاح معناه ابتع عارت عارفا اى ابتع عارت المسئلى الظرعار فاالمسندالي تضميركما ذكره قوله ومايرى تقديم على لمسندكاللادم لفظ مثل وغيرا كزأتكم ان لفظ مثلك تدنيظلت على معين أتهر بما تله الخطب فيقال شلك لا بيخل ولا بيجل شلك بمعنى فلان لا بجل فليس في الكلام سج كناية نى الحكم لا منه صرح بدبل في الحكوم عليه وليس فيه اليضا تعريض بذلك والانسان لان الكلامُ موجَّدُ نحوه بطريق الاستقامة، دون الامالة اليعُرُضِ في اي جانب وآن قصد بروصف المخاطب بالنجل كان ذلك تعريضًا باصيف

اليه ثنل لا بانسان غير المخاطب ما تل لداريد بلفظ لمثل و قد بطلق ويراديم ما تله مطلقاً و موالكَّ فيرانشائع وسي المان تحييل نسبته الحكوم براليه كنا تيرعن بنالى المنيف مواليه اولا فعلى الاول ومهوالكثيرالشائع كالمستعلا على بنيل لكناية في الحكم وكان تقديمية عنى لمسند كاللازم وقد كشف في أرج عن بزا المعنى غطاءُ و وليس في الكلام يح تعريض اصلالا بالمخاطب و لابغيره وعلى الثاني وبهوان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقا من غيركناية في لنسبته لم كين فيه تعريض بإنسان غير معين اريد لمفظ مثل كما فرولا بالمحطب ايضا الاعلى تياس ما ذكر في لمعين وقييم بعد وقس على ما ذكرناس الأعمال على لوجوه الثلثة لفظ غير وآذا تحققت ما قررناه ظهرلك انذاذاا ريد لمفظ لك اوغيرك نسان غيرالمخاطب ماثلالها وغيرمانل لم مكن مبناك تعريض مصطلح بغيرالمخاطب وادكان ذلك لانسان معيناا دمطلقا وان حل لتعريض على غيرالمصطلعني ان مكون في الكلام نوع خفا د كان موجودًا في صورات في كما يفهم من سياق كلام الايضاح وون الاطلاق كما يدل عليه توله كما في ولنا مثلك لايوصرا ذالم يرور لمعين قطعا دآما توله غيرى جني يحتمل العين كما لانخفي وظهرا بضاان تولدمن غيرارا دة تعريض لغيرالمخاطب مؤكد للاستعا على سبيل لكناية لا قيد ثان كما فنم بعضهم وزعم انه لا بدمن امرين أحدبها الاستعال بطريق الكناية وآلتاني ان لا يكون بهناك رادة التعريض فلوكانا متعلين بطريق الافصاح اوالكثابة وقصد بهاالتعريض بأنسانير جينين لم كن تقديمها كاللازم كما اذا كان مهناك من ميزعي انه مما تل للمخاطب مع

كونة مجنيا نقيل مثلك لأبخل وعُرِّض بانه ليس مأثلاله وتقيير مجنت لان الظر والما عند قصد ذلك لمعنى ان لا يكون ولك لاستعال بطريق الكناية لا ن كون المخاطب غير بخيل لا مرض له في نفي الما ثلة عن ذلاك لانسان بل يكفي في ذلك نفى الجاعمن كيون ماثلاله وعلى خصل وصافه كان قيل فلان نجاومثلك لا ينجل فهوليس مثبل لك الهم الأان يقصد المُعْنيان معًا عني نفي البخاعن المخاطب بطريق الكنايته ونفى المماثلة بطريق التعريض وآليينيا لامعن للتعير بنفى الغيرية ولاا ثنابها بخلات المثلية قوله وقد تقدم المسند اليلم وينظ الناضميالمستة في بقيدم راجع الى المسندالية بطلقا وان كلمة قدلتقليل و ان جعل راجعًا إلى ما ذكره بقرنية سياق الكلام كانت تحقيق قوله وانماقال فى الا والمستلزمة وبهنا لمقتضية لا ن السالبة الجزئية محتم لفا كحم أتعبارة الواضحة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صريحًا نفي الحكم من بعضالا ذا و وذلك مغاير لنفى الحكم عن حلية الافراد لكندسيتلزمه لاند يتيل كخ قوله والاقرب ان كيعباع طفاعلى اخرت وآناكان اقرب لاندان حعل عطفاعلى داخلة فان اخذاله خل مطلقالزم عجال نحاص قسيماللعام ومؤستقبح وكذاان فسألدخل بالتاخ رلفظاا ورتبة وان فسربالتا خيرلفظا فقطازم مع عرفه عن ظاهره حبل الاخص من وحبّسيمًا تصاحبه وفيه بعدا يضا ولهيس لكك ن تقو انفسالدخول التاخير لفظ وتخص المعمول بالمقدم فلامحذورا ذميزم ح تقييدا على خلات بظرمع ان مثلة المعمول لايساعده وكوقيل لمراد بالدخول لتاخيرعن اداة النفى التي لم يرض على لفعل العامل في كلمة كل ولمعمول باق على طل قد بنتها وة

الامثيانة المذكورة فيهما صح عطف معمولة على داخله ولم يحتج الى تقدير فعل المنطقة وكان اقرك من حيث اللفظ مع انه لا بشكال في لمعنى وكانّ الشارح الاقطبيق كلام كمصنف على كلام أييخ والقار الدخول في حيزالنفي على اطلاقه فاختال عطف على خرت بذلك لتا ويل فصار مجوع المعطو فين تفسير للدخول في حيز النفي قولها وبزاالضميرعائدا لمتعقل معهود في الذبهن مبهم باعتبار الوجو ذكالمظهر في نعم الرحل بذايشعر بإن اللام في الرجل للعهد الذمهني كما ختاره بعضهم وزعمان اللام بهنا كاللام في قولك ا دخل اسوق حيث لاعهد مبنيك وبين مخاطبك ورة كوبهاللجنس بفوات الابهام لمقص في بنراالباب وتجوا زتفسيره بزيدمثلا وتجوازمتنينه وجمعه وأجيب بإن المراد بهوالجنس أدعاء لاحقيقة فالأنهام موجودكما في لمعهود وصح تفسيره مخصوص ايضًا وا ما تحونعما لرجلان ونعم الرتبال فالمراد مبحنبس لتثنينته وحنس الجمع فلابشكال لانثنى اولأا وحميع ثم ع ون بلام الحبنس و في الحل على الحبنسن يا وة مبالغة بياسب لمقام وعلى هذا فالضمير فيعمر صلاعا بدالي الحبنس الضا قولم ولالخفي ما فيدمن لتعسف لان خصاص المسنداليه تحكميل صريكاعلى مغايرته اياه فاتحل على ان معناه انه عبارة عن تعسيف ظواليضاً تفسيركون الحكم بديعًا باذكره نداالقائل خلان بظ قولها وا وظال الرُّوع في ضمير السامع وتربير المهابة لم يُدْخِلْ مبنها حرت العنا دلا نها متهار بان فان الاول ادخال مخوت ابتداء والثاني استزادة المخون الحاصل قولهمية لم بقيل بالعاصى الميتك على ان يكون العاص برلا بذآ مبنى على مرب للاخفية حيث جُوَّر ابرال لمظهر من ضميري لمتكاولها

برالكل من الكل من الملكن المسكين مرت م وعليك الكريم المعول إوستدل على ذلك بقوله تعالى يُعْبِّكُمُ إلى يَوْمِ الْبِيكُةِ لأرْنِبَ بِنِيرًا لَّذِينَ حِبْشُرُوا والباتون على ن الذين خيروا وصف مقطوع عن موصوفه للذم اما مرفوع لمجال ونصوبه قالوا ولايلزم ان يكون كانعت مقطوع بصح اجراؤه نعتًا على اتطع عنه بل كيفي بهناك معنى الوصفية كما في توله تعالى وَبِلْ لَكُلِّ بَهُزُوٍّ لَرُزُوِّ الَّذِي جُمَّعَ أُلَّا وَعَدَّوُهُ وَهِمْ تَدلوا على متناع ولك لا بدال بان البدل منيغي ان يفيد مالم بفده المبدل منه وتمن ثملم يجزمرت بزير رجل وبدل لكل لما كان ملوله مركول لاول فلوا برل فيه الظر من ميرالمنكم اوالمخاطب وبهاع ت المعارف كان البدل من المبدل نقص منه في التعربيث فيكون فقص منه في الا فادة لان مراولها واحدوني الاول زياوة تعريف بخلاف بدال بعض الأشمال و الغلط فان مدلول لثاني فيهاغير مدلول لا ول وآجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحادالمدلولين في مال لكل أولواتحد مفهومًا جالكان الثاني تأكيدًا لل والإبلاً عنه دا تحا دالذات لا ينا في كون البدل مفيدًا فائدة زائرة كما في لمثالير المذكور فان الثاني فيها يول على صفة المسكنة والكرم دون الا ول واما نقصان تولعين الثانى عن تعريف الاول فلأ يضركما في ابلال بنكرة الموصوفة عن المعرفة تحوم بزيدر جل عاقل ذرب نكرة إفادت الايفيده المعرفة وان تتملت المعرفة على أيّا التعربيب أتى خلاعنها النكرة فآن قلت بل يجوزان مكون العاصى صفة لضم المتكلم قلت احاز الكسائي وصف ضمير الغائب ني نحو قوله لا إله الأمولغ ريز فكيم والمجمهور على انهبل وجوزني الكشات وصف ضمير المخاطب رعليه

بعضهم بان ضميرلا يوصف كما مهوالمشهور واماضميرالتكافلا يبعدان لقرأن نى ابحوا زيضم المخاطب على قوله وان لم نجد فيه نقلاً صريحًا قوله مبنى على انه كنيرا ما يطلق البيان على العلوم الثانية وزّمب بعضهم الى ان الالتفأت ئن حيث اندنيتمل على مكتة بهي خاصة التركيب من علم المعاني ومن بخيث ان ايرا دلمعنى لواحد في طرق مختلفة في الوضوح والخفاء من علم البيان ومن حيث اند تيحيين الكلام ويُزئيّنه من علم البديع والسكاكي اور ده في المعاني والبديع قولة خصَّص بذا المثال من بين استلة السكاكي لما فيمن الدلالة المؤزِّه الدلالة موجودة في غير بذاا لمثال بضًا توطئ كك قلي في الجسمًان طروع فا زحم ال فيه التفاتًا وليس ذلك لا بان قتض الظاهران يقا الطحابي نعم اعن وكذا قوله مه تذكر من والزّرى تهيجك زنيبا موفاندا ثبت فيدالتفاتّام ان الرواية بتاء الخطاب فيعلم من ذلك ان الالتقات عنده ليس مبتروطٍ بان كيون سبوقًا بالتعبير بطريقية اخرى الاان لتصريح بان في قوله ليلك التفاتًا ولُّ على بْوَالْمِعْنَى وْآ مَا تَصْرِيمِهِ بِالالتفاتِ فِي قُولُهِ ٥ بَانْتُ سُعَادِ فيسى القلب عمودًا ﴿ وأَخْلَفْتُكُ ابْتَهُ الْحَرِّ المواعيدا ﴿ حِيثُ قَالْ فَالنَّفْتُ كما ترى حيث لم يقل وظفتني نفيه ان توله فأمسى القلبُ في تقديرامي قلبي فلأبدل على لمقص بذامع ان شبتها رًا لشاع بعلوالدرجة في البلاغة وشهرة الابيات لتى بذا لمثال صدر ما فى باللالتفات حيث مُثَلُّ مهاصاحالِكُمثنا واحتوائها على كبت تنبوعية كما أشير اليها في المفتاح وان كان بعضها لاي عن تعسب ما يرج تخصيصه بالذكر توله لانا نعام قطعامن اطلاقاتهم أه يص ان ما ذكره و في الالتفاتِ من الفائدة العامة لقِيضِ اعتبار بذا القيد فيه عنى كويذً على خلات مقتض بظر ويؤيده ايرا ديهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام على خلا و مقتض اظ قوله في عينه عُوَّارٌ وعالزائ مُصَمَّة تمضَّ منها العواربالضم والتشديد ولغمص بفتح أيم ومنتخ يجتمع في الموقي ا ذاكان سائل فان لم سبل فهورمَ صَ فَعِبْهِ إلى إلى القالعُمُ صَنْ عَيْنَهُ عَمْصًا ورمَصَتْ رَصَّ وَامْضَاكَ الْجُرْحُ إِمْصَاصَالِي الْوَجُعَاكَ وفيه لغية اخرى مُضَاكَ الجَرْحُ ولم يعرفها الاصمعى وللحل مُشَرِّ لعين اي يُحِرِقها قوله فهذا خص س تفسيل بحمود لآيقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفاتِ يدل على اعتبار زالقِيه اى كون المخاطب واحدًا في الحالين عند المجهورايضًا وان لم يُصرّحوا به فلا فرق بين تفسيره وتفسيرهم بالخصوص للثانقول للك لفائرة انابي بالقيار الى لسامع فلا بران يكون واحداليفيد والالتفات تطريم نشاطٍ ولا بلزم ذلك ن كيون المخاطب واحدا بحواز تعدده مع وحدة السامع قوليتكار الخيام بزى طلوح ووطلوح اسم مكان وتطلع سم عنظام ولها شوك ونياج تحتمأا نواع والبشام شج طبيب الرائحة بيتاك برقوله دوج بران الكلام اذا نقل عن المدالي اسلوب كان احسن تظريته بهذه الفائدة في الله كما بوندب انجهورني غاية لنطور وكذاني لنقل لتقديري كما بومذب السكاكي توجد بذه الفائدة فانذاذ البُمعُ خلاتُ ما يترقبه من الاسلوب كال زيادة نشاطٍ وو فورُ رغيبةٍ في الاصغاء الى الكلام قولة نبيهًا له على تداى ذلك لغير موالاولى بالقصر تصحيح ان ضمير في قوله على اندراج الي خلاد

مراده وجعله راجعًا الي غيرما يترقبه كما توجمه سهوظا برلا مخفي على ذى فطنية وقدص بزلك في لمعنى حيث قال فننبرعلى ان الحمل على الفرس للاد جم بهوالا ولى بان المريخ يقصده الامير قولة تبيهًا على اندائي ذلك لغير بدوالا ولي مجاله سيآق كلاسقياسًا على الهين تقيض اندارا و بقوله ذلك لغيرغير ما يتطلّب وانههنا بنزلة غيرمايتن مناك ويؤيره الاشارة لمفظ البعيد والصوال ن الضمير في قوله على فراجع الى الغير المنه والخيرا فانه بهنا لمنزلة خلات المراد بهناك وقد صرّح بذلك في المعنى حيث قال على ان الاولى والاليق بحالهم ان بسيالوا عن الغرض لاعن السبئ وكاك أن تجعل قوله ذلك لغيرا شارة الى الاخير نبا وعلى ما مرَّس المعنى المنقضة في حكم البعيد وآن تقول حله على الاول صحيح كبسب لمعنى بينا فان بالانغرض ا ولى بجالهم وانفع لهم من بباين السبب وعلم ان صاحب الكشاف لم يجعل بذه الآية من لقى السائل بغيرا يتطلب بل صرح بان السوال فيها كان على حكمة ولمصلحة جيث قال فائن تلت ما وحداتصال قولدتعا كى وليس اليّريان الوا البيوت من ظهور با بما قبله قلت كا شقيل لهم عند سوالهم عن الأبلَّة والممتر فقصا وتابها معلوم إن كل يفعل إسر بقالي لا يكون الاحكمة بالغة ومصلحة لعباده فديحوا السوال عنه اونظروا في واحرة تفعلويها انتم ماليسُ من البرفي شي قال وتحيل ان كيون استطرادًا لما ذكرانً الابلة مواقيت الجج ذكر ما كا بوا يفغلونه في الجج كا ناس من الانصاراذا احرموا لم يرخل صدمتهم حا بطا و لادارًا ولا فُسْطًا طَاسِن اب وتحتمل ان مكون تمثيل اعكيسهم في سوالهم وَآن مثلهم فيهمُثل من يترك باب البيت ومي خليمن ظره فم قال ومعنى والواالبيوت من ابوابها إشرا

الامورمن وجوبهالتي تحببان ما بشرعليها ولا تعكيسُوا والمراد وجوب تطين للنفسر وربط القلوب على ان جميع افعال مد تعالى حكمة وصواب من غير خالج منتهته ولااعتراض نتكب في ذلك حتى لابياً اعند لما في السوال من الابيام بقارنة الثات قوله معنى صيعق تبارعلى ما وقع في نسخ لمتن وَيَوْمَ نَيْفَعُ فِي الْصَوْرِ فَصَعِيَّ لَكُنْ نظم التّنزيل بهنا ففرع وفي موضع أخر وَنُفِخ فِي أَوْصِعِيَّ قول ولت نعم لأ ولكن نيهامن الدلالة الى قوله والكلام بعدمحا نظر قد ئدًا عبايرة الجواب لا بعبارةٍ اخرى هي خيرمنها واندفع لنظرعنها وهي قوله قلت لاخلا ف في إن لل اسم الفاعل والمفعول م قولم لا يبالى انسان سنهم ألجيناً كان ام غير بجين البخية في الناس والخيل خا مكون من قبل لاً م فا ذاكان الابعثيقا والالمست كذلك كان الولد بجبيًّا قوله كقوله اى قول ضبائي بن الحارث البرجم بقال ضُيَاتَ فِي الارضِ صَبِأٌ وصِبورًا وَالصَّياتِ فِيها قَالَ لِصْمعي صَدّاً لَصَوَّالِ إِنَّ ومنه بمبئي الرصل صنابنًا والبراجم قوم من تبيم قال بوعبيدة خمسة من اولاد وخفالة بن مالك بن عمر بن تبيم يقال لهم البراجم وبهي في لاصل المفاصل الوسطى من الاصًا بع واصر الرُحمة ووله وقيام اسم فرسه وقيل اسم جُله وقيل سم غلاسه قوله كما تقول ليت زيدا قائم وعمر ومنطلق فيهعطف الخبرية على الانشائية وصحيحه إنه عطف قصة على تصة تكلف ستغفي عنه فكا دسه من قلم الناسنج والصواب ن زيدا قائم قوله وبهمنا ابحاث لا يختلها المقام كانها اشارة الى بيان مايرج به الوجه الاول على الثاني اوالثاني لاول الله بيان جيم ان قوله لغريب بل يوزان مكون خبراعن قبار و كيون المحذون خبرا أني كما

جازذلك في مثل ن زيداوع دا منطلق والى بيان اندا ذا جعل لغريب خراً لاني وقدرلقيا رِخبرفان جعل معطف المفروعالى لمفرد فهل محبب ن يقدرا مخبرمؤخرا عن قول لغرب بسك ما يزم تقدم المعطوف المقدر على لمعطوف عليه لملفوظ وآذا وعلى معطف الجلة على مجلة فان قدرا مخبر مقدةً الزم تقدم المعطوف بتاسيل بعض جزاء لمعطوب عليه وان تدرمؤخرالزم تقدم تبضه على لبعض والمجوز فيجميع الصورنية التاخير كماسنشير اليهواتي بيان آن صاحب الكشان للأواطع في الأية بالوجه الثاني وآن الوا وفي والصا بُون محيِّمل ان تكون اعترضيه لاعا الى غير ذلك ما يظهر بالتا مل بصادق في الآية الكرمية قوله وان في السفادي ان جعلت اذاسًا غيرظ بعنى لو تت جعلته برلًا عن السفراى في السفر في زمان تضيّنهم وان حبلته خلرفا أبرلتهُ من قوله ني السفرولم عنى واحد قولم وحل على عن المبتدأ موافق لمرود لك لكون الصبرج فعل للتكام في والبيكافي طال لمصدرية قوله فانك اذا قلت ام عندك عمر وأ دام عمر وعندك تخرج ام عرالاتصال الانقطاع أما على الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعتين فإ والهمزة اذا خلفتا كمون احد لهاسميته والاخرى فعلية تحواقام زيمي امرعم وقاعدًا و بتقديم خبراصرى الأسميتين دون خبرالأخرى سواركان المنتقر كتين في جزونح وزيعندك عندك عمروام لاكقولك اقايم زيدام عمروقاعدفان ام بهنا كتفصل بلاخلاب وآماعلى الثاني فالظ كونها منقطعة لان كليتين الواقعتين بعد جهااذا كانتا فعليتين شتركتين في لفعل نحواقا مزيدام قام واقتيتين شركيين في البير موان قائم ام بوقاعدا وني المسندنحوا زبيعندك معموديندك ولم كمن بناك ختلان

بين الاسميتين في تقديم الخبر في احد فهما دون الاخرى كما في بذين المثالين فالاول أنَّ ام في بزه بصورالتلث منقطعة لما ذكره بقوله لا ك تقدرا أخ دآما قوليتعالى سواءعليكم دعوتموم ام انتم صامتون فعازخلات أطبتين فيدمع كوبها متصاركان من الالتباس المنقطعة قول جلتان مشتركتان في احدي بجرايين أذ المشترك الجلتان في شي من اجزا أين نواقام زيدام تعدهم ووازيد قائم ام عمروقاع واقائم زيدام قاعدهم وواضرب زيرعمراام قتله ظالدلان الاشتراك في لمضعول لذي بو فضلة فالمتاخرون جزموا بكونهامنفصل منقطعة لاغيروجؤ زاشيخ ابن الحاجب والاندكسي كوبهامتصلة ولمعنى على التي بذين الامرين كان كما اذاسمعت صوتا وتردوت فسألت أخرب زيرعبده ام صاح فلان من جنونه قالسيويه اذا قلت ازيعندكم لاكانت منقطعة بارعلى المتغيرطنك بكونه عنده الى الزليس عنده فاخرب عن الاول سألت عن الثاني و لوجعلت متصلة لمكن والمنقطعة عجزن اصرف احدجاني اجلة بعدالمنقطعة ليجوزني الخبر تحوانها لإبل مشامولا يجزفى لاستفهام لانهلتب المتصلة الاا ذاكان الاستفهام بغير يسالهمزة فان تعال لمتصلة مع بل في تحوتولك بل زيد قائم ام عمروشا وقليل ويتم ايضاان كمتصلة اذاوليهامفرد فالاولى ان لمي الهمزة قبلها مثل وليهاليكو ام مع الهمزة بتاويل ي والمفرد ان بعد بها بتا ديل ما ضيف اليلري نحوا زيد عندك معمولمعني أبهاعندك وتجوزا زيدعندك م في الدار والقيت زيرًا ام عَيْدِ عَمِا واعندكَ بِدام عَمروجوا زاحتُ الكن لمعاولة احسن وانا ستقصينا في في نقل بذه المباحث بهنا ونعًا لدغدغة لمتعلم الناشية ما نقله لشاريح قولم

لان بذاالكلام عند تقدير شوت ما فرض من الشرط والجزاء كمون جوابًا عرب ول محقق قيدا شعائا فالسدوال فيظم الآيترليس كمحقق والنايص محققا اذا وقع ذ للطقد رباب المفيجيبوا ولما كان في الآية فرض محققها ذكرا فيها على طريقها اذا تحققا وآئت تعلم أن القرينة بهى ذات السوال بمحققة في الآيترو بذا بوالمرا نقوام لسوال محقق لاكونها سوالا وبهوالمفروض لمقدر فيها فلافرق برنظمها وبين ما أواسئلوا فأجابوا في كون السوال لذي بوالقرنية محققا وانما الفرق بإن الصان السوال دانجواب بالسوالية وكجوابته مفروض في الآية ومحقق بهناك فوله والجواب ان حل الكلام على جلة اولى من حلم على جلتين لما فيهر من الزمادة للك لزيادة تشتل على كريرالاسنا دوتقويته وعلى مطابقة الجواب للسوال في كون كل منها جلة تمية خبر إجلة فعلية والتطابق مبنيا ام مهم عن بهم كما صرحوا به في ما ذاصنعتُ فأعلى على أعجلتين اولى داما توله وان الوا تعة عند عدم الحذب جملة فعلية فصيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ترك لمطابقة لمهمة والحقية الجواب يقال ن السوال جلة الممية صورة و فعلية حقيقة بيان ذلك ن قولك من قام اصلاقام زيرام عروام خالدالي غيرذلك لأازيدُ قام ام عروام خالدو ذلك لان الاستفهام بالفعل ولى ككُونه متنغيرا فيقع فيه الابهام ولمااريد الاختصار وضع كلمة من والة أجا لأعلى للك لذوات المفصَّلة مناكف تضمنة لمعنى الاستفهام ولهذالتضمن وجب تقديمها على فعل فصارت انجلته بميته في الصورة لعروض تقديم مابير اعلى لذات وفي الحقيقة بهى فعلية عنتبر بايرادا جوا جلة فعاية على السوال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك لتنب

الاا ذا منع ما نع كما نى تولەتعالى قُلْ مَنْ يَجْكُمْ فِي ظُلْيَا تِ الْبَرِّوْلِيَجْ قُلْ سَرْ يَجْكِمُ فالز قصرالاختصاص بهناا وجب تقديم المسنداليه والاتوله تعالى قأل من نجيني لغظام وبهي رمنيم تأخ ينيها الذى وقوله تعالى من خُلُق المهموات والأرخ لمقيولت في العزية لعليم نقد ورؤاعلى الاصل ذلا ما نع فيها كمذا حقِّق المقال ووعنك ماقيل ويقال قولرسبلامة عن الحذب والاصلار وقد يقال ذا كانت القرنة على لمخدون ظاهرة وكان معنى الظلام منصبًا اليه تجيث لأيتعج على احدكما في مثالنا بذاكان الحذت والاضار تكثير اللمعني بتقليل للفظ كماصرح برالسكاكم فى مباحثِ الهتينات فمن بذاالوجه كان من محسنات الكلام ومرحجاته على خلافه وْآوْ قُولِهِم لِقَتَالَ نَفَى لِلْقَتْلُ فِلْسِيرالمِي وِن فيه تِلْكُ لَمْنَا بَرْ النظم ورونه فء كالكام اليه فلذلك رج عليه قوله تعالى وَلَكُم في القصاصِ حَنَّوةُ بسلاميَّز الحذف قوله لان القرنية الا تمل على نفس المسنداتي لا على قصد لتعجيب لاز كون لمسند في نفسه ما بصح ان نقصد مراتعجي للي بيل على قصده ا ذر بمايرا ومجرا اثبا تالمسنداليه قولنبخ ما بفيدالتقوى بحسب لتكريم يرد بهخر وجرا صابطة الافرادا ولمقق ادخاله نيها بل خروجه عن القيد الذي ضيف الإلعا عنى افا دة لهقوى نيدخل في عدم افا دة التقوى بل في تلك لضابطة وآ قال نبيرض اى فى عدم افا دة لتقوى لكان اظهر في لمعنى وانسه بسيار كلامه لكن اناتعوض مخروجه عن الافادة و فعًا لما يتوهم من انه بواسطة افا يه تقوى الكم بالتكرير مندرج في افادة التقوى فيخ ج عن عدمها بل على ضافط أيضًا قوله وانالم بقيل مع عدم قصدالتقوى كما يشعر به لفظ المفتاح حيث

فال والماكالة لمقتضية لا واولمسند فهي اذا كان فعليا ولم كمن لمقطم بنفس الة كيب تقوى أتحكم وآماً قوله ينهل صورة تخصيص فهوعلى ما تقتضيه سوق لكلا الميني تعليا بقوله وانالم بقيل فيكون لمعنى اناقال مع عدم افاوة لتقوى ولم يقل مع عدم قصدالتقوى فيضل أذكره من صولتخصيص ويدل على ذلك قوارفيا بعد نعدم افارة التقوى اعم من عدم قصد التقوى وبذا سهومن طفيال الم فان افادة التقوى اعمن قصد الثقوى فيكون عدم افادة لتقوى خص من عدم تصدالتقوى فيخ جربه صور المخضيص فلا ير دنقضاعلى ما ذكرة مهنف نى اوادلمسندكما يروعلى اسكاكى وربايتو بهمان فاعل قولديشل اجعًا لى عدم تصدلتقوى اى لم يقله كونه شاملًا ويدفعه مآمروا أي تولد يشمل فيعن بالمعنى عندمن لهذوق سليم وتدبتوهم اليضاانه قديترك في بعض انسخ لفظ اعم أخم وعلى بذاني بغي ان يُستِ النشيل لقوله يخرج فسيتقيم الكلام قوله لكنه يفيده فوالم تكررالاسناد وقى عبارة لمفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فظم الكلام الاعتبا الاول وموان يجرى على ظاهره بالجعل نامتدا وعونت خره لايفيدالا تقوى الحكم والاعتبارالثاني وبهوان بقدرانا مؤخراتم بقدم تفيد يخصيص فان تركه كصرالافادة في المخصيص بثيرالي انه بالاعتبارالثاني بفيدالتقوى الضًا قولم و قدع نت ما فيلّم شارة الى نساد بذا الجواب و موظّ والحق في الجواب ان يقال لقص مطلقاتينا والقصد بالذات والقصد بالتبع وتيج يخرصورة التخصيص وزوله ولم كمين القصمن نفس التركيب تقوى الحكم لان لتقوى فيها مقط تبعًا فأن قلت ربالم بقصد فيها التقوى اصلاً لا قصدًا ولا تبعًا قلت فيم

لا يعتد بالتقوى قطعًا ولا يوصف التركيب ايضًا كمونه مفيد الدلان إكلا مَ في ا فا وة معتديها معتبرة في عرفهم ولذلك لاشيبتون لتراكيب غيرالبا غارفوار قوله عايكون مفهومه محكومًا به بالثبوت بذااعني قوله بالثبوت برل لاشتال علي العامل ذلمعنى نبوته قوله لكن بذاغير مفيدلان ابحلة الواقعة خرمبتدأ قداسندت اليه حزورة و قد فنه الاسنا دا مخبري الخاجمية عن ذلك بإنه لااسنا وللجلة من يث ہی الی زیدبال لا نظلاق مثل فی نفسیسندالی الاب وسع تقیبیدہ برسندالے زيد ذآمالجموع المركب من الاج الانطلاق ولنسبته الحكمية مبنها فلرسين الديه لدلك يكتولون زمدانطلق ابوه باندمنطلق الاعلاقا قولهم إن أتخبر بهوا بحلة براسها فمن الاتساعات لهى لايلتبس معاينها وسخ نقول قول المسند لفعلى كيون مفهومه الخ ارا دبه ما يكون مفهومه في نفسه من غيرانتسا بلي شي ما محكوما بتبوته للمسنداليه اوانتفا يحنه والذي يدل على ارا وتذذ لك نه خبال لمسند لفعلى مقابل للمسند السببى وفسره بايكون مفهومه مع الحكم عليه بانتثابت لشي مطلوب لتعليق لغيرها خ وسياتي تفصيله فلايرد لمسندلسببي على تفسيله فعلى كما من في كشرج ولا جموع يج انجلة لانكهني سندكيون كذا والمجموع لييرمسندا حقيقة بالمسندا تحقيقي والأطلا في في نفس نظراً الله ومع تقييره برنظرا الى زيد كما مرنعم بروعلى لسكاكي ان ايزم على بْدَان مُدُون منطلق في زير منطلق البوه خارجًا عن المسن لفعلى بل عن والبطة افراد المسندمع المرمفرد وقداخرج عن المستدلسيبي فيكون وبهطة بنها وقد تطف بعضهم لا دراجه في لفعلى فقال لمسندالفعلى الكون فهوسه في ففسة نغيرانتساب اليغيره انتسا بالحليامحكوبًا الثبوت للمبنداليها وانتفائه

عنه وَلَا تَخْفِي انه تعسف بعيد فهم عن عبارته في تفسايفعلي قولم وعلى بذا كال القياس ان مجعبل نوزير منطلق الوه مسندًا سبيبًا وان لا محبل كون المسند سبياطلقا موجبًالكون المسن في الكلام جلة بالسينة منه نحوز يمنطلق ابوه قوله وكين ان فيسر بانجلة علقت الخ للطائل تحت بزالتفسيرل نهم جلواكو المسترسي اصرصابطتي معرفة كون المسند حلة حيث قالوا وامأكو مذجلة فللتقوى اولكونه سببيًّا فلا بدان بعرت اولا كويزسببياجتي بيتوصل برالي معرفة كون لمسنه نى الكلام جلة وما ذكره فى تفسيره يقتضان يعرف اولاكو نه جلة حتى يون كودسبيًّا قوله وقال صاحب لفتاح بواتى كون المسددسبيًّا كما يدل عليه خبره عنى ان مكون وسياق كل مدايضًا حيث قال وا ذاكان المسترسيا انهاء تكاقسهم قبيما كمسند لهبيبي عليجدة ولم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو بطلق ابوه لان البناء يقتض تقديم لمبنى عليالذي موكالاساس فلايصات على نحوانطلق اندمنى على ابوه ولو بدل لبناء بالاسنا دا وانحكم وقبل مبوان بكون مفهوم المسندمع الحكم نثبوته لما بهوالمسنداليه اوانتفائه عندمطلوب لتعليق بغيره لنشمل لقسمين معًا لكنه ميض في تحومنطلق الوه ولوقيدالمسنديك فعلا يخرج عنه اليفانحوا بوه منطلق ولذلك فضل واشترط في الثاني كوالبسنا فعلاليخ يخومنطلق ابوه قوله ولانخفى انهسهووالألكان المناسبان تقول واذاكان المسند فعل رأيضاً لاحتاج في ضابطته افراد المسند الى تبيد ثالث يخ يه نحوانطاق ابده في زيد انطلق ابده لان المسند مهناليس فعليا كما تحقيقه وليوالمقص ففوالتركيب تقوى الحكم فلابدمن اخراجه بقيداخ قوامروكين

ان بقال ن في قولم فه الوجيه بعيدلا بقباط بعليم على الله عنى التا في في التا بل لا يبعد ان بعيد امثال ذلك من التا ويل ت المخوية المفسدة للكلام ي قيل بى فيه منزلة كثرة الملح في الطعام قوله وخ كيون المسندلسب وولك الاز المتبادرمن العبارة على ذلك لتا ويل المست لسب مغاير للمسندالذي عهوم كذا وماذلك لا كجلة من حيث بى قولد و دوالز مان الذى قبل زمان تكلمك رجا يعترض فيقال كلمة قبل ظرف زمان فيلزم كون شيئ ظرفالنف الدوان يكون الازمان زمان آخر موظرت له وكذلك يترقب وأتل على زمان ستقبل فيلزم ان يترتب وجودكم ستقبل فيكم ستقبل وملزم احدالمحذورين دان عبل يترتسب لميني الحال كان كل من الحال فيهتقبل ما خوذا في تعربيت الآخرة كمذايترنتي في امثال تولهم تقدم الزمان الماضي وسياتى الزمان كمستقبل وأتحق انهامنا قشآ وابية لان بذه التعريفيات تنبيهات بفهم الإل لنغة منها ومن ملك بعبارات ما مولمقط بها و لا مخطر ببالهم شي مما ذكروا وآما الشدقيق فيها فيستفاوس علوم اخرال حظ فيها جانب لمعنى دون القواعد اللفظية لمبنية على نظوام قوله وتحا الجزاد صدونته بقتض تحدد لكل وصدنته وتهذا الايدل على ان مجموع مفروم ال المركب من الزمان وغيره تجدوحا دف بتجدوجز يد الذي بوالزمان وليسر لمقير وانا لمقط تجدوالمست الذي بواكدث وماذكره لأميل عليه فان تحبوالزمان لاستنازم تحدد ما يقار نه بال لمقارن للزمان الماضي مثل جازان كمون متجددا عاونا فيكضرب زيروان كمون ستراكعهم الشرة آصواب ان وخوال لزلان للأ ن شايد لتغير في فهوم لفعل بوذن إعتبار لتجدد في الحديث وَوَلَاكُ لِ إِنْهَا الْمُعَالِمَةِ

بنها ح اكثر واعتبارالا قتران على بداالوجها ولى وانسب ثم الدليل علاعتبار الحدوث في المعاني أي يرل الا فعال على قترا بنا با زمنة مخصوصة بهوان الإللغة ليفهمون منها ذلك وتفيسرونها بهوا فكرعن الايذان بيان مناسبة وابدار إعب لادليام ستقل على نظ ولذلك قال لسكاكي ففعل وضوع لافادة التجددودخول لزمان في مفهومه موذن بذلك فتامل واذا سنعلت للغا فى الامورالمستمرة كقولك علم الدويعلم المدكانت مُجازاتٍ من بذه تجينية بذا اذااريد بالتجدد الحدوث كما اشارالإلشارج والماذا اريدبه اتجدد وانقض شيئاً فشيئا فالصحيح وانه ليسر واخلافي مفهوم لفعل وضعًا بل فيم مرخ صوصية إكرت اوقبضاءالمقام وقديقيصدنى المضارع الدوام لتجددي وقدسبق تحقيقه قوله بالافاد ة لنبوت والدوام آه ألاسم كعنا لم مثلاً يدل على نبوت بعلم للذي كم مر عليه وليس فيرتعرض محدونة اصلاً سواوكان على بيل التجدّد والتقضاولا والمالدوام فاخاليه تفادس مقام المرح والمبالغة لامن جوبراللفظ فآن قلت قدذكرات الحاجربان الماحبان المالفاعل يدل على المحدوث دون تصفته أبيه قلنا قرصر في المفتاح بإن تحوز بيعالم سيتفأ ومنه لتبوت صريحًا بنا وعلى ان اصل الاسم صفةً ا وغير صفية الدلاكة على النبوت وقال نشيخ عبارلقام لا توفر فى زير منطلق لا كترس اثبات الا نطلاق فعلاله كما فى زيطويل وعمر وقصير وقبل الميداني الصفة المشبهة مندرجتر في تم الفاعل فآما فرقهم بين حاسِن وسن وضائق وضيتي فقد يؤكب بان مم الفاعل لما كان جاريًا في اللفظ عالفعل جازان لقصد سراكدوث لمعونة القرابين دون لصفة لمشبهة اولا بقصدبها

وصنعاالامج والنتبوت والدوام معم باقتضاء المقام وقد تريككف للجمع برلكام بان من قال يدل على المحدوثِ ارا دبه ثبوت مطلقة ومن قال يدل على للبوت ارا دبه نفى التجدد والتقضي بقرنية اليراده مقابل له وبهواخص منه ونفي لاخص لنافي بنوت الاعم وبظ أن المراد بالتجدد مناك مطلق الحدوث فان لفعل لمعتبرني مفهومه وضعًالتجدد وانقض شيئا فشيئا كما مرواما قول شيخ ومعنى زير نظلق ان الانطلاق تحصل منه جزرًا فجزأً وبهويُزا ولم ويُزجِّيهُ فينغي ان محل على إن المضارع قد تقصدبه بذا المض كما سبق لان جعل ذلك معتبرا في مفهوم الانعام وضعًا مستبعً عِبَّ انظراا لي الماضي والي الا فعال لتي تقع آنا تستم زمانًا إلا ان يعى ان تعالَ صيغة لفعل في تلك لا فعال مجاز كما في غيرا كاد ثة قول اشارالي المستناض بالكليف ان خبركان شبير المفعول ومندريج في نحوه الااندليس قبيد للفعل وشبهه بإلام بالعكسولات ففعل لذي بؤسندصورة قيدللخبرالذي بومسند حقيقة قولم والصنا وضع بذاالباب ذكرا ولأان الاسم والخب فى إب كان مبترا وخر تحسب تحقيقة ولمعنى ولفظ كان ويكون ونظار مهابناله ظرب وقع قيدالذلك الخبرالذي موالمسندني الحقيقة فيكون الافعال قيودًا في للاخبارة تأنيان بذه الاخبار متصفة لمعانى لك لا فعال ولاشك راصفا يج مقيدة لموصوفاتها فيكون الافعال قيدة للاخبار وتعل غرضه من إيراد الوجه بالثاني مع خفائه وستغنائه عند بطهورالوجها لاقرل ان سُيِّن معني ما قبل من ينبئ ان بذه الافعال تدخل مجلةُ السمية لاعطا دا مخبر حكم معنا ما و قد بنتي بيا نه عاتفسيرا وي المامل على صفة المن الما تعالى الناقصة ما وصعلتقريرا لفاعل على صفة

وزادعلى التعربيت قيدًا تبعًا لغيره فقال على صفية غيرم صدرة لك الفعل احترازا عن الا نعال لتا مته فابنها وضعت لتقرير الفاعل على صفة بهي مصدر بإولاحة الى بذه الزيادة لان المتبادر من تولك بذاللفظ وضع لذلك لم عنى ان ذلك لمعنى موضوع لدلا اندجزؤه والانعال التامته موصوعة لصفرته وتقر إلفائل عليهامعًا والا فعال لنا قصة موضوعة لتقريرالفاعل على صفة فيكو لبصفة خارجةعن أرلولها فالتعربيف منطبق عليها دون التامته وتتوله اعنى لأك لصفة متصفة بعانى لكك لافعال مع فؤله وبذامعني قولهم انها لاعطاء الخبرطم مغنابا تقتضان بكون لفظ حكمستدركا وجعلاصا فترالى معنا إبيا نيترلا يدفعه وغاية ما يوجبه بدان يقال معنى صارشلاال نتقال وخبره لا يتصف بالانتقال بر كموننتقلاً اليه وبذامعني متفزع على الانتقال فه وحكم فقدع طي صارخره حكم معنا إوكذلك معنى كان في تولك كان الدعليا استمرار الفاعل على العلم فيكون الخبرصفة ستمراعلها فقداتصف الخبر بجكم المعنى وتوله فالطمعني بذاالثال عكم النتقال لانداكال لتى تقل ليها يوافق ما ذكر نالداذكره من قولهن نه متصف إلقيام لمتصف بالكون اى الحصول والوجود في الماضي و قولا وتصف بالغنظ المصد ورةاى الحصول بعدائ لمكين في الماضي قولم وتحقيق بْدَالْمَقَامِ عَلَى بْدَاالُوجِ مِن نْفَالْسُر الْمُعَاحِثُ مُنَّاهُ اللَّهِ عَقِيقًا وعُدُّهُ تَا نَيَاسَ النفائس وكالت وبكح منه باقدَمُوَّهُ البيه ولا طالل تحته ا ذاكَثِيفَ عَنهُ عَلَاثُ وتبآنهان الجنرا ذا تيبه عكمه بزمان اوتيه آخر كان صدقه بمحقق علمه في لك ازما اومع و كالقيدوكذ بربعدم فيداومعم واذالم تقيد فصد قد يجققه في أجلة و

وكذبه ببقابله فاذا قلت أخرب زيدًا وارديث الاستقبال فإن تحقق ضربك اياه في وتت من الاوقات لمستقبلة كان صادقًا والا فكاذيًا وكذلك اذا تئت اضربهنيم الجمعة اوقائماً فلابد في صدقه من تحقق صربك اياه وتحقق ذلك القيدمعه فان لم تضربا وضربته في غير يوم المجنة او في غير حال لقتام كان كا ذبا و كذلك ذاكان القنير ممتنعًا كقولك ضربه في زمان لا يكون ماضيًا ولاحالا ولا متقبل فان الخبر كمون كاذبا وبأجملة أنتفاءالقيد سوادكان متنعااوغيرمتنع يوجب نتفاء المقيّد من حيث مومقيد فيكذ المخبرالذي يداعليه وكيف لاوتولك اضربه بوم الجمقة اوقائماً مشتمل على وقوع الضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضر واتعاً يوم أحمعة اومقارنًا بحال لقيام فلوفرض نتفاء القيام مثل لم كين لضرب المقارن لدموجود افينتفي مرلول مخبرفيكون كاذباسوا ووجدمنك ضرب فيغيم حال لقيام اولم يُوحَدُ أَوَاع فَتُ بِزا فَنقول وَاقلت إن ضربني زيرض بتب فلو كائ معناه اضربه في وقت ضربه اياى لم مكين صاد قاإلا ا ذا تحقق ذلك لضرب مع ذلك لقيد فا ذا فرض نتفا را لقيداعني وقت ضربه الأكلم كين الضرب المقيدبه واقعافيكون الخبرالدال على وقوعه كاذباسوا و وجدمنك لضرب نى غيرذلك لوقت اولم يوجدو ذلك بطاقطعًا لاندا ذالم بضربك ولم تضربه و كنت بحيث إن ضر مك ضربة عد كل مكه بذاصاد قاع فا ولغة فظران الكم ويني الاخباري متعلق بارتباط احدالط فين بالآخر لا بالنسبتر من اجزادا كجزاد وان ما و بهب ليا لميزانيون لا يخالف كل م المل لعربية كيف و بم بصروبيان مفهومات القضايالمستعلقة في العلوم والعرف وقدص النحويون بان كلم

المحازاة تدل على ببية الاولومب بية الثاني وفيته اشارة الى ال لقص موالا تباط كالم بين الشيط والجزاء تنقم كلام السكاكي بوا فت ماختاره الشارح وبذلك اغتر ً فنسبّ اليابال عربيتها سريم لكنه كلامظا بهري ربادعاه اليه مارامه من عبال شروط فيودًا للمستيضيطًا للكل م وتقليلًا للأنتشار ورباا وبهم محة ذلك ما قديقال ن قولك ن ينتني اكر ما بنزلة تولك كر بك على تقدير محبيك اووقت مجيئا ولذلك عرب الحكم الجزائي في صدركت بربالخيق بالحلية و ترد عليال لقصومن ننزلي تبلك المنزلة لتنذيبه على ان مجموع بشرط دا بجزا وكلام واصرا وعلى ان الغرظال موفة كوالجزام لقالا فرفة كوالشرط معلقاعاني اتوبل سدلان عنى تتعليق واشرطيته مرا د من قولك على تقدير محدثيك اووقت مجيئك والالم مكين سيجًا لما قررناه واذا وقع الجزاوا نشار كقولك ن جاءك زيد فاكرمه كان مُؤلااى ان جاءك يد فانت مامور بأكرامه ويتيحق مهوان تومر بأكرامه على قبياس ما ويله فيما ذا وقع خبرًا للمبتدا يظرذنك كلهلن تامل اوالقي آميع وبهوستهيد قولم كان النا درموقعا لإن لان النا درغير قطوع برنى الغالب بهنا بحث و مواندلم يرد الجزم والع ني بذا الموضع معناه وقيقي بال ريد ما يعم الاعتقاد الراج القائم مقام الجزم لمحاورات ولذلك كان ظنون الوقوع موقعًا لاذا دون إن فالضابطان الراجج الوقوع موقع لاذا ولمتساوئ الطرفيين موقعالان وآماالذي رُجُحُ لا وقوعه فليس موقعًالشئ منهاالا بتاويل ولانتكك ن الحكم النا درالوقوع رُجُح لا و فؤعه فلا يكون موقعًا لإنْ الااذ التفى فيهالمجود عدم الجزم والرحجان في ابن الوقوع وقدمرً بطلايذ أويقال ريدان النادرا قرب لي كويذ موقعًا لإن منله لي

3301

كويذمو تعالإذا فوله الهمالان يقصد بدنوع مخصوص بآن كالتنكير مثلاعال تظيم اولتكثيرا وغيرذ لك من الأمورلهي يفية يخصيصًا بوجهمًا في لا كيون القطع تجهول الجنس موجبًا للقطع مجصول ذلك للمخصوص فردًّا كان او نوعًا وآما ان حماعلى مطلق النوعية اومطلق الفردية كما موالمتبأ درمن ظامرالتنكيركان القطع بحصوال منس موجبً اللقطع تجصوله ضرورة ان مجنس لا تحقق الا في ضمن فردٍ ما من نوع من انواعه فكما ان حنبس كحسنة في توله تعالى ذا حاوتهم الحسنة كالوب وتوعه لكثرته واتساعه تحققه في كل نوع من انواعها كذلك بزع منها مطلقا في توله تعالى وأن تصبهم هسنة كالواجب وتوعه لما ذكر بعبينه فلا يظرج وجه خصاص احدى الأيتين بإذا والأخرى بإن كما لا فرق بين ان تقول ان تعكّمت نوعًامن لعلم اى ائ نوع كان نتصَّرِّق كمذا وان تقول ن تعلمت العلم اى جنسه واردتُّ حقيقة ولذلك توردكالأمنها بإن وبإذا ولأتخص شيئامنها باحدنها قوله دان راد العهدعلى مذبهبه أواجميب عن ذلك باندارا وتعربيت كجنس على مزبه الجهورو تعربيت العهدعلى منهبه فكانه قال لمرا دالحسنة لمطلقة ثم اللام فيهاا مالتعربين بالمعنى الذي فهموه وامالتعربيث الجنس المعنى الذي إخترناه ولما كان مختاره راجعًا الى العهد عبر عنه برقع لا شكال وكيون اتضے محق البلاغة لما قرره وكلامه يدل على ذلك حيث قال لكون حصول كانبسية المطلقة مقطوعًا به كثرة وقوع واتساعا ولذلك عرّفت وبإبّالي كونهامعهو وةًا وتعريف جنس فقد صرح بالا المُعرَّف مِواكسنة لمطلقة وقدرُ قتُ ذيا بًا إلى يُونها معهودة حاضرة في إذ بانهم وماذلك لالفرط الاحتياج البهاوكثرة دور بإنيامينهم وموتع بعين انجنس عاماختاه

وعُرِّ فت تعریف جنس می من غیران ندیه میالی کونهامعه و د ق و به و تعریف کمنیس على زمب غيره وحاصلان مسنة المطاعة عرفت الم بجعلها معهودة اوروك ذلك قوله وبهذا ببطل اذكره الشارح بعلامة أي باذكرمن ان القدران المراد إلحسنة الحسنة المطلقة لمقطوع بمالكثرة وقوعها واتساعها يطاقو اذمؤ وا وإن لمقط بها نوع معين منها موالخض والؤخاد اوبا ذكرمر بطل ارادة العهد على منهد المجهور مطل قوله لا متنا له عليه ظامرًا ولا مكر . حمله على عب الحنت المطلقة على طريقة السيكاكي ولو كمن لبطوا لفيال نه بعين تعرف كينه على مُرسِبهُ فكيفُ مُكُونَ تَضِي مُحقِ البلاغة مَنْهُ قولمه ومكن الجواب إن معنى كونهامعهودة الهاعبارة عن حصة معينة من الحسنة وبى الخضي والرّخا فعلى ندا يكون العهد خارجيًّا تقدير إيقرنيته ذكر ما يقالمبه في قوله تعالى ولقاف آل فرعون بالسنين واما توله ومبعني كوبهامطلقة أنَّ المراديها مطلق تخصِّه والرخاءمن غيرتفيين بعبض فردعليدان الحسنة اذااريد بهامطلق كخص فبالرخا الم مكين ان مكيون تعريضا بهذا عنى تعريف خبنس ضرورة كو نها من افراد حبنسر الحسنة وقد حوزه السكاكي فلا يكن حل كلامه على ذلك وآما المصنف فقد جزم بإن الحسنة عُرُ فت تعربيت الجنس كمام وكلامه عن حمال محسنة على طلق يخصب والرظاءعلى مراحل فقتول لشارح في تفسيرالاً يتنقلاعن الكشات كالمخصب والرخادنينعي ان محيل التمثيل معض جزئيًا تب الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب الرضاء ونظائر بهالبوا فق ما ذكر في المتن قوله فعالنظ الى لفظلين المنبئ عن معنى لقله بدّامنا ت ما تقدم منه في قوله تداني إنّي اخات ان

أيمتك عذاب من الرحمن حيث زعم اللاولالة للفظ كمتِس على لتقليل برليل قولم للله المسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم قوله لانا نقول ن المح في بدا المقام بُرِ ل منزلة الانظم الاقطع بعدمه فان قلت بذاتطويل للمسانة بلطائل ذكيفي ان يقال اناستعلت إن في مزالشرط لمقطوع برالوا قع تنبيهًا على انه لا منيغي ان كيون صدوره مرابعاقل مقطوعًا به توبيخًا لهم ولا حاجته الى حبله محالًا ادعاء ثم جعل ذلك لهج مبنز أية الاقطع بل وقوعةلت في تطويل لمسافة فائدة جليلة بهي المبالغة المتاسة في التوبيخ التي تقيّضيها المقام قوله لايقال بشرط انا بؤوقوع الارتياب تى لايقال فى جواب الانتكال لمذكور ان عدم الارتياب من الجميع على تقديرالتغليب يقطوع برفي كال لكنه مثلوك فى الاستقبال ومولم عتبر في ستعال ففطة ان فلا شكال وَبَوالْجُواب مع اندفاعه بما وكره يردعليهان تبغليب بيريصير لغوالان لمتصف بالارتياب وبعدمه فالحال يتشاركان في احتال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال ن م يجب ل منصحاب والا فالحال في لاستقبال كما بهوعليه في الماضي والحال قوله و ذلك لقوة ولا لة كان على ضي المحضد له لان الحدث لمطلق الذي مو مدلو السبتفا دس الخبرفلا ليستفاد سنهالاالزمان الماضي تزالتغليل لايجري فيغيركان من الا فعال نظمتا كصارمتالاً لا ن الانتقال لذي مو مدلوله لا يفهم من خبره حتى تمحيض ولا لتهالازما نعم لواقتصر في التعليل على تجرو كان من الأحداث المخصوصة لزم ان بيشاركها فى ذلك خواتنا قوله ولا محيض عن بلالا شكال قلك لان اللازم من توجيه لتغلب على التقديرانسابق كون الشرط مقطوعًا بعدمه لاكوم محالالستاز مقطع بعدمة حتى كاب بامرمن ننزيل لموال منزلة ما لا قطع بعدمه نتعيَّن ان قرنظيب

على وجريصير برلشرط مشكوكا كما قرره في المثال لمذكوراعني قوله ان متم قوله عدَّتِ الانتى من الذكور القانتين محكم لتغليب وتى ذلك زيادة مبالغة في وصف مريج عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال لكالمين في انعالهم و احوالهم د ون النساء الناقصات العقول والاديان قولما ومتعون في ملتثاا قول فيه تغليبان آحده فافكره وموالتغليب في نسبة العودا دُغْلِبُ فيها على تعيب عليه السلام اتباعه وآلثاني تغليب المخاطب لذي وموشعيب عليه السلام في كخطار عليهم قوله ومند تغليب لمخاطب على لغائب تحوانت وزيد فعلتا فآن قلت بالنتم قوم مجلون من نوالقبيل عنى فليه للمخاطب على الغائب فلما ذاا فروعنه قلت بل مونوع من لتغليب على و ذلك إن الفيت والخطاب مناك قد جمعًا في شوا واحدفان القوم لماحل على نتم جتمع فيه حبتان حبته العيبة من حيث لفظروفهو وضعًا وجهة الخطاب من حيث اتحاوه بالمبتدأ ذا تا نغلب حانب لذات ولمعنى على جانب لفهوم والفظ فهناك تغليب الخطاب على تغييته ومهمنا تغليب الخب على لغالب والفرق واضح قولم وجميع من سواك من الكفين وغير بهم الظران لفظ غير بهم متناول غيرالم يمر من المجم فان نظرالي ان الوا ومختص العقلار كان في تعلون تغليب لعقلاء على غيرهم فقد حتمع في غير العقل وحهما تغليب آحد لهمامين خصاص المواوبا ولى تعقل وألاخرى من حيث أتخطاب وبذا حارِ في كل موضع غلب نيالمخاطب على الانصلح اصلاان كمون مخاطبًا كانه تحييلٌ وَلاَصالحاللخطاب تغليبًا للعقل وعلى غير جم ثم نجاطب ثانيًا تغليبًا للمفاطب على غيره وقداشيرالي ذلك في قوله تعالى مذرؤكم نبيه وآعلم ان خصوصية لفظة الوا و ولفظة كم لا مرضله

في الماع العليدين في فيرالعقل وفي كل واحدة من الأيشين بل ذلك لاختال لان الخطاب بالعقلاد قوله لاتناع ان تخاطب في كلام واحد أثنان اواكثر من غير الأران الخطاب بالعقلاد قوله لاتناع ان تخاطب في كلام واحد أثنان اواكثر من غير الأولى إلى الخطاب العقلاد قوله لاتناع ان تخاطب في كلام وورجلان فاضلان وقول كازيد وعمروقولها ومثنيتراوجم كأني فولاسانها وانتم ومازيدان وما زيدون فآن فكت قوله ثعالى تعلون صيغة جمع فيجوزان يخاطب ببنتعدوس غريغلية فلت الكات في قوله تعالى ولمركب مخاطب فلا يصح ان يجري تعلون على تقيقة لخطآ والالتعدوالخطاب في كلام واحد مجردًا عا ذكر من العطف وغيره قوله لا تعلكم متعلق بقوله طفكم لا بقوله اعبدوا وذلك لان تعل سي لا يجوزان كمون للترجي س لمتكلم لاستحالية عليه ولا من المخاطب لان العبادة منهم لبيست رجا ولهقوى بل رجاء الثواب وٓ آذا تعلق مُحلِقًا مِ فَقَد قَيل لعل يَحْسَمُ عَارَةُ للا رادة تَضِيهُما لِما بالترجى لمعنى اطمع اى ارتقا بالمحبوب كان لفظة لعل حقيقة في بزا المعنى بخصوصه لغلبة ستعالها فيبردون الاشفاق الذي بموارتقاب كمكروه او مستعلة فيهام الامولان الترجى بذلك لمعنى سيتلزم الارادة كانه قيل خلقكم ومن تبلكم فرثيرًا منكم ومنهم التقوى وقيل مبناك استعارة تمثيلية شيئه طال القهم بالقياس الهيم في أن خلقهم واقدرهم على التقوى ونُصّب لهم الدواعيّ اليهاوالزوا عن رئها نصار بذلك وجود بالرجيمن عدمها بحال لمرتجي بالقياس الى لمرتجي منهالقا درعالي لمرتجئ وتزكيه مع رحجان وجوده منه وقيل بي ستعلة في الغاية مجازا وون الغرض فلا لميزم الاستكمال وبذه الوجوه لا تجرى في لعل ذاجعلي تعلم في القوله اعبدواكمايشهد برالفطرة لسليمة قولم ما قدروه و موجل للانعام بن م اللفاعل من عدمه والالالصلي خوضاً لفعا خرورة وح بيووالالزام ورد بنع بضرورة بل معي مجر ذكونه اصلح للفركذا في بغرج المقاصير ا إنسهاا زواجًا بذا التقدير صرح به في الكيفات دون المفتاح ثم نقول قدره الفارح وهوجعل لكم من الانعام ا زواجًا و ان كان فيه تصريح برجوع لمنفعة في خلق لانعام ازداجًا الى الناس دالاتننان نبرلك عليهم كما نينغي لكندلا يقتض كون الخطاب في يْرِوْكُم خَاصًّا بل بياق الكلام وجزالة لنظم على اقتضاد لهموم في الخطاف ذلك-انه تعالى ذكر في الناس صفة ہي منشأ التكثير والا بقاء وذكر با في الا نعام ايضاً تم حرّح إن تلك بصفة نبي التكثيرومعدينه فالذي يشهد برالذوق لهليم لطب لمستقيم أن بإن كونها منشأ ومعدنا للتكثيروالبقار متينا ول كبنسين معًا والا لكان المناسك بِح تقديم ذلك لبيان على ذكرالا نعام لا ندمن تمته خلقهما زواجًا ولا تعلق له مخلق الإنعام ازواجًا فالأولى ان يختارُ بذاالتقدير وتحييل خطاب عا ولا يقدح في اعتبار عموسه جعل خلق الانعام ازوا طَّامنفعةٌ راجعةُ الـ الناس كا يرفيل خلقكم ازواجًا وخلق لكم من الانعام ا دواجًا يكثركم والما إنى بدا التدبيروآ ما تقديرالكشاف فحاصلهان في خلق الانعام ازواحًا مكثيرالها بالتناك والابقاءكما في خلو الناس كذلك لهم ذلك وآما ان خلق الانعام على بزه تصفية النا فعتر لها المام ومنفعة خالصة للناس فقد علم من سياق الكلام وصرّح برف مواضع أخرقوله ومنة تغليب اوقع بوج مخضوص على الدقع بغير ذا الوجرا أجعل بْدا نوعًا من لتغليب على و والا ولى اوراجه في تغليب الاكثر على الا قتل من جنس فان ذلك قد كمون في نسبته وصف مختص بالاكثرالي الجميع كما في لتعودازًا بنز وقد مكون في اطلاق لفظ مخص الأكثر على الجميع كما في قوله باقدت الميكم فان الم اكثرا فراد حبنس العمل نيرًا وَلُ إلا يدى فها قدمت ايد كم مختص بالاكثر وقد الله

على بجيمع ولك ن تحجله راجعًا الى تغليب الاكثر من حنس على قله في النسبة فان ذلك كما يكون في النسبة الاسنادية كما في لتعود ن يكون في النسبة لتعليقية فان تقديم الايدي واقع على اكثرا فراو جنسر العمل وقد حجل واقعًا على الجميع تغليبًا فعر عنه باقدّمت ايديكم قولم بجوزان كيون طلبيات وان جاءك زير فاكرمه لا نرفعال القالم لدلالته على محدوث في استقبالًا نيْر المك عليك ن مثل تولك كرم زيدايد ابطا الم على طلب في الحال لا كرامه في الاستقبال فيمتن تعليق الطلب لحاصل في كحال الله على حصول ما تحصل في ستقبل آلاذ الوّل بان تحيل للفظ بواسطة القرّنة على لطلب في الاستقبال كما في الجلة الاسمية الدالة بظاهر إعلى تبوت صحوبها الإكرام فأمآن تعلق عالى شرط من حيث المومط كانة قيل ذا جارك زيد فاكرامهم فيلزم مع ماذكر من انتفاء الطلب في الحال تأدير لطلبي بالخبري وآمان تعلق عليهمن حيث وجوده وكان لطلب حاصلٌ في الحال كانتقيل واعا وك يديوه اكراكك إه مطلوبا منك في الحال فيلزم تا ويال طلبي بالخبري و ان لا يكولز للطلب تعلق بالنفرط صلاً وبالجملة لا مكن جعالطلبتي جزا ربلاتا ويال أي ال ظا بره كما يو بمه قويد لا نه فعلى انتقبالى لدلالة على المحدوث في لمستقبل على ا ولالته على الحدوث في المستقبر السيت بالقياس الى الطلب بل المطعلية انديدل على طلب صدوقة في لم يتقبل في القائل تباويل كزا د لطلبي الخبري اركبيليته تيأكه ملاحظة كوندمسبيًا عن الشرط عنى ما لقتضيه كلم المحازات فارد الطلب المستفا دمن أكرام دان صحان كمون مسببًا عن شي بأعث للطالب عليه لكبنه من حيث بهومستفا دمينه لا يكن ملاخطة كوندمسبباعن شي بل لابرني

Sign of the

ذلك من أعَمّا رحصوله و وجوده في نفسها وللطّالب واعتباً رتعلقه بالمطّاو التحقاقة ما يقتضة تا ولميرا مخبري كل ذلك ما بيضهد به الوجدان الصحيحا ذارب اليه وتيفرع على لتا ويل وعدمه حمال لصدق والكذب وعدمه في الشرطية التي خاوا طلبى وان كان إطلب في نفسه لا محتملها وقد مُرَّ فيما سُاعتُ من الكلام نبر تحم يعينك نى بذاالمقام قوله وتا ديل كزاء لطلبتى بالحنرى ديم لا ندليسُ مفروض لصدقب كالشرط بذاحكم بانتفاء لشي لانتفاء سبب خاص فان كون لشيء مفروض لصد ولتحقق تقتضن كويذ خبريًا ولا لمزم من انتفائه ان لا يحب تا وليه بالخبر مجوازان كيون بهناك مقتض آخر كما نبكت عليه فهذاالحكم وبهم فآن قلت ا ذاحاز دقوعه جزاء بتا دليه خبرا فلبجز و قوعه شرط بذلك لتا ويل قلت براغيرلازم فان مجلة الاسمية تقع جزاؤ بحمل معنا بإعلى لاستقبال لايقع شرطًا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية معمنني الفعوا قتضت مباشرة ادواتها للفعل فكذاك اعتمال فتطية نوع منافرة عليتابي مفهو مالصريعن فرض لصدق فاقتضت ان لايباشره ادواتها قولمروان ذكبت علا أجفي صدورً بالفي تعض نسخ اسقط أجَنّ صدورنا وتى حاشيتها اى ان بذه الابل قد المبئت ينينها نفوس رعال وان ذبلت عانحن نيبرو في بعضها أجن على ضيغة لمتكلم قوله اوالتقا ول واظها رالزعة قبل التفاول من السامع واظهارالرغبة من لمتكلم فعلى نداان قرى قوله ان ظُفُرْتُ إلخطاب كان اظهر في لتفاول من الحكاية على كسر إظها رالوغبة فينبغي ان يقيد بهارعا ية لتمثيل كل منها بالهواظر فيه فولم فانى الآية ان كان البضرب الثاني ليكون مجمع الجل لثلث لازمًا واحرًا لم يصح ما في المفتاح قد عِبْر في لفرج

الله الله الله الله الله الله الله وم مجسب تعدوها وقع مي مير براره والله وم محسب تعدوها وقع مي مير براره والله والله وم محسب تعدوها وقع مي مير براره والله والله والله والله والله والله والله والله والمعطوت عليه تبقديره شرطا ولذلك حجله في المعنى على الله والله والمعلوث عليه تبقديره شرطا ولذلك حجله في المعنى على الله والله : ن في تعدد اللزوم مجسب تعدد ما وقع في حيز الجزاء فالمعطوب عليه لازم للشرط المناول فدره بعةوله اذارجع أستاذ نته واذااستاذ نته خرجت فاني الآيتران كان من الضرب لثاني كان تقديره ان شيقفو كم كميونوا لكم اعداد وإن كمونوا لكماعداد ميسطوااليكمامديهم وان ميبطوااليكمايديهم ودوا فلايكون مجموع ألب التلث لازمًا واحدًا بل كيون كل واحدة منها لا دسته لما تقدمها وتي لا يروعلى ما فالمفتاح ان مجموع أنجل لازم واحدفليس بناك لزومات متعددة ليكون بفها ا وضح واقل حتالاللشبهة من بعض بل يردعليه أن تقييد و دا دة الكفر بالشط المقدرخال عن الفائدة لانها حاصلة بسطو االيهم ايديهم اولم مسبطواعل قيار ما ورده علياً ذا حجل ما في الآية من الضرب إلى ول وتنظير لك مما قرَّر ناالْ لأكا وهوضاة تقتييدالو دادة بالشرط المذكورا والمقدرعن الفائرة واردعلي ماني الكشاب ايضانعم لوقيل للازم في الأية المجمّوع الحمل لثلث وكلّ واحدة منها وعلى كل تقدير بيطل كل م المفتاح بما تقدم ونختا ركتصحيه اني الكشاب لقتم الاول ولامحذور فبيلان المجموع لمعلق بالشرط غيرطاصل وان كان بعض اجزائه حاصلًا فلاحاجة الى التاويل بإظهار الودادة والعداوة تم لظ في الآية تجسب لمتعارب ان يجبل كل واحدة من الجمل جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك لتا وبالتصحيح كلاميهما قوله وقد وَجُهد بعض مُن اطلّع عليه انعلى عذب مضاب وقوله وظن انه لاحاجة اليم مخصول ولك لتوجيع فرالظن محبب لمعنى واحدوه وماصرح ببرفي قوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطع

ट्रांगिक रे था

لكن بذالمعنى انابصح اذااريد بالتعليق الربط جزئااى متنع الجزاد لامتناع لبشرط قطعًا آمَان اربيب لتعليق الشرطي فلاصحة لدا ذمؤواه ان متنع الشرط في لماني منع اجزاء فيه فلا يكون الامتناع مقطوعًا به وَلا يَفِيلُ نَ حَالْتَعِلْيَقِ فِي بُوا لِمقام على الشطية انسب وأن مفهوم لو الولتعليق بين جليها من حَيث المحقق والوجود فرضا وتقديرًا وَآن بَه المفهوم ليزم القطع با متناع الجزاء لا متناع الشط فالاول ان يقال الا دالسكاكي انها لتعليق الجزاء كمهتنع بالمتناع بشرط اي بالشرط لممتنع فتسابل فى العبارة اولا فى الشرط وثا نيا فى الجزارعتما دًا على ظهوركم عنى ولم يرد ان تعلیق الجزاء بالشرط انام و مجسب لا متناع کما ظنه ما محسب لیتحقق وانما تعرض لوصف الامتناع ليدل بيعلى التجقق لمعتبر في لتعليق تقديري للحقيقي فالامنا في تفسيره بمنزلة الفرض لمذكور في تفسيرغيره الاانه ذكرالا متناع فيهما تنبيهًا عاني لك اللازم فيكون لتعليق في عبارته محمولاً على معناه لمتبا در ولومفسَّرة كمفهوم المقيقة معالا شارة الى ما ليزمه قوله وا ما ارباب لمعقول نقد حجلوا و قوله اذاتصفينا وجدنا سنعالها على قاعدة للغة اكثر لكن تدسيعل على قاعدتهم كما في قولدتع لوكان فيها الهة الااسركفسندتا تقهم من طابر بها المعنى الثاني انما بعو بجسبالا وضاع الاصطلاحية لارباب لمعقول دان الآتيرالكريميروار ذهعلى مقتض ادضاعهم وفيه بعد جيرًا وأتحق انه ايضامن المعاني لمعتبرة عندابل للغة الواردة في استعالاتهم عرفا فانهم قد يقيصد و ن للاستدلال في لاموالغرية كما بقال لك بل زيد في البلد فنقول لا أذ لوكان فيه محضر مجلسنا فنستدل بعدم الحضورعلى عدم كونه في البلدوسيمتي علما والبيان مثله بالطريقية البرلانية لكنه

اقل متعالامن لمعنى الأول كالمعنى لثالث الذي سيذكره في نعم العبرصهيب لولم مخف استركم بعصيه قوله وتعيل لهذا لمعنى لولا ايضا نحولولا اكرامك اياى لانمنيت عليك الخبذا اناياتي على فربب الكسائي حيث زعم ان الاسم الواقع بعدلولا فاعل بفعل مقدركما في توليكوذات سُوالِطُمتني وستَقْرَبَهِ بعضهم قائلا النظمنها انهالوالتي تفيدا مناع الاول لامتناع الثاني دخلت على لفتبقي بعدد خولها عليها على قتضاء لقعل ومعنا بامع لا باق اليضاعلي ما كان كماتبقي مع سائر حروف لنفى فمعنى لولاعلى لملك عمر لولم يوجد على لملك عرفينيقل لاول عنى انتفاء وجود على لانتفاء بلاك عمروانتفاء الانتفاء ثبوت فمن ثم كان لولامفيدةً شوت الاول وانتفاء الناني كا فادة لو في قولك لولم تا تنتشمك فعلى بذا كيون قولك لولا اكراك لأنمنيت بمعنى لولم يوحداكراك لأنمنت فيفهم ان الأثناء لازم لعدم الاكرام الذي لزومه لنقيضه اولي فيلزم التمراره على تقديري لاكرام وعدمه وأماعلى ذبه البصريين القائلين إن تولاكلية براسها ولسيست لوالداخلة على لاولوكانت ايا إلوجب اذا حزف فعلها وجوبا أن يوتى بمفسركما ا ذا حذف الفعل بعدلو وجوبا وبأن المر فوع بعد إبتلاً خبره موجو دا وحاصل فالمتبادر من المثال لمذكوران وجود الاكرام ما نعمن وجو دالننا وكليف يفهم ستمراره على تقديرى الاكرام وعدمه وآما قولك للم المرمنى لأنمنيت فيدل على ان وجود الثناولا زم بعدم الاكرام فيكون لازما اللكرام ابضادستمراطالة الاكرام وعدمه قوله وكيف يصحان بيتقدف كلام الحكيم تعالى وتقدس نه قبياس المت فيهالنشرائط بذاتشينه عي شيعة

بتيهج وتزبيف ضعيف اذلا يخفى على ذي دربته في درايتر التوجيد دلاذي كم في صناعة المناظرة اللجيب إن الشرطيتين المذكورتين لاننتجان الويمذلا القائل نباءً على عدم حضول شرائط انتاجها إلى ولانتفاء كلية الشطيتية التي جبلها و القائل كبرى اولانتفاولزومية الشطيتين لم يردان استرتعالى اوردبها قياسًا لانتاج تلك نتيجة لكنداة مل شرائط الانتاج اذلايقول برميز فضلاعن متينز بالراد منع كونه قياسًامنتيًا لها وحبل تفاء الشرائط سنداله دعل متر لعدم ارادة القياسية وتهذاالفدر نينه فع للك الشبهة ولاحاجة ببلجئه الى للك لو ركعة وامآ توله وبزاغلط فهوا بيضامن ذلك لنمطا ذليس تسليم القياسية ومحكم بعدم ستحالة لنتيجة بيانا لما بهواختا رعنده في دفع لسوال بل بهومبالغة في دفعه تنزل بعدنكم بحسب أيكن فآن قلت تغليطهان التنزال لاخيرغيرمكن لاستازامه استعالع في فصيح الكلام في القياس لا قتراني قلت في يندفع للك لشبهة راسًا و بولم طِّالذي بُلُ وُسْعَه فيه فيكون حِ تَغِليطه في الحقيقة تصحيً لمطلوبه فه وعارِعن الفائرة وا واقول بجوزان مكونُ التوليّ منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كما بيوتقتضے اصل لو فيهجبث لان بيان كون التولي منتفيا بسبب بشفاد الاسماع نثيتمل علامرين احديها ان الاسماع سبب للتولى وآلتاني ان ذلك للسبب بنتف في لواقع لأه سببه فيه والامرالثاني عنى تفاؤالية لي عنهم لا مدخل له في ذمهم ولا مهومناسب لمقام المذمة دالتوبيخ بخلات دوام التوتى ولزومه على تقديري الاسماع وعدم فأن قلت اذالم كمن أماع لم متصعّد رتولي واعراض فكيف يتصوّر استمراره على التقديرين قلت معنى الآيته على أذكر في الكشات لوعلم اسد في مولا وبضم البكم

خيراائ نتفاعًا باللطف لأنتمئهم اىللطف بهم حتى سيمعواسُماعُ لمصدقين ولو المعهم لتولكوااي ولولطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى بذا فالتولى عبارة عن عدم نفع للطف فيهم وعدم أتفاعهم برو بدانستم على تقديرى الاساع اى اللطف وعدمه فآن قلت قد فسر قوله تعالى ولوسم عهم لتو توابوج أخرحيت قال عي ولولطف بهم فصد قوالار تدوا بعد ذلك وكذبوا ولمستقيموا فاذا تقول فيهر قلت بهوا بضامحمول على لاستمرار ولذلك عقب لارتدا والتكيز وعدم الاستقامته في الدين فالمعنه ان الكفروالتكذيب لازم لهم لا ينفاعنهم نفكا كاليعتد بداويقدح في لزومه ايابهم قوله دا ذاكان لوللشرط في الماضي أرادمع لقطع بانتفا ولهشرط كما مرفيلزم عدم الثبوي و لقطع بالانتفاء وليم اشار بقوله اذالثبوت ينافي اتعليق والحصول لفرضتي كما سلف قوله ولواين أى لوكان في د تت طلبكم بالصين قول بصف تا سفه على مفارقة بغداد وشوتر ركاسبالي مار وجلة كآنه لم ينظر في القصيدة وابيا تها ولم يُراجع اليضانسخ لتنقط فان المكتوب فيهاعلى صدر باقال مبغدا دُمن الطويل مطلعها مع طرُبن الضوّوالبارِقِ المتعالِي فيه ببغيرا وَوَهُنَّا ما لَهُنَّ وَمَالِي فَتُم قال ٤ مُمَنَّتْ قُولَقًا واخِرًا قُولِيا لَها * رَابُ لها من أينيّ وجِمَالٍ * وتويق نهر على باجاب والضراة نهر بغدا دون جلة ابياتها مه فيابرق ليسر الكرخ دارى داتما 4 رَّانِي اليه الدهر منذليًا لِي ﴿ فَهُلْ فِينَكَ مِنْ مَا دِالْمُعُرُّةِ وَقُطْرَةً ﴿ تَغِيثُ بهاظها نُ ليس بسال به وتمعنے البيت ان الابل لووضعت كامها في وَجُلَةً لتشرَّبُ لِجِمَرَتِ الماء وسَلَتْ عَامَّنَّتْ من المياه وخُلَتْ قلومها عن الخين

وعلى بندا فلا حاجة الى حعل كلمة لولاستقبال قوله والاستهزاد بول خ ية والآخفا ومعناكا ازال لهوان اى معناه لمقطهمنا فيكون من بالطلاق الم التراعلي غايبة لعلاقة إسبيته ولمسبيته لان غرض مهتهزي من أتهزائه ادخال لهوان والحقارة في لمستهز به قوله لظ بهوالا وال الجسب للفظ فظ وا مانجسب لمعنى فلان عنهماي وقوعهم في لمشقة والهلاك ناليزم من بتمراره عليالسلام عالظته فيمايستصوبون كالمستتبع فيمابنهم وسيتعلمونه فيما يعن الهم وفي ذلك من خالال امرالا بالة وانتكاس تدبيرما يتعلق بالرمايسته مالا يخفى على احد وآماموا فقيتة أمايهم في بعض مايرونه ففيها ستجلاب قلوبهم وستالتهم المامعرة قوله ويبض فبيه كااذاقص حكاية عن المنكر لا تخفي عليك أن قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصروليه وان كان مجامعًا لهوأن كل واحدِم والقصدين ستقل ما قبتضا ولتنكير فجعل اجريما داخلافي الآخر لانيح عن تعسف فالصواب ان محيل كل منها مقتضيا براسمكما فالمفتاح حيث قال وامالحالة لمقتضية لكوندمنكرافهي اذاكان كخبروارداعلي حكاية المنكركما إذا أخبرعن رجل في قولك عندى رجل تصديقًا لك فقيل الذى عندك جلأوكا ن المسنداليه نكرة ثمّ قال وكان المسنداليه معرفة لكن المراد بالمسندوصف غيرمهود ولامقصود الانحصار قوله وقدحر حوافي جميع ذلك بأن سم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خرله من وبهبالي إن ابوك في من ابوك مبتدأ ومن خبره قدم عليه تضمنه ما تفتضے صدرُ الكلام وكذا الحال في كم دربها الك تغيم مذهب سيبويه جوازالاخيار بمعرفة عن كرة متضمة ستفها مأنحومن ابوك اونكرة بهي افعل تفضيل مقدم على خبره والجلة صفة

الما تبلها مخومرت برجل فضل منه ابوه وتحند غيره ان النكرة في بذير المثالين المجرمقدم قال مجم الايمة وا ماكم در بها مالك فالا ولى ان كم نيه خرلامبتدا المانكان الكونة كرة وطابعده معرفة كمام في باب المبتدا وتدابحت في بعض نسخ لباب الاعراب في صابطة وجوه اعراب كم ونظا يره ما يدل على اختيار ذلاللادلي أني وبأجملة ليست المسألة على مأ تقلها متفقاعليها كما قديتو بهم من قوله لا تنم كوزو وقدصر حواالان ذلك لا يقدح فيما موع ضدمن عدم صحة الاطلاق وسيندكر عن قريب مايدل على ان امتناع كون المسندالية كرة والمسندمع فتة اذا ص بالخرص وآنت تعلم انه مع فالتخصيص منقوض مثل قولك مرت رجاف المنا ابوه على مزبب سيبويه قوله مجر داضطناح كمآن تعيين بعض لالفاظ إ زاربعض المعانى فى اللغات بصح من غيران يراعى بهناك مناسبة كذلك بضح في الاصطلاحات الان الغالب فيهارعا يتراكمنا سبات واعتبارا لمرجحات قال بعضهم بين معمولا ت المسندويين صافة ووصفه فرق معنوي لان لفع السناولا تم يقيد كم يموله تا نيا والاسم بيضا ف او يوصف اولا تم تيسند تا نيا فهنا كنفيد مسندوبهنا اسنادمقيد فأريدالتنبيه على لفرق بتعددا لاسم وآماتخصيص احدال سمين بإصلم فنيين فباعتباران لفعل تحبسه بصله في وضعه ميراعلى معنى مطلق ولتقييدينا سبه والمالاسم فقد كميون فبيه كأيدل على لعموم وتمو بحساصل لوضع والمخضيص ناسبه وبذاالقدرني الرحجان كامنة المنتقا فهى باعتبار لعل في حكم لفيول لا نها ا خاتعل لا شمّالها على عني لفعل قول وبهذا مضع لفظالا يضاح قدصرح في الا بضاح اولا لمعادمية الطرفين طلقا واد

كان تعربين المسند بالاصافة اوغير لا نقال والم تعريفية فلا فا وة السامع الم عماعلى الممعلوم له اى بطريق من طرق التعربين إمرة خرمعلوم لمركذ لك ثم قال كما ذاكان للسامع إخ يسيم زيدا و بويع فيه بعينه والمه ولكنه لا يعرف انداغه وارديًّان تُعرِّ فدانداخه و نتقول له زيداخوك سواوع ف ان لماظ ولم يعرف ان زيدااخوه اولم يعرف ان لهافًا صلًا وآن عوف ان لهافًا في الجلة واروت أن تعيينه عنده قلت اخوك زيدا ما اذا لم يعرف ان لاضهلا فلايقال ذلك لاتمناع الحكم التعيين على من لايعرفه المفاطب صلا بذا كلامنة وفينر وبأاولافلان حكمه بإن المسنداذاكان معرفا بالاضافة لم يجب كونه معلومًا للسامع مناف لذلك لاطلاق وأمانًا نيا فلان فرقه بين لطاا داوقع سنا وبنياذا وقع سندليه غيرواضح وحكته فإنه تتنع الحكم بالتعبين على من لا يعرفه المخاطب صلًا لا يُجرِين نفعًا لان المضاف اذا وقع مسنداليه ولم يُردب معود مخصوص لم مكن مما لا بعرفه المخاطب صلابل مما يعرفه بوجه فلا يمنع المعليه بالتعيين وقد تصيري لشارح للجمع بين كلاميه مإن الاول ناظرابي ما يقتضيه الاضافة بحسب صل وضعها والثاني الى اطرأ عليها في الاستعمال وَاتَّدُهُ بانقله عن تجم الايمة وخاصلان غلام زيدوان كان تحبيب اصل وضع الاضافة لغلِّا معهود باعتباتلك لنسبة كمخصوصة حتى لوكان له غلامان فلابران يشاربه اليغلام لدمز يدخصوصية بزيدلكو ندعظم غلما بنرا وشهربهم مكوبنه غلامًا لها ولكونه معهودًا بين لمتكاوالمخاطب وبالجملة يجب ان يكون تجيث يرجع اطلا قاللفظ البيه دون غيره لكن قد بقال جاء في غلام زيد مِن غيراشارة الى داحد معيَّن

The State of the S

وُذَلك كماان ذاللام في صل لوضع لواصر معين ثم قريستعل ملااشارة الى معين كما في قوله و لقداً م على للديم يسبني و ذلك على خلات وضعه وال سنئت زمادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال ومهوان الاضافترالي لمعزنته انتارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كما ان اللام انتارة الي حضور ما عُرِ من به في فيه بنا وعلى المحققة من معنى التعريف فكم القصر المعنى اللام مارة فرومخصوص وأفرادمخصوصة وتارة كجنبس مامن حيث بومووا مامن حيث دعودا اما في ضمن جميع افراد با وبعضها كما مركذ لك كيقصدً بالمضاف لل لمعزفة مّارة فردمخصوص وافرا دمخصوصة كقولك غلام زبيرا وغلما بناشارة الى واحرمعين اوجاعة معينة فيكون المضاف تح منهودًا خارجيًّا وتقصدية تارة أنجنسوا فأمن حيث موكفولك ما دالهن ما دانفع من ما دالورد وأما من حيث وجود ماني ضمن جميع ازاد بإمفردًا كان المضاب اوجبعًا كقولك ضربي زيدا قائما و عبيدى احزارًاا وني ضمن تعضها كقولك غلام زيدا ذا لم تنشبه بهالي واحد عبينه وكيون المضاف سي معهودًا ذبهنيًّا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجيُّ و تعريف الجنس والاستغراق والعهدالذبهني جاريته في المضاف الى المعرفة على خورباً يَثَافي لمعرف باللام والموصول تظران تحوغلام زيد قد يقصد سركاني في ضمن فرد لا بعينه فيكون في لمعنى كالنكرة في المؤدى وان كان معنى لتعريف الحبنسي اى الانثارة الى حصوال كبنس في ذہبن السيامع با تعياعلى حاله كماني المعرف باللام الجنسية اعنى المعهو دالذهبني كانه قيل فردمن افراد بذاا بجنس المعهود فلامنا فأة بين ان مكيون المسندني تولك زيراخوك معلومًاللمخاطب

نبطريق منطرق التعريف وبين ان لا يعرف ان له اخاصلالان كمست الحقيقة مفهوم كبنبه المضاعب وبهومعلوم لربقاعدة للغة وان لم يعرف ن مهناك ذاتا موصوفة به كانة قيل زيرتصف ببذاالمفهوم لمعلوم أمحاضر في ومهنا يجل ما ذاع ون ان لم اخا فان لم سنرج مولك لذات الموصوفة بالاخوة ولمقط اتحاوبا جريدوآما قولك فتوك زيدفل برآد بهانجنس فيضمن فردلا بعيينها ذلأ حاصل للحكم عليه بإنه زيروكان بزاموالمرا دمن قوله لامتناع الحكم التعيين على من لا يعرفه المخاطب صلائقم قد تقصد برانجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك لمنطلق زيد قوله وبهذا يظران ما ذكرصاحب لكشا ت الى قوله محل نظرة وتيمان المناسب لذلك السوال ن يقال في جوابرالتاك زيدلانك قدع فست ان انسانًا قد مّا بُ فانتُ بقولك مَنْ بوتطلب ان يُعَيَّن عندك بان يحكموا بانه زيدا دعمروا وغيرجا وتتجابه ان من في السوال مبتراً والضمير لراجع الالتا عنى موخبرله كما موالمشهورو موندم بسيبويه كما مُرَّ فَح مَكُون السوااعن معين تحكم عليه بالتائب كانه قيل ازيدالتائب ام عمروالي غيرذ لك لكنهاختص في العبارة فوضع كلمة من موضع للك مخصوصيات لتى طلب و كام على المرابا بعينها بالتائب فالسائل بذلك لسوال بطلب حكما كمون التائب فيمحكومًا والخصوصية كزير مثلامحكومًا عليها فلابطا بقالاان بقال مدالنا كب نعم الججال مبتدئاوس خرامقد ماعليهضمنه الاستفهام كما بوغرب غيرسيويدلكا فل المط بالسوال سخ حكما كيون التائب فيمحكوما عليه والخصوصيته محكوما مها فلابطابقه الان يقال التائب زيدكن حمل لسوال على بزالمعنى وابرا دا بحواب عا ذلك

الوجد بعزل عن لمققة الذي موايرا ونظير لقوله تعالى واولئك بهم لمفلحون على قدير العدرلان لمعهود فيه وتع محكومًا بر وَظَنّ ان بْرَاالنظرانماصدر بل نظروتا مل ثم أتُّجهُ غيره تقليدًاله فلذلك انتشرفها بينهم والتهروعجب مندان الشارح قد مُتبَه على ما فصَّلنا وفارمينيَّهُ وقال فيما جمعهن الحواشِي على لكشابُ فان قيل سُنِ الما فى معنى ازيدالتا ئب معمروا مغير بهما فينبغلى ن يجاب بزيدالتا ئب بتقديم زيد ليكون على وفق السوال قلت منقوض بقواهم قام زيد في جواب سن قام ولم يُرْر ان الفائت في قام زير بوالمطابقة اللفظية جيث كان السوال جلة بمية، و الجواب نعليته لاالمطابقة لمعنوبته لتى حكم علما دالمعاني بوجب رعايتهاني نحو زيدا خوك داخوك ميروزيدال أئب دالتائب زيرحيث قالواا نايقدم ديجاع ما يتصورًان المخاطب طالب المحرعلية قال صاحب لمفتاح بعدما فصَّل بزالمعني وا ذاتًا كُلتُ ما تلوية عليك اعترك على عنى قوال نحويين لا يجوز تقديم الخبرعلى المبتدأ اذا كائامع نتين معابل تيما قدّمت فهوالمبتر أوا ما لمطابقة للفظية فامراتمساني على نا قد حققنا حصولها بين من قام وما يجاب برحقيقة وان فاتت صورة قوله وفية نظرا أآولا فلان المحمول في زيرانسان ا وقائم مؤفه ومالانسان ومفهوم القائم على المولمشهور فأن كان الم كبنس موضو عاللابيته سيت بى كان ماجعله وليلاً على محصر في لمعرب جاريًا بعينه في مخبرالينكروي يمنقونا بروأن كان موضوعاللما متربقيد وصدة مطلقة اعنى مفهوم فرديًا منها فكذلك ليزم ما ذكرالان بالمفهومُ ا ذااتحد بزيد وانحصر فيدازم ان لا كيون للانسان فرداخ والالصدق عليه بزالمفهوم اعنى مفهوم فرديهًا منه فلا يكون متحدا بزميرو تنحصرًا

July of the little of the litt

فيه والقول باندلا بلزم من فحا د فرد من فراد الانسان بزيد اتحاد سائرا فراده به مغالطة من باب ثبتها والعارض بالمعروض اعنى مفهوم فردس الانسان مثلا بماصدق موعليه فان محمول في المنكر موالاول ولمزم منه الانحصار كماء فت وون الثاني نظور بطلانه لانه ان كان عين زيد فلاحل حقيقة وان كان غير فلايصح الايجاب في زيرانسان تحبب نفس للامروآ ما نيا فلان صدق فردس الانسان على زير في الخبر المنكر يستان مصدق الهيمالا فسان عليه وليزم منه خصارا فيه وآماتالثا فلان ما ذكره من اقتضاء الصدق والحل لاتحادُ والانحصار سيتلم ان لا يصدق عام على خاص إصل فيسطل لعموم مطلقا ومن وجبر وتحل لتشبهة ان الانتحاد في الدجود الخاجي لالسِّتار م اتحا د المفهومين في نفسها ولاتسا وبهافيا ان يتحداجد ها بالأخرو ثبالبين وبرابع فيكون مع كل واحدِمن الثلثة حصَّة مهنه كالحيوان إلقياس ليا نواعه وآلا ولى أن يُعرض عن امثال بزه المباحث فالها تعكر أنى بذه الصناعة فضولاً وأن يقال ذا قلنا زيدالاميرمع قصدا مجنسوفان حلناه على الاستغراق فالحصرظ والامنيغي ان تحيل على ادعا واتحاد مفهوم كبنس اذلوار مدصد قد عليه كم أع التعريف ظامرًا محصول لمقصود بالمنكرايضا وي لا يوجدا كجنس مدوندا دعا روم ذالمعنى مغاير لما كيصل من الحل عالى لاستغراق ولنيغى ان لاسمى قصرًا بل معيد مرتبة اعلى منه و قد سبق لهذا تمته فيما نظر عن المنيخ عبدالقا برفيا مرسنان للخبر لمعرف باللام معنى غيرا ذكرد قيقا توله فالحال ان لمعرف بلام كنبس إن جعل مبتدأ فهو مقصور على مخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنسل وغيره الى قوله وان جعل خرافهومقصورٌ على المبتدأ فآن قلت المون

بلام الجنس ال جعل مبتدأ كما في قولك الاميرزيدا فا وقصره على مخبروا تصل والماني قولك زيدالاميرا فا دقصره على المبتدا فا ذا كان كل واحد المبتدأ والخبرمع فابلام كمنس حتلان مكون المبتدأ مقصورًا على مخبروان مكون تجبر قط على المبتدأ فبها ذائيميرً احدبها عن الآخر قلت مهناك قصر المبتدأ على مخراطه لالا القصريتني على قصدالاستغراق وثمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيالى الذات وفي الخبرالى الصفة وقيل أن كان احدبها عم فهو المصور سواء تُدِّم اواُجْرُ كَقُولِكَ لكرم التقوى والتقوى الكرم فان لمقطّ قصالكرم على التقوى الخادة الأوان كان بينهاعموم من وجرفيحال لى قرابن الاحوال كقولك لعلما دالخاستعون اذقد بقصدتارة تصرالعلما دفى الخاشعين وتارة عكسفان قلت لا ميصور عموم في القصر تحقيقًا قلت يجوزان كمون احد بهاعم مفهومًا وان تساؤيا صدقًا بزا وآمًا وعوى الاتحاد فلانجتلف فيها لمقص سوا وحكم إتحاد لمبتدا بالخبراوبالعكس لكرفالا والظهر قوله لان كمنس سيخ يتحدمع واحدما بصدق عليل بخبر بتزاممسك بما قداور دعليه النظراجالاً وقدمينا في تفصيله فساده بما لامزيرعليه فاتصواب ن يقاللن المعندان كل توكل على الترتع وكل تفويض الى مراسكة تعالى وكل كرم في العرب فيلزم ان كيون الكرم مقصورًا على لاتصاف بكونه فى العرب لان كل فرد سنه موصوت بكونه فيهم فلا يوجد فرد منه في غير ايم و لاليزم من ذلك ان كيون كل ما بوكائن في العرب موصوفا بكوندكر ما ميلزم تصرا كخرعلى المبتدأ قولم وبهذا يظهران تعربيت الجنس في كحد سديف وتصراكما على لاتصاف بكويذب تدتعالى بذآانا يظراذا قصد بالحدكل حرعلى قياس فا

قررناه في الامتكة السهابقة والما ذا قصد به الجنس من حيث بوفا نايزم خصاصبات برلالة اللام على لاختصاص كانه قيل صنسوا تحرمخق بالتد فيلزم اختصاص فراده كلها بروليه فاكس مقص المبتداعلى مخبربل بونى لمعنى ظيران بقال لكرم خصالعرب اذلم يرد بران لكرم مقصور عالمخقط العرب لا يتعداه المخقص بغيرتهم بل ريدان خق بهم لا يتعدانهم الى غيرهم وبذا لقصر لمقصود التفيد من لفظ الاختصاص مهنا و من اللام بمناك وآماً للك لامثلة فلوحلت على قصائحبنس لم مليزم فيها خصام وقصاصلالان الحكم بان فنسر الكرم موصوف بكونه حاصل في العرب لانيتان محصا ا ذا ده نیهم مجوا زان تیب لهم فی خمن فرد ولغیر بهم فی خمن فرد آخر دیجن با قرر الک فی بره المقاص الجلیاته التی معمن فعها مواضع کشیرة نتبتناک فیها کمیلا ترکن الے مانبا كالنارج عليهما مواكوبهم من بيت لعنكبوت قولرومناك كتة ذكرانشيخ فى دلائل اعجازا كر انظ ان قولك انطال عبيب تقديره انت كجبيب لى للنه لم ذكر ذلك لمقدرعتما واعلى قرينة الحال فهوس قبيل قصر المخصوص اعتبارتقيها بظون كما في قولك زيدن لمنطلق في حاجتك ويلزم منه قصر جميع محتاً بترعليفهو من قبيل قصرا بهو بمبنزلة النوع و مكون مندرجا فيها ذكره سابقًا الاان القيديهنا مقدر وبذا القدرلا يقتض جار كتة منفردة وكذالا يقتضيه كون انظر فتشتملا على شخصي عن شمير لمتكلم لان تبقيبية بالظرف بوجوعلى مراتب مختلفية في فاذه أسيا وشئ منها لا يقتض خروج المقيدعن كونه جنسامخصصا بعوانبزلة انوع قولمددانا خص كالقصر بالثاني عنى تعريف مجنس لان القصروعد ملانا كيون فيما ليعقل فيه العموم والثمول الخرجما يتوهم من عبارتدان القصرلا يتصور جريانه في المعرف بالعهد

وانى حكمه من الاعلام والمضافات اذلاعموم فيها حتى يقوق مراعا غيرا كما فالمون بلام كنبس وذلك غيرضيح لان لمعهود في نحوقولك زيد لمنطلق كين ان لقيم على زيد قصر قلب ذاع تقد المخاطب كونه غير زيدا وقصر تعيين اذا تردو فيها فيقال زيدالمنطلق ماعود كذلك خوك في قولك زيداخك وعروفي قولك بلعوتغملا تيمًا في بذه الامثلة قصالا فراد لا متناع ان يُعتقِد كون عمر ومشتر كابين بذا وغيره وكون لمنطلق والاخ لمعهودين مشتركين بين زيروغيره وتعالى رادان التعريفي الهمد بلام لهدوما في حكمه لا يفني القصر كما يفيده لتعربيت الجنسي فلا كمون تعربيت العهد طريقًا من الطرق الدَّالة على قصر فاذا قصد في المهود قصره على غيره فلا بدان يُدلُّ عليه بدليان مخلات تعربي الجنسافي نديد اعلى لقصراذ أحل على لاستغراق كمام فلاحاجة معدالي طرمة آخر تيرشرك لى ما ذكرنا قو اللصنف رم والثاني قد يفيد قصر كنبس فتدبر دآما قوله وعدمه فوج صحتهان يراؤ بهعدم الملكة اي عدم القصرعامن شانه ذلك فلا يعقل فالمعهو وقصرولا عدمه بذلك لمعنى وبهوسع بذا لتكلف في صحيح سندرك في البيان تطعًا قولم ومثل بزاالاختصاص ليقال القصر في الاصطلاح فتقاص زير بالمخاطب في مثل نت زيروان كان واتعاف الواتع لكنه في بزاالمقام غير مقصود بإلكام ولامدلول عليه برفكيف يتوهم السيي قصراني الاصطلاح قولم لان الجزني الحقيقي لا يكون محمولا البتة اقول فان زيا مثل ذات متاصلة نيتزع منهامعان كلية تحل بي عليه ولا محيل بوعلى شئ منها يظ ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة وآماسلب زيدعاعداه فهوصيح للندليس كحل واحديقة وا وقع في بعض لتب لميزان من ان الجزي الحقيقي مقع العلى واحدوان

كنيرين فكلامظا برى قوله قدتو بم كنيرمن لنحاة الناجلة الواقعة خبر مبتدأ الاتصح ان كون انشائية لان الخبراكه لاخفاء ان الدليل الاول غلط نشأمن شيراك لفظا مخبر مبن ما يقابل لانشار ومبن خبرالمبتدأ كما ذكره وآما الدلسل الثاني فلم رَدبران خرالمبتدأ يجب ان يكون تابتا للمبتدأ على معنى الذيجب ان كيون نسبتهاليه موقعة موجبة ليتحبان بذاالوجوب بخيص بالكلام الخبري فظية الموجبة بال ريدانه يحب ان معترضية الى المبت أبالشوت سواء كانت رفعة ا وموضوعة ا وتنشكا فيها فيدخل في ذلك لظرت في نحوقولك زيرعندك اذتقه يره ازيرٌ حاصل عندك واعتبارالنسية بالشوت ببنها مالانبغي ان ينازع نيه لان المبترأ الافكرلينسب ليه بطريق من الطرق حال من احواله ورتبطه بوجهمن الوجوه حكم من احكامه وتهذا فرُق بين خرب زيدا وزيرف فحكم بان زيرًا في الا وا مفعول بروني الثاني مبتدأ مع ان فعل لفاعال تع عليه في الصورتين معًا و ذلك لا نه ذكر في لا ولى بيانا لما وقع عليه الفعل في الثانية ليسنداليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بإن زيراابوه منطلق معناه زيرمنطلق الأب وعلى بزافنقول معنى انجلة الانشائية طلبياكان و غيره وان كان حاصلًا معهالكنة قائم الطالب ولمنشئ فا ذا قلت زياض فيطله الضرب صفة قائمة بالمتكام وليس حالامن احوال زيدالا باعتبار تعلقه براوكونه مقدلا في حقه ويققا قدان بقال فيه فلا بران بلاحظ في وقوصه خبراعنه في كثيبة فكانه قيل زيدمطلوب ضربه اومقول في حقيه ذلك لاعلى معنى محكاية بل على معنى المستحق ان بقال فيه فيستفا دمن لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطها لمبتأ

معنى آخرلا سيتفاد من قولك ضرب زيدا والمتناعمن جمال تصدق والكذب بحسب لمعنى الاول لايناني احتمالها بحسب لمعنى لثاني فنظهر بما قررناه أتَّ تقدير إلى القول في الانشاءات الواتعة اخبارً اللمبتدأ في مثل توله تعالى بل أيم لأ مرجاً بم وقولهما مازيد فاضرببلس تعسفاعلى تواعدالعربتين بهوم القيتضيد تلك القواعد انعم من لا لميقت اليها ولا يفرق مين اضرب زيدا وزيد اضرب تجسب لمعنى فانه يعده تعسفامحضًا قَالَ بعض لنحاة انا وجب في انجلته ابتى وتعت صلة ا وصفره خبريةً لا نك اناجئتَ بالصلة اوالصفة ليعربُ المخاطب لموصولُ ولموصوبُ من اتصافها كمضمون بصلة او بصفة نوجب ان كمونا جلته متضمنتين للحالمعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر للك كجلة وبذه بهي انجلته الخبرتية فان الانشافئ كبعت واخواتها ولطلبية كالا مرواخوا تدلا يعرث المخاطب حصوامضمو نهاالا بعدذكرها وآمالم كمين خبرالمبتدأ معرناكه ولامخصصًا حًا زكو منجلة انشائية كما مرفي إلجا خار الى ما نقله الشارح وقدع فت ما فيه وَير دعلى ما ذكره بهمنا ان انتفاء ما نع مخصوص فى خبرالمبتدا لاستلزم ان لا يكون بهناك انع آخرتم قال وقد يقع أنجلة لطلبة صفة لكونها محكية بقول محذوب بولنعت في الحقيقة كقوله جا وابمذي ال رأيت الذئب قطالى بذق مقول عنده بذاالقول كما تقع حالانح لقيت اضربه واقتلهاى مقولاً في حقه بذاالقول ومفعولاتا نيا في بابظننت نحوج الناس عبره تقله نقدا وجب لتاويل في آتحال ليكون بيانًا لهيأة ذي كال في لمهنعول لثاني من إب لمت ميسيح تعلق العلم به فتا مل قوله واما على ما ذكره الم في دلالوالاعجاز وبدوان الاسم الخربذ المعنى الذي ذكره لبنينج اندلفيد التقوي

مشترك بين اخبار المبتدأ وذا تاخرت عنه سواها فت جمل اومفردات فل تعلق المعينة المنابطة كون الخبرجلة فالتعويل بهناك على ما في المفتاح قوله وجوابان عم القوامقصور على لاتصاف الخ فتدتق رماسبت فرق بن قولنا لما نا قلت مُوا وتولناانا اقلت بزانعلى تياس ذلك لفرق منيغى ان بقال مهنا تقديم انظرت وايلاه حرب انفي تقتف ان كمون النزاع في غول ثابت وقع خطارًا وتمك في محله فاذا نفي محلية خمورا لآخرة لدنبت محليته ما يقالبها عني خمورالدنيا وبيل على ذلك عبارة الكشا ف حيث قال دلواد أولى انظرف لقصد إلى ايجدعن المرادو دوان كتا باآخر فيلريب لانيه ولمائجة زالشارج بهناان كون حرف ففي المقدم على لمستدجرا من المستداليلما خوعنه فاالما نع في ما فاقلت بامن ان يكون حرف لففي لمتقدم على لمستدالية جزائس المستدالمتا خرعنه فيكون في المعنى انا ما قلت بذا و مطل عتنى برمن أظها رالفرق مبنها وتعلد نما رتكب ماذكر من التا وبل مجعل بذاالنفي حزامن المستداليه والمستقصدا الى ان مكون المضرح بمن جزئ المخصيص بوالنبوت كما في اكثر الصورولا عاجة اليمكاني لاناقلت بذا وقد مرتحقيقه قوله فلينظرالي اني بزاالكلام س مخبط والخروج عن القانون أما الجنط فمن حيث ان الاختصاص بهنا في لحقيقة كماء فت على معنى ان دينكم لا يتجاوزالي غيركم و مهومن بقالمكم وان ديني لا يتجا وزالي غيري د مو من يقالبني بنا رعلى ان القصر غير حقيقي ومن حيث أنَّ توله على معنى ان المختص كم دنيكم لا ديني يدل نظام ره على إن دنيكم مختص كم و ديني ليس مختصا بكم و ذلك بفهم منه اشتراك دينه بينه وببنيم و كمنزاالكلام في توله دان ختص بي ديزا

ومن حيث أن المخصيص في المثال لمذكور اعنى قائم زيين بابتع المسن اليه على المسند بخبرا وبالممثل لمرعلي زعمه وآما الخزوج عن القانون فمن حيث الما كم علائقام المستدمفيدًا محصالمسنداليه فيه قوله وعن الثاني إنه لما كان اول الاسانيد في به والامتالة إسناد بفعل لي المبتدأ بطريق القصدوالمسند البيربنداالاسناك مقدم على لفعل كانت نده الانشلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى مخلات نحو في عرف زيد آذا كان الاستادالاول في بذه الاستلة بهواسنا ولفعل لي المبتدأ إلى كان بزاالات وفي الدرجة الاولى فكيف يتصورُ خروج بنه الامتلة بهذاالقيد بالتحب ان كون داخلة فيهوار دة نقضاعلى ما ذكره من القاعدة القائلةان الفعل قدم التبته على المنداليه في الدرجة الاولى قوله وكل م الشارح بضا لانيلوعن اعتراب بذلك حيث قال لاندانا يراعلى اوليته اسنا دلفعل الى لضمير والمطاة ليتهاسناه والى المبتدا فوله والمتقدم عليه وعلى اسناد أكبلة موالاعتبارالاول منهاآن شئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لما تباعليك والمنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسندا اليضميره فاسنا ولفعل اللضملا يرقف الاعلى تحققها فاذاتحققت كضميرار تبط لفعل بثم بزالمجموع المرتبط اصرخ أيه بالأخ ليسلم ان كمون خبرا للمبتدأ فيصرفه المبتدأ الى نفسية ثم ان لوحظان بزالفمير عائدالي المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاسنا داليها سناداالي المبتدأ حقيقة صل اسنادة خرسغاير للاسنادالاول بالاعتبارفالاسنادالثاني متاخرعن الاول لتوقفه على لارتباط الذي مبن لفعام لضمير يجسل محبوع صائح لكونه خباللمبتأ يخ بنا رعلى ان الصالح للخبرية في نهره الصور بهو الجلة لا بفعل وصره والاعتباراتماك م من قبيل امسنا دلتني الى الجزوا لاخيرس سببروان كان المحترز برنجبوع قوار ويقدم على السينداليه في الدرجة الا ولى فتا مل ١١ حسن جليد

شأخرعن الثاني او بعد تحقق لفعا ولضر المرتبط اصرحا بالآخر بحقق الاسنا دالثاني بلا توقف على شيئ آخر وأمالتالث فهو مع توقفه على ذاك بيوقف على عتباركون لصميرعا لزاالي المبتدأ وعبارة عنه فيكون الاسناد البيراسنا داالي المبتدأ في الحقيقة ولانتكاله ن بزاصفة للضالم ببط برلفعل ومتأخر عنه قوله بعرت إليام وذلك لان الكلام في احوال متعلقات لفعل من ذكر با وحذفها وتقدمها لا في احالالفعل دالضاكل واحدمن الفاعل والمفعول قيدللفعل وون عكس وأيضا قوله فيها بعد فاذالم يزكر متعلق بالمفغول دون نفعل قوله دمن بزاأى وعاذكرمن ان ليب بالمفعول من جمة و توعه عليه كما صرح برفي الايضاح لعلمان مراده بالفعسل بالمفعول به وآناخص البحث بحذف المفعول بالقربين الفاعل في كوينه من عقول لفعل واليضا كمنزا كذب فيدكثرة شائعةً وآما وال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقات فيعلم بالمقايسة قول ويكون كلاما مع من ابنت له اعطا وغيرالدنا نيرو توقيل وكيون كلا المع من أثبت لإعطاء ولايدى مامعطاه لكان حسن كمالا مخفى قوله لايقال ن افادة لتعميم في فراد لفعل بنا في كون الغرض ثبوته لفاعله إونفيه عنه مطلقالان معنى لاطلاق إن لايعتبرعموم افراد لفعل وخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف محمعان الم ان قيدالاطلاق ليس مذكورًا في كلام السيكاكي بل عيارة كمذا ولفظيم النفس لفعل متبزيل لمتعدى منزلة اللازم وذلك بيل على قطع لنظرعن المعلق المفاقي دلا يدل على قطع النظرعن اعتبار عموم افراد لفعل اوخصوصها وخ فلاعتراض على كل مه تعم ان لم صنف قد ذكر قيد الاطلاق وفسره بما نقله الشارح وحراكلا)

السكاكي على ذلك فاتحه عليالسوال تجا بإظا برائم الاعتذار المذكور في الشرح ركيك حدافان لمعتبرعندار بالبلائة كما مربوالمعاني المقصودة للمتكلم وفأم من العبارة ولا كمون مقصودًا له لا يعتد به ولا يعد من خواص لتركيب ولهذا قال السكاكي في تمثيل مخاصة مايسبق الي فهك من تركيب ان زيرامنطلق اذاسمعة من العارب بصياغة الكلام من ان كيون مقصودا برتفي الم اورد الانكارأومن تركيب زيدمنطلق من انه ليزم مجردا لقصدالي الاخبار أومن نحومنطلق تبرك لمستداليهمن انهليزم ان يكون المط وجرالاختصار وصرح في قصَّة من المتونَّى إن لتكلم اذا لم يكن لميغالا لمتفت الى ما يفهمن كلاسه لا ينغير مقص له فا ذا لم يكن تعميم في افراد لفعل معتبرا في الغرض لمقص لم كين ما يعتد ببعند بهم وآل ظر في الاعتذاران يقال ن لمفيد للعموم في فراد لفعل بولفعل معونة المقام الخطابي وذلك لايناني كون الغرض مر بفسرفعل الاطلاق على لتفسير المذكور غابته ما في الهاب ان لا مكون العموم مقصود البفسافع ا بل برمع معونة لمقام وقدا تضح باقرناه صحة ماا دعاه من ان بذا لمقام ماوقع فيهبعضه خبط عظيم قوله وبهنا بجث وبهوان ماجعل محذت فيلتعميم والاختصا انا ہومن قبیل ایجب فیہ تقدیر کم فعول محبسب لقرائن انخ افادہ لتعمیم فی فعول مع مذفه تيصور على وجهين أحدجها ان مكون مناك قرنية تدل عاتعيين فعور مروله عام مثل ن ندكر في لكلام مفظ كال حسد ثم يقال قد كان سنك مايوكم ا كال صدفلاتك ن عميم ح مستفاد من ذلك لمقدرولا دخ للحذف بل خد المجود الاختيار والثاني ان يقصدالعموم في لمفعول تيوصل محذفه الى تقديره عاما

وذلك إن لا يمون مناك مت رنية غير الحذف يدل على تعيين عام من الحافية لعمومات فيتوصل بعدم ذكر لمفعول في المقام الخطابي الى تقديره عاما بنا د على ان تقدير خاص دون آخرترجيج لاحد المتساويين على لأخر فللن ف أنى عدم ذكر المفعول على مزاالوجه مدخل في تقديره عامًا دون حذفه على لوجالال فلذلك عكموابان صذف لمفعول قد يكون لمجروالاختصار وقد مكون تعيم مع الاخصاروكمالم تميز عندالشارج احدالوجهين عن الآخراشكا عليالا مرواتكال على لتوفيق قوله فليتاس فان فيهوقة اعتبر بإصاحب كمفتاح تحقيق الكلام ان المناسلة المناسلة على الأبل والمال والماليقا بال لأخروجعل مايضات الياره بهاخارجاعن لمفعول غير كمحوظ معمر بل ببوباق على حالة واحرة مع تعددتق يرلمفعول فلوقد رفى الآتيم فعول لاؤى الى فساد لمعنى فانهالوكا تزودان ابلا بهاعلى ببيال فرض كان الترحم با قياعلى حاله وصاحب لفتاح نظرالي المفعول موانم المضاف ليها والمواشى لمضافة اليهم وكاف احدمنها يقابل لأخر فلولم بقدر كمفعول في الآية لفسد لمعنى وبذااد ت نظرًا واصطلعني قولم وكان على لم منف ان يذكره بل كان الاحسن مكين ان بعتذر بان لم صنف رح لم يذكر روا مخطاء في الاشتراك ما يتعلق برمن التاكيد بوصره اعتمادًا عالمها باسبق ذآمانه لمعيم تحبيث تيناول لانشا وفلانه في ساحث بخرك اعتذونالشاج فى رئ بعض ساب لتقديم قوله ومعاوم ان ليس القصرة تحضيص لا تاكيداعتي فيتقوى إزوياوالتاكيدلامحالة وبزامعني قول صاحب لكشاف الزلتسيلك ان كل تاكييلي اكيرلسي تخصيصًا وقصرًا فان قولك ان زيرًا لقائم فيه اكير على

الكيدول تخصيص اصلا بالقصر تأكيد على اكيد بوجه مخصوص كما ورزي لاعمروففى شحوز مدار ببتدا ذاقد والمفسر سؤخراحتى بصيرالكل م كمذا زيرًا رببت ويهبته فالمفسر تعلق بزيدعلي وجرالاختصاص فارجعبال لمفسيرالمتعلق بضمير الق متعلقا برعلى وجدالاختضاص ظهركونذاوكد في افيا دة الاختصاص من الأك نعبدوان لم محفول المفهر متعلقا بالضمير على وجدال خقاص ولا تقتض إنزلك نى نفسه كان بهناك تاكيد زائدلكن لا في ا فادة الاختصاص بل في تعلق ال بزيدالهم الاان بقال معنى الاختصاص شات التعلق ليرونفيه عن غيره وتتكرا يؤكدا بجزءالاول منه فيؤكده في الجلة تباكيدجزئه فولم ولم يعتبر فيهم تحصيص الغرض منهم مجود تفسير الفعل لابال كيفية تعاقمه بالمفعول فآن تعبل لاكيون لمفسير حنيئة عين لمفسر قلنا نعم ولاميذ ورفيه بل ببومتحد مصر نوعا وان خافع شخصا فالتفسيح ببالاتحاد النوعي والعطف محبسب لتعاير الشخص لكن سفي الكلام في فائدة عطف اصرى الربيتين على الاخرى برف لتعقيب فينفول لفائة التكريرواستيفاءا فرا والرمهته كما يقال عليك بالطاعات الافضا فالافضل كانة قيل خصوه برمهبتر عقبها رميتروح فقد ملاحظ الننزل في افراد بارنبته كما في المنال لمذكور وقد مل حظ المرقى فيهارتبة كالذقيل فاربهبوار بهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى و فدور دالفا وللتفاوت بين المعطوفات في لمرتبة تنزلا وترقبا كما ذكره العلامته في سورة والصافات وان كانت ثم اول يه والشهر في ذلك منها ولا تحفي أن الحل على المرقى انسب بهمنا وأن ملافظة الانتصاص في الثاني تج أولى ولا لمزم منه الاتحاو بين المعطوفين بانختلفان

وة وضعفًا وقيل لفا دجواب مترط محذوب وتقدير الكلام ومها كمن من تني فارهبوني ثم حذين المشرط مئع اداية عممًا دَّاعلى قرينة المقام و دلالة الفاو على ذلك وقدم لمفعول عوضًا عنه مع كون تقديمه مفيدالا مرين أخروين الاختصاص وصيرورة الفاؤمتوسطة في الكلام كما بوحقها فصارالكلاء كمذاوا ياى فاربهبوا تم كرر لفعل تأكيدا وقصلالي كتف فيصار كمذا واياي فارمبواارببوني فحذف الاول وجويا قصدًا الى حعل لثاني تفسيراله وأخرالها الالمفسروكم مجذب اذلاولالة فيهملي الفاءمع كوبها والترعلى لشرط المحذوت وعلى بزاالقياس في در مك فكبتر والرحز فا بهج و نظائر بهالكن أعلى بهنا أَقُو وَقِي صرح بعضهم بان طهة الماشقدرة في امتال بده المقامات قوله ويظراك من والتحقيق انشل نرالتقديم ليس للتخصيص قد نقاعن لكشا وبأنفاان تقايم لمفعول قد كيون عوصًا عن الشرط المحذوف مع افا دة الاختصاص فلا يعدلان كيون التقديم مع كونه تعينا في افادة اللزوم والمقصود من لكلام وتراعيًا محق الفاوفي التوسط وشأغل كيزما التزم حذفه بغيره معنيدا الاخضاص ذلااستحالة في جباع الفوائد الكثيرة في شي واصروعلى ندا فلا يظرمن أتحقيق المذكوران ليس التقديم به فاللتخصيص بل فطرولك من المقام النبوه عنه وتعل مراده ان بالتحقيق ظرمنه ان للتقديم فوا مُرغير تتخصيص فادا كان المقام أبيا عندفليحل على لك لفوا لمرفلذلك لتحقيق مرض في عدم حبوالتقديم تحفيه ويدل على انداراد ذلك تولد نظور حيث لم بقيل ونظور فوله فكان الام القرادة الم تعنى من الامر باختصاص لقاءة ا ولا يناسب لمقام فلايدما

يتوبهم من كون غيراسم اسدا بهم منه قولم و بهومبني على ن تعلق باسم ر كب إوزاً الثانى تعلق المفعولية و دخول لها وللدلالة على لتكريروالدوا م كقولك خد الخطام واخذت بالخطام عبارة المفتاح بكذا فالوجعندي ان تحلل قرأعلى مسنى فعل لقرأة واوجد بأعلى نحوا تقدم في قوام فلان تعطى ديمنع في احد الوجين غيرمعدى الى مقروب وان كيون إسم ركب مفعول قرأالذي بعره فنقول لقرادة متعلق بزاتها بمقرو وبواسطة حرمت الباء إمريستعان به وتيلبس ببطال لقرادة وكما ككين قطع النظرعن التعلق لأول كين قطعه عن لتعلق الثاني فمعنى كلام المفتاح ان اقردالا ول قطع فيه النظر عن اثاني اعنى تعلقه بالمقروب لاعن التعلق الأول اعنى تعلقه بالمقرودلان قطع انظر عن المقرودلا اختصاص لمربا قرادالا ول ولا الثاني بل بموفيها ظر كمشوف فقوله فعل لقرارة واوجد بإاى مع قطع النظرعن التعلق بإيقرأ بهيدل على ولك مذقال غيرمعدى الى مقروربه ولم يقل لى مقروردآما توليه فعول قرأ الذي بعده فبناءعلى ان لمفعول بطلق على متعلقات لفعل بوساطة الحرق الحارة وكذلك لتعدية فد تطلق على معنى اعم تينا وال تعلق بغير لمفعول بر وتوله على نحوما تقدم تشبيه لقطع النظرعن التعلق بغير المفعول برتقطع النظر عن التعلق به وعلى ما قررنا لكسهتقام الكلام واسبتان المرام من غيرا بتنادٍ على ازعمه من امرنا دراعني ادخال لها رفيها بومفعول مربغيروا سطة دلاليملي التكريروالدوام تمسكابها وردمن قولهاخذت الخطام اخذت بالخطام قولمروني الماصطل وتخصيص شكى بشي بطريق معهود كأنثراما دبه لعطف واخواتم لتلت اما

وصدبا وامامع ضميرالفصل قتربين المسندايضا وآمان وقولك ختوالقيام زيد وزيه مقصور على لقيام فلانيهمي قصرا صطلاحيًا وميشيرالي ذلك عن ويب قوله وبوغير حقيقي بل ضافي قد تطلق لحقيقي على ايقابل لاضافي فيقال شلاً لهضفة الاحقيقية دامااضا فيتروق بطلق على كايقا باللمجازي فيقال مزامعنيقيقے وذلك معنى مجازي وتبظ التحضيص الشيئ بالشيء على معنى انه لا يتجا وزه الى غيره اصلااناسمي قصرًا وتضيصًا حقيقيا لا نرحقيقة لتحصيص المنا فية للاشتراك ولذلك ميتا در بزالمعنى عنداطلا ق لتخصيص وما في معناه وآم تحضيط الشي بآخرعلى معنى انه لا يتجاً وزه الى بعض عداه فهومعنى مجازى لتخصيص غيرنا بين للاشتراك ولذلك يحتاج فيفهمن لفظ المخصيص لي قرنية فسم تخصيصًا غ حقيق والشائح اخذا كحقيق مقابل للاضافي ولذلك قال وبوغير حقيق ا اضاني فوردعليا ولتخضيض مطلقا من قبيل لاضا فات فاحتاج الى تعسف وهوان المراد بالاضافي ما يكون بالاصافة الى بعض ماعدالمقصور عليه بأقيق ما يكون بالاضافة الى جميع ماعداه وكانداناسمى غيرا كحقيقي اصافيانظراالي ان كمختص الشي القياس لى بعض عداه بسيمًى خاصّته اصّا فيترلاحتياجهم في التبير عنه بالخاصَّة الى اعتبارا لاضافة ولنسبة في العبارة فيكون قصره علية اضا فيا آلان الاضافي بمذالم منى المايقا بالمطلق اى في العبارة لا محقيقة ول نوعان تصراكموصون على الصفة وقصرالصفة على لموصوف وتحبرالانحصافيها ان القصرانا يتصور بين شأين مبنها نسبته فا ما ان مكون قصلمنسوك ليهملي المنسوب وبوالمراد بقص الموصوت على الصفة والمان كيون تصراللمنسوعلى

لمنسوب اليهوم والمراد تقصرالصفة على لموصوب قولم والمرا دبصفة لمعنوية لتى ہى معنى قائم الغير تصفة بهذا لمعنى يتعلم لمتكلمون في مقابلة الذات لمعنين الاخيرين سيسها أمحويون فالنعت في إب لتوابع والأخر في باب منع لقرن مقابلان للاسم قولة ابع يرل على ذاتٍ أحَترز برعن مثل صنه في قولا اعجبني يرحسنه فانة ما بع مير العلى عنى في ذات غير الشمول وجمر زيقوله غير الممول عن كلهم في قولك جارني القوم كلهم قوله لتضا دقها على اعلم في قولنا عجبني مزالطم وتقائل ن يقول لنعت بالتفسير المذكور مهمنا لا يصدق على العلم في المجيني بزا لعلم فانه لا يدل على ذاتٍ ومعنى فيها وآمالتفسير المشهور فقدا درج فيه المح ونظاره بتاويل معروب قوله وكذابين النعت والصفة المعنوبة لتى فسرو با وآلانسة بين عنيي لمعنوتة فالظالما ينتراذ المعنة الاول جونفسر للمرالقائم بالغيركالم ولمعنى لثانى بوذات مامع نتساب ذلك لا مراليه كالعلم قوله والا والنسب وَذَلِكَ لان اطلاق المعنوبة عليه كثروا يضا اعتبار لمعنى الثاني يحق الزيادة تكاف فيتمول جميع الامثلة قوله قديقيصديداي بالثاني جوع ضمير لمجرور العسم الثاني ن الحقيق كما أقاره اقرف انسن تحسل للفظ ولهمياق ورجو بالي الحقيق مطلقا المح والحب المعنه والفائدة لتنا ولقسم الحقيق معا وتصرالموصوف على صفة قصراحقيقيا مبالغة وادعاء موجود تطعانجلات تصره عليها تصاحقيقيا تحقيقيا كمامر قوله والفرق بين لقصرالغير عفيقي دمحقيقي مسالغة وادعاء دقيق فليتا ماق ذلك لان ضروهو على صفة مثلااذا كان حقيقيا دعائيا عتر في مفهوم سلب ساز الصفات عنه ولا يضية ط فيه عنها والمؤلطب على اصرالا محارلة وترالا فراد ولقلب

ولتعيين وذلك السلب بقيض عدم الاعتداد بسائرًا لصفاتٍ ذا ذا كان غير كم حقيق اعتبرنيه سلب بعفو فاعدا لكك صفة عنه ويشترط فيداعتقا ولمخاطب على احتلك لانحا دوليس فيدعدم الاعتداد لبسائزالصفات ولينية كان معًا في جوازا تصاب كموصوب بصفات مغايرة للصفة لتي قصرالموصوب عليها ولهنا الاشتراك وق الفرق مبنها قولم فان المخاطب عقد اشتراكه في سفتير آراد انه اعتقد اشتراك صفتين فيه ولوتيل شتراكه بين صفتين لم يحتج الى اوبل قولم م نفذخرج عنه ما ذاع تقدا لمخاطب أى خرج عندالقصر الذي حصال ذاع تقداو قصر حصل ذاعتقد على ن اموصولة اوموصوفة قولم و بزامالا يقع لان على العاقل لا معيقة اتصاف امز بجميع الصفات كيف وفي الصفات المتعقالية يمتنع اجتماعها فلايتصوّر بيتخضيص ربصفة دون سائرالصفات دا ذالم كمن المحقق بذالة خصيص واتعًا لم ليزم صدق الحدالذي ذكره لمصنف اذا اربد ببلطف الأخ على مروجو دخارج عن المحدود وكذاا لكلام في البواقي فان تخصيص صفة بام دون سار الامور يقتض ان معيقة المخاطب اشتر اكها بين جميع الامورومذا مالا يقيع فى الصفاتِ لمعتبرة عرفا فلا مكون تخصيص صفة بامرد ون سارُ الامور واقعافلا ملزم صدق الحدعلى امرموجو وخارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه والمتحل بزاالقول نافختاران لمصنف اراد بعوله دون اخرى ودون أخ ماهواعم من الواحد والاتنين وأنجمع ولائم انه يرخل في تفسيره مخ القصر الحقيق عوله المخصيص مربصفة دون سائرالصفات المخصيص صفة بامردون سائر الامور قلنا المحضيص المبعني الذي ذكره غيرواقع لا بتنا لرعلي مآلا يوصراصلًا

وقيه كبث لان تخضيص مربصفة دون سائرالصفات معناه ان بثبت المتكلم تكك يصفة لذلك لامرويتجا وزسائرًا بان نيفيها عنه وتبزاله عنى حساصل في قصر الموصوب على لصفة اذاكان حقيقيا وبدموجود قطعا اذاكان ادعايا وكذلك تخصيص صفة بامردون سائرالامورمعناه ان نثيب تلم تظم للك لصفة الذلك لامرويتجا وزمها لرالاموربان تنفي لك الصفة عنه وتدالمعني موجود في تصرالصفة على لموصوب اذا كان حقيقيا تحقيقًا وا دعا وكلها موجودان فانكارو قوع التخصيص بذلك لمعنى المذكوران كارللقص كحقيقي فيكون طاطلا قطعًا فالآولى ان يورد منزاالسوال بتداء شبهة عالى فص محقيقي تم يجاب عنها با ذكره قوليه وكين ان يجاب عنه انما قال مكين لا نه خلاف لظ اذ لمتباد الى الفهم انه تعريف يتبنى عليه ذ لك التقسيم كما بهواللا ئى نظائر بإه المقامات فتولم الانترى الماليس معنى حاء في زيدلا عمروا نهلم مكين من عمر ومج يمشاما كان من زيدلاً نه اذا قصد بذا أعنى كان الانسك ن يورد في الكل م ما يكون ظابًّا نى القصد الى تطع المشركة كالتقييد بوحده وما يؤدى مؤداه وآما تولك بني زيدلاعمروفا نهظ في نفي ما يقا لمبرسطًا وهوعكسه لا اشات الاشتراك في الجي لمانيشهد ببالذوق الميم ولاستجدان بقال نطريق لنفي دالاستنا وظاهر فى تصرالا فراد فا نك اذا قلت كاجاد نى احدالا زيد فان اجرى على عمومهكان قصراحتقيا لا يتصوَّر فيلا ذا دوالقلك التعيين دان خصص الذين وقع فيهم النزاع كائ معناه ما جاء في احدمن مولا والازيدوتيا درمنه الي لفهم انفراد زيدسن منهم مبذاالحكم عني لمجئ قوله وبزالهعني قائم بعبينه في انما فاذا قلت انما

جاءنى زيدلم تكن تفى ان يكون قد جاؤمع زيرغيره بدالكلام عنى قولك ناجاوني زيد يفيد انحصار المجئي في ريدفان كان معنى قولك ن الحابي زيدلا غيره فقد جع الى معنى طريق المطفف بلا و كان ظلامرًا في قصالقلب كما تحققة وان كان معنى تولك ما جارني الازيد فالا وّب ظهوره في قصرالا فراد كما عوفية في طريق لنفي والأستثناء وظلام الشيخ مبنى على الاول فتامل قوروني بزاالكلام اشارة ال ان ما في اخالىست ہى النا فيتر ليعنى ان في ذكر الصّحر والشارة الى ذلك الكناب على ذلك لتقديران بقال لكونه معنى اوالاً قوله وذلك لان إلى لا ترض الاعلى لاسم و ما النا فية لا تنفى الا ما دخلت عليه بإجاع لنجاةٍ و آيضا يلزم على ما ذكوه جباع حرفي لا ثنات ولنفى معًا وجباع مالها صدرالكلام وتجويزا كال ان اذكم كيف عن المل فآن قيل لفصل ما نع من اعمالها قُلْنَا ان صح ذلك المانع من عمال حرف لنفى فيجوزا نمازيد قائما على مغة غير بني تميم وقديد فع بذا إنتقاض النفي بمعنى الاورتبايقال ماذكره الاصوليون لم يريدوا بران كاواص من الحرفين عنى ان وما باق حال لتركيب على معناه الاصلى ليتحب عليهم ا ذكرتيوه ل موسان مناسبة يتضمن انامعني لنفي والانتبات فان المفردين لما كان حرا عال الانفراد مصف الاثبات والآخر لمعنى لنفى ناسب ذلك ن تضمن المركب ننهامعنى الانثات ولنفى معًا وُنَده المناسبة اقوى مما نُقِلَتُ عن على ينسيى رتعى كما لا تخفي قوله وا مأ في قصرالتعيين فالصواب ايضا كونه لاحربها والخطاء بويز كل منها على لتساوى آلمترود بين قيام زيد وعمر ومثل محكم تببوت القيام صربها و بوصواب وآما تجويزه كلامهما فأن كان عبارة عن تروده وتشكك فيها

فذلك ليئ حكماحتي يوصف بالصواب والخطاء بالشكث مناف للحكول نقتض رحجان احدالط فين المناني للتشكيك وأن كان عبارة عن حكم متساولها في الوقوع نظان المترد دخالي عن برائكم ضرورة انربيلم ان الواقع احد هامتيسنا فى نفسه لكنه شبته عليه ذلك كمتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساويها في الوقوع لكان حاكما بوقوعها معًا وبعدم وقوعها معًا فألقول إن لمخاطب في قصر العيين حاكم حكم امشو با بالصواب وخطا وخطا وبل بوحاكم حكم أصوابا ومتردد بين امرين احدجا واقع والأخرعلى خلافه ولمقق بالقصر تقرير صواب إنى ورفع تردده تبعيين ما موالواتع قولم ودلالة الثاثة اليا قيته بالوضع بذه الله وان دلت بالوضع على القصر الاان احواكم من كونذا فرا واا وقلبا اوتعيينا ما ليستفا دمنها بمعونة المقام وهي لمقط في نزالفن دون ما ستفيد منها بمجردالفي فوله وكان الاحسن ال بصرح المصنعت ايضًا بقوله من كلمات انفى آنا قال وكان الاحسن دون ان يقول وكان الصواب بناءعلى ان المتبادر من اطلاق كمنفى ابوسفى نفيا صريحًا وذلك بكل بهاب لنفى فياذكره لمصنف حسن الاسان بصرح بها قوله وتمثيل نجوز يداخرت لاعمرااحس لآحمال نقال وهوياتيني من باللتقوى دون الخصيص فلا كيون مهناك لاطريق لعطف فقط الاان بزا الاحتال مرجوج لإن قوله لاعمروبدل على ن المقام مقام اليه فكان تمثيل برحسنًا الاان تمثيل بالسيس فيداخيال حسن قوله وشرط مجامعة الثالث ان لا مكون الوصف في نفسه مختصا بالموصوب بزا في تصرالصفة عالم و وقديقاس عليه قصرا لموصوت على الصفة فيقال نترط مجامعترالنفي ملاالعاطف

لبطرية إناان لامكيون الموصوف في نفسيه مخضا بتلك لصفة فلا يجززا ولا تحسن ان يقال بالملتقى سيلك منهج السنة لاطريق البدعة قوله من الاحكام لتي مجلها لمخا ويكر باففى قصالقك كيون تجبل والانكار في كل واحد من أني واللا ثبات وفي قصالا فراديكيونا ن معًا في انفي نقط واما قصر لتعيين نفسير الحبل في الاثبات ونفي معًا وليس بناك نكاراصل قول فيستعل بدانتاني افرا دانحو ومامحدالارسول قآل صاحب لكشاف ولمعنى ومامحدالارسول قد ظكتُ من قبله الرسوف خادكما خلوا وكما ان اتباعهم بقواتمسكين مدينهم بعدخلو بم تعليكم ان تمسكوا بدينه بع خلوه لان الغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة والزام المجة لا وجوده بين اظر قوسه قبل في تقريره اشعار بإن متند القصر موالوصف اعني فلية وانهم لم محيلوا محداصلي استرعليه وسلم اسوة من قبله من الرسل في بقاء دينه ووجو بالتمسك بربعدخلوه فالقصر قلبي وفيه طرف من الانكار و قدكميّن مارتمه عليه من انجلة الشرطية اعنى توله تعالى أفان مات أو فيتل نقلبُهم على الحقابُه ول لاعتقا دالقاللين ان الرسول للكون بشرامع صرار المخاطبين على وعوى الرسالة فالمنشأ في تنزيل لمخاطب منزلة لمنكر في بزاالمثال بوحال المتكلم مع حال لمخاطب و في المثال لسابق حال لمخاطب نقط قول لكن حلم صاحباً المفتاح على انه قصرا فراد بعنى الذي سماه لمصنف قص تعيين بناؤهل مكتة ومي ان الكفارترى المخاطبين وننبههم على ان قطعهم كمونهم صا وقين مالانبيغي ان ليصدرعن العاقل لتبتربل غايترام بهم أن يكونوامترودين بين الصدق والكذب كما بوظا الدع عن السامعين لاتخفي ان قطع الرسل كم نهم صادقين معناه أنم

قاطعون بكونهم صادقين في نفسول لامرلا بكونهم صادقين عندالكفار فآذااريد ان ينبهواعلى ان قطعهم بصدقهم ما لاينبغي وان غايترام بهم ان يتروددا. بين الصدق والكذب كان معناه لانينغي منكم قطعكم مكبو تكم صاوقين في نفسالامر بل غايته ما منينغي لكم في شانكم ان كمونو امترو دين مبن كونكم صا وقين في نفس الامراوكا ذبين فيهروج لايصح ان بينسبه حالهم بزه بنطا سرحال لمدع إليسظ الله ان يتردوني صدقه وكذبه مجسب نفسر الامروآن اربد لظامر حالم تردده فى كو نهصا و قاعندالسامع ا و كاذبًا عنده كما يشعر بير قوله عندالسامعير كان معنى الكلامنيغي لكمان تترددواني صدقكم وكذكم تحبيب نفس لامركما يتردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المصن ركيكا ونظم الكلام منفكا ذ لمقط أنكم تدعون فينبغى ان فقتصرواعلى ما به فظ حال لمدعى واعلم ان عبارة لسكاكي كبذا فالمرادنستم في دعو مكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يون فخصال كمدعى اذادعي بالنتم عندنا مقصورون على لكذب لاتتجا د زومذالي حق كما مدعونه نقوله عندناليس ظرفالله عوى اذلاطائل ضيروا ذاجعام عمولاً للخبر كان الترود منسويًا الى لمتكلم الى ستم كائنين عندنا بين الصدق والكذب ولمعنى لسنامترودين بين كونكم صاوقين وكا ذبين بالجن حازمون بانكم كاذبون وسخ يتضح لتشبيه بظم اللمدعى لان ظر حالمان بيرد دالسامع في صدقه وكذبه ومنطبق على بزالمعنى غايته الانطباق توله بل انتم عندنا مقصورة على لكذب الخ فالظ من عبارة المفتاح ما ذكره بعضهم من اندا ناجعا تصالاذا بنارعلى المتكلم اذااعتقدان الخاطب اعتقد بروده كان له ان يسلك

معطية بقصفالكفاراعتقدواان الرسيل عتقدواكونهم عندالكفار دائرين ببن الصدق والكذب كما موظ حال لمدعى ن معتقد كونه دائرا بين الصدق الكذب عندانسام وفقص وبيم على معنى ستم دائرين عند نامين الصدق والكذب و لسنامترددين في ذلك بإنتم عندنام قصورون على الكذب ولكك ن تقول ا ناجعل بقرا فراد بناءً على نالرسل متردوون في النم صاد فون عندالكفارا و كاذبون كما بوظ حال لمدعى من كونه مترودًا بين كوينه صادقا او كوين كاذبًا عندالسامعين وغلى بذاكيون قوله عندنامعمولا تحبيث لمعنى للصدق الكزب وكيون لتشبيظ مراوكذلك مكون عندنافي توله بالنتم عندنامقصورون على للذب بجست لمعنى كانهم قالواللرسل لا بيرد د وابين كونكم صارقين و كا ذبين عندنا بل جزموا ما نكم كا ذبون عندنا و بذاالوجرمع كو نه مخالفًا نظام عبارته اقرب اليهاما ذكره الشارح قولم ومعنى قصرالفاعل علىفعوات لا تصرفعال لمسندالي الفاعل على لمفعول لآبران بعتبرمع ذلك تعلق لفعل الفعول حتى يرجع صفة لمركك لايلاحظ خصوصية لمفعول حتى يصح تصره عليه نفي قولك ما حرث زيرالاعمرا ققرض بيعلى عمر ولمعنى ان مفهوم الكون مفردا ازيرصفة مقصورة على عروبذاا ذاحل على انز تصرحقيق وآما ذاحل على انز تصيغ حقيقة اى ضرب عمرا ولم بضرب مكراا وخالدا مثل نيج ى فيه ما ذكر ويجوزا بيضان يقال مضاه ان زيرامقصور على كونه ضار بالعمرولا ستعداه الى كونه ضار بالبازيكون من قص الموصوب على لصفة كانه قيل طرني يدالاعما وتدامعني عير الااندلزي في ما شرني مدا لاعمر الفصل بين الصفة المقصور عليها وبين تيد با ولتزم الضا

كون المقصور عليه متقدمًا على كلمة إلاُّ دان كان قيده متاخراعنها قوله وعلى بذاقيا سالبوا تي تعنى اذاحقق معنى لقصر في الانشلة الباقية رُجُعُ الاصد القصرين ننحوما حاءني زيدالاراكبا من قصرا لموصوف على لصفة ا ذمعنا لمثناً ان زيدا ني زمان لمجئ لم كمين الاعلى صفة الركوب ونحو ما جاء ني راكباالازير من قصرالصفة على لموصوب لان معناه القطان صفة المجرى على بهاية الركوب لم ثيبت الالزيد وزجاا مكن في مثال واصر حله على كل واحد من القصرين وامكن في حمد على احدها تا ويلان وعلى لتقديرين فالمختار ما مو لقط فقوله لاشتهى يا تؤم الاكار با بالبالاميرولا د فاع الحاجب محمول على انه قصرفيد الشاع نفسه في زان اشتهائه بابالامير على صفة الكرابهة له فهوم قصل وصو على صفة ديكن ان يقال قصر نبيراشتهاؤه! لبالا ميرمليه موصوفا إلكراسة له لا يتعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهومن قصر الصفة على لموصوت ولك ان تقول قصراشتها و الساب على انم حجمت مع كرابهة له دون ارا وته اياه فيكون ايضامن قص الموصوف على لصفة فتم اشتها ومنهى ان لم يكن ستلز ما الاحترام ينا ف كرامة فعازان كيون بشي مشتري مكرويًا كاللذات عَنَى المحرمة عندالز بإ دكما حازان كمون نشي مرادٌ امنفورٌ اعنهُ كنشر سالا دوية لمرَّة هِ عندالمرضي وَآن قيل لا شتها رسيتلزم الاراوة فالجمع مبينه ومبن الكرامة فهالا والمجتر فليشتى الدخول على لاميركما فيهمن التقرب ليه ويكيهه لما فيهمن المذكّة ودفاع الحاجب فبألحقيقة لمشتهي بوالتقرب والمكروه تلك لمذلة قولاى ماايس الشيطان من بني وم من جهة غيراننها والاعاز ماعلى ايما نهم وقبلهن آتي

ما الين من جميع جهات الغرور والاضلال غير جهبة النساد كالناعلى طالبين الاحوال لاعاريًا فدل على أن بره بجهة المفدها لله واقوا إحيث يوخر المحتى الم ا ذا بس من جميع ما عدا بالتساك بها وا ما رنبل بيأس من بنه الجهة ايضااولا ع فلادلالة في لكلام وقيل ن الجملة بعدالاصفة ظروت مندوب اى ماليوسيا الاسوصوفا بإنداتا بهم فنيرمن فنبل لىنسا دواتحاصل كلما اليول أيهم قبلهرة ولما استدعى المقام استعظام بذه الحيلة ول على ن الاتيان من قبله بلازالم الياس ولآحاجة الى ما ويل لا تيان بالعزم عليه ولا الى تقييد الياس بغيرا عليه لبنسادفان قيل لامعنى للاتيان من بذه الجهتر بعدالياس منها ومن غيرا الجيب بان المعاورة إليها بعد الياس من نفعها ونفع غير بإيدل على نها أوى الوسائل وعلى انهالا يأس منها بالكليته كما من غير باو بذاالقول كثرسالغيًا واحسن طباقاً لما قصد بالحديث قولم وارا دبها معانيها لمصدرية لا إلكام المشتم عليها بقرينة قوله وللفظ أوضوع له آ ذا قلناليت زيدا قائم فقددلانا على نسبة القيام الى زير في لنفسر وعلى بأته نفسانية متعلقة تبلك لنسبة على وجر يزجها عن جمّال تصدق والكذب فالمجموع المركب من بذه الالفاظ كل م لفظ إنشا في والمجموع المركب من مُعَاينها كل م نفسي انتنا في ومومدلول الكلام الفظال نشائ وظران كلة ليت ليست موضوعة لذلك لكلام الفظ ولا لمدلوله ولألالقادا صربها ولالاصراف للكالهيأة لنفسانيتن بهي موضوعة للك البيأة نفسها قالانشار لمنقسم التمني ببذا لمعنى لايصح ان نفسر إلقا الكلام الانشابي تعماذااريد التمني القاركلام انشابي محضوص كانسسا

من الانتاد لمفسر إلالقاء قرة لا يصح ان يقال ن اللفظ لموضوع له التيمني ليت لانهالم يوضع لالقا وكلام انشابي مخصوص لاان مجعل للام للغايته ولتعليل كماني قوله نظهوران ليت مثلا موضوع لافادة معنى تتمني وآماا وجعبت اللامصلة للوضع كما مبوالظ فالضمير المجرور في له عائد الي تمني لا لمجنف القاد الكلام كمخصوص ولا بمعن احداث الهيأة لمخصوصة بل معنى الهيأة المرتبعل ذلك الاحداث العارضة مثل لنسبة القيام الى زيد في النفس الما نعة للك لنسبة عن جمّال لصدق والكذب كما مرقولم وربّ وكم الخبرية فآن رب لانشا ولتقليل وكم الخبرية لانشاء التكثيرولاينا في ذلك كون ما دخلاعليكلاً محتملاً للصدق والكذب تجبب نسبة غيرنسبة لتقليل ولتكثير فإذا قلت كمرجل عندى فهو باعتبارنسبة الظرب الى الرجال كلام خبرى محتماللصدق ولكذب وآما باعتبار ستكثارك ايابهم فلانحتملها لابك استكثرتهم ولم تخبرعن كنزتهم قولم والاوال ن كان الطلوب برحصول مرفى ذهن الطالب فهوالاستفهام قيل منيتقض مثبل عكم بني فاللط برحصوال مرفى ذبهن الطالب وليسر باستفهام فالأولى ان يقال دالا و المان كان المطلوب بمطلوبا من حيث حصوله فى ذهن الطالب فهوالاستفهام والفرق دقيق وقد يجاب بان لمطفيهاذكر ويحم المولتعليم ولتفهيم وليسرفه لكك مراحاصلاً في ذيهن الطالب انتلز حصول امر نيه قوله فان كان ذلك لامرانتفاء فعل فهوانهي فآن قيل ننتقض بقولها بخ اترك لونا تبيب بان المراد انتفاء لفعل وعدمه من حيث اندانتفاؤه وعذم والمنتاج المستحيث المن مفهوم براسطه وظ في نفسه وقد حقق ذلك في مجت الزوم والأكا ص لمتكلم مخاطب لنفسه ويكن وفعه بتكلعث ١١ ابوالقاسم رحمه الدتعاك

وغيرجا فاذاقيل لاتزن فقدلو حظ فيه زك لزنا من حيث امذ حال من اواله وجعل لة لمل حظة لا ملحظ في نفسه بخبل بن ما ذا قيل تركب لزنا فان لترك بهناصا المحوظ بالذات قوله وي حن مصدرته أي ودواا دما نك قيل لوتذهر جكا للتمني لمستفا دس ودوا وبعلم منهم فعول فتوسعوا في اطلاق لمفعول عليه وظن من ذلك ن بوحرف مصدرية فولم لكنه حصل معناه لا نه قال مركبة مع لادما لفظ مركبته بكذآ وتع في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فأن قرئت مرفوعة وجعلت خبراأخراكان وردان تلك كرون عنى حرون الخصيص مركبة مع ما ولا فل بدان يؤل بتركيب كجزوالا ول منها كانه قيل مركبة اجزاؤا الاولى مع لاوما وان قرئت منصوبتر وجعلت حالا من الضم المجرور في منها صتبح الى تنز لمهامنزلة كلمة واحدة اومنزلة جماعة من لكا فلذلك قالمصنف مركبتين على صيغة لتثنيته فاستقام اللفظ ولم عني بل تكلف قو لدبعد المرجوع يحصو ميل على ان تعل مهنا مستعلمة في معنى الرّجي لكن المرحة قد شا برائتمني فصار رّجيا بحيث تولدمنه معنى التمن فاعط حكمه في نصب بجواب وعلى فالنظر الفرق من لودبل ومبن لعل في ا فادة معنى لتمنى قولمه او التصور كقولك ادليس في لانا ا ام عسل وافى الخابية دبسك إم فى الزّق القول بإن الهمزة فى شل قولك ادبس في الاناء ام عسل مطلب تصورالمست اليه او المستداوغير جامبني على الظ توسعًا والمحقيق الهالطلب لتصديق ايضافان السائل قدتصورالدسر ولعسل بوجر وبعد الجواب لم ميزوله في تصور بهاشي اصل بل بقي تصور بهاعلي ماكان فآن قيل لتصديق طاصل له طال لسوال فكيف لطلبه آجيب إن

الحاصل بولتصديق إن احدبها مطلقًا في الاناءمثل ولمط بالسوال لتقليم بان احدبها معينا كالعسل مثلا في إلا ناء وبذان لتصديقان في كفان الا انه لما كان الاختلاف ببنها باعتبار تعين المست البيه في احربها وعدم عين فى الأخروكان اصل التصديق حاصل توسعوا فحكموا بان بتصديق حاصروان لمطبوتصورالمسنداليدادالمسنداوتيدمن قيوده قوله والفاعل فيخوانت ضربت زيرااذاكان الشك في الفاعل من ومع العلم بوقوع ضرب على وطلاق الشك بهنايدل على والمقابهذا تصديق متعلق تبعيس الفاعل ولمفعول اذلاشك في لتصورات قولم فان قبل لتصديق سبوق التصور فكيف يصح طلب لتصورم محصول لتصديق في ام لمتصلب محوازيد قام ام عمرو قلنا لتصديق الحاصل مواعلم نبسبة القيام الى احدها ولمط تضورا حدة أعلى تعيين وموغير لتصورالسابق على التصديق لانه لتصور توجه ما أتحقيق في الجواب ما قررناه آنفاوما ذكره كلام ظاهري ايضالان تصورا صدبها على لتعيين ان بعلم نسبته القيام الى احدتها بعينه بعدان معانب بترالى اجدتها مطلقا فالمطّبولتص يق في الحقيقة وآماتصور زيد وعمر وتخصوصها فهو حاصل للسائل حال السوال واناأجهوال كمقاعنده نسبته القيام الى خصوص صدبها وبذاممالا نيفي على ذي مسكة قوله بلع فت الدار بالعُرِينين العُركان بماطرًا لان يقال بها قبرا الك وعقيل ندلمي حذيمية الابرش سميا غريتين لان نعمان بن المنذر كالنعريما برم من يقتلها ذاخرج في يوم بؤسه كذا في الصحاح وتيل كان يناويه رجلان من العرب ظالد بن لمفضل وغمر وبن مسعود الاستقان فشرب عهاليا وال

الكلام فغضب امربان محيعلافي تابومتن ويدفنا بظرالكوفة فلما صبح سأل عنهافاته بصنعه فنذم وركب حتى وقف عليهما وا مرمبنا والغرمين وحعل كنفسه في كل سنة يوم نعم ديوم بؤس وكان يضع سريره بينها فا ذاكان يوم نعمه فا ول ن بطلع عد بعط طرية من لا بوح ا ذاكان بوم بؤسفالا وامن بطلع عله بعطية أسرظ بأن دبي ووية منتنة الريج وامر فبقة أوليري مرائلة مان قولفعلمان قبيد يقوله و بواخول كمون قرنية على ن المرادان كارالضرب لواقع فل كاللائستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل المكونه ونيته للانكار فظا ولامعنى للاستفهام عن الضرب المقارن كبونه افا واماكونه قرنتير لو توع الضرب في الحال فلا نديفهم من ظَهْره الجلته الوا تعتما بنوت الاخوة في زمان الحال ولا شكك بنَّ مضمونها مقارن للضرب لعاما فيها فيفهم ننبوت الضرب في زبان امحال بيشا قولمه واما اقتضاء الاول عناخصاصها بالتصديق لذلك فلان التصديق مواككم بالنبوت اوالانتفاء ولنفي الاثنبا انا يتوجها ن الى انصفات لتى ہى مدلولات الا فعال من حيث ہى لا الى لذوا لتى ہى مدلولات الاسماد من حيث ہى لان الذوات ذوات فيما مضے وفي الحال وفي المستقبل قال لسكاكي في مباحثِ القصر كمذا وتحقيق وحبرالقصر في الاول بعنى تصراكموصوف على الصفة بهوائك بعثوعلمك ان نفس لذوات يمتنع نفيها وانانيفي صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم اخرمتي قاييان توجر لنفى الى الوصف وحين لا تراع في طوئه ولا تضره ولاسواده ولا بياض وماشاكل ذلك واناالنزاع في كوينه شاعراا ومنجما تمينا ولهمالهفي فا ذاقلت الاشاء جادالقصرة تحقيق وجرالقصر في الثاني بعني قطراصفة على لموصوب

بهوانك متى ادخلت لنفى على لوصف لمسلم نتبويته وبهو وصف لهشعر وقلت طأثاكر أومامن شاء اولا شاء بوجر بجكم لعقل لى شوته للمدعى له ان عاما كقولك في الدنيا شعراوا وفي قبيلة كذالنفي شعاد وان خاصا كقولك زيروعمروشاءان فتينا وللنفى نبوته لذلك فينتى كلت الازمدا فا دلقصرو قال في ساحت بل كهذا ولون بالطلب محكم بالنبوت اوالانتفار وقدنبهت فيما قبل على ان الاثبات ولنفى لا بيّوجهان الى الذوات وانا بيّوجهان الالصفات و لآسته عاليّخفيه بالاستقبال لمامحتل ذلك وآتنت تعلم ان جمّال لاستقبال نا يكون صفات الذوات لالانفنس لذوات لان الذوات من حيث ہى ذوات نيمامضى وفي الحال وفي الاستقبال ستكزم ذلك مزيدً اختصاص لهل دون الهمزة باكون كونه زمانيا اظركالا نعال فالشارح نقل كلامالمندكور في ساحث بالكنة قون فيهان جعل وليال لسكاكي على عدم جمّال لذوات الاستقبال وليلاعلي عدم جمّالهاللنفي والإنثات وكان من دابدان نيقل كل مه في لمواضع لمتشابة و لينيرالى انتضح بروامه فلأفر مأعدل بهناعن تلك لطريقية ثم نقول منهمن زعم انه نقل عن السكاكي ان المراد بالذوات بهي الاجبيام فابنا لا نتفي بل تبدل عواضها في غيرالكون والفها و وصور باالنوعية فيها وآما المنتفى حبيم البين لمعنى انه سنعدم مطلقًا فهم الصيراكبهم تبدل تصورة كبيمية اولنوعية حبيًا أخرُ وجُعلَ كوالةُ راجعة الى تطبيعيًا ت حيث بين فيها ان اجزاد العالم لامخيرا إزيادة لامتناع التداخل ولاالنقصائ لامتناع نخلاد وتردعليه لون ذلك لبيان مُزَيِّفًا خروجُ القصالواقع في الاعراص عن بالتحييق

الاران المارية الموادية الموا

فلذلك لختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشياد و بي تقررة في نفسها ليست مجعولة بجعل حاعل عندالمعتزلة فلامكن توحيانفي البهاوانالنفي عنهاو لمثبت لها الوجود وما يتبعيهن الصفات وتحقيق ذلك موكول لي الكالم وتيروعليه ابيناان ما زهبوااليه من تقرر ذوات الاشيار وحقائقها في فهها من غيران يتعلق بهاجعل عاعل تقيض ستالة توجه لفي والا ثبات ايها بمعنة جعلها سنفيته في الواقع فانترمح بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فانه مح لاستحالة تحصيل كاصل دا ثبات الثابت لالمعنى كم مثبو تها او اتفائها فان الاول لا شاك في امكانه وصدقه واما الثاني فيكون كاذبالكنه مكن و الالم بيتقده مخالفوهم والكلام بهنا في لميني الثاني دون الاوافرلا يعبد ان يقال كما ان الذات بطلق كمين محقيقة فيتنا و ل مجوا هروالاعرض وقد بطياق معنى القائم بذاته فلايتنا والالاعراض كذلك يطلق عالمستقل بالمفهوسية اى المفهوم لملحوظ بالذات وبزامعني ما قالوا الذات ما يصح ان بعلم ويغبر عنه وح تطلق الصفة على الانستقل بالمفهومية اي ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر ولاخفاء في إن الحكم بالنفي والاثبات انايتوجه إلى لنسب الحكمية لتى بى صفات ببذا لمعنى فائك اذا تصوّرت مثل زيدا و الانسان اولهوا دولم تتصور معد شيئًا ٱخرص للم يَيَّا تَتُ منك النفول لا تُتَّ واتن تصوَّرتُ معهفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاخط ببنهانسبة فلا امكان كنفي وانتات إيضاوان لاحظها فأمآن تحبعكها للحوظة بالذات من حيث انهانسبترالوجودا والقيام الى احديا فلا يكنك بضاا ثباتها ولانفيها

تنعم كينك ح ان تجعلها محكوما عليها وبها فنفو النسبة الوجود الى زيروا تعةاو للالا تقول نره لنسبة نسبة الدهووالي زيدوا ما التجعلها أكة لملاحظة الطرفين و بالإهالي للحظهامن حيث انهاحالة بينها فح كينك نفيها واشاتها فظران انحكم بالنفي ألله فإلى والانتبات يمتنع ورودها على لنزوات بالابتواردان إلى على لصفات لتى ہى لنسب كحمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها وآلة لتعرف احوالها وتوله وحين لانزاع في طوله دلا قصره ولا بياضه ولاسوا ده لم يرد سرال لسوا دمثلان إلى حيث بوصفة له كما قديتخايل ذلك من ظاهره بال رادان بسوا دباعتبار تبوية له و نتسا براليصفة له ولذلك اضافه اليرمفهم لنسبة الحكمية لتي هي بصفة الحقيقية وكذلك توله على لوصف لمسلم تبوية وبهو وصف لمتعريجب صرفه عن ظابسره فان مفهوم لبشعر في نفنسه من قبيل لذوات على ذلك التفسيلنلات لكندين حيث قياسه بالغيروانتسابه اليبطلق عليالوصف وان كانت بصفة وكحقيقة بى نسبندالى ذلك لغيروتها ذكرنا ويتم وجبحقيقه في القصروبكون الحوالة رجبة الى العلوم لتى بعلم فها المحل الذي يتوارد عليالنفي والا ثبات تحبيب جقيقة ونهت تعلم إنك اذاعتبر كم مفهومًا غير النسب لم مكين له في فسيهم الخصاص بزمان مخصوص وا ذاعتبرت معرنسبة الوجودا وغيره البيه فرباظر لكف لكال حمّال فالذوات ليس فيهاجمال ختصاص بالاستقبال ناذلك فالصفات وح يري المفتقات فاه نسد التق مل المسال المال من المنتقات فاه نسد التقاليم يتضح ماذكره في بال بضالان الافعال تضمّن نسبًا حكميا يصلح ان بتوار دعليها المشتقات فانسبها تقييدية لابصلح لذلك لأنساب للازمنة وجمال لاخصا

ببضها عارضان لها فكان من حق بل ان منظل على الافعال دكان لهاز رخصا كالم بهابذاغا يترما تيكلف له في تضيحه كلامه وتحقيق رامه قوله طالبان ان يشرح زلالاسم وسيتن فهومه وانه لائ من وضع وقر بطلب باالشارحة الاسم بإن انه لائ معنى ومآكا الانتصديق وحواسه بايرا دلفظ أثهرو نزا بالمباحث للغوثير نهب وقد يطلب بها تفصيل ماول عليه الاسم اجهال وجوابه ما بهو خدله تجسب الاسم ولم تطبول تصورو بذالم باحث الحكية نسب قوله ويقع بالسبيطة في الترتيب بينها أذرتهمعت لفظا ولم تعرف ان لمفهومًا ستحال منك لسوال عن بيان خصوصله جالًا وتفصيلًا وآما اذاعونت ان له مفهومًا ولم تعرف خصوصية ذلك لفهوم فلك ن تساكع فصوصا جالاً وكمون أكهكما مرالي طلب لتصديق كمؤن ذلك للفظ موضوعا مخصوص فالكلعني وتبعدان عرفت خصوصية مراجاً لأ كمنك ن تسأل عن وجوده لكن الانساء ان تطلب تفصيله ولأثم وجوده ثانيا وبعدالتصديق بوجوده المنك طلب تصورهقيقة اى مامية الموجودة في الاعيان فاذاتصورته ابقدرالا مكان اتجدلك تطهوال عن صفاتة واحواله الموحورة له وان كمنك تقديم بدالسوال على طلب بحقيقة فظه ان مالتى نشرج مفهوم الاسم اجالامقدمة قطعًا على بالبسيطة الطالبة لوجوده وان الهي سفر حرتفصيل تقدم عليها رعايته لما هوالا ولي دان الهي تطلب لحقيقة متأخرة عن بالبسطة قطعًا ومقدمة على بالاكبته الطالبته للاحوال لمتفرعة على الوجود بنارعلى ما موانسية اولى فتوليه والفرق بين المفهوم من الاسم يجلة ومبرا لماهيته لتى تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل شارة الى الفرق مين المحدود وبين الحد حقيقيًا كان او إسميًّا و فعالما مينو هم من عدم الفائدة في لتحدير قوله صار

الحدود بعينها صرودا مببلان والحقيقة تتزاا ذاكان الوضع تصوَّر حقيقة النبي وعين الاسم بإزائها فآما ا ذا تصور معض اعتباراتها ووضع الاسم بإزائه فان الخدى السم يصير سما بحسب كقيقة نعما ذاار بدما كحدالمع ن مطلقًا لم يحتج الى ذلك لتقييد قوله ومبن العارض لمشخص لذوى بطا كقولنا من في للدار فآن قلت السائل ببذا السوال قر حصل للاتصديق بأن احدًا في الداروندا التصديق مغاير مثل التصديق بان زيرًا مثل في الدار فهوسبواله يطلب لتصديق الثانى قطعًا نيكون من تطلب لتصديق دون تقصة رعلى قياس ما ذكرته فالهخرة مع ام لمتصلة قلت مبنيها فرق و ذلك إن السَّائل من في الدار لم يتصوَّر خصوبية زيداوعمرو مقتض بالسوال فاذاجيب برنيافا وه فيادة في تصورا لمسنداليه بحسب خصوصية ونخلف محبب لا التصديق اليضا بخلاف قولك ولبش فالانا معسل ولانختلف فيدبا بحواب تصورته بالمجود بتصديق فتأثما وتسرعلى زانظايره من تحوكيف واخواتها قولم ويدخل فيدالسوال عن المهيترو الحقيقة تحوما الكلة الخ قال السكاكي والما فللسوال عن الحبنس تقول عندك معضائ اجناس لاستيار عندك وجوابرانساق وفرس وكتاب وطعام وكذلك تقول كلية وماالاسم والفعل ومالحرت وماليكلام فقد فصل ببين توله تقول ماليكلية وبين ما قبله بقوله كذلك كان لنظان يقول وتقول الكلمة فلا بدلذاك كفصل من فائرة والذي لوح مرابشيج ان فض للتنبيه على ن ما بعده سوال عرابلا متيوا كقيقة كانداراد اندسوال عن تفصيلها بالحدلتيميزعاسبق فان تولك اعن كسوال ايضاعو كيحقيقة وتعينها فأفان السائل عن كنبس على لما بيه والحقيقة ربا تصوَّره ببها برون الاحظة خصَّوية

ن خصوصيات الاجناس الحقايق ثم سأل طالبالخصوصية منها اجمالاً فيحاب الم يدل على خصوصية جنس ماً اجالا كما في قولك اعتدك وربا تصوّره مخصوصه اجما لأفم سألء بقصياني بابوصدله كماني تولك لظمة وسنهمن قالط سبق والعن تعبير المابية لموجورة وقولك الكلمة وما بعده سوال عن المفهوكات الاعتبار ساليا وان كانت لك للفهومات صادقة على ورموجودة قولم ام كيف نيفع ما يعط لعكوق ا ريمان انف اذا ما ضُنَّ باللَّبِن ﴿ الْعَلُوقِ لِأَنْ قَدُّ لِي تَعَطَّفَ عَلَى غِيرُولِهِ إِفْلَ رَامَهِ بالتشمة وتمنعه البن بقال رامت الناقة ولد بإريانا اى أَصَّبَت وضَرَبَ بالشريخ إ به وريمان يروى مرفوعا بدلامن ما يعطى ومجود را بدلامن المجرور في به ومنصو على اند مفعول يعط وعلى الاولين شرين يقط معنى تشهيح قولهما لم يج احدى لدودًك لصعوبة باين علاقة المجاز وكيفية لمناسبة الجؤزة لدون نذكر في بذه المواضع ما يتضح بروج المجازفيها ونستعين برفيها عداما قوله كالاستبطاء تخوكم وعوتك لآستفها م عن عدو دعائيها ياه ميتلزم الحبل بلمستلزم لاستكثاره عادة اوادعا ولان تقليل منه كمون معلومًا واستكثاره ميتلزم الاستبطاء كذلك اي عادةً ا وادعا وفالاستفها عن عدد دعا براياه بستلزم للاستبطار بهذه الوسا بط فاستعل يفظ كم فيدوكذ تقول فى قوله متى نصواب الاستعنام عن زمان تنصر سيلزم الحبل بزمانه ولجبل برسياره ستبعاوه عادة اوا دعاء لان الانسب بابو قريب ن كمين معلوا نفساد إمارة والانسب بابوبعيدان مكون مجهولا ومتبعا وه بستلزم ستبطاءه عادة وقس على ما ذكرنا نظايره قولم ولتعجب نحو ما لى لاارى لهديد الاستفهام عن سبب عدم رؤية للهدريستان والجل برالمناسب لتعجب من لمسبب عنى عدم الرؤية لانوكيفيفية

تابعة لادراك لامورالقليلة الوقوع لمجبولة الاسباب قوله ولتنبيه على لضلال نحوفاين تذمهبون آلاستفهام عن شي سيتلزم تنبيل لمخاطب عليه وتوجيه ذمهنه اليه الأفا فا ذاسلك طريقيا واضح بضلالة بزعك كان ذلك غفلة منهعن الالتفات الى ذلك لطيق فاذا نبعليه ووحرز بهنداليه تينبر بضلاله فالاستفهام عن ذلك لطيق ليتلزم توجيه ذبهنااليمستازه للتنبيه على كونهضلالا وفي التعال لاستفهام دون في التصريح بكونه طركتي ضل ل سبالغتان آحد لهاان كونه ضل لاً امرواضح كمفي في لعلم برمج والالتفات البيه وآلتًا نيته ابيام ان المخاطب علم بزلك لطريق من المتكاحيث يحتاج الى السوال عنه قوله والوعيد كقولك لمن سيئي الادب المأاوب فلانا بزاالاستفها مستازم تنبيلناطب على جزاد إسارة الادب لصادة عن غيره و بذالتنبيد سيتلزم وعيده على اساءة الادب وفي العدول عن الاستفهام عن الانتباتِ بإن تقول دبت ثلاثالى الاستفهام عن لنفي لهيام ان المخاطب عقد نفى لتاويب فلذلك قدم على لاسارة وقييمن المبالغة مالانحفى قوله والتقرير ألاستفهام عن ام معلوم المخاطب ستازم حمله على قراره بايد معلوم منه قولم و الانكاركذلك أنكارلفني كمعف كالبهتم والنفرة عن وقوعه فيل صرالا زمنته وادعاء انه مالا نيبغي ان يقع فيدسيتان معدم توجدالذ من اليلمستدعي لحجل بالفضال لاتفها عنذآونقول ناستفها مستلزم الجهل بهمستلزم تعدم توجرالذبهن ليالمناسب للكرابهة والنفرة عنه وادعاوا ننرما لاينيني ان مكيون واقتعا وقس على بزاحال الانكار كمصف التكذب قوله ولهتكم نحواصلوك تامرك فرالاستفهام عن كوصلوته وي أمرة له بذلك يناسب دعادان المخاطب معتقد لمرواد عارعتقاده اياه يناسب

الاستهزاد ولتهكم وبالجلة استعلام بزه الحال منه نياسب التهكم برقوله ولتحقيرولتهويل والاستبعاد متناسبته نده الامورللاستفهام واضحته فان الاستفهام عن شهر سيلزا الجبل ببالمناسب محقارتهمن وحبرلان الحقيرلالميتفت البينوللا يعلم ولتهولميمن وح آخرلان الامرالها كالعظمة وفئامته يتاتى ان يحاطبه علىا ولاستبعا دوقوعا بقالان ما به و ترب لو توع فالاولى بران كيون معلومًا قولمه وعرفوه بإ خطل فعل غير عنى جهة الاستعلاد فها تعربي ارتضاه الشيخ ابن الحاجب عتبر فواالقيرعني وولرغ لف بناءعلى اندلم محيعل عدم افغعل مقدورًا فجعل لمط في انهى كف لنفس عن افغل لمنهى عنه فاحتاج اللخواج لنهى عن تعريف الامر بهذا القير تورد علي يطلان الم بنحوكف عن ندا فالصواب على منهبران يترك بداالقيد وتعتبر بذه محيثية فالكهن لهاعتباران أحدبها من حيث ذاته وانه فعل في نفسه وبهذا الاعتبار بو مطف قولك كفنعن الزناوالثاني من حيث المكف عن فعل وحال مراجواله والة لملاحظة وبهذاالاعتبار مومطلوب تولك لاتزن فاذاقير طلب فعل مجيث انه نعاطُ وخل فيه كف عن الزنا وخرج عنه لا تزن وعجتر ص عليه ايضا بال لا تتعلاا غير معتبر فيه لقوله تعالى حكايته عن زعون ما ذاتا مرون ا ذلا يتصور استعلاء مع دعوى الالومهتيرة في المفتاح ان الامر في لغة العرب عبارة عن ستعالها اعف ستعال نحولينزل وانزل ونزال وصنه على سبيال لاستعلاء قيل من اثبت كلام لنفس عرفه بالاقتضار والطلب ومايجرى مجرابها دّمتن انكره عرفه بعضهم بإرادة لفعل يعضهم بقتول القائل لمن دونه فعل وبعضهم باستعمال صيغ كمخصوصة على سبيل الاستعلاد الى غير ذلك ما يدل على اللفظاوالا رادة قوله وقيل

للقدر المشترك مبنهما ومولطلب على وجدالاستعلاء وكلكم المفتاح يدل على ان لطلب على جمة الاستعلاء لا ميناً والاندب فانه قال وا ماان بره بصوروالتي من قبلها بل ہی موضوعة لتستعمل على بييل الاستعلادام لا فالا ظرابها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيهرلتبادرالفهم عندساع نحوقم وليقم الي جانب لامرواق ماسواه من الدعا ووالالتاس والندب والاباحة ولهتمذيد على عتبارالقراين تم قال ولاشبهته في ان طلب لمتصور على سبيل لاستعلاء يورث ايجاب لاتيان برعلى المط منه فم ا ذا كان الاستعلاد من بواعلى مرتبةً من الما موراستيني ايجاب وجوب لفعل تحبيث حبات مختلفية والالم سيتتبعه فا ذاصا دفت بزه ال لأسعا بالشرط المذكورا فاؤت الوجوب والالم تفدغير الطلب وتعل الشارح بتفاد ما ذكره من كلام ابن الحاجب حيث عوت الامريا تنضا و نعل غيركف عليمة الاستعلاءمع ان لمختار عنه وان المندو في موربه ولمشهوران القدر لمشترك بين الوجب والندب بهوالطلب وبذلك صرّح ابن الحاجب ليضًا في تقرر المذابب في صيغة فعاصية قال قيل للطلب لمشترك في تم اذاجعل لطلب على جبة الاستعلاد قدرامشة كابين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظرعن المصنف كون لصيغة موضوعة للقدرالمشترك مخالفالما ختاره الجمهورين فيث أوبنا موضوعة للوجوب قولم وقبل بالتوقف مين كوبها للقدرا لمشترك مبن الاشتراك للفظى حمالتوقف على بزالمعنه ما يوبمه عبارة ابن الحاجب فيختصه حيث قال مجهور حقيقة في الوجب وابوباشم في الندب وتبيل للطلب المشترك وقيل مشترك لاستعرى والقاضي بالتوقف فيهاا ذربابية بهمان ضميرني توافها

Chill Mesolving

اجع الى كونها موضوعة للقدر المشترك وكونها مشتركا بشتراكا لفظيالونها واكت ندباح الى الوجوب والندب كما ان الاشتراك للفظى اليضامينها وصرح بذلك فيما يعتمه عليم من شروح قال في محصول ومتهم من قال بالتوقف وبهم فرق ثلثة كفرقة الاولى القائلون بإنها لاغدر المضترك لقرقة الثانية الذين قالواانها مضترك بين الوجوب والندب لفظا آلفرقة الثالثة الدين قالواا نهاحقيقة اما في الوجب نقط او في الندب نقط اوفيها معًا بالاشتراك لكنالاندي ما بهوالحق من بزه الاقسام مجعل بزه المنزام بالثاثة مندرجة تحت القول بالتوقف أماآل خيرفظ وبهوالذي عني في فخصر بالتوقف وآماالا ولان فلان الصيغة اذاجردت عن القراين بتوقف فيها بين الوجوب والندب اعلى تقديم الاشتراك للفظ فلانه لايدرى ابيما المرادمنها والماعلى الاشتراك لمفوي فلأ لابدرى ان القدر المشترك لمرادفيها في ضمن الها يوجد قوله والمنفخوقول امرالقيس فآن قلت قدسبق المنتضمن اقسام الطلب وفه الشارج الذ طلب الشي على بسيالم حبة وصيغة الامراذ الهتعلت في لتمني كانت مفيدة لطله لفعل فكيف بصح ان محيل من نقسم الاول وبهوان لا مكون بطلب لفعل صلاً قَلَتُ كانه ارادان القسم الأول بوان لا يفني الطلب للقبر في لام صلاعني الستعيامكان المطومالا بفيد بزالطك صلاجازان بفيدنوعا آخرمن الطلب فلا بتكال قوله وبوطلب لكف عن الفعل ستعلا وأعنى طلب الكف من حيث بهوكف على قبياس ما مر في الامركئل منيقض بقولك كفيُّعن الزنا قوله وببوكالام في الاستعلاد آماكان طلي لفعل ستعلاد قدرًا مشتركًا بن

الوجب والندب كما زعم الشارة لزم ان كيون طلب لكف عن لفعل استعلا وقدرا مشتركا بين التحريم والكرابهة فيكون النهي موضوعا للقدر المشترك ببنها عند المصنف على خلاب ما بوانحتا رعندا مجمور كما قلنا في الامرقولمة فالنه خلفه في ال مقتضم الني قد الشرنا فيماستن ان فرااختل ف مبنى على الاختلاف في ان عدم الفعل مقدوراولا قوله وبطلب لانفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك لسبب كامل سبب عن ذلك لطلب من فاللوج يقض ان ليمترا كجزاء المذكور مترتبا على الطلب مسببًا عنه وليس كذلك فان قولك كرمنى اكر كم مقدر بقولك ن كرمنى اكر كم لا بقولك ان اطلك كرا كمك فالجزا والمذكور مرتب على كوام أخاطب للمتكلم لا على طلب اكرامه فالسببية لمعتبرة في الكلام انابي بين الاكرامين ومؤطَّ قوله لان العلمُّ الغايُّسة بوجود بإمعلولة للبعلة الفاعلية وان كانت بالهيتها علة لعليته العلة الفاعلية كمهاسب ان يقال العلة الغالية بوجر وبإسعاد له لمعاد لها وان كانت بالهيتها علة ليرفان إكلام في سبية الطلب لما موسبب ما مل للطالب عليه لا في سببية الطالب لما موسبب ينظيح حامل لهملى الطلب وتوله ولهذا قالواان الغائية تيقدم في الذمهن على المعلول وتتأخ فى انخارج عنديوئيها ذكرنا وآن قرر كلامه كمنها معلولة للعلة الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فيكون علة للمعلول ايضاكان تعسفا ظالم قوله وثانيهان كل كلام لابد فيدمن حامل للتنكيم عليه والحامل على الكلام الحنري افادة المخاطب أثخ تدا بودالوج صحيح وذكرني ايضاح لمفصل ان بزه الاشياد الخسية متضمنة لمعضالطك الطلب الأكدن الالغرض فقدتضمنت في المعنف انهاسبب المسبب فاذا ذكرالمسبب علم انهابي السبث بذامعة الشرط وانجزا وفلزلك قال

27,20,16

الخليل إن نره الاوائل كلها فيها معنے ان نظراالي لمعنى المذكور و نوا بخلات الخبر فان الخبرلاليزم ان كمون مغرض أخرط رج عنه بخلات الطلب فانه لا مكون الا لغرض خارج عنه والاكان عبثاً وكان الشاريح فهم من اول كل مه الوجرا لاول وجعل قوله بخلات الخبرآه اشارة الى الوجه الثاني والحق ان مجبوع كلامه وجرواص والمرادمنه الوحبالثاني لاالاول لفساوه وآراد بقوله والطلب لايكون الالغض انه لا يكيون الالغرض من المط لامن الطلب نفسه وآرًا ديقوله والا كان عبثاً ان كمون عبثانى الغالب لأن اكثرالا شاءمالا يطلب لذاته قولمها ولغيره يعن يتوقف ذلك لغير على حصوله آلاظران يقال فيكون ذلك لغير علة غايمة للمطروسيبًا عنه في الخارج كما ذكره في الوجرالا ول فان بزا المضا ول عايرت الجزاء على المطقما ذكره من مجروالتوقف فوله فلان الشرط لا يزم ان يكون علته تامة تحصول كزادبل كيفي في ذلك توقف الجزاءعليه دان كان متوقفا على ثني أخزنحوان توضأت صح صلة كم المذكور في الكتب المعتبرة في الاصول ان كلمتران قدغلبت في السببية، فدلت على ترتب الثاني على الاول وانهاتستعل في الم الذي موجزوا خيرمن العلمة المائمة فيعقبه الجزار قطعًا ولَا تخفي ان المتباور سن قولك ان خرتبنى ضرتبك ان الضرب لنانى مترتب على الضرب لاول محصل جزما بعد حصوله لاانديية قف عليه وينعدم بانفدامه مرون ان يقبر حصوله بعد حوله كما موسقت معنى المشرط صطلاحا وآما بوله تعالى عبا دى الزب أمنوالقيمواالصلوة ففيهراشارةان المؤمنين ينبغي ان يتبا ورواالي تتأل قوله على السلام حتى كان قوله أيموا الصلوة سببالا قاسهم ايا بالانتخلف

كك لاقامة عن ذلك لقول وكذا تولك ن توصاً ت صحصلوتا عثيرمبا لغة ألامانه في اعتبار الوضور في صحة الصلوة كالمرحص وصده لصحتها بخل ف قولك لوضور تنظ لنان لصحة الصلوة فإن المفهوم منه مجود التوقف فقط فولم لا يجز لا تكفر تدخل النار ا وأملم تمخل لن راى ان تكفراوان ماتسلم مضل ان رضلا قًا للكسائي فانريجوزه و تعويلًا على القرنية تييني يجوز جعل لنفي قرنية الانتبات كما في المثال لا ول وعكسه كما في المثال لثاني وتوصيح بذلك نجم الالية لكن لا مخفي ان جعال نفي قرينة الا ثبات اقرب مخولاتكرن من الاسدياً كلك ولاتكفر تدخل لنا رائ ن تدن ا وتكفروذلك لاشتمال بفي على فهوم الاثبات وكونه واردًا عليه وآما الحكس نجو الم تمضل لنا رامى ان لاتسلم ففيه بعبدا ذليس في الاثنات فتا ل على مفهوم انفي ولذلك كان تجويز القسم الاول منه فهر قوله فالمصدر وبصفات لمسندة الي في فاعلماليست كلاما ولا جلته والمنحوقولك ا قائم الزيدان فكلام وجلة لأيدمول لفعل وايضًا اسنا دومقصود بالذات وبصفة الواقعة صلة مع فاعلها جَلْرُلان اسنا دِ بإصليالت وليهالفعل وليست بكلام اذ ليس سنا و بامقصودًا لذاته قولم الظاندارا دبرنحوالوا ومن حروف لعطف فآن قلت دعوى ظهوراندارادندا المعن سنعربان سناك متال معنى آخر فعا ذا بوقلت بهناك جمالان آحد بهابعيا والآخرا بعدآ مآالا ول فهوان بقرا لفظة نحومنصوبًا عطفا على عبولا ونفيه كمونه وتأمن بطبع ستحسنًا وكمونه لميغا وآمالتاني فهوان بقراً بحرورًا معطوفًا على خير المجور في كويد على مرمب من محوز ذلك فيكون لعن ان شرط كون عطف الجولة الى يُعظى الأول التي لما محل من العواب تقبيولا وشيط كون تحو فوالعطف وبهو

عطف المفرعلى لمفرد مقبولان مكون بين كملتين والمفردين جهة حاسقة وآلافكر عج ان يترك لفظ إنظ ويقال اراد مبنحوالوا ومن حروت لعظف قوله لانه بيان لأ معكف كمهم في الكشاف انه توكيدكه لان قوله انامعكم معناه الشبات على ليهودية وقوله انالخن ستهزؤن ردلاسلام ودفع لهنهم لان لمستهزئ بالشي لمستخف منكرله ودافع لكوينه معتدا ببرود فع نقيض لنتهي تاكية لتنبا تذاو ببرالل ن سر بحقَّ الأسلُّا فقر عظم الكفراو التينات وقى المفتاح انه تأكيد لمراو التينات فانة قال في التلولت كما كان المراد بإنام على مبوا نا على قلو يًا وكان معناه انا نوبهم صحاب محد عليالسال الإيما وقع قوله انانح بستهزؤن مُقرِّرافف ل ولك ن تحله على الاستينات ولا تخفيلاً الفرق بين ترجيبي الخين للتاكيدوان جعله ببا البيس بواضح وسواد جعل تاكيدا اوبدلااوبيا نالم بصح لعطف عليه لاستلزامه ان كيون قوله تعالى الرستهزي بهم مقولالهم وان كمون ايضا تأكيداا وبدلا اوبيا نالقولهما نامعكم وكذالا بصح لعطف عليا ذاجعل ستينا فالاستارام ان كمون مقولالهم وان كمون ايضاس تمتراجوا عن السوال لمقدروموم بالكم ان صح الكم مُعَنّا توافقون إبل لاسلام بذا كله في حكاية كلامهم وآما كلامهم مع نشاطينهم فقد فصل فيدانا نحرم ستهزؤ عاقبا لكونة تاكيداا وببلاا وبهتينا فاوليس في كلامهم اسديستهزئ ببملتصورفصلاوو فالمثال لمأنحن فيه مبوائح ليتردون أمحكي فانه مثال للتاكيدا والبدل والأسينار فيجل لامحل لهامن الاعواب فتامل ولاتغفاع بصحته الاستضهاد بالحكاتة في الآية فيالايل من الاعراب وصحة الاستشها والمحكى فيها فيالا محل لدنشاي المراق نظرالي فعلى المراجعة في المحافظ في ال

من الاعراب وبهذاالا عتبار مشهد برفي نها المقام وأن نظر الى فصل الما كن المرازي البرازيا البرازيا البرازيا يستشهد برللتاكيدا والبدل اوالاستينات في جل لامحل لها من الاعواب وآغا طنبنا توضيح الكلام لتستعين برفي د فع ما توهمه الشارح فيما سيرو عليك عن ويب قولهان حتى ولا العاطفتين لا يقعان في عطف أنجل آما كلمترلا فلانها موضوعتر لان تنفي بها ما احبته للمتبوع و ذلك ظ في المفردات و ما في حكمها نحوقة لك زيدقائم يناقض زيدليس بقائم لاعمروليس بقائم ولا تيضعورني انجل التي لأمحل لهامن الاحواب وآمانحوقولك زيروجهم حسن لا فعلم قبيح خطايًا لمن عتقد حسن جها وتبيح نعله فلا يبعد صحته قياسًا لا نه في معنى قولك زيد حسن الوجرلا قبيح الفعل فحكمه إنها لا يقع في عطف الجل بناءً على ان المرادجل لا محل لهامن الاعراب أ ذا لكلام نيها ذآ ما كلمترحتى فلان مشرطها ان كمون ما بعد بإجزأ مما قبلها ا ما اضعف ا وا قو ب ولا تحقَّق له في الجل صلا وظ كلام المفتاح ليتعربو قوعها بين الجل حيث قال في بحث لعطف ولابرنى حتى من التدريج كما نيبى عنه قوله وكنت فت من البيت اذالمتبا درمندا بذمثال كحتى العاطفة وسيح ليعبال شرط المذكور مخصوصًا تحتى العاطفة للمفردات وتكين ان بقال حتى في البيت ستينا فيته فانها والعاطفة ترجعا ن الے قبل واحدوبي الحارة فاعتبار التدريج في احدها نيبيعن اعتباره في الاخرى رعاية كانبالاصل بقدرالامكان وتكين ان يجبل جارة تبقدير اكرون المصدرية قوله لاستبعاد ضمون اعجلة الثانية عن الاوساء وعدم مناسبة و ولك المالبعد درجة وعلو منزلة إلقياس المضمون انجلة الاولى كما في المثال

الاول والثالث والرابع والالجود تباينها وعدم تناسبها كما في المثال الثاني قولم بحريج ينتيج وقد كلي مجروالمة تيب والترتيج في درّج الارتقاء بليف التدبيع في ذكرالمعاني لريب ما هوالا ولى فالا ولى كما في البيت فان سيا دة نفسه خصّ بروا ولى من سيارة بيه ثم سيارة ابيداولى من سيادة جره قال نجم الابية فثم بهنا كالفاء في قوافبئس مثوى المتكبرين ننع اجرالعالمين فان مرح لشئ او ذمه انابيسج بعدجرى ذكره قوله تإلى ان يكون قولك بنيفع رجوعاعن قولك بيضره فيهاشارة الى فالمرة المعطف بإلواه فيجل لامحل لهامن الاعراب فانها أذاكم بعطف بعضها على بعض تتلت الرجوع والابطال وآذاعطف فهم جباع مضموناتها في محصول بطريق النصرصيته وتت خبيريان بزاالاحتال انايجرى في بعض الصور والاحسن ان بقال تجلتان اذا لم يعطف احد لها على الاخرى فهم جباع مضمونيها في الحصول بدلا لة العقل فروت ان الامورالوا نعمة في نفسول لا مركون محتمعة وربا لا يكون بزه الدلالة مقصورة للمنظم واذاعطفت إلوا ونقددل على الاجتاع برلالة لفظية مقصودةٍ ثم ان بذه الدلالة لانحيس في كل حليد محتمقين في الواقع كما لا مخيفي بل في حليين سطيين بين غايتى الاتحاد والتباين ومعرفة نمره الاحوال فيابين الجمل تتعسيرة جدافلذلك تسكب فيهاالعبرات قولمه فان قلت اذاعطف شيئ على جوالبالشرط فهوعلى ضربين تيعنه انالانم ابذا ذاجعلت ازا مشرطية وعطف اسدسية زيهم على جوالبلشطافاد الكلام خقاحل لاستهزاد بحال خلوبم الى شياطيينه بطريق مفهوم ابتبرط وانايلزم ذلك ن لوستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وأموم وقاصل الجوال بذاذ اعطف كان من الضرك لاول اذ لوحل على الضرك لتا في كان لمعن

واذا قالوا ذلك مهتمزا مدهم وبوفا سرم جبين آصر بها وكر وأثني وآلثاني لزوم خصاص لاستهزاد بزمان القول والاخبارع نفسهم بانامستهزؤن اذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالمًا عن المنع قو لمرولم يعبل بصنام جزوما جوابًا اللامرلان الغرض تعليال لامربا لارساء اوتعليل لارساء وببان غاينه وكانترقيل امركم بالارساء للمزاولة على ن كميون للمزاولة متعلقا بالامروغاية لداوقيل وكان ترسواللم اولة على ان كيون للمزاولة معمولالترسوا فعلى الاول بهناك مرمطل و على لتانى المعلل وقوله والا مرفى أجزم بالعكس عنة تصيرالارساء على للمزا ولة انايظر على لثاني وأماعلى لاول فالعكس بوان يصيرالا مربالارساء على للمزاولة وأعم ان اجعله سببالعدم الجزم بصح ان تحييل سبباللفصل فان بيان العلم و الغرض من شي بعد ما ذكره يناسب تقديرالسوال فيكيون ستينا فاقو له فه التا لمجود كمال لانقطاع بين كلبتين وقديقال نلمقط كتمثيل بوما وقع في كلام الزائدوا مجلتان في كلامركيس لهامحل من الاعواب ولا مخفي ما فيدمن لتعسف لاك المثال نابهو نذاالمصراع وانجلتان فيدما لمحل من الاعراب ولهذا جعانحوقكم يجيج انامعكم انانح بمستهزؤن مالهمحل من الاعراب على المرفيد بحبث آماً ولا فلا في قام من قوله لم يعطف عليه ولم تحيل بضامج ومًا التح بيل على ان الكلام في لمثال لذ مولي العنى قوال لزائد فان تعليل لامرونع كاس المعنه الجزم انا يتصوّر في كلامرًا ما الشاعرة انا يكى كلام الزائر على منواله رئيد لم العيل حراواردا في كل م الزائرولاان يرم ما بعده جواباله بالسيل الاحكاية التعليل لواردفيله والجزم لوكان واردًا فيه وآماتًا نيا فلانه لا خفاء في المعقم المثيل كمال الانقطاع على وجربه جبالفصل مبن أعلمتين وخلافها خراو نشاء

لفظا ومعن لايوجه الفصل منها ذاكان للاول محل من لاعوا بيق وقدورد لعطف في أنجل كم كمية بعد القول مع كونها مختلفة ذلك لاختلات نحو قوله تع وقالواحسبنا اسدونعم الوكيل وقذمران بعلامة نطئ على جواز لغطف بهناني سورة نوح ومثله بفؤلك قال زبيرنودي للصلوة وصل في البجارة بيراعلى جوازه ايضاالهم قالواأتجلة الاولى أمان يكون لهامحل من الاعوال ولا وعلى لا ول ان تصدّ تشركيك لثانية للا ولى في حكم ذلك لاعواب عطفت عليها كالمع وذكرواان شرطكون نبالعطف بالواومقبه لاان كميون بين اتجلتين جبتجامعة على قبياس العطف بين المفردين فقار جعلوا الجمل لتى لهامحل من الاعواب في المفود واكتفوا بالجهة الجامعة ولم ليتفتوا في فزالقسم الى الاختلات خبراوا نشاد بنارعل ظهور فائدة العطف بالواوع فالتشرك لمذكوروا فاعتبروا ذلك لاختلات ونحوه في الله في وبهوان لا مكيون للجلة الا ولي محل من الاعراب فلوكانت تكك لاحوال اعنى ما يوجب كما ل لانقطاع ونظايره جاريته في السمين لكان ولالتقسيم وتخصيص عتبارتلك لاحوال بالقسم الثاني ضايعا فان قلت حملا الجلتين خبراوانشاءلفظا ومعنى ومعنى نقطان اوجب كمال لانقطاع فيهما اوجب مطلقاسوا وكان للا ولي محل من الاعراب ولا قلت الجل التي لها محل من الاعواب واقعة موقع المفردات وليسر المنسب بين اجزائها مقصودة بالذات فلاالتفات الى ختلات تلك لنسب بالخبرية والانشائية خصوصا في الجلة المحكية بعدالقول بالحبل في عم المفردات لتى وقعت بى موقعها بخلات الامحل لها فان نسبها مقصورة مزواتها فيعتبرا حواليا العارضة لها وآما ثالثا فلان توله لا

المثال نابعو بزالمصراع مسلم لكن باعتبارولا لتعالم كحكالا باعتبار نفسالح كايترولا لقسف في ذلك وآما قوله تعالى انامعكم انامحن ستهزؤن التربسية زي بعرفيذ بخثان آحدبها فصل قولها نامخ مستهزؤن عاقبله في كل مهم وذلك لكونها تأكيدا اللاولى اوبدلاعنها اوستينا فاوعلى نبا فانجلة الاولى لامحل لهامن الاعراب وآما فضليمنه في نظم الآية فذلك محكاية كالهم على ما كان عليا ذا مجوع كلام والم فن يجب في الحكاية ابقا وُه على صورته وَالنَّا في فصرا بترسيَّه زي بهم عليَّها دِولاك فى الحكاية دون لم كى اولم بوجر فيه ولهجلة الاولى فى الحكاية محل من لاعراب وبهذا الاعتبار وردالائية فيام وقد مخضنا الحال بهناك فتاطي فآن قلت قد تبين أن المثال لمقص بهناكل م الزائد لكن لمالم يطلع عليالا مجكايترانشاع عنه كل ساورد المصراع دليلاعليه وآن فصل نزاولهاعن ارسوافي كلامهكما الانقطاع أخلا خراوانشاؤلفظا ومعضفا ذاتقول في فصله عنه في الحكاية فهل محوز فيها العطيف عليه وكمون الواومن كلام الحاكي كما في قوله تعالى وقالوا حسبنا اسد نعم الوكسل قلت انما يجوز الواو للحاك في الجل المحكية اذا كان كل واصر منها كلاً براسهاليكون كل واحدة محكية على حيالها وانجلة الثانية بهمنا اعني نزادالعليل لماتضمندالا ولى فهى من تمتها بحسب لمعن ومتحدة معها فيجب جعلها محكيا واصلا فترك لعاطف في الحكاية لهذه العلة لالكمال لانقطاع كما توجم الشارح قولم والانعت فلي لم تميز عن عطف البيان آلابانه بدل على بعض حوال المتبوع لأعليه والبيان بالعكس وبزالمعن مالاتحقق له في الجمال مي كون التابع والاعلى بعض احواللمتبوع ممال تحقق له في أنجل والالكانت الحبل محكومًا عليها برلك بحبل محبيث

بى جل لاصلى لذلك قول فوزان مى متقين وزان زيدالناني في جاء زيرزيد لكونة مقررالقوله ذلك لكتاب مع اتفاقها في المعن بخلاب توله لاريب فيهذا في الكشا عندان لارب فيدمؤكد ومقر لذلك الكتاب وان بدم كم تقين مؤكد لقول لارب فيدونها واضح لا شكال عليه وآما المذكور في الكتاب و موالموا فق لما في لما فيتج عليان الانسب تران يعطف المحلمتقين على لارب فيدلا ثقراكها في كونها أكيدالذلك الكتاب ولأتمناع فيدانا لمتنع عطعت التاكيد على المؤكد لاعطف اص التأكيدين على الآخرو لتقضعنه ان يقال لما كان لارب فيدمؤكد اللجانة الاولى واتحدبها وصارمن تمتها فانجلة السابقة لتى بتوهم بطف عليهابي ذلك لكتاب مقيدا بابهومن تمتة ولاهجال لعطف بهناك لابن برى لمتقين مؤكد لها وقداشا صاحب لمفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل بدى كمتقين كمعنى التقرير فيهلانى تىلدلان توله ذلك لكتاب لاريب فيمسوق لوصف التنزيل كمبالكون ا ويًا وقوله بري متقين تقديره كما لا تخفي بوبري قوله ولم بعتبريد الكالل ندايم عن التأكير الا بإن لفظم غير لفظ متبوعه وانه لمقط بالنسبة دونه نجلا ب التأكيدو بذا لمعنه ما لأتحقق له في أنجل لاسيالتي لامجل لهامن الاعواب كالتميز ببذاالوج لانتحقق فياحجل لأفالتاكيدالمعتبرفيها لابدان يغاير فظلفظ كمتبوع اذليس المراد بتاكيدا كحلة بهنآ نكرير باوج لا يتميزاحه بهاعن الآخر بهذاالقيد فم الجرالتي لأكل لهامن الاعراب لا يتصور فيها ما مو مقط بالنسبة فلامتياز اليضا بنوا الاعتبار فلاتينو في الجل ما بو بنزلة بدال لكل ممتازاعن التاكيد فآن قلت ما جعلته ما كيدا لفظيا يشبه بالكل في مغايرة لفظه لفظ المؤكد مع اتفاق أعنه ويشبه التاكيد فيظ

لالخاب في عدم القصد بالنسبة فلما واجعلة الناكية التاكية اللفظ ولم تجعله لمنزلة بدل الأبغ الك قلت بعدة كبري في لبدل كونه مقصودا بالنسبة وقد فات بهمنا فجعلة ماكيدا لفظيا الله الله المان المان القصد الي الجلة الثانية لمبنزلة قصد النسبة في المفردات ولهذا جازان منيزل تجلة الثانية من الأولى منزلة مبرل يعض او وين الشتال قوله كما الظهار الكراسة لا قامته كمذاعبارة المفتاح وآلاظه إن بقال المال ظهاركمال لكرامة اوليس المقص كما اللاظهار فقط مجيث يجوزكون لكرامة فأغير كاملة بإلى لمقص كمال لكرامة مع كمال ظهار باولعله مبوالمراد لكنه حذف لالج لأتتنا بشان نظار الكرابهتريدل في الجلة على كمالها وشديها قولم اى لدلالة لاتقيمن على لمراد و بوكما ل خلال الكرامة كم يردان لاتقيمت مستعل في كما ل ظها رالكرية بالرادانه دال على كرابهة شديرة دلالة واضحة وقد حصل باستعاله فيها كما الظهاريا واظهاركمالها وليس شيء منها بتعل فاللفظ قوله فدلالته عليه مكون بالالتزام وون المطابقة كين ان يحاب عنه بأن ذلك مبنى على نديهب من لا يفرق بين بهم الطلب والارادة فيقول طلب لفعل من الغيرموارا وتدمنه فيكون مرلول لأم ببوالارادة ومدلول لنهي مهوالكرابهة تنعمن فرق ببنها ولم تعيل طلب لفعل مالغير عبارة عن الارادة منه وطلب عرمها ولكف عنه عبارة عن كرابة منه كالاثناع احتائج فيصحيح كون دلالة لاتقيمن على اذكر بالمطابقة الى نتيسك بالعرف وفي قوله حقيقة في أظهار كرابهته أقامته تسامح فان قولك لاتقم ليس متعمل في ظها الكرام حتى كيون حقيقة فيدبل بوحقيقة في كرابهة اقامته وباستعاله فيها كيصال ظهار باواذا ينطيع الكدبالنون دل على كمال لكراسة دلالة واضحة فاذاستعل لأتقيمن في الكرابة الكاملة

صل بزلك ظالمالها وكما ل ظهار باكما مرفقة له وقريك من بنا ما يقال نهارد بالمطابقة الخ و ذلك لان اللفظاذا فهم منهض غيرما وضع له تصدًا وهر محاتم ان كيون ذلك بصيرور تة حقيقة فيه عرفاكما ذكروان كمون ذلك لكونه مجازاله نوع شهرة وان لم بصل لي صدا محقيقة واما مج وكوينجزاً للمعنے الموضوع له اولاز كا له واضح العلاقة فلا كيفي في كونه مفهوما من اللفظ قصدًا وصريحًا فو لذقيها وذلك لان كون لنهى عن الضدجز وامن الامربالشي مذبهب ورجوع وعلى تقديم صحته فالذي صارحقيقة عرفية في كرابهة الاقامة ببولفظ لاتقم والموجود فيضمن ارص بوسعنا والاصلى لاسعنا والعرفى اذكم تتيب في ارط عرف مقتض لذلك قوله داكلام في ال انجلة الاولى عنى ارطام نصوبته لمحل لكونه مفعول قول كمام ارسوانزاولها وقرحققناالكلام في ذلك لمقام على وجرِلا يحتاج معلى العادت في نظايره مكن منه على تبنظها رقوله يدل على ان أنجلة الا ولى فيها وافية بتام المراه لكنها كغيرالوا فية لآتخفى انه كان الاولى ايراد مثال لغيرالوا فيته وآخر كما بوكغير الوافية قولم ولا يجوزان بقال نرمن بابعطف البيان للفعل لانااذا قطعنا لنظرعن الفاعل عنى الشيطان لم مكن قال بيانا وتوضيحًا لوسوس آي اذا قطع لنظرعن الفاعل في وسوس قال ونظرالي مجرد لفعلين الخالق الوسطة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان مكون بيا اللاول لا نداعم سند مطلعًا فلا غيرم منه البضح برالوسوسته بل نقول لا برني التاني من الا خطة المعلق بالمفعول فيا حتى يصلح بإناللا ول ولا شبهته ان القول لمقيد بهذا الفاعل ولمفعول يسانا لمطلق الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لوسوسته لأوم عليالسلام فالن

بالبيانية اناهى بين أكملتين دون مجر دلفعلين قوله فطران قط خرايضالا حتياظ وتهوان مكون قبال مجلة كلامشتل على ما نع من اعطف عليه وكلا م لا مانع فيه فيقطع الجلة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ما بمؤستمل على ذلك لمانع قوللإلود وتهوان كمون قبل الجلة كلامشتمل على مانع من العطف عليه ولا يوجر بهناك التنظم على انفيقطع اجلة عاقباها وحوبا قوله لا نالم بين متناع عطفه عال حابة الشطة عكن ان بقال لا عاجته به الى ذلك لبهان لان الجلة عنده به لى مجزاد والشطق من تيود ما كالظرف والحال وغيرها وقد تبين تمناع بعطف على جزاء ولم تحيقة بين اشرطوا كزا وحكم ليوجر بهناك جملة اخرى بالمجموع المركب منها حتى يختاج الي بيان ممناع بعطف عليها وقدم مبابات الشارج تجقيق ذلك على طريقية الالعرا نا ن الت المطف على جزاء المقيد متصوّر على وجمين آلا وال ريحيا القيد جزاً من المعطون عليه بإن يلاحظ لتقييدا ولاتم يعطف عليه ثانيًا فلا ليزم ح الاشتراك أنى ذلك لقيدلا منجز ومن اجزا ولمعطوف عليه لاحكم من احكا ملَّكُ في بعيرا عليه ولاتم بقيدتانيا فيكون ذلك لقير حكماس احكام المعطوت عليه شتركابينه لمعطون فيجوزان تحياع طف الديسية زمي على ما قالوام الوجالاوا فكانالما من العطف على الجلة الشرطية قلت قرصرح فياتقدم المعطوف عليلذاكان مقيا تقيد ستقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من بعطف بواشتراكها في ذلك لقيد وبذاالقدر كاتب في المنع فان قلت فهاذاتقول في قوله تعالى فا ذاجار المهمالا ويت زعمت ان المتبا در موالا شتراك قلت قد نيالف بظالمتبا درلدليل: وي اتوى منه كما في الآية الكولمة فان الاستق ام في زمان مجي الاجل سيحل ستحال سحا

ظاهرة فلافائدة في نفيه فوحب ان معطف على المقيد مع قيدة فآن قلت فليجعل عطف الدرسية رئ من بذالقبيل قلت ليست القرينة بهناستلها بناك في الطهور فلاليزم من مخالفة إظ لقرنية اقدى مخالفة لعت رنية اضعف قولم بل لاتحادها في تجفيق بنآء على ان تقا ولهم تبلك لمقالات اوقات الخلوات مرتبمة ستهزائهم بالمؤسنين قوله كما بفصل الجواب عن السوال لامبنهام الليص منتهم من ادعى ان فصال كواب عن السوال لما بينها من كما ال لا نقطاع والأختل خراوانشا وفيكون فصل فى الاستينا بن الشبه كما اللانقطاع لالشبه كما اللاتصال قولما وغيرذ لك متتات بالمتكاعلى كمال فطانة وادراكم ان الكلام السابي قتض للسوال وعلى بلادة السامع وعدم تنسه لذلك لا بعدايرا دا بحواب فولفنظمين بناين في الغرض والاسلوب قيل و ذلك لان الغرض من الجلته الاولى شرعضاً لتحدى وتقرير فاسيق لهالكل ماولامن انذالك بالكامل والغرض من الثانية ان بنيئ على للفار ما ہم فيدمن التصام والتعامي عن آيات اسد ستطرا وُالذكريم عنه ذكر المؤنين والاسلوب في الاولى عطريق الادا دفيها أحكم على لكتا في جعالم تقين مرتبمته الم مبعليه وفي لتأنية الحكم على لكا فرين لذلك صررت لنانة بابن بيها على فظاعها عرالاولى وانهامن فن آخر قولم وذلك لان العادة انداذ اقيل فلان عليل ان سيار عرببب علته وموجب مرضه وذكك لان السعامع ا ذاسمع ان فلا أمريض وحتدقه بذلك تصديقا ماحصل لدالتصديق بان لمرضيه ببافي انجلة من غيران ما حظ خصوصية شيمن الاسباب لتى لأشخصر في عدونسجتاج الى السوااعن لسبب ائعن تصوره حتى يجاب بخصوصه فيتصوّر باو كمون لمط تصوّر خصوص السب

ثم التصديق كمون لك الحضوصية سببا ياب للمطاعني لتضور الذي لا يتصور فيرتك ورود حى يؤكد في الجواب ولو فرصل ن يغلب في مراض ناحية مشل سي تخصوص فإذا سمع ان فلانا مرتض فيها فربما تؤجرالي خصوصية ذلك لسب سأل عنداي عن كونه سبيًا لمضرفيكون لمط موالتصديق دون التصويفيقيض التاكيد في الجواب قولم لان السوال عن غير السبب ليضًا المان كيون على اطلاقه كما في المثال لا وإمان ميشتل على خصوصية كما في الثاني فآن السوال بإذا قال سوال عن طلق لقول والمطبالذات تصور مقول مخضوص والمط كبقولك أضد قواام كذبواتيس اصها بخصوصه وكمشهوران كمقق بهناايضا بولبصور وفيركب قدسبن قولا وضم من قولهم ومنه ما ياتى بإعارة صفة كذا وقع في عبارةِ الكشاف اشارالي توجهه باللاداعادة ذكرذ لك لشي بصفة من صفاته لأاعادة صفة حقيقة فالهاست مذكورةً سابقًا حتى تعادقولم فالأظرانهن بذالقبيل عماني فيدالاستينات على صفة ما يستونف عنه و ذلك لان وضع بهم الاشارة بهمنا موضع بضم فيرايا الى للك لصفات كانتياف لك لكريم الفضل حفيق الاحسان قوله على وج وبهوان يجال لذين بومنون بالغيب موصولا بالمتقين ولوقع الاستيناف على قولها ولئك على بدى وبذا وجه مرجوح والماعلى لوجه الراجح وموان يجعل قوله الذين يومنون بالغيب الى سياقة ستينا فافهومن بنرا القبيل بالشتباه قولم قلت وجهدا شرافوا أثبت لشي حكم تم قدر سوال عن سببه واربدان يجاب بان بب ولك نئرستى لهذا الحكم وابل لمرائح بدّا كلام مختل لان كم لمنبت لرمد فى المثال لمذكور مواصان المخاطب ليهوليس يقدر بهناك بهوال من المخاطب

في من سبب حسانه اليركيف ومهو اعلم من غيره بالاسباك كالمة له على الا فعال الاختيام نغم تصورذاك ذائسي اوارا دان متحن غيره التعرف ذلك م لالكنهاعالحن فيدعلى مراجل فأتصواب ان بقال لما قلت تصاحب جسنت الى زيدانجبرلدان بسأل بل موحقين بالاحسان حتى يكون احسابذاليه واقعًا مؤقعه ام لافاذ اقبل رحقيق بالصان فقائم الجواعن السوال وآذاقيل صديقيك لقديم ابل لذلك فقته اتى با ہوحقیقة الجواب عنه و ہوائحکم کمو نه حقیقال ذلک و زید فنیہ ذکر ما یوحب ستحقاقه وموالصداقة القديمة وبذلك بتضح الاستحقاق وتيقوى الحكم بنيكون المنع وحسن وتباقر رنالك بيظران قوله ماتقدم والسوال فقدر فيهما ذاجسن اليهليد بشئ سواد فرئ على صيغة الحكاية من المضارع اوصيغة لمبنى فعول من الماضي بل الحق ان بيقدر بل موحقيق بالاحسان دابل له ويحسيتحسر التأكيد في الجواب لا نرجلة ملقاة الى السائل عنها لمترد دنيها و قدسيتغنع عنه بذكر موالاستحقا كمااستزااليه فقامل قولمه وانالم عتر بالعطف موحبلة وصف ثوال لمؤسنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب لكافرين تفظا بجلة في عبارة الكشاف لم يردبها مولمقط في بذه المباحث كماليشعر سرقوله فان قلت قديجة زصاحب لكشا بعطف الانشاءعلى الاخبار من غيران مجعبال مخبر كمعضالا نشاءا وعلى لعكس مل بوحز عطف الحاصل من ضمون احدى الحليد على الحاصل من ضمون الاخرى بل ريد بيض المجموع اي معتد بالعطف بمو محبوع قصته بين فيها توال لمومنين على مجموع تصتهين فيهاعقا لإلكافين قالصاح للشاف اي ليس من بابعطف الجلة على الجاليطليد مناسبة الثانية مع الاولى بل من بالضم جمل مسوقة لغرض لى أخرمسوقة لأخر

وكمقق العطف المجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين وكلما كانت اشدكان المالية العطف حسن ولم يذكوالسكاكي بذالقسم من تعطف أنتهي كل مهروج بيم البشاج انهم تينيته لهذا لمعنه مع ظهوره من عبارة إعلامة وحمل لامرولهبي في قوله لبير الذي عتد بالعطف موالامرحتي بطلب له مشاكل من امراو نهي بعطف عليه فعل الامروالنهي مجردًا عن الفاعل حتى لا يكون جلته وج ميزمه ان تحيل قوله ولك ن تقول مومعطوت على قوله فا تقوا على اندارا دبران سيشير وحده اي منفردًا عن فاعلى معطوت على فا تقواكذ لك حتى كيون من عطف الامر على الامرو بهو فاسدلان بعطف على لمسندسيتان مالاشتراك في لمسنداليه كما ان تعطف على المسندالية سيتلزم الاشتراك في المسندقان قلت ليس في قوله زيديعا قب القيد دالازباق وبشرعمرا بالعفو والاطلاق عطف حباسيوقة اغرض على الخرخم مسوقة لغرض أخربل مهناك حبتان مختلفا نخبرًا وانشاءعطفت احدلهاعلى الاخرى قلت اراد بذلك لمثال عطف قصة عمروالدالة على حسن حاله على قصة زيدالدالة على سُورِ حالدليوا فتى ما مثل لدمن الآية لكنة فبصر بقصين على الو لعمدة فيها ديفيم منهالباقي منها نكابنة قال زيديعاتب القيدوالازباق فاسوك حاكه وما خسره الى غير ذلك ولبشر عرا بالعفو والاطلاق فاحسن حاله وما ارجر فولم قلت بذادقيق حسن لكن من مينة طالفاق الجلتين خبراوا نشارلا بسلصحة ماذكره من المثال ولهذا قال لمصنف رح كذا وقال صاحب لمفتاح كذا لآدقة ولأسن في كلامه على افهمه بل على اقراناه واشتراطه اتفاق الجليم وخبرًا وانشا دفي عطف انجلالتي لامحل لهامن الاعراب مالانزاع فيه ولاحضل لقوله بل بدخذ

عطف الحاصل من ضمون احدى محلتين على الحاصل من الاخرى فانهأن الاد به تا ديل احدهما بحيث تيفقان في الخبرية اوالانشائية فذلك عطف الانشار على المجينة الخبراو بالعكس بنارعلى التاويل لاقسم آخر من لعطف بنها كما زعمه وأت ارا دانه لاتا ويل مهناك فهوم عطعتِ اجملة الانتفائية على الخبرية اوبالعكس مرغيان يجعل صرفها بعض الاخرى فلافائرة تح لقة لم بل بوخذ الخ ولنظ ان من قد فاند اى فانزرهم وكبشرا وقل ى قل يا ابها الناس اعبدوا ولبشر لم تينبه لعطف تقصة على القصة بل جعام عطف أتجلة على أجلة فاحتاج الى التقدير لرعاية المناسبة ولترور وأحارا مدماأ وتتنظره في اساليب لكلام وماع فعراجوال فانبير فهتلن بعده موايد نوائدة بأكلون منها ولأتحيطون بباقولم من القوى لمدركة اعقل لمفهوم المكى اوجزني والجزني أماصوروبي لمحسوسته باحدمى تحواس الخلطاق وأمامعان وبهى الامورا بجزئية المنتزعة من الصور لمحسوسة ولكل واحدالي قساً لتلثة مدرك حافظ فمدرك لكلي ومافي حكمهن الجزئيات المجودة عن العوارض المادية بولعقا وافظها على زعموا بوالمبدأ الفياض مدرك لصوربوا كمر المشترك فظما الخيال ومدرك لمعانى بوالوائم وحافظها الذاكرة ولابدمن قوة اخرى متصرفة تشم مفكرة وتتخيلة وبهذه الامورالسبعة نظم احوال لادراكات كلها والمقص الاشارة الى الضبط وان كان خارجًا عن فولم لان العقل مجرد لا يدرك بْدَامْرَ الْجُرْزِي مِن حِيثْ بِوجِرْني تَقِينَ الْجُرِي الْجُسَمَاني لكونه مع وصَّا لعوارض تمنع من ارتسامه في المجود وآما الجزي من المجرد الشفحكم لكليات في جوازاتسا في المجد فوله والجواب ن المراد بالتا تل شتراكها في وصف لد نوع خصّاص منتين

ذلك في باب لتشبية فيه تجت لان ما ذكره السكاكي من ان مقل تجريده الثلين عن أخص في الخارج يرفع التعدوع البين اناينا سب لتماثل كمبض الاتحاد في كفيفة فلالم المعضالا شتراك في وصف له نوع ختصاص بهالكهم الا ان محيع إن الك لوصف نبراً إن الحقيقة وماعداه لمبنزلة الوصف المشخص بها قوله فان كل عدد يصير عندالعيرفانيا المان تبل عدد آخر فهو قبل من الآخر تربيرا ذا عُدَّابشي وإصر كما اذا عُدَّا بالواصراو الأبير والمنا العنيرذلك قوله فالاقلية اوالاكثرية الصاكذلك يمين ان بعزق بن المثالين إن الا قلية والاكثرية اصافتان سُيًّا لتان لا تقفان عن صرفتال اواعتبرًا انَّ الاقل بولعشرة فما مواكثرمنها لانجصر في عددٍ ولا ينضبط في صدوكذاا ذا جعلنا با الاكثر فهاموا قل منهامن الاعداد ولكسورلا تقف عندصرا يضا ولسيت اكال إلى في العلية ولم علولية كذلك و بوجرا خرنبهايه في الشيح وم وال لا قلية والاكثرية لاتعرضان بالذات الالكميات نجلا ف العلية والمعلولية اذلا خصاص لهابالكمات و قوله وبوالتقايل بين امرين وجود فين سيعا قبان على محل واحد بنها عاية مخلاف المعضر المعضرانا يعتبرني التضاد الحقيقي فلاتضاد بهذا المعضبين السوادو الحرة بج مثلًا ومنهم من سيم التقابل مبنها تعا نداو مجعله تسمأ أخرمن التقابل مبنها عيرالانتا وون التصناد لمشهوري اذكم يعتبر فيدعا يترانحلات وتهذا الاعتبار الخطالتقال فن تلك لا قسام مشهورة وقد اعتبرني تعربي التضاد مطلقا قيد أخرو دوان في الا كيون تعقل صدالامرين الوجوديين بالقياس لى الأخوا حرازع المتضايفين وتعلانا تركه لانذا راد بالوجودي معنى لموجودوالاضافات ليست موجودة عندامين فيتبي فولم بخلات توله نحوالسماد والارض فانها لا زمان لها خارجان تعبني ان كون صلحا م على اعتبار غاية انخلاف في تعرب للتصادين لا تهكن من الجوال لا ول عن الاعتراض من سكاكي لا ول الثاني ف لبتصادولا لف كما زع لفاضل ختاج ليج فى غاية الارتفاع وكون الاخرى فى غايته الانخطاط وصفان خارجان عنهالازمان عليج الها فلا يكونان كالاسود والأبيض بذاعلى تقديركون ذنيك للفهوم المرين وجودلا في الخارج ليندرجا في تعريف المتضادين واذالم يندرجا فيه كان لفرق ظهر قوله واماالا وام الثاني وان كانت الاوليته والثانونية جزأين من مفهوسيمالكنهاليه بمتضادين اذليس مبنها غايته الخلات كالناع يتمانية الخلاث في تعريف لتضاد ليتكن من ہزاانجواب والا فكى ان يترك ولاك لقيدو تيجاب با ذكرہ نا نياس ان مفهومي الاولية والثا نوية ليسًا بوجو ديين لاعتبارالعدم في مفهوم كلم نهاعلم مابينه سابقاً قوله بل جميع ذلك معان معقولة فآن التضا دان خدمطلقافهو امركلي مدركط بعقل وان اخذمضا فالي كلي كان كليا ايضا وان اخذمضا فالي جزئ كتضا د ہذالسوا دمثل كائ جزئيًا على ماذكره وان كانت الاضافة الے الجزبئ لايوجب كجزئية ولالمينعها مثلااذا قلت عداوة زميرفأن اردت ببامطلق عدادنة كانت كلية وآن اردت بهاعدا وتدمع عمر وفي زمانٍ معين لاجل مرجير الي غيرذ لك من المقيدات تجيث تشخص ويا بي الشركة كانت جزئية وتس على التضا وحال لتمانل والتقارن فآن قلت اذاكان التماثل والتصناد شلاعيو فلم كان الاول جاسعًا عقليًا والثاني وبميا قلت لان التا تاسواد كان بين كليين اوجزئين اوكلي وجزني امراذا لتقنت العقل ليهاقتض انجمع مبنهاوذلك لابذني نفسه صاكح لبجمع ولاحاجة في ذلك لى احتيال فالجمع بمثل بزاا كجامع منسولل لعقل سوا، كان ذلك جامع ماير ركه لعقل بالذات اوبواسطة الآلات وآما التضاد فانه مراذا نطالعقل ليهلم تقتض تجمع ببن المتضادين لابذني نفسفيرا

لذلك بل يحياج فيه الى احتيال فنسب لى الوبهما ذمن شابنان يحيّال فآن قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقامع الذاذ اكان كليالم يدركه الوهم الافالقيض اسببه جمعًا ولم يمل في ذلك قطعًا قلت الا دراك في القيقة انا بولنفس سوادكا متعلقا بكلى وجزائ لكن القوى الآلات لهاتستعلها في الأدراك القوة اليمية فى ذا تها آكة لها فى ادراك لمعانى الجزئية المتعلقة بالمحسُّوسًات ونفرتستعلها و تستعين بها في ادراكات سائر الحواس ولذلك قبل لوبم سلطان لقوى الحسية بالربا تستعملها في المعقولات المنتزعة على المسوسات بل في المعقولات بصفة ولل تخطأ ينها وتحكم عليها باحكا فمجسوسات فالمراد بالجامع الوهمي ما يقتض يقالم تعل الويم الجمع لاجله ولولم سيتعلم لما أقتض الجمع سوادكان ذلك كامع مدركاللعقابالذا او بواسطة ولما كان الوهم آلة في بزاالا قتضا رنسب ليه كما نيسب لقطع السكين وبأجملة الامورالواقعة على مانينغي مل حتيال منسب لي لعقل وظل فها تنسب الاويم بذاوآ مالتقارن فان كان من الصور مجسوسة فلاشك ندام تقضي الجمع بنها وللخيال مدخل فييفنسب ليبرو كزاالتقارن ببين المعانى الوجهيتراومبنها وبين بصور ينسب اليه لان الوجم انانيتزع المعافي من الصور الخيالية الله تقارن بين في المعقولات المنتزعة عن لمحسوسات فيسب ليه ايضالان للكعقولات منتزعة ويبيع عن الصورا كخيالية الصانع لمعقولات الصرفة لو فرض فيها التقارن لم مكر للخالر يست فيه مرخل لكنهاعانحن بصدده من الامورالعرفية المعظيلانة بمراحل وفيا ذكرناه تفصيل وتحقيق لماذكر في الشرح قولم ونساده واضح للقطع بالمناع العطف في تحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وضاط زير توبي فيه قبل لأنم امتناع العطف مطلقا

فانها واقصدالي عدالامورالواقعة في بوم الجمعة جاز لعطف لان الغرض لاصلي المجيجة بوبداالقيدفهو بهناط مع ملتفت اليه وآمااذا قصدا كيب ان وقوع ي لكك لامورف فالواقع وجعل يوم مجمعة قيدا تابعا فلا يجوز العطف لالاليس بجامع بل لا منهامع غير ملتفت اليه بهناك وكذا المحال في لمست اليه والمست في كلام السكاكي اشارة الى ما ذكرنا وحيث قال ومن مثلة الانقطاع تغير لاختلال خرادانشارماا ذكرة كمون في صيف ويقع في خاطرك بغتة صديث أخراا جامع بينه ومبن انت فيربوج اومبنها جامع غير ملتفت اليدلبعد مقا مك عنه ويرعوك الى ذكره داع فتورده في الذكر مقصولاتم قال ومثال لثاني وصِرتَّ الم مجاسك فى ذكرخواتم لهم وسُرُ د الكلام الى ان قال وانت كما قلت ان خاتم ضيق تذكرت ضيق خفا في عنا اك عنه فلا تقول وخفي ضيق لنبوِّ مقام ك عن الجمع بين فرانح وذكرا كخف فقدصرح بإن الاتحاد في المسندجامع لكنه غير لمتفت اليه في بذا المقام فلوفرض قصد لمتكلم الى تعداد الاشياء الضيقة المتعلقة ببروا محكم عليها بالضيق جاز ان تقول خاتمي ضيق وخفي ضيق فتامل على بصيرة في كلامه وختر من لتوحبين مالاح لك صحة فولم قلت ليس في ذاالكلام الابيان الحامع بين الجلتين واما ان مثل إلا الجامع الم فيها حدّان لمقط بيان المجامع بين المبين في العطف ومالا مكفي في حد البطف بنها قطعًا ولا يصير حامعًا بنها اصل لاتسم الجامعين أعلتين عرفا بخلات الصلح ان مكون جامعًا بينها في موضع ولا تصلح لذلك في موضع آخرلمانع مناك وآما قولم وقدصرح فيهااى نياقبل بزاالكلام وابعده بالتناع لعطف فيما لاتناسب بين المخبرعنها وان كان الخبران تتحدين فاشارة

الى ماصرح برفيا قبل من امناع لعطف في تحويظم والف با وبخانة ومرارة الأن محذنة وماصرح بدفيما بعدمن امتناعه في نحوخالتي ضيق وخفي ضيق وفيهما بحث أما فى الاول فلا من عطف المفرد على المفرد وليس الخبر المتحدّ بهناك عنه محدّته جزدا من لمعطوت عليه ولامن لمعطوب بل بوخبرعنها معًا فيكون مؤخراع اعتبارا بنيها فلا يكون صححًا للعطف حاسعًا بنيها مجلات المحن فيه فان المخرعنه والخاد تبا من قيود جامعتبرني كل داحدة من الحبلتين فعازان كيون جامعًا معطَّ للعطف بمينها وأمانى الثاني فلانفرج فيه بإن الاتحاد في الخبرجامع لكنه غير ملتفت البيف ولك لمقام لنبوه عن أنجمع بين ذكرا مخاتم وذكرا مخف كما نقلنا ه عنه قول وكذالتقام انام ومبن نفس الصورتعامن ذلك انهلواريد بالتصور الصورة الحاصلة فالذين لاحصولها في الذبهن صح كلامه في الخيالي لانتيج كيون عني قولم من تصور به آنقال ان بين صوريتها تقارنالان بين حصول صوريتها تقارنا والفاسد موالثاني و الاول وبذاالتا وبل لايجرى في الويمي اذلا تضاو بين الصور متين في الذبين كما لاتضاء بن حصولهما فيه الالتفاديد الشيأين ففسها نوجب ان يرمي تصور بيافه ليكون لمروج صحة في الوہمي والحيالي معًا ويكون من اضافة العالم الى الخاصّ وآنا قال وجبحة لان لك لعبارة توبم خلات لمقط وآيضا ذكر التصويب ينف عنداذ كيفيهان بيقول لوبهى ان كمون مبنها شعبرتا على الخروا محنيالي ان مكون مبنها تقال مع اندىصىدىكى والعبارات ورعاية الاختصار فيها قولها ذااردت مجردا لأخبار من غيرتعرض للتجدد في احدالها ولبتبوت في الاخرى أتى اذا كان لمقطم جود نستلمهن الالمسنداليه ولاشك ان بزالمقط يجامع كل واحد من لتحدد ولبنبوت والمضه

و في المون Will String Line Last in the last of

والاستقبال والاطلاق ولتقتيدولتقوى وعدمه لزمك ن تراعي تناسب مجلتين يرييج فى مذه الاموركيز داد جسن في الوصل مبنيها قوله كلام في عاية إسقوط تكين ان يرفع بذاالكلام عن مناية بسقوط ويسندالي المذهب لكو في وموان زيرا في زير قام يجوز ان مكيون فاعلالقام وتقديم لفعل على الفاعل نائحب على ندم البصرمن ول والذي سيعربه كلام بعض مققين المعطوت عليه في الوجهين الخقال شيخ ابن الحاجب في شرح لفصل دا ما الموضع الذي سيتوي الامران! ن مكون مجلّ الاولى ذات وحهيب مضتعلة على حلمة المينة وحلة فعلية فيكون الرفع على تاويل الهمية ولنصب على ما ويال فعلية ففي بزه العبارة اشعاً بأن لمعطوت عليه في لرفع والب شئ واحد ففالرفع يؤل بالاسمية وفي النصيا بفعلية نظرًا الي الخبرالذي مو محطالفائدة وتيقوى ذلك نالم بتعرض ناضب يحتاج الى تقدير ضميرني وطعو وعلى نها كيون كلام سيبئوسي في المثال لذي اورده جاريًا على ظاهره غير مختاج الى ا ارتكبالسيراني فتصيحة وله فكان بمراتتيهم لباب لفصا والوصل وفي ذلك شارة الى ان وا والحال صلها لعطف قوله ولما بين ان اى جلة يجب فيها الوا والاد ان بيين أنَّ اى حبلة يجوزان يقع حالا بإلوا د والحاصل انز بين ان تجبلة الوا حالاا ذاكانت خاليةعن ضميرصاجها وجب فيهاالوا و فارادان يبينان جلة يصلح لهذاالوصف اعنى وقوعها حالا خالية عن ضميرصا جهامقازة للوا وجوبًا فوله شامل للجلة الانشائية وبي لا تصلح ان تقع طالا تعني نبفسها غيرولة بالقول كما في قوله جذب لليالي الطبئي اواسرعي ولتحقيق ان الحال مهناك بو القول لمقدروا مجلتا لانشائية مقولة له فلا يكون حالا الاعلى ببيال لمجاز لقيامه قا

عاملها لمحذوت الواتع حالا قولاذا كان صدالته طالمنكورا ولى اللزوم لذلك الكلام السابق كمَنْزا في لنسخ لهى رأينا با وبصيح ان يقال لاستلزام لذلك الكلام فوله لا نهالبيان الهاأة لتى عليها الفاعل ولمفعول فينبغ ان مكون على يغة الانتبات فيقال جاءني زيد اكبالاغيرماش لعدم ولالته على لهيأة لابتزا ومذلك يكبوبنا على صيغة الاثبات يظهرانها تدل على حصواصفة قوله ببشع تصديرا كجلة الحالية بعلم الاستقبال بتناقض كحال والاستقبال في الجلة والوج ستبشع حداكيف لاوالحال بالمض الذي تحن بصدده يجامع كلامن الازنته لتلتأ على سواء ولايناسب كال معنى الزمان الحاضر المقابل للاستقبال لافاطلاق لفظ الحال على كل منها بشترا كالفظيا و ذلك لا يقتض تبشاع تصدير الحبلة إلح لعلم الاستقبال كما لا مخفى على اصروسير عليك طينبهك على علمة تجريد الحلة الوا حالاعن حون الاستقبال قولم ولمعنه وجدت غيرمنهنة بالوعيد آي عرب موجودا واناعلى بزه بصفة كالنهيعي الهاصفة بجبل بوعليها فيكون ابلغ من ادعادالاستمرار عليهافى الزمان الماضى الاان الوهم متيا درالي لناقصة لغلبة ستعالها قوله وغايته الكين ان يقال في بذا لمقام آلخ قد ألجى في توجيه بذاالقام الى ذلك لوجيكم ستبشع وجعله غايته ما كين ان يوجه بركلام القوم وبذا الوجواز كان منقولا في الموضعين من كلام الرضي لكنه غير مرضى كما ترى وتصوابان الانعال ذا وقعت فيودًا لماله إخضاص بإصدالا زمنته فهم منها إستقباليتها و طاليتها وماضويها بالقناس لى ذلك القيالا بالقياس لى زمان تكلم كماف معاينها الحقيقية وليس ذلك لمستبعد فقدصر في لنحاة في ساحث حتى كيون الم

متقبلًا نظرا الى اقبله وان كان ما ضيًا نظرا الى زمان لتكلم دعلى بذا فاذآفلت جاءنى زيرركب كان كمفهوم منهكون الركوب ماضيًا بالنسبترالي المجي وستقدمًا عليه فلانحصل مقارنة الحال لعاملها دا ذا أدخلت عليه قد قُرَّ بيته من زمان لمحي وتفخه المقارنة مبنها فكان ابتدا والركوب متقدمًا على حجى لكنه قاربه ووامًا واذا قلت جًاءُ ني زيريرك ول على كون الركوب في ما اللجي ويت يظر صحة كلامهم في إللقا وفي وجوب تجريد الحلة الواقعة حالاعن علامة الاستقبال ذلوصدرت بهالفهم لونهامستقبلة بالقياس إعامها ويظرا بضاصحة اذكره لهخاوى من أكماذا قلت جئت وقدكتب زيدفلا يجوزان مكيون حالاان كانت الكتابة قدانقضت اى طاللجي لا خال لتكلم ويجوزان كيون حالاا ذاكان شرع في الكتابة وقد ف منهاجز دالاا بذملتيس بهايعنه في حال لمجئ وسح يرجع كلامله لي ما ذكرناو انت اذا وجدت لكلام خيك محلاميك فلاتقرمن على تخطية فيخطّ أبن اخت خالتك فوله وكتيرا ايقيد لفعال لواقع في زان لتكلم بالماضي الواقع الحرَلاً به في شاؤلا من التاويل على وجر محيصل برالتقارن من اعتبار القصته اي صدقه في يتيا والقصته اندامترت صحابته موسي اواعتبار لعلم كماني قوله تعالى كيْفُ كُلْفُرُوْنَ بإسر وكنتم أمؤا تأالآيته اى كيف مكفرون وأنتم تعلمون ان حالكم بذه ومجود تصير للفظة قد لا يغض ألحق شيئا قولم فاكتفوا في الاثبات بو توعم طلقًا ولومرة وقصدوا في لنفى الاستغراق ظلم برز الكلام سيعملان نحوله يضرب يدل على ستغراق لنفى للزمان الماضى وضعًا وما تقدم يرل على ان الاستغراق غاليستفاد مرضايج بناءعلى ان الاصل التمراره وبذا بهوالمفهوم منه يحب إصل لوضع وما ذكره بهنا

انايفهما ذا قوبل لاثبات بالنفى وقيل فى رومن قال ضرب زيدانه لم بضرب قولم وكان نفى انفي اثباتا دائما فآن قلت اذاكان انفى مفيد اللاستمرار وجب ان للنكل كيون نفي النفي اثباتا في انجلة لوروده على نفي دائم واذانتفي دائما دوام لنفي المركة اثبت الانتبات في ابحلة قلت كففي ا ذا وَرُ دعلى نفي كا ن نفي لمور دعليه منبزلالانتبا ولنفى لوار دعليه على حاله فيفيد دوام أنتفاء لنفى في أنجلة ومودوام الاثبات قولم والذي لموح منهان وجوالوا وني نحوجا دُني زيدوزيدسيرع اومسرع وجاء زيد وعمر وتسيرع امامه اومسرع اولى منه في تحوجاء ني زيدو موتسرع أومرع وذلك لانه قال اولا كان لمنزلة اعادة الممرعي في انك لا تجرسبيل المخبل اعادة ذار وبفيره مشبهة بإعادة الممصر كافيكون لمشبه براتوى في وجلبت على ما به والمتبيا ورمنه وقال تأنيا وجرى مجرى ان تقول جاوزيد وعجر وليسرع امام فبجعل بزاصلا وذلك حاريامجراه بل في محقيقة بهنا ايضاتشبيه الاوللات والذى بفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكر الوا وانام وفيا مكون لمبترأفيه ضميرذى الحال وان ماعداه على لمشهور من جواز الامرين وا ولوية الذكروا نحوجا زنى زيدوز يدلبيرع فنتنفى ان المحق بالمحون المبتدأ فيه الضميرلان بذاالفا في موضع بضمير قوله لا تيسيه الكلام فيها الا تبرك تحقيق وذلك لا البنستة الأثما لأتحصل لأتجصوا لمضاف اليه وليس لنامقدار من الكلام تيعين في نفسلكونا فيع منسوبًا اليه بل كل واحد من اوا ده المختلفة المقا ديرصائح لذلك في ذاقيس كلا والى آخرفاتصف بالاطناب والايجازا ولمساوات فذلك لكلام بعينها ذقتير الى تالت بتدل عالم في بذه الاوصات فلا يميزا واد الموجزمن والبطند

بل تتداخل فلانيضبط الاوصات والموصوفات الابتعيين منسوب ليدل اللك ان متعارف الا وساطاولي بزلك فتعيينه لذلك بهوترك يتحقق والبنا وعلام ء في وبذاالكلام في غاية لصحة والمتانة لا يتج عليه شي ما اورده المصنف قولم والنسبة ببين الاطنابين ايضاعموم من وجر لآن الاطناب المعن الاوارُون الثّاني يوجدني قوله تعالى رَبِّ إِنِّي وَهَنَ لَعَظْمُ مِنِّي وَتُهَ عَلَى الْرَّاسُ شَيْبًا والجيفة الثّا دون الاول بوجد فيماا ذاقيل مزانعم بذكرالمبتدأ بناد عليهمنا سبة خفية سع ذلك لمقام ويوجد بالمعينين فياا ذا زيد في نزاا لمثال نظراالي ما ذكرمرا لهنامة الخفية نقيل مثلاً بذانعم فاغتنموه قوله وكذا بين الايجاز بالمعضالثا في وبالططنا أي المضالا ول عموم من وجه لوجودها في قوله تعالى رَبِّ إِنِّي وَمَهُ لَعَظَّا مِينَ دوجودان طناب بالمعن الاول دون الايجاز بالمضالتًا ني فنياا ذا تيل ألم فستوقوه ا ذاطابق المقام على امروبالعكس فييا إ ذا قال يار بي قد شخت وكذا بين الا يجاز بالمعنة الاول والاطناب بالمعنه الثاني عموم من وجه فليتامل قوله لان السكاكي قدصرج بإطلاق الاختصار على كوندا قل من المتعار في حَيث قال في تجت الا يجاز بالقياس إلى لمتعارف ومن حلمة امثلة الاختصار كذاويضا قال ثم ان الاختصار لكونه نسبيا يرجع في بيأن دعواه الي اسبق تارة والي و المقام خليقا بالبسط ماذكراخرى كمانقل عننه في متن الكتاب بادني تغيير فالعبارة قوله وجواب لما سُوْفَكَما مُثَلِّكُما وَمُلَمَ لِلْجَبِيْنِ قَالَ فِي الكَثَا بِ تَقْدِيرِهِ فَكُمَّا مُثَلِّكًا وَمُلَّ لِلْجِينِ وَنَا دَنِيَا هُ أَنْ لِأَ إِبْرَا مِيْمِ قَدُّصَةً قُتَ الرَّوْلِيَا كَانِ مَا ينطق إلى ولانحيط بهالوصف من التبشارهما وغتباطها وحدهما بسدتعالي وشكرهماعال

ببعليهامن دفع البلا دمغظيم بعدحلوله ومااكتسا في تضاعيفه بتوطين الانفسرعليير من الشواب والاعواض ورضوان اسدالذي ليسر في را ١٥ مطلوب قولم فان اشج لى يفيد طلب مشرح لشي ما له وصدري يفيد تفسيره المنظّ بذا الكلام سيّعومان ووله لي ظرف مستقر وقع صفته لمحذوف اي شرح شياً لي صدري والمتباد رمن نظرالتنزيل تعلق اللام بالفعل ي شرج لاجلي صدري ويج امان تحييل لقص زيادة الربطك في توله إقْتَرَبُ لِلنَّاسِ سِنَابُهُمُ فَل شِكال وا ما ان تحيل من قبيل لاجال ولتقصيا فيتيجبا لها حاصلان بدون زيادةٍ لى والجواب ان قولك بشرح ليس فيه تعريض لذكر كمفعول صلائجلا ف تولك بترج لي اى لاجلي اذيفهم منا ن المشريح الام متعلق به في أعجلة فيقع صدري تفنسيراله قوله و بذايوا فت صطلاح السكاكي فأ قال بهناا ذلواريدالاختصارلكفي نعم زيدو مبس عمرو ولا شكك بنمامن قبيال ال وآليضًا قال من قبلُ وقد تليث عليك فيهاسبق طرق الاختصار ولهطويا فلدنن فهمتها كتغرفن فقد حعل الاختهار مقابل للتطويل يمجف الاطناب فالظنا والإساوة قوله فسقيا بكاس من في مثل خاتم من لدِّر لهبيت قيل معناه ان فا بامثار خاتم من الدروارا وان تغربا ورروقة له لم يم تقبيله خال تحمل وجهين آحد جا انه كميز فى تغربا خالَّ اى شاسة تغير لونه وٓ الثاني ان كيون الخال الرجال كمختا العظم شأ ولم سيم تقبيله لانه لايصل ليهرود فع توسم عير لمقص انماييا تي على لوجرالتا في كما ذكره قوله وبذا إحسن من ان كيون صفة لاخايع ت إلتا مل وذلك إلمقام يقتض لتميم فلوكان وصفالم كمن قوله اخًا عامالات الوصف يقطع شيوعه وكمقة ان ليس مهناك اخ وضي بل كل اخ الايستىقى مؤدتة كم شعثه كمايدل

عليه قوله ائ الرجال لمهذب وا ذا حجل وصفاكا ن معنى أنك لا تقدر على استبقاء مؤدة اخ موصوت إنك الأنكي شعثه و فات المموم والفائ أتظامه مئع الجدوكا ونيخ لانخفى قوله وانداسرى في بعض لليل لدلالة على البعضية فدكورة في الكشاق تبخ عرب عليه بان البعضية لمستفادة من لتنكير بهي البعضية في الافراد لالبعضية في لاجراري فكيف بسيتفا دمن قوله ليلاان الاسرادكان فيعض من جزاد ليلته واحدة فالصوا ان تنكيره لدفع توہم كون الاسراء في ليال ولا فادة تعظيمه فوَّ لمرلان قوله وَلَهُمَّ مانفيته وأمعطون على قوله متكذالبنات تيني ان لهم معطوف على قوله مدو لمشتهون معطوف على البنات فالمعنه ومحيلون لنفسهم فاشتهون من لبنين وونظون اعنه لهمستقر وقع مفعولا ثانيا ولهيئ لنؤام تعلقا بجعبلون ليتجلان اجمع بين مميري الفاعل وكمفعو الابصح في غيرا فعال لقلوب لان أبين بو ان مكيون تضميران عمولين لفعل واحدالا ان مكيون احدج المعمولاله والتنتيمولا لمعموله على مذقد يدعى حواز ذلك اذاكان علمه في احد بها بتؤسط حرف الجروتمينير له بقوله تعالى وتهزّى إليَّاب وكانَّ معنے انجعل في معطوف ہود عوش التحقا وان اللائق بهم ذلك دون غيره وان كانت ملبهان اكال رجعل قولهوم بشيتهون علية حاليترقصورًا في لمقص الذي مهوالتوبيخ فتامل قول فقولهان شكرلى تفسيرلوصينا تيقنه ان قولهان شكرلى لوالدكيب من حيث تعلق لشكر بإلوالدين تفسير لقوله ووَصَّنْ يَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَنْيِ وِا ما ذَكُرْتِنْكِرِهِ تَعَالَى فَكَافِينِي ففية نبيدا ماعلى ان شكر الوالدين شكرله تعالى لان ما نعما بيمليه ممترس عنده في الحقيقة والاعلى ان شكر بها قرين بشكره تعالى وفي ذلك يصازيا دة حث على

شكربها والاعلل وتعظيم الرب سبحانه نشكرانعا سرمقدم على الشفقة على غيره بمجازاة جسائه فاذا وُصِي بمجازاة الغيركان المعض على التوصيته بإدا وشكره أوَّلاً وشكرابغير تأنيا فولم اللهم الاان يقال ان الاعتراض ذاكان جلة تعنى انتخار شق لتا من الترويد السابق ويقال لايشترط في طلق الاعتراض ن لا مكون لرمحام ز الاعراب فيصح ح تجويز كونه غيرجلة بالبثية طذلك في كالعراض كمون جملة فلذلك قال ولامحل لمهن الاعواب فلا يجون مالاحاجة اليه فيندفع ذلك للعلامل لكن يقى ترديد مالامحال والاعراب بين ان مكون حملة اوا قل نهامختلاً قطعًالان مال يكون جلة لا بدان مكون لمحل من الاعراب قان قلت رباكان معرالفظا ولا كمون محل له قلت الذي نفي من الاعتراض بوالاعواب مطلقا واناعبرز ذلك بقولهم لامحل لهامن الاعواب بناءعلى ان الجملة من حيث بي حبلة لايكون لها اوال المحل لفن الثاني علم البيان قولم وارا دبالمعض الواصر على ما ذكره القوم ما يرل علي لكل م الذي روعي فيله لمطابقة لمقتض ا كال تا قال على ماذكر القوم اشارة الى ماسيذكره من ان بزه العبارة غيروا فتحة الدلالة على الأكراوكر ان كالنهم في مباحث المجازا لمفرد لايساعده ومع ذلك فقدساعدالقوم فيادلا بما ورده مهناك كماستقف عليه تم نقول فياؤكره القوم تنبيه على علم البيان منبغى ان تياخرعن علم المعانى في الاستعال لمبيب في ذلك ان رعايتموات الدلالة في الوضوح والخفاء على معنى نيغي ان يكون بعدر عاية مطابقة لمقت عن الحال فان بذه كالاصل في المقصورية وتلك فرع وتتمة لها فالاولى ان يرا المطابقة اولاخم وضوج الدلالة ثانيا وان لم كين بذاا مرالازا وكذاعلم لبيان

نفسه يصفى سوادا ريدبه الملكة اوالقواعدا وادراكها لايوقف على علم المعاني باي من اخذمن للك لمعاني لكن لما كان علم المعاني يجيث عن افا دة التراكيب تحويها وعلم البيان عن كمفيتة للك لا فادة نزل مندمنزلة المركب مرالم فردول شعبته من الاصل فلذلك فرعن علم المعاني قوله وبالتفسير المذكور للمعن الواحديزج ملكة الاقتدارعالى تعبرعن سعنه الاسد فآنه ليس معنه واحدا بالتقسير لمذكوران وال الكلام المطابق كمقتض أكال إوالمعانى لتركيبتيه كماسيصرح فياسيورده على فاذكره القوم فولم كدلالة للفظ أسموع من وراد الجدار على وجود اللافظ اتنا قال من وراء الجياران وجود الها فظ المشا برمعلوم محبر البصرال برالة للفظ قوله واعترض والدلالة صفة للفظ تقريرالاعتراض على الوجهم فهوران لفهم صفة السامع والدلالة صفة للفظ نيتبانيان في الصدق قطعًا فلالصح لع احدها الأخراصلا وقداحا بعنه بعض محققين بان الدلالة اضافة ونستبن للفظ والمعنة تابعة لاصافة اخرى بى الوضع ثم ان بزه الاضافة العارضة لآجل الوضع عنى الدلالة أذ اقيست الى لفظ كانت مبدا وصف له بوكون بجيث فيم منها لمعنى العالم بالوضع وآذة بيت الالمعن كانت ببدأ وصف أنثرله بوكوبنر بحيث نيفهم منطهني وكل الوصفين للأزم لتلك لاضا فترفكما حا دتع بفيها باللازم الذ بووصف اللفظ اعنى كوندنجيت تفهم منالمضف جازايضا باللازم الذي بووصف المصفاعني انفها مأمنه ولفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف إلى لمفعول فهو المصدر لمبنى للمفعول وصفة للمعنه فيكون تعريفيا للدلالة بلازمها بالقياس المعن كماان قولكم بي كون للفظ تجيث يفهم منه إعنے تعربیت لها بلازمها لمقيس اللفظ

والشارح رُدُّ بِالْ بِحوابِ إِنْ لَمِفْهُ وسِيَهِ صفة المعنى كما إن الفاجمية صفة السامع فاذالم يجزتع بعيث الدلالة بالفاهمية لم يجزايضا بالمفهومية والحقان الدلالة ان كانت نسبته قائمة بمجموع للفظ والمعنف كما دل عليه كلام بوالمحقق فالجواب إموماذكره كما لانجفى وانكانت نسبترقائمة باللفظ متعلقة بالمعني كالابوة القائمة بالا بالمتعلقة بالابن كما يراعلياشتقاق الدال للفظواسنا دالدلالة اليه فابحواب موالتا ويل لذى سنذكره فحن قولم وجوابرانا لانم الدلييصفة للفظ فان معنے فهم السامع أحضر من للفظاونهام المعند من اللفظ مومعنى كون للفظ بحيث يفهم منالمعن يربيران افهم وصره صفة للسامع والانفهام وصره صفة للمظن فهم المعن البفظ مفة للفظ وكذا بفهام المعند من للفظ صفة لد فيصح تعريف الدلالة بالفهم سواءكان مصدرام بلمبنى للفاعل وكمفعول وقوله غايته افي لباب جواب عايقال لوكان فنهم على اذكرتموه صفة للفظ وعبارة عن الدلالة لصح البثتيق منه الحيل على للفظ كما شتق من الدلالة الدال محمو اعليه وتقريره ان فهم وحده ليس صفة للفظ حتى تصور منه ثبتقاق صفة كما في الدلالة ونحن نفو الالخفي عليك ان فهم السأمع صفة له قائمة برلكنها متعلقة بالمض بغيره سطة وباللفظ بتوسط وت الجركما يدل عليه قولك فهم السامع المعنه من اللفظ فهناك ثلثة الشاء الفهم وتعلقه المعنه وتعلقة باللفظ فالاول صفة للسامع والاخيران صفتان للفهم فالأداد يع المجيبُ ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة للفظ فه وظلم الم وان ارا دان لمجبوع المركب من الفهم وتعلقيه صفة له فكذلك مع ان لمستفاد من عبارة التعربيت بوالفهم المقيد ون المركب فيكون حلاللتعربيت على

ما يتباور سنه دان ارادان تعلق الفهم المعنه ادباللفظ صفة للفظ فبطا يضأنع هيم من تعلقه بالمعفيصفة له بي كونه مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة له بي كونه مفهوات المعنة فرعواه ان معنة فهم السامع المعنه من اللفظا وانفهام لمعنه واللفظ بوسف كون اللفظ بحيث يفهمنه المعني غير حيحة اللهمالان ياول باللقوم وان عرفواالدلالة بماذكروا لكنهم تسامحون في ذلك ولم بقصدوا ببعثاه جريح الم بفيهم مه وصفة الفظ عني كونه تجيث بفيهم نه المعن وعتمروا في ذلك على ظهوران الدلالة صفة للفظ وان فهم ليس صفة له فلابد ان بقصد باذكروه في تعريفها معنع بوصفته فيم أن دلالة فهم المعني من اللفظ على أن بحيث لفهم مندالمين ولالة واضحة لاتشتبه فالمقصمن قولهم فهم المعضا المهوسف كون اللفظ بجيث يفهم منالمعن فاستقام الكلام واتضح المرام وتبين ان قولك اللفظ سنفهم مذالمعني ليس في الحقيقة وصف اللفظ نفهام المعني مندفان فهام لمعني صفة لهسوا وقيدكونه من للفظا ولانعم نفهام المضيمنه ميراعلى كونه تجيث فيهم منالمعنه ونده صفة للفظ حقيقة على قياس وصف الشئ بحال متعلقه فان قيام الابليس صفة لزير شلابل يراعلى ما موصفة لدوم موكو مذ تجيت يكون ابوه قاكا قوله وقديجا بعنه بإنه لاحاجة الى بذاا لقيدلان دلالة للفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظارادة حارية على قانون الوضع بزالكلاً عنى توقف الدلالة على الارادة ذكره العلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاء وطلق العبارة تمنا ولة للدلالات لثلث لكن بعص لمحققين صرح بان المراد الدلالة المطابقية نظراالي تحقق الدلالة لتضمنية والالتزامية حيث لا قصد ستوجها الى بجزوا واللازم كما ا ذاطلق اللفظ على لكل ولملزوم فال

انجزدا وبلازم مفهوم قطعك ولايتوقف فهمها على رادتها بل على رادة إكل داري الله ولمنقول في بذا لكتاب بوصف العبارة لمطلقة فكان الناقل نظرالي ان الليل الله عام في الدلالات الشلف لا فه لما كان للوضع مرض فيها فلا بران تتو قف على لالاق الحارية على قانون الوضع والفرق بإن المطابقة وصنعية حرفة والاخرمين مبشاكة العقل مالاليثين لا يغنه من جوع تخصيص المطابقة بذلك والما تحق وال ماذكره ذلك لمحقق لان الدلالة المطابقة لما كانت لمجرد الوضع لالعلاقة عقلية تقتض الأنتقال من اللفظ الى المعنى السب الن يرعى فيها التوقف على لارادة المذكورة وبعداعتبارالارادة المذكورة فيهالا يصحاعتبار كإنى الباقيتير يحفوا بجردالارادة لمعتبرة في المطابقة فان لكل ذاكان مفهوًا مرالفظ كان الجزء لذلك قطعًا وكذاالحال في الملزوم واللازم فمرضية الوضع في الدلالة على مضي لا تقتضالا توقف الدلالة على را دة جارية على قانونه فان كان ولك للمض موالموضوع له كانت الارادة متعلقة بالكال والملزوم فا ذا فهام اللفظ كاليجز واللازم مفهومين الضرورة اذاعرفت نها فنفقول ن حل كلامه بالتقتيار طاقة كما بهوا كحق لم كمن نقله بهنا فائرة اصل لان اللفظ المشترك ببن لكل الجزءاذا أطلق على لكل كان ولالته على الجزوتضمنًا مع الديصة تعليها الها ولالة للفظ على تام ما وضع له فينتقض بها حرا لمطابقة وا ذاطلق على الجزاد كان ولالتهايم مطاتبة بويدق عليها انها ولالة للفظ على جزوما وضع له وكذا الحال في اللازم والملزوم ولا ينفع بهناان دلالة لمطابقة متوقفة على الارادة وان كل على في ان الدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كما بدوانظ من الفيارة ويدل عليلابينًا

توله فيما بعد لاسيما في تضمن والالترام كان له نفع في د فع بتقايض حدالمطابقة عليه لتضمن والالتزام بان يقال لانم ان لفظاذ اطلق على لكل كان ولالته على فجزًا لتضمن بل لادلالة لهريج على كجزء اصلاا ذليس مرا دا وكذا لا دلالة له على اللازم صين اطلاقه على لملزوم وآما تتقاض صرى تضمن والالتزام بالمطابقة حالطلاق للفظ على الجزوا واللازم فنبا يت على حاله لأن تلك لدلالة يحبب ن مكون مطاقبة على زعمه لا تضمنا ولا الترزا ما لاستلزا مهما الدلالة المطابقية على لكل والملزوم وقد نتفت لانتفادالارا دة فينتفيان ايضا ولاتحيرى نى دفع لنقضل ن للفظ ابدالا بدال العلى مصف واحدكما لاتخفى على ذى تامل وأعلم اله قدر وكن بذالكلام عن موضعه وبياينه ان القوم ذكروا ان ذلك للفظ اذ اطلق على الكل كان دلا على الجزوتضمنا لاسطابقة واذاطلت على الجزوكان دلالته عليهمطابقة لاتضمناه ا ذا طلق على الملزوم كان دلالته على لل زم الترامًا لا مطابقة وا ذا طلق على لأم كان دلائه عليه مطابقة لاالتزامًا وأعترض عليه معضم بإنا لاتم اندا ذاطلق على كل كانت دلالته على مجز تضمنا لامطابقة بل يدل يج ولانتين احد كهاتضم في الآخر مطابقة ولاستحالة في ذلك لاختلات ابجة وكذاالحال في اللازم ولانمايضا ا ندا ذا طلق على الجزو كانت و لالته عليه مطابقة فقط بل يدل عليه طالبقة وضمنا وكذاا ذاطلق على اللازم دل عليهمطا بقة والترزاما تتم عمترض على نفسة بالالأ على المعند المطابقي تيوتف على الارادة فاحاب عند بمانقله بهمنا وبذا كلام صحيح لاغبار عليه عندذى فطرة سليمة قوله حتى ذبهب كثير من الناس لى التضمن فهما بجزء في ضمن إكل والالترزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وبداحق وا ما قوليزانه

اذا تصرباللفظ الخ نبطل وللفظ الموضوع للكل ذالم كمن موضوع اللجزوال عليه كان مجازا وتقيم مندا بجزء في ضمن لكل فان لنفس عندساع للفظ نتيقل منه الى كمعنى الموضوع له وتفيم جزؤه في ضمنه ثم بواسطة القرينة بدرك بالبين لمرا و وان المراد بهوا مجزء فالجزامفهوم في ضمن الكل لكندمرا دلا في ضمنه وبين فهما جزء في ضمر الكل دارا ديته في ضمينه بون تعبيد والا دل مدد لا لة لتضمن دون لثاني واذاطلق للفظ على الجزوانتفى الثاني عنى ارا دته من اللفظ في ضمن الكاوالال بات على حالم والقرنية في مثل براالمجازل تعلق لها بالفهم بل بالارادة وآذكره من صيرورة الدلالة على الجزوا واللازم مطابقة لاتضمنًا والتزاما مبني على تقدير أحدبيما ان للفظ موضوع بازا والمعن المجازي وضعًا نوعيا وآلثانية ان لفظ اذا ول على معنے بالمطابقة لتى ہى اقوى لم يدل عليه في للك كالة باصري لباير لتين هي ضعف وكلتا لمقدمتين ممنوعتان المالا ولي فلان الوضع لمصبر منوين للفظ بنفسه إزاء لمعنه لاتعيينه إزائه مطلقا كماصرح به في لمفتاج ولانتكان تعبين للفظ بازاء معناه المجازى لسين فسدبل بقرنية شخصيته او نوعية فلا كمون المجازموضوعًا لمعنّاه المجازي لا وضعاشخصيا ولا نوعيًّا وآما الثانيّة فلا نه لا إلى في جبّاع الا قوى والاصعف من حبتين متخالفتين قوله وعلى ما ذكره بزاالقائل أتى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة فولدلا يظرا بنامطابقة ام تضمن قد مبنا انها مطابقة ولا يجوزان مكيون تضمنا فينتقض بها صلتفهن وكذا أكال في اللازم قوله والأظران مراده تعني ان مراد ابن أكاجب والظران مرادلهثارح العلامته بوبزا بيضًا فلا معنه لنقل كلامه وتلقيبه بالاظر أهم الااذا

قصه التنبيها يتصورعها رتهع بقضيا المقص فوله وظانه لواشترط مثل مذالان بحزج كنثيرمن معانى المحإزات والكنايات آه أعلم ان من فسرالد لالتركبون للفظ بحيث متى طلق فهم منه المصنع اشترط في الالتزام اللزوم الذبهني بمعنه المتناع نفكا تعقلا كارج عرتعقل لمسمح ولم محيل ملك لمجازات والكنايات والة على للك المعانى بل لدال عليها عنده بولمجموع المركب منها ومن قرائنها الحالية اوالمقالية و من فسر إلكون للفظ بحيث ا ذاطلق فهم منه المعنى لم بيثة ط ذلك للزوم وبذابهو المناسب بفؤاعدالعربيته والاصول والاول نسب بفواعدالمعقول فول بل لم كين دلالة الالتزام اليضامايتاتي فيه الوضوح والخفا وقيه مجت لان لاز لا زم التي وآن كان لاز الدلكن دلالة اللفظ على لازمه اظرمن د لالته على لازم لازمه لان الذهن بنتقيل من اللفظ الى ملاحظة الملزوم اولا والى ملاحظة اللازم تأنيا والى ملاحظة لازم اللازم ثالثا فبسبب ترتب بذه الملاحظات ولوبالذات تتفارت الدلالات واليضانيتقض بزائهم بالدلالة لتضينته ولدفيها كلام سينكره ومتقف على لا رعليه قوله فان قبل نبيغي ان كيون الا مرابعكس لان فهم الجزوسالو على فهم لكل فيكون فهم جزوا مجزوا بخروسا بقاعليه بمرتبتين فيكون دلالة لفظ إكل عليه اوضح من و لالته على مجزء قوله نكانهم نبوا ذلك على النضمن فهم الجزء والاخطية بعدفهم الكل دكنيرا الفيهم الكل من غيرالتفاتٍ لى الاجرّاء قدصرْحوا بان تضمن لازم للمطابقة في لمركبات و ملاحظة الجزرعلى ما ذكره لا مليزم فهم لكل فلايص تفييه لتضمن بهاوة حكموا بالتضنن تابع للمطابقة على معنى ولمقص الاصلى من ضعافظ لمعنے فهم بمنه لا نهم جزئهٔ وردوا على من قال ن دلالة للفظ على معنى الابسب الوضع له وامانسبب الأنتقال مما وضع لماليه بإبنالا يجرى في تضمن الا فالجواب المطابق بقواعدالقوم ان يقال لفظاذا كائ موضوعًا للكل مرجيت إوكل اى لا ما عتمار تفاصيل جزائه كما في الالفاظِ المركبة، فاذ الطلق ذلك للفظ فهم لكل تجلته اجزائه وكل واحدِمن تلك لاجزا رمفهوم اجالا وبذا بفهم الاجالي إموالدلالة كتضنية اللازمتة للمطابقة في المركبات وبهي متقدمة على فهم الكاطان خل الذي يوجدني كتضمن لهيس باعتسارنهم الاجزاد في ضمن ارا دة بل باعتبارنهم مجزًّا من حيث انه مرا د ملفظ لهل ومؤدى بالدلالة لتضنيته ولا تخفي ان مل خطالة والالتفات اليها بعدفهم أكل جالاا ناهى بطريق أليل فيتعلق ولأبالاجزا وثم إجزادال جزاد ففهم جزدا مجزومقدم على فهم الجزولكن فهم من حيث انه ملائظ و ممتازمتأ خرعن فهم الجزرو لاشك ن فهم كوبنرمرادابا للفظ بيتو تف على الحظية المتوقفة على ملاحظة الجزوفيكون خفى من فهم الجزوعلي بذاالوحبر وبالجلة الاخلا في المدلولات لتضمنيته وضوطًا وخفاء من حيث الهامرادة ولمصتبر في نهره الفنور موفهم المراد لالفهم مطلقا قوله وكثيرا من شكة الكنابية جمتر زيقوله كثيرا من شلا الكناية في النسبة فانهال تتصوَّر الا في لمعاني التركيبية مجلات الكناية على وق ا ولصفته فانها في المعاني الا ذا دية قوله بزاغاية ما تيسري من الكلام في بزالم وهوبعد موضع نظرقاً ل فيها نقل عنه ني بيايذاً مَا ولا فلان عدم الوضوح ولخ في المطابقة ما يكن المنا قشة فيها ذلعلم الوضع لمضف الاعتقاد الجازم غيرشه بالطن كاب وبوقابل للشعرة والضعف أقول فخ بيصورالاخكاف فله وضوطًا وخفا وتجسيا خلات مشرطا قوة وضعفًا وما تقدم من الالمراد بالاختلاا

بالوضوح والخفاء ان مكون ذلك بالنظرالي نفنسر الدلالة لايجدى نفعًا اذ لا اشعارً فالتعربي ببنوالتقيير بالمتبا درمنه مطلق الاختلات في الوضوح والخفاء سإد كان بالنظرالى نفسر لدلالة ادباعتبارغير باوتر بالقيال لا يتصور في لمطابقة تقلل وضوصًا وخفاء الانجسب لاختلاف في العلم بالوضع وذلك م لا ينضبط للتكافليسر لراطلاع على مراتب علم لمخاطب بالوضع فلانتيبرلدا يراد المصف الواحد بالدلالات المطابقة ماعيًا لماتب لوضوح والخفاء تنعما ذاكان الفظ مشتركا بين معان مكينه رعاية خلاتٍ في المطابقة تجسب مراتب لقراين المعلومة له وأيضًا لوسلم اذا ول على ان المطابقة وصد بالتي صل منها الايراد المذكوروذ لك لاينا في متباريا مع غير إنى ذلك لايرا د المذكور بإن كمون بي مرتبة من مراتب لوضوح قاآ وامأثا نيا فلان الوضوح والخفاء في لتضمن غيرواضح لوجوب تصور حميع الاجزاد عن تصور لكل وكون تضمن تابعًا للمطابقة معناه لتبعيته في الحصول من للفظ لاالتأخرالزماني أقول قدبيَّناً ان المدلولاتِ لتضنية بجتلف وضوحًا وخفاد من حيث انهام ادة باللفظ ومقصورة بالدلالة لتضينة ومؤداة بهاولايقدح فى ذلك ن الاجزاء متصورة عند تصور الكل فان ارادة اجزومن للفظ لموضوع للكل وّب من ارادة جزءا بجزء واوضح وان كانت الدلالة على كل منها تضمناه لامعنے انختلات الدلالة لتضمنية وضوحًا وخفادالان ما دُلَّ عليه تضم نجتلين بالوضوح والخفاومن حيث انهواد باللفظ لمامرمن الامتبرنهم المرادقال داما ثالثا فلان تقييد المعضالو احد بايؤديه الكلام المطابق لمقتضا كال مالاستعر للفظ ولا بدميناليصح الكلام أقول وذلك لان الالفاظ المذكورة فالتويفيا

انا مجل على متيا درمنها فكيف متصور حلها على الاستعار لها برقال وساحث النوى تجرى بجرى اذكرنا تول علما اشارة الى ا فصلنا م في تضاميف ما ذكره منذشرع في تعريف علم البيان الي بهنا فولمروانت جميرا فيها من الاضطراب آشارة الى اسبق من الانظار والى ان ما ذكره السكاكي في لتشبيه يقتض عبله مقدمة وينانى كويزمقصدامن المقاصدالبيا ينتهلان كترة مباحث القارة لاتجعلها داخلة في المقاصد تم الحق ال لتشبيه اصل براسه من صول بذالفن دفي من لنكت واللطالف البيانية ما لأ يصد وله مراتب مختلفة في لوضوح ومخف مع ان دلاكتة مطابقية ويخضيحا في البيامن ان الايراد المذكورلايا تي الدلا الوضعية فائدة قال بعض لأفاضل ذاقلت وجدكا بدركم ترديه ما مومفهوم وضعًا بالردت الذفى غاية كمسن وبهاية للطافة لكن ارادة بالمصف لاينا في ارادة لمفهوم والوضع كما فالكنانة وتج نيغي ان في مقاص علم البيان في اربعة التشدية الاستعا والمجازالم سل والكناتة والوجه في لضبطان يقال ذاار بيرباللفظ خلات ماوض المرفا الن منيا في ارادة ما وضع له اولا وعلى كل تقدير فاما ان يتنبي اراد تدمنه على التشباولا فنسبة التشبيدالي الاستعارة كنشتة ألكنابة الالمحا والمريل التبشير مع كوينه صلامقصورًا مقدمة لمباحث الاستعارة فاستحق التقديم عليها من فرهم التي بى اقدى من بجبة الأخرى لتى بها خرت الكناية عن المجا زالم سل قام قوا وظاهر بذالتفسير شامل لنحوقولنا قائل زيرعمرا وجاءني زيدوعم وقيه بجثالان تولك ا جاء ني زيد وعمرونيدل صريحًا على تبوت لمج ي لكل و احد منها ويلزم من ذلك مشارك واحدها للآخرني المحي فالمتكلم أن لم تقصد به بذا لمعن المازم فلم يدل به المخاطب على

متاركة امرلام في معنے فلا يندرج في لتفسير للذكور بناءً على ماذكره مربعني لدلالة فادلا يتصورالا فيما قصده لمتكلم وآن قصده لم بضرا ندراجه فيدلا ند بمض ثنارك زيدعرا في الجيئ اوتشار كا فيه فيكون شبيها لغة وكذلك تولك قاتل زيدعمرا معناه نتبوت لقتل لزير متعلقا بعمروصر سحا وعكسه ضمنا وملزم من ذلك مشاركه الما للآخرني لقتل فائت لم يقصد به اللازم فلا ندراج وائن قصد وجب ن بيدرج كما لوقيل شارك حديها الأنخر في لقبل وكذلك قولك يقاتل زيروعمرو فأن ثبوت نقتل لكل واحدمنها صريح ولتعلق ضمنه والاشتراك لازم وماقيل من ان بار فاعل وتفاعل للمشاركة والتشارك فتفسير باللازم نظرذ لكمن الفرق مبن عفو تقاتل زيدوعمرو وتشار كافئ قتل حدبهاالأخر في زمان واحدٍ فان محطَّنو العكامين وان كان واصداالا ان مفهوميها متخالفان قطعًا وأعلم إن الدلالة على لمشاركم في مثل قولك شارك زيرعمراانا بي تجويم اللفظ والم الصيغة فقدل على ثبوت الشركة لكل منهاستعلقة إلآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنها غير قصودة فادكا ن مفهوم فاعل نفسو المشاركة في صدره الاصلى لكان لمفهوم من قولنا شاك زيدعمرا مشاركتين احدثها من الجوهروالاخرى من الصيغة وأعلم النفشا الاعتراض عى التفسير المذكور عدم الفرق مين شوت حكم شير أين مين مثاركة احلا للآخر فيه واتحق انها مفهو مان ستغايران مثلا زمان فليس ولالة للفظ على صوتا عين الدلالة على الآخروان استلزمتها ولبيسُ دلالة لمتكلم على احد مها بمستانة لدلالة على الآخراذ ربالا كمون الآخر مقصودًا عنده اصلا قوله ونيغي ان يزاد فيه تولنا بالكات ومخوه تدع فت ما قرناه أثفا اندلاحاجة الى بزه الزاد

لاخراج مخوقاتل زيتم اوجاءني زيروغم وقوله فالطرفان عنى كمشبه ولمشبه بهاما منسوبان الي حس الخانتساب جزئيات بده الامورالي حس في غاية الظوروا انتسا كلياتها فبإعتبارا نتزاعهامن الجزئيات لمنسوبة البيرقوله لأنه عدم الخيوة عما من شاندا كيوة وقيل عدم الحيوة عماتصف بها وبوال ظرفوله واناضيف لنعإن لانه حمى ارضًا كترفيها ذلك تقال في تصحاح شقايق لبغمان معروف واحا وجمعه سواء وآنا صيف الى النعان لانه حمى ارضاكة فيها ذلك وقال بضانعان بن المنذِر ملك لعرب نبيب اليه شقايق لنعان قال بوعبيرة كانت العربيم الموك كحيرة بالنعان لابنه كان آخرهم ونعان بالفتح وارد في طريق الطائف بقال لدنعان الاراك قولرسيف منسوك بي مشارت ليمن قال في اصحاح مشارف الارض عاليها والمشرفية سيوت قال بوعبية نسبت الى مشارف وبي ق من ارض العرب تدنومن الربعين يقال سيف مشرفي واليقال سيف مشار لان الجمع لانيسب ليلذا كان على بذا الوزن لايقال جما فرئ قوله نجلات اللذة والالم العقليين فانهاليسامن الوجدانيات بلمن العقليات اصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك ن اللذة ا دراك وثيل لما بموعن المدرك كمال خيرمن حيث ببوكذ لك أه تعريف اللذة والالم باذكره منقول عن الاشارات ولاتخفى عليك فايراد متال مزه لتحقيقات ني امثال بزه المقامات مالا يحرك للمتعلم نفعًا بل ربازاد حيرة في تفاصيل نده المعانى و د قائق العبارات فالأو وينطيح بحال بزه العلوم ان تقيصر فهما على لعلوم العرفية، و ما يقرب منها وتعل ذلك فتخارمنه بإطلاعه على لعلوم العقلية، وما ذكر فيها من التدقيقات قوله ولزم بطريق

لعكسول ن يشبه السنة وكل ما بدعلم بالنور علم ان له كالى عتبركل واحد من بزين الم لتشبيهين على حدة ولم تفرس احد بهاعالي لآخر و مكن ان تعكسه التفريع الاان ماذكره المصنف اوتب قولم ولشكل بهأة اطاطة بنايته واحدة الجسم كالدائرة بظان يقال بالمقدارليتنا والشكال لمحسات ولمسطحات وكمون الدائرة ونصفهامثالا للمسطحات فأمآن بقال يفظ مجسم وقع موقع بالمقدار سهوا وآمان محيل قوله كالدائرة تنظيرا دمشيها لاتمشيلا فاننخطاء قطعًا وآوقيل إنجسم السطح كالكرة و الدائرة اوبهايتين كشكل نصف الكرة دنصف الدائرة الخ لكان اوضح وبنيد قوله وفي حبل لمقاديروا كركات من لكيفيات نظر يكن ان بقال نهارا دبالكيفيا الجسمية الصفات مجسمية لامصطلح اربا بالمعقول فكانه قال كالصفات مجسمية لمحتة بالبصرا وغيره من الحواس واناعدالاشكال ملجهوسته بالبصر مع انهم حوا النهام والسفيات لمختصة بالكميات المقابلة للكيفيا تبلجسوسته بناوعلى نداراد المحسوس بالبصرا بومحسوس ببمطلقا اعممن ان مكون اوّلاو بالذات اوْمَا يُلّا وبالعرض دكذااكال فى الحركات وآما المقادير ففي كوبها محسوسة بالذات خلان وآما قوله فكانه اراد بالمقاديراوصافها من الطول ولقصرا كأقفيه يحبث لاحمال ان مكون بذه الاموراضا فات محضةً على اقبيل ولذلك مينبد الطول القصواعة بالبطور عنداخلا بالمنسوب ليدلاكيفيات مستلزمة للاصافة حتى تصيح ماذكره قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب دلتقع الداخلة تحت لشكا آلاستقامة والانحناد بعرضان للخط قطعًا وكذ لك لتحد ب لتقعرو لا يتصور للحظ شكال متناع احاطة طرفيه بركنا ولسطح والجسم فآلا ولى ان محيبل بذه الابور متصلة المقارك

لانهامن لكيفيات لمخصته بالمقاديرلكنه يتحبرج ان الانتكال بشاركها في كونها من الكيفات لمختصة بالمقادير فلمأ فردت عنها وضميت الى الالوان نما كلهاذار وعي ماذكر في الكتب الكلامية وألا فل شكال فوله والاوليان منها فعليتان والاخرمالا تفعاليتان كما كان لفغل في الاوليين اظرمن الانفعال والانفعال في الاخيرم اظرمن لفعل مميت الاوليان فعليتين والاخرمان انفعاليتين مع ثبوت تفعل دالانفعال في لكل ديد ل عليه تفاعل لاجسام لعنصرية وانكسار لعني الكيفيات الاربع عن سورتها في صروث المزاج و تولد المركبات منها قوله كالبا بى الرطوبة الحارثة على مطوح الاجسام والجفات ما يقابلها واللزوجة كيفية تقيضها لتشكل مع عمالتفريق وبها لمتدله تني متصل وتحدث من شرة امتزاج الطمه الكثير باليابس القليل والهنئا شنة مايقا بلها وكمقص نقل مثال نده لهاحت فى امثال بزه المواضع تميم ما نقله و فعًا للحيرة اوزيادة في الايضاح قبل العلم والع اطلاق المم على حصول صورة التي عند لعقل بل على تصورة الحاصلة منه عنده و اطلاقه على الاعتقاد الحازم لمطابق الثاب مستفيض مشهور وطلاقه على ادراك لكلى اوالمرك في قالمة اللق المعرفة على داك يجزئ ولسبيط مذكور في للمت اتع في لاستعال اللكة المذكورة لم إلصِّناعة قانا بي في العلوم العلية الى لمتعلقة كبيفية العلى كالطب لمنطق و لعلم إزالها غير محقق كيف وقد مذكرالعلم في مقابلة الصناعة تعماطلاقه على الإلا بحيث مينا والعلوم النظرية ولعلمة غيربعبيمنا سف للعرب كمامر واطلاق الصنا على الملكة اتي ذكر إنتائع ذائع واطلاقها على طلق ملكة الاوراك لا إس بركما قيل صناعة الكام قوله جع غريزة وبي الطبيعة وفسرت إنها لكة تصدرعنهاصفات

ذاتية الظان الغرزة الي لصفة الخلقية للنفس ي لتي خلقت عليها كانها غُرزَت على فيها وكذا الطبيعة في اللغة بي البحية التي حُبِلُ عليها الانسان وطبيع عليها سوا و صدرعنها صفات نفسيتدا ولانعم قداطلقوا في الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصورالنوعيته وقالواالطباع اعممنها لانديقال على مصدرالصفة الذاتية الاولية لكل شي والطبيعة قد تخص اليصدرعنه اكركة والسكون فيامو فيلولا وبالذات من غيرارادة قوله لكن لما كان وجراتشبيه بهوالمجموع المركب و ون كل واحدمن الاجزاء لم مليقت الى تقيسمه أتى الى كمختلف لكونه داخلا فى لعقلى ضرورة الألكب من لمحسوس لعقول من حيث الذمركب ومجموع لا يكون الامعقولا قولم قلت يجبان يعلم ان ليسل لمراد بتركيب لمشبه ولم شبه به التي تهاكلام محقق لارب فيه وقد تضيم منه ان معانى المصادر كالحبسم ولقتل والاحيار وغير إمعان مفردة وكذ ما مومعاني اكروف بنوع استلزام كالاستعلار والابتدار والانتها ومعان مفردة بل إن معانى الا فعال والاساء لمتصلة بها وأكروت وحد بامفردات فلا تيصور فى الاستعارة لتبييته الواتع فيها ال يكون تمثيلية مركبة الطرفين وعُسًاك تطلع فياتستقبله على الهوتمة لهذالكلام قوله محانظرلان تحقيقة لملتئمة مقبل الواحد كالانسانية مثلا وقدامثا رفيماسبق الى نداالنظرحيث قال وفينظرستوف قوله ولا تخفى ان قولنا زير بصفوليس من لتشبيه مطلح بل بومن قبيالاستعا بالكناية خيت ستبه زير في زمان انبساطه بالماءالصافي واثبت له بعض لوازمه و يكن ان يحيل ستعارة تبعية ومكون لمقط سخ تشبيها نبساطه بصفاءالماء ويلزمه نبتبيه زيد بالماء لكنه غيرمقص بخلاب الأاجعل استعارة بالكناية فان لمقصّ

تشبيهه بالمادفان لوحظ تشبيدانبساطه بصفاء المادكان تبعًا لامقصورٌ أويجي كلأ في بزاالهض في مباحث روّ لتبعية الى لمكنى عنها كما زعمالسكاكي قوله وصطكاك المزاهر آلمز بهرالعودالذي يضرب به قوله من الازيخيَّة الارتجيُّ الواسع الخلق يقال خذية الاريجية اذاارتاح للندى والارتياح النشاط قولهظ فهوالعبارة أآ ظاهرًا لقيق ذلك لكن لمقمّ منها قتضاد المجموع على لتفصيل لمذكورة الشرح قوله نقلالا تنناع وتوع لمشبه ببنتصوب على الممفعول لهلا براز المقدر ولالابرازه في معرض الاستطراف للنقل قوله اوللوجه الآخر عظمت على قوله الأ لإ ولهذا قال ي نقل لندرة حضور المشبه به قوله وعلى نداتى اذا فيترقوله لمثل! ذكربا فسره معلامته كان تعليلا نقل ندرة حضور المشبه بركما ان قولهستطون تعليل لنقل تمناع وقوع لمشبربه ويجيقي دعوى عدم صحة ذكر لمشبه به الذي لا يكون اعرف واخص دا قوى في صورة الاستطرات خالية عن لتعليل فالآو ان بفسهر با ذكره من امتناع تعربية المجهوال المجهول وتحيات ليلا لعدم صحة ذكرا في صورة الاستطراف لان بذانسب لسياق كلامه حيث علل سابقا عدم صي ذكره لبيان المقدارا والاسكان اوالحال وزيادة التقررا والتزيين ولتشة بقوله لا مناع تعربين لمجهول ، قولم وج لا يبعد فما توجيه بعيد جرابل بوباطاقطة فان السكاكي بعده ذكرًا لاغراض لعائدة الالمشبه قال وأمّا الغرض لعائدًا المشبه ببفرجعه الى ابهام كونداتم من المشبه في دحبرالشبيقي قال اناجعلنا لغض العائدالى المشبر برموه ذكرنا لان المشبر بدحقدان كيون عون بجة لتشبير المشبه وخص بها دا قوى حالامعها والالم يصح ان يذكر ببيان مقدار لمشبه

لالبيان امكان وجوده فلوحل جبة لتشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالا حال بع له كما لا مخفى على من له او نى تميزلان معناه ي آنًا اناجعلنا الغرض لعا مُرالى المشبه به بوابيام كونذاتم من المشبه في وجالتشبيه لان الشبه ببرحقة ان يكون اعرف بغرض التشبيه من لمشبه ونداكلام غيزمتظم كما ترى سواء ارمد بغرض التشبيه بذا الغرض أو اعنى اليام كونداتم من لمضيه في وخبل شبه اوار يرمطلق الغرض لتشبيه قولهانم قال عب ان مكون المشبه براع ون الخير تديه على انقل عنه ان السكاكي صرَّح في بذا الكلام بانريجب في بيان المقداران لا كيون المشيربرا قوى الاسع وحربشبريل يجب ان بيها ديه فلا بصح ان يقال يجب ان مكون اقوى حالا مع حبة لتشبيه في إن المقداراذااريد بجبته لتشبيه وجراتشبيد وآيضاني فزاالكلام دلالة على ان كلاسن الامتيه دغير إانا يكون في صورة نتهي كلامه وآلذي يظرما ذكر في لمفتاح مجمل وفصلا ثانيًا ان كون المشبه به اعرت بوجه الشبه عتبر في بيان الحال والمقدار والامكان وزيا دة التقرير ولتزيين ولتشويه وان كونهاتم واقوى في وجربضبه عتبر في زادة التقريروا كاق الناقص بالكامل وآما الاستطراف فالمعتبر فديم فابتر لمشبه ببروندرة حضوره وذلك اندادعي اولاكونه اعرب فتى في بيان المقدار والامكان و زيادة التقريروالتزيين ولتشويه وعلل ذلك مابتناع تعريف أجهواللجهوا ومتناع تقريرالشي بابيها ديبرالتقريرالا بلغ والاول علة للاع فيتروالثا في علة لكونثرا قوى وظان لتعليال لثاني مخصوص بعرة لتقرفينبت برائكم اعنى كوندا قوى في بزه لصورة ويتريب ان كمون لتعليل لاول شامل للجميع اولما عدا التقرر لل تخير نظام لكل وتثمولا بجرمة اظهرليتج نظما لتقريرت غيره في سلك لذكرتم ذكرا لاستطران على نتيم

بمشاركة للسابق ني اذكر من كون لمشبه به اقوى واعرف وعقبه بالصلح ان كمولا اشارة الى لتعليل لسابق ونصَّال لكلام نانيا وصرح بإن الاتمية معتبرة في زياد التقريروليست كمعتبرة في بإن المقدار بل لا ولى في بإن المقدار السلامة عن الزيادة والنقصان وبإن الاع فيتمعتبرة في بيان الحال والمقدار وكذا في بإ الامكان والتزيين ولتشفويه وبإن ندرة أتحضور معتبرة في الاستطرات فاذ ارية تطبيق أبل على بذا لمفصل دجب دغوى الاع فيته في التزيين ولتشويدايضا تأويل كلامالسابق في الاستطراف على وجرلا سيتلام مشاركته لماسبق في الاحكا اعنى كون المشبعر بداتوى واعرت وحل قوله لمثال ذكرعلى ما فسربر العلامة وبع اخراج على لمشاركة مع البيق بصرف الكلام عن ظاهره بقرنية لتفصيل التا اشكال في كلاملال في اقتضاء التزيين ولتشويه كون لمشبه به اعرف بوح الشبه وا مصرح فى كلام كمفصل حيث جلها شركيين لبيان الإمكان فى كون لمشبر بيسلم الحكم معروفه فيما يقصدمن وحبركتشبيبه وتمكن ان يقال ليس وحبرالشبه مبن وح الهندى ومقلة الظبي مطلق السواد والافلاتزيين بل بوالسواد ألمخصوص للطيف الذى لميل ليابطع ويقبله ولاشكت ان مقلة لظبي بهذا اع ف منه وكذا إلحال فى التشويد وآ ماضمة في الكلام لمفصل باين الحال يبان المقدار والحاق الناتور إلكامل الى زيادة التقرير فلايناني ما ذكره في الجل بذاما عندى في ايضاح عبارة لقِل وتلخص مااريد بها ووفع انتخايل فيهامن الاضطلاب والاختلال قولاذ لوتصريني من ذلك لُوْجَبُ جل لغرة مشبها واصبح سنبها به فا ن قلت اذا اريد شيم ذلك لم يحب التشبيه الذي ذكره بل جازعكسه لكونه اقوى في مّا ديته لمقص قلت الادباذكرد

انديج التشبيم بنها ولا يجزز ذكرالتشابه نضلاعن كونهاحسن فلا يكون مانحن فيهم وآنما فتصرعلى ذكرتشبيها لغرة مابصها لاندالاصل وافتكس فقد ترك لاصل لزمادة المبالغة قوليه وعبالتشبيه في محوقوله وشمس من مشرقها قدّينا قش في عبالسكا بذاالبينت من تشبيدا لمركب بالمركب وذلك انذذكر في وجرالضيرالذي لا يكون واحدابل في حكم الواحد تشبيه مقطالنا ربعين الديك والترما بالعنقو د والشاة الحبى بأكارالمشقوق الشفه النابت على راستهجرتاء فطا وتشمس بالمرأة في كف الاشل وتشبيهها بالبوتقة فيها ذهب ذائب في نزاالبيت وبيَّن في كل واحذين بده التبنيهات الخمس التركبيب في وجهم شبرالا في تشبدا لشاة بالحارثم غير الوا الكلام وقال وكوجه الشيبر في قوله وكائت مثارالنقع وفي قوله وكان اجرام أنجوم وفي قوله وكانا المريخ وبتين في كل واحدمن بذه لتشبيها ت في بزه الابيات التركيب فيطرفي التشبية ثم قال وسيهجه امثال ما ذكرمن الابيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيله لفرد بلفر فيحل ان يريد باذكره من الابيات بزه الثلثة بقرنية تغيرالاسلوب وتباين تركيب لاطرا من فيها دون ما قبلها والنظران تشبيهها بالبوتقة فيها ذهب ذائب من تشبيل لمفرد المقيداوغيلهي بالمفرد المقيد لتتبيهها بالمرآة في كعن الاشل اومن تشبيل لمفرد بالمركب آماجل من تشبيله لمركب بالمركب فمستبعد قطعًا قوله ولا يم بزاعن تسامج وذلككان قوله فقرتقديره ليام فمكاصرح برففيه تعددوشا ئبة تركيب قولله المثيل وبهوأآ التشديله لذى وحهبه وصف منتزع من متعدد امرين اواموركما مرم تبشبيلة ثريا أه لا تحفى ان المتنبادرس انتزاع وجدالشبهم متعددا نتزاعهم متعدد في ص ورة وجواب شراك اطرفين في نشرة مناع شراك اطرفيين أركب الصافها مرورة ان ما موجون الحصوصه لا يحقق في الآخر فتا مل ١١٢ بوالقاسي

طرفى لتهضييه لاكوينه مركبامن متعدد مهواجزاؤه كما توهمالشارج فاورد في ثاليَّة المفرد بالمفرد والاتزى الطصنف ردعلى السكاكي في عَرِّلْمَثْيِل على باللاسة لأ من الاستعارة لتحقيقية بالتمثيل سيلزم التركيب فكيف بندرج تحتالات التى ہى تسم من انسام المجاز المفرد فلا يصح ان تفسير كلامه مهمنا بخلات ماييا مندمع كوندمنا فيالماسيصرج به وتمايؤليه ما ذكرناه ان كمصنف قال فيابعد المجازالمركب بهوللفظ لمستعل فياشبه بمعناه الاصلى شبيئه لتمثيل وقال لثثا مهناك تشبيه لتمثيا فالكيون وحبر منتزعامن متعدد واحترز بهذاا لقيرع فالامت فالمفرد انظركيف اعترف بالتمثياب يتاعى لتركيب حيث جعله احتران الإبارة في المفردحتي قال وطاصلهان مشبه احدى الصوريتن المنتزعتين من متعدد مالاخ فآن قلت بوبهناك بصدرتفسيركل ملصنف رم ففسره مطابقالما يزعمهن إزا التمثيل تركيب بطونين قكت بهوبهنا ايضابصد دالتفسير فوجب ن مُرُاعي أيَّ ولالميال تمثيل لابتشبها ت مركبات الاطرات فان قلت قدصرح فيما بعد بالتبثير المتناى تدكيون طرفاه مفردين كقوله تعالى شأكم كمشل لذَّي إسْتَوْقَ نَارًا قَلْت ذلك مايرعيها توام لم بطلعواعلى حقيقة الحال وسأتيك بربان على تحقيق باللقال قوله التعاربان بذامن قسيها مهجل في ايراد بذالتقسيم قبل ذكر ما بوقسيم جما اعض المفصل شعار بذلك ايضااذ لوكان تسيما آخر الطلق لتشبيرادجب تاخير عينة قطعا قوله تتصبح اليس بي والبياع ندفتي أعيس بالكسال بالسف التي نياله بيا صهاشي سن شقرة اى سيروندني الابل والسير في البيل صبارة عندفتي بيفوين الغضب فارقسة ولم بفارقني عطاياه قوله علت رُدينيًا روينة اسم امراة كانت

على لوط خنسبت اليهايقال رمح رُدَيني وقناة رُدَينية وللهب شبعلة نار بعلوادها وقداخذالنا رمجرداعن الدخان لانه لقدح في التشبيط قص قال بو مسن بذامن منتباليفى بالشي صورة ولونا وحركة وبهائة فوله نعلى بذاذ بهب لاصل ويب من تجين الماء كمنزآيوج في تعض لنسخ وٓ انا قال وٓيب من ذلك لان النسب متعاريضفرة الاصيل وتشعاع كشمس فبيروالاضافة الىالاصيل قرنية لها قوله لاجرائه على كمشبه مع عدف كلمة لتشبير أجرا وه علياء عمن ان ملون إنعا او كلم طيه واثنات معناه له فيتنا ول الاستعارة لمتفق عليها و م ختاره بذالني الضأوقدصرج برفيا بعدحيث قال لانهام يج عليه لا باستعاله فيه ولا باثبات فعاه قوله ولهذا قدم تعربين الحقيقة ولان المجازاتخ الوجرالاول بالنظرالي عنهوى الحقيقة والمجازوالثاني بالنظوالي ذايتها قولمراذلا معضاله عندالتامل بزاهيح واليضا لمزم أتقاض لتعريف بلحاز الذي يخرجه بذلالقنيد على تقدر تعلقه بالضع قوله كان الواجب ن يقول اللفظ لمستعللتنا وال لمفرد والمركب اوتقييم الى مۇد ومركب تم يېرىن كلاسنهاعلىجدة كما نعله فى المجاز قوله نيخ المجازعن ان كمون موضوعا بالنسبة الى معناه المجازي تريدان تعين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعًا وآما تعبين المشتقات كاسم الفاعل ونظائه فهووضع قطعالدلالتهاعلى معاينها بإنفسيها لكنه وضع نوعي اي بضابطة كليته كان بقال شلاكل صيغة فاعل من كذا فهولكذا وليس للمجاز وضع يحضح ولانوى وان وجب فيدعلا قة معتبرة تجسب نوعها قوله بإطاشار اليه بعض عقق بن لنحاة من ان اكوت ما دل على معنى تابت فى لفظ غيره فاللام فى قول الرجل

مثلايدل بفيسه على التعربيف الذي بوني الرجل وبل في قولنا بل قام زيديد بنفسه على لاستفهام الذي موفى جلة قام زيرة ذكرنجم الايمة ان عنے قولهم الحون ما ول على معنى في غيره بهوان اكرت ما ول على معن ثابت في لفظ غيره وطنب في تقفيل بزالمفضا المشلة التي من علبها لام التعريف وبالنقل الشاح بهنا ماذكر ولأتجأ الميه في وفع لبسوال على تعربين الوضع وقيه بجث لا نه أن اريد بنبوت معضا كون في لفظ غيره ان معناه مفهوم بواسطة لفظ الغير فذلك لا يحدى في وفع لسوال بل بوبعينه ما قيل من ان دلالته على معناه الا فرادى مشروطة بذا متعلقه وأن ارمدم ان معناه قائم لمفظ الغير فهوظا برالبطلان لا نالاتف قائم بالمتكلم حقيقة ومتعلق كميض الجلة وكذآ ائن ابد به قياسه كميض غيره قيا ا حقيقيا فبطرا بيضالما ذكرنا ولا ندليزم ان كميون مثل لسواد وغيره من الاعرام حروفالدلالتهاعلى متعان قائمة بمعانى الفاظ غيرإ وأن اربد به تعلقه يمضا لزم ان مكيون لفظ الاستفهام و ما بيتبهدمن الالفاظ الدالة على معايز متعلقة لمعانى غير إحروفا وكل دلك فاسدكما ترى والمتحقيق معضا كرف على وجهنيمل ببرذ لك إسوال فيسنور دانشاء اسدتعالى في الاستعارة لتبعية قوله المناذلك لكن مض الدلالة بثفيله ن مكون العم التعيين كافيا في الله براكل م لا يجزيه نفعًا لان المعترض زعم ان العلم تعيين من لمعناه لا يمغي في فعر منه بل يُتاج الى ذكر كمتعلق الصاولة لك بدله في تعض المنه فقوله المنا ذلك لكن سعن تولم بنفسه ان دلالته عليه لا يكون بواسطة قرنية ما نعته عن ارادة المعض الاصلى وآنت تعلم ان بواصف لا يفهم من العبارة فيفسد تعربع الوضع على اند

ن اراد بالمعن الاصلى لمعن الموضوع لم فقد لزمه الدور كما عرف بعنق ب و المجيظ ن لم يرد به ذلك فلا برمن بيان معن الاصالة ليتحصل معن تعربينا الوضع فيريج منظر في محتبر وفساده قوله وتولنا بمضا لطرا ولا بمضح بيش ونيته لوفع المرتمة الان كيون الدلالة نبفسه فآن قيل على تقدير المزاحمة لادلالة على احدم التعييز الخ يكون لدنعها لمستفاومن القرنتيه مرض نته لك لدلالة قطعًا فهي بوبهطة لقنتيا النفسر اللفظ الموضوع قلن المقتض للدلالة عليه فسيدكان حاصل ومزاحمة الغير ع نت ما نعة عنها وحين المرفعت المراحمة بالقرشية محققت للك لدلالة برلك على المقتض الذى انتضا إوليس عدم المانع من تمتمة المقتضع وآماقر نيتي الجازنهي منهمة المعتبرة في الدلالة على المعضا لمجازئ لأتحقق اقتضا دالدلالة الابها فهي تتمتر على المقتض وبذلك يتضح آلفرق بين قرينتي المشرك والمجاز وليظران المشترك بيل نفسه على اصر عنيية بعينه وأن المجازلا يدل على معناه المجازي نفسهل بالقرنية قوله وحصل من بذين الوضعين وضع أخرضمنًا والوتعيية للدلالة على اصطغيبين عندالاطلاق غيرمجموع ببنها وكان الواضع وضعهرة للدلالة تبفس على بذا واخري للدلالة تنفسه على ذلك وقال إذا طلق فمفهومه إحديها غيرتموع بينهاآن ارآد باحد لمعننين المفهوم لكلي الصادق على كل واحدمنها فلاتم انضع المفظ لكل واحدمنها مجصوصه يحصل منه وضعه لهذا المفهوم لمشترك بنهاكيف ولوضح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين عنيين فقط ولزم عنداطلا قان يتردد ببن المعانى التلثة اعنى المهنوم الكلى وفرؤيه واحتيج في كل واحدٍ نها الى قرينية معينية فان زعمان عدم قرنية ذكيه قرنية لهرازمه القول بانزعناطلاته

يباورمنها أفلقط ببذلك لمعنه لكلى وأن للفظ ستعل فييرو بوبط قطعًا بل الواقع التردد ببين المينين مطلقا عندمن لايقول تعموم لمشترك اداكا نامنين كما نى المثال لمذكور عنى لقروعندالكل وآن اراد با صلحنيين احد بهامعينا في نفسه وعندكمتكا غيرمعين عندالسامع على معنى انه سترددان المرا داما بذابعينه وأ ذاك بعينة فليس بناك معنية ثالث يفهم منه بإعتبارا نتسابرالى الضعين ومكون للفظ موضوعاله ضمنابل بهناك ترودبين مضا الضعين فآن فلت المشترك ذ طلق فهم منهجيع المعاني وصيتج في تعيين ارادة احد باالي وتيتروا مالمجاز فلافق منه عنداطل قرالمعن المجازي فاحتيج في مفهومه وارا دنته الى قرينته قلت الم لهذالكلام باذكره السكاكي لان كلامنة في فهم لمعن المرأد ولذلك قال غير حمو بينهانعم اذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي المجاز والمشترك اين احدبها من الأ قوله كلفظ الدابة اذاطلقت على لفرس تخص صله ان لفظ الدابة قد بطلق على الفرس ارةً على سبيل كقيقة لغة وكيون ملاحظة الرّبيب مناكصحة الاطلاق على ذات الدوبيب ولا ملاحظته المخصوصية ذا تِ القرسواصلا وتارةُ على ببل المجازاللغوى ويلاحظ فيبخصوصتيه الدات وبعتر الدبب على اندعلا قيصحق لاطلاقه على خصوصية فراالذات وكمون صححة لاطلاقه على خصوصية ذات أخ يوجد فيه وقد لطلق على لونس باعتبار نقله ليه عرفا وبهذا الاعتبار لا يصح الاطلاق على ايب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية لها الدبب كما في المجاز المتفرع على للك تحقيقة بل لا يطلق حقيقة بهذا الاعتبار إلاً على خصوصية ذات الم لانه في العرب انما وُضِع له ورعاية معن الدبيب ناهي لمجرد المناسبة في وضعه ا

الصحة الاطلاق ولا لكو نه على قدة وصحة على الاطراد قولم واماً لمجاز فلان الاصطلاح المجينة لذى وقع برلتخاطبة وآيضا ستعال للفظ في لمعنے المعازى ان كان لناسبته ما وضع له لغةً فهو مجازلغوي و كمذا نقول في سائرالا قسام وبالجلة فكل مجاز تنفرع على معنة حقيق الوسم على اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المجاز تالبًاللحقيقة في الانقسا الى نده الا قسام الاربعة قوله وايضا بها يظر لنعمة فهي بمنزلة لعلة الصورية لهاأي فالحارجة ابينا منزلة لعلة الصورت للنعمة فان المركب فايظر بالصورة لانها الجزوالاخيرمنه ولآبيعدان محيل ليد كمنزلة المادة ولنعمة لمنزلة لصورة فيها قوله وكاليدني القدرة لان اكتر ما يظر سلطان القدرة في البير فيكون البيد بمنزلة علية صورية للقدرة على قياس ما ذكره في النعمة والأظران يجعبل ليد مبنزلة ما دة قابلة والقدرة بمنزلة صورةٍ لهاحالّة فيها قولم والراوية في المزادة أي في المزودالذي يجبل فيهالزا دى الطعام لمتخذ للسفرقال في تصحاح المزادة الراوية قال بوعبية لا مكون الامن جلدين يفائم بجلد ثالث لنتسبع وكذلك لسهطيحة وجمع المزادة المزاود والمزائد وآما المزود فهوما تحيل فيدالزاد اى الطعام أتخذ للسفروج المزاود وقال بضاالرا ويتركبهم ادلنغل والحارالذسيسق عليه والعاشي المزادة راويته وموجار معلى سبيال لاستعارة والاصل ماذكرناه فنطهران تفسلمزادة بالمزو دغير صحيح لان المزادة خطرت الما والذي سيتسقى برعلى لدابة والمزود ظون الطعام المذكور وليست حامله سيمه راوية فلا يطلق الراويته على لمزودمجا زَّا وانا يسم الراوية حامل لمزادة وبطلق عليهام عازا قوله نحواراني عصر خمرااي عصا الأله الخوالظ ال بقال عصر عنها كما ذكر في بعض كتدب والفقة وجوام تتبية

الشي اسم غايبة وعلى أنى الكتاب فالمعنى أيخرج بالعصر خمراائ صيرًا يوكل ليه والمجارة الاسدمثلاا نابيتعار للشجاع لالزبدا وعمروعال مخصوص لآليني بران لفذ الاسدىسيتكا رلمفهوم لشجاع مطلقااعم من ان بصدق على ذات الحيوان لمفتر إلى المغيره كما يرل عليه قوله اوّلا اناسيتعاللشجاع وثانيا ولاشك في أتقال لذّا و المجام الاسدللشهاعة والافلامشاركة بين لمعنه الحقيقه والمجازي في صفية بل كما المعضالمجازي يتخ عارضًا للمض الحقيق وغيره ولاتشبيه بهناك صلافلا كمون ستو لو بل مجازا مرسلا وانابين ان لفظ الاسدىسة عارللرجل لشجاح مثلا ومكون لاتقاا من معض الاسدا تحقيق الى مفهوم لشجاع ومندالي معنى الرحل الشجاع والاوارية من المعروض لى العارض المشهوراتصا فه بهرو بهوظا بركلي غالبا والثاني تتقال من مفهوم العارض لي بعض معروضاته من حيث بهومعروض له دليسه كالأثقا الاول في انظهوروالكلية بل يحياج الي معونة المقام والقرينة فولم واذاكان ولا الغرماتيصف بالمعنى الحقيقية ولآنتك ان نداالاتقال محتاج الضاال موز المقامات والقرائن كالاستعارة وسائرالانتسام فالجوال بخفيق مااشاراليه ا الجلة اذاكان ببرالشأين علاقة ويربديبران للفظاذ اطلق على غيرما وضع لفلا ان يكون تجيث نتيقل لذبن من المعنى الحقيقي اليه ولولمبعونة المقام والقرنية و يري بالموالمراومن اللزوم بهمنا وآمالهفصيل لمذكور فلاستفاد منه الاتفاصياليا المؤدية الى الزوم المعتبر في المحاز **قول**ه ولهذا بيشترط في اطلاق الجزوعلى الكل المنزام الجزوللكل كالرقبة والراس فان الانسان لا يوجد مرونها وردعليهان عدم وجود الانسان بدونها ميرل على تتلزام الانسان لهالاعلى استلزا فهاللانسان

الثاني بوالمط واجمي بإناكم زوبهنا بالمستان واللازم صطلح ارباب الحبال الصطلح ارباب لبيان عنى لمستبع والتابع حيث قالوا منى الكناية على لأها ن اللازم الل لملزوم واراد والإللازم التابع والرديف كطوال نجاد شلافاً من توابع طول القامة ورواد فه وكل من الرقبة والراس اصل بفيق الإلانس وتتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد بدونها قوله شاكى السلاح شاك لرجل شوكا اذا طرت شوكته وحدية فهوشا كالسابح وشاكى السابح مقلوب منه كذا في الصحل وقال بضاالنفوكة واحدة الشاك ويجئ شاك ى ذوستركة وقال بن سكيت بذه شجرة شوكة الحيثيرة الشوك قولم الانظمن اللباس عنصابنا أكل عالتخا قراعالن الحاعالة الكياركي عبدالاناسب بلاغة القران فان أبجوع أذاشية بخص صارّ مجرّ فيها مو بصدده فل بدان مثيب له من لوا زميم ماله مرض في اللضرار واقرب منه ان محل على لتشييد من قبيل محبين الماء ومكون وجبرالشبدالاحاطة ولشمول ف الملابسة التامة والاولى ان محيل ستعارة وتحقيقية على احد الوجبين ثم الحلط الضرروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانهاتستعمل في المضار والآلام فيقال اواقدالقروالبؤس فتولمه وفيه نظرلانالانم ان اسدا في نحوزير مستعل فيهاوضع لدبل ببوتعمل في معنے الشبحاع فيكون مجازا واستعارة كمانے رأيت اسدايرى بقرنية حلم على زيراً ذا نتيل رائيت اسدايرى فلاشك ان الدالسي ستعلاني معناه الحقيقيل بؤستعل لمين رجل شجاع كالاسدولم لقضا به بزاالمفه وم بل الذات و للك لذات وان كانت متعنية في فسها للمنظم لم يرد بمج د بذه العبارة الدلالة عليها من تبيت الهامتعينة ممتازة عاعدًا بالر

ارا دُالدلالة عليهامن حيث الاجال والابهام ولا شكك يضاانه قص تشبيه تلك الذات لمتعينة المرادة لمفظالا سداجالالكنة جعل ذلك مرَّامسلما وسياق الكلاه الاثبات الروية متعلقة بها دا ذا قيل زيراسد فآن كان لفظ اسد ستعمل في مفيظ شجاع كالاسدوكان رجل شجاع بولمشبه بالاسدوقد ستعل فيه لفظ لمشبه بهكما ذكره الشارح فالمان يرا دبرجل شجاع مفهومه كما موالظ مثن استدلالبتعلق كحأ ومنن وقوعهممولا فلامعنے لتشبیه مربالا سد کما لا مخفی علی احدواما ان یراد برذات استبهة بالاسدفيكون الكلام مسوقالا ثبات ان زيدا بؤلك لذات الشبهة بالاسدوأن كان ستعلا في معناه الحقيقي كان سياق الكلام لا ثبات تشبيه زيا بالاسدوآذاارديّان متضح لك لفرق بين بزين المعينين نتامل في قولا طالفاً مردى يمجو شيرست زيد و تولك شيرست زيد فان لتضبيه في الاول راجعُ الي ق اه في الثاني الى زمير وانا اخرنا زيدا في المثال لا ول لا ندلو قُرِّم حَمَّل لكلام رجوع التشبيدالي زيدبنا وعلى ان الخبر قصد ببالمفهوم ولامعن لرح عنه اليه وآما فالمثال الثانى فتاخيره للموافقة ودفع توهم استنادالفرق الىالتقديم والتاخيرولا شكر ان قولنا زيداسدواسدزيد منزلة قولنا زيرىتيرى ست وستيرى ست زيدفيكون سياق الكلام لتشبيه زيرو مكون استرستعلاني معناه الحقيقة كما ذكره القوم فاذقلن زيين الاسدهس تقديرا داة التشبيه لان بظر دعوى لتشديه لاالاتحا دولاكم وآماذا قلت زيداس لم تحيس تقدير بالان الفادعوى حل لا سعلية إنه ودم ا فراده مندرج تحيترمبالغته فلو قُدِّرت فاتت المبالغة فهمنا لكث مراتبا لآولي ادعاء المشابته بإداة لهتف لفظأا وتقديرا نحوزيد كالاسدوزيدالا سدالثانيةاو

اندراج تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زبداسه آلثالثة جعل اندرج تحته امرًا مسلّما كقولك رايت اسداير مي قالا ولي تشبيله تفاتاً وآلتالته ستعارة اتفاقا وآماا لثانيته فقد تركقت عن مرتبة صرح التثبية حيث سيق الكلام ظاهرا لكونه فردًا منه لا لا ثبات شبهه به ولم يلغ درجة الاستعارة حيث لم يحعل ندراج فيهامر مسلما معروفا فمن ساباتشبيها لمبيعًا فقد نبته على أتخطاطها عن مرتبة الانتع وترقيها عن صريح الشبيه ولا بعد في إطلاق التشبيه عليها فان المقط مجسب الظ وان كان حجله فروامنه لكن القصد حقيقة الى اثبات لهشبه بطريق المبالغة ويجوز تقديرا داة لتشبيه نظراالى المآل وان لم يحسن نظراالى الظرو لأنتيقض ذلك بالاستعارة لأن اللفظ مناك قرستير لمعن آخر واطلق عليفتهميتها بهذاالهم ا دلى لمزيد ختصاص دمناسبة ببنيها دمن سما باستعارة فكاندارا دلتنبيه على رتفاه عن حضيض التشبيه ولا بدليه أن تفيير الاستعارة بايناً ولها ايضا واما ادراجها فى الاستعارة لمتعارفة كماظنالشارح نقدع فت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوانقونا زيداسداصله زيدرجل شجاع كالاسدائ يردعليانه تقتض ان مكون تولنا زيدال ستعارة متعارفة ايضامع ظهورتفتد يراداة لتشبيه فيه قوله ويدل على ماذكرنا بتلالاستدلال سنعرابن اسدافي اسدعلى مستعل في مفهوم محبتري وصائل فلاتي ج تشبية فضلًا عن الاستعارة بل كمون من اطلاق الم الملزوم على الازم كما م فتم ان تعالى مد في سعناه الحقيقة لا ينا في تعلق الحاربيرا ذا لؤحظ مع ذلك لمعنى على ببيالتبع مأبولازم له ومفهوم منه في ابحلة من الجراة والصولة وا ذاجل الاسداميتعارة عن رجل شجاع لم يرديه كما مرانه استعارة كمفهوم رجل شجاع حتى

يظر تعلق الجاربه بال ربياستعارة لذات صدق عليه ذلك لمفهوم فيكون الجرأة والصولة خارجة عاستعل لفظ الاسرفيه وكيف لا و وجركة شبيه في نده الاستعا خارجة عن الطرفين كما لا مخفى فيحتاج على بذاالتقتريرا بصا في تعلق الحارب الى ملا حظة مضف الجراُةِ تبعًا فليس في تعلق الحارب دلالة على كونه ستعارة بل أوعل دليلاً على كونة حقيقة لكان اولى لان فهم المعضالذي شيعلق برا بجار على تقدير كونه حقيقة اظروانا وقع له ما وقع بناءعلى ما توجمه انه اذا كان استعارة كان مض ا بجراة واخلا في مفهومه ومهوسهو وتوليد ما ذكرنا ان اسدا في زيداسدو في زيداس في شجاعة مستعل في معنى واحدوق اختاران الثا في شبيريث قال والظان مثل بزامن بالبلتشبيه فالاول كذلك يضاقوله وكين انفصتي مزاالانتكال بالاستعارة يجيبن كمون متعلة في غير ما وضع له وعلاستهان صح وقوع سم المستبه في تتعها ولا فع الاالمالغة في لتشبيه بزا كلام جيدفان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشدية واتردوبنها ال المشيريران كالمستعلافي عنا المشبه كال بتعارة وال كالم تعلافي مفاه القيق كان تشبيها والامتدكون مستعمل فيضط شيةمن لوازم متعاله فيدان فيح وقوع أسسم المشبه موقعه فاذا بتفي بذه العلامته كما في الآيتين بشهادة لفطرة لهليمة بعدالتال فيهانتفى كونه ستعارة وكان تشبيها سواءكان لمشبه مذكورًا مالفعل ومقدرًا في نظرالكل م اول مكون مركورا ولامقدرًا نعم يب كون لمشبر مرادًا في معنى الكلام وان لم يكن تقديره في نظمه على دجه لانحتل نظامه وسير دعليك فيماتستقبله زيرتونيهم لذلك نشاءا سرتعالي قوله واناكانت تبعية لان الاستعارة تعتم للتفويتنسيا تقتض كون المشسبر موصوفا بوجه الشبدا وكبونه مشاركا للمشبه برفي وجربشبه الخ م وغيرا تقل بالمفهور تيراليصلح ان مكون سنبها م١١

لتشبيه يقتض ملاحظة اتصاب المشبه بوجه الشبه وانصافه كمشاركة لمشبه بني وجرنشبه وليزم من ذكك ضمنًا الاحظة اتصات لمشبه بربوجه الشبه واتصافه بشاركة لمشبه في وجرالشبه فالاستعارة تفتضے كون لمشبه بالمحفظام جميث كونه موصوفا ومحكومًا عليه ضمنًا وكل الهوكذلك لابدان مكون مضمستقلا بالمفهوتية صالحالان مكيون موصوفا ومحكومًا عليه ومعانى الحروف والا فعال بمعزاعن الاستقلال وصلاحة كونها موصوفة ومحكوماعليها فلا يتصور جريان الاستعارة فيها صالة وتحقيق المقام على ما ينبغي سيتدعى سبطاللكلام في تحقيق معنا يرب ولفعل فنقول واسد لمستعان علم ان نسبته لبصيرة الى مدركاتها كنسنة البص الى مبصابته وانت اذانظرتُ في المراتم واستام تصورةً فيها فلك بهناك طالتا نِ احد بهما ان مكون ستوجها الى تلك لصورة مشابرًا اليا با قصدًا جاعالمرأة ج ألة في مشاهد بتاايا ولا شك ان المرأة مُنبُضرة في بده الحالة لكنهاليست بحيث تقدر بابصار ماعلى نداالوجهان تحكم عليها وتلتفت الى احوالها وآلثانيتر ان تتوحبالي المرآة نفسِها وتلاحظها قصدًا فيكون صالحةً لان تحكم عليها ومكون الم ج مشابرة تبعًاغير لمتفت إليها فظران لمبصرات ما يكون تارة ببطرا بالذاب واخرى آكة لابصارالغيرفقس على ذلك لمعانى المدركة بالبصيرة اعنى القولى ا وستوضح ذلك من قولك قام زيد و قولك نسبة القيام الى زيدا ذلا شك نك تذرك فيها نسبة القيام الى زيد الاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرب حالها فكانها مرآة تشابرها بها مرتطا احدبها بالآخرولله لا يكنك ان يحكم عليها وبها ما و است مدركة على بزا الوجه و في الثاني مدركة البقعد

المخطة في ذاتها بحيث مكنك ن تحكم عليها دبها فهي على لوحالا واضعن غيرستقرا المعهومية وعلى لثاني معنى ستقل بها وكما يخلج الى تعبير عن المعانى المخطة بالزات لمستقلة بالمفهوية تحياج الرتعبير عن المعانى للخطة النير إلتي لاتستقل المفهومية أذاتهم يزا فاعلم ان الاجداد مشل معنه حالة لغيره ومتعلق برفاذا لاحظه معقل قصدًا دبالذات كان مضم ستقل نفسه نى ذا بنه صالحًا لان تحكيم عليه وبه ولميزمها دراك متعلقه اجالًا وتبعًا وبهو بهذاالاعتبا مرلول فظالا بتداء ولك بعد طاحظته اجالأغلى بذاالوجه ال تُقيِّيدُه لم تعلُّق مخصوص فنقول مثلا ابتداء سيرى لبصرة ولا يخرجه ذلك عن الاستقلال وصلاحيته الحكم عليه وببروا ذالاحظه لعقل من حيث بوطالة بين السيروالبصرة وجعله آلة لتعرب حالها كان معنى غيرستقل تنفسه لايضلح ان كيون محكومًا عليه ولا محكومًا به وبويدا الاعتبار مدكول ففظة من وبذا معنے كا قيال ن اكر ف وضع باعتبار معفى عام وز نوع من لنسبته كالابتداء شلا لكل بتداء معين تحضوصه والنسبته لانتعين الالمبنسو اليه فالم يذكر متعلق الحرب لا يتحصل فرقومن ذلك لنوع بهومدلول محرب لا في لعقل ولا في الخارج والاستحصل مبعاً في فيتعقل يتعقّل وتهوا بضامحضول ذكرا الشيخ ابن الحاجب في الضاح لمفصاصية قال صمير في ما دل على معنه في نفت ميج الى معنے اى مادل على معنے باعتبارہ نی نفستہ ماکنظرالیہ نی نفسہ لا باعتبارام خارج عنه كقولك لدار في نفسها حكمها كذااى لا باعتبارا مرخارج عنها ولذلك قبل في ا كون ادل على سف في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلَّقه لا باعتباره في نفسله نهتى كامه فقداتضح ان ذكر متعلّق الحرث انا وجب ليتحصل معناه فالذمن indication of the state of the

مًا بولقصورٍ ونقصا نِ في معناه لا لما قيل من ان الواضع بشترط في دلا لته على عناه الافرادى ذكر متعلَّقه اذلاطائل تحته لان بذاالقائل ن عبرت بن مض الحرف به كالنسبة لمخصوصة على الوجرالذي قرفاه فلا مضى لا شتراط الوضع رح مان ذكر المتعلق امرضروري اذلا تعقل معند اكرت الأبه والن زعم ان مضافظة من بوصف الابتداء بعينه الدان الواضع شترط في ولا ترمن عليه ذكر كمتعلق ولم ينية طذلك في دلالة لفظالا بتداء عليه فصارت لفظة من نا قصة الدلالة على علا غيرستقلة بالمفهو ميته لنقصان فيها فزعمه بطآماا ولافلان نهاالاشتراط لابيضوا اله فائدة طفل مجلات انتقراط القرنية في الدلالة على لمعنى المجازي وأمانانيا فل الدلسل على بالانت تراط ليس نص لواضع عليه كما تو بمبرلان دعوى ورودنقِ منه في ذلك خروج عن الانصاب بل بوالتزام ذكر لمتعلَّق في الاستعال ودلك منترك بين اكروت والاسماء اللازمته للاضافة والجوابعن ذلك بان ذكر لمتعلق في الحرف لتتميم الدلالة وفي تلك لاسمار تتحصيل لغاية على اقيل تحامجت وآماتا فلانه ليزم ع ان كيون معنے لفظة سن ستقل بنفسه صالح لان تحكيملي وبدالااندلا يفهم منها وحدما فاذاضم اليها مايتم مها دلالتها وجب ن صح الحكم علية به وذلك مالا يقول بيمن له اوني معرفة باللغة واحوالها ولذلك قال لسكاكي لو كانت ابتراءالغايته وانتهادالغاية والغرض معانى من والى وكى مع الألا بتلاد والانتهاد والغرض اساءلكانت بهى الضابها دلائن كلمة اذابيميت مساسميت لمعنے الاسمية لهاوانابي متعلقات معانيهااى اذاافادت بذه اكروف معاني جعبت الى بذه بنوع بتلزام ذآذ قد تحقق عندك معنى كرب بالامزيد عليه طابقالقوا عداللغة داوال

الامية وطور وفي تفسيرا كرون من لعبارًا بالمنتلفة فنقول ن لفعل عداالا فعال الناقصة كضرب شلايدل على معني مستقابا لمفهوميته وبهوا كاث وعلى مفني ستقل بالمفهومية وبولهنسية الحكمية المحوظة من حيث ابناحالة بين طفهاو ألة لترون حالها مرتبطًا احدبها بالآخرو لما كان بذه لبنسبته لتي إي جزو مدلول الفعل لآ خِصَّلَ الآبالفاعل وجب ذكره كما وجب ذكرمتعلق الحرب فكما الفظ من موضوعة وضعًا عا ما لكل بنداءٍ معين مخصوصه كذلك لفظة ضرب موضة وضعًا علالكل نسبة للحدث الذي وَلَتْ عليه الى فأعل تجعوصها الاان مركز إلمالم بيل الاعلى معنى غيرستقل بالمفهوميته لم يقع محكومًا عليه ولا محكولها ف لابرفي كل واحدمنها ان مكون لمحوظاً بالذات يتمكن من اعتبار النسبة مبنيه وبين غيره فاحتاج الى ذكر كمتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصورالذ بهنية ولفعل كما يتنا اعترفيه الحدث وصم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة من حيث انها حالة مبنها وب ذكرالفاعل تتلك للمحاذاة ووجب ايضاان مكيون مسندا باعتبارا كحدث اذقلا ذلك في مفهومه وضعًا ولا كين جعل ذلك محدث مسندااليه لا ناعلى خلاف وضعه والامجموع معناه المركب من الحدث والنسبته المخصوصة فه وغيرستقا بالمفهوية فلايصحان يقع محكوا برقضاً عن ان يقع محكوما عليه كما يشفهد بدالتا ما إصادق واماالاسم فلماكان موضوعا لمصفى مستقل ولم بعيتر سعدنسبة تامته لاعلى نهنسوب الىغىرە ولا بالعكس صح الحكم علىيە دېر قان قلت كماان لفعل مدل على صد ف انسبته الى الفاعل على ما قرية كذلك سم الفاعل مثلايدل على حدث ونسبته الى ذات ما فلم صح كون اسم الفاعل محكوما علية ون لفعل قلت للن احتبرني بم الفال

ذات امن حيث أنسب البدا كدف فالذات المراكد ف فالذات وكذ لللكوث وآمالنسبته فهي لمحوظة لا بالذات الاانها تقييدية غيرتامة وغيرمقصو وة صليمن عند لهبارة فقيدت بها الذات لمبهمة وصاله جموع كشئ واحد فيإزان يلاحظ فيتارة الحجا جانب لذات اصالة فيحجل محكومًا عليه وتارة جانب لوصف اي يحرث اصالته في فيجعل محكومًا به والمالعنسة لهتي منيه فلاتصلح للحاعليها ولا بهالا وحدما ولاس فيرا لعدم ستقل لها ولمعتبر في لفعل نسبة تابتد يقتض انفراد بامع طرفيها عن غيرا وعدم ارتباطها ببوتلك لنستنهى المقصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور ان يجرى في لفعل ماجرى في آم الفاعل مل تعين له وقوعه مسندا باعتبار بيزو سعناه الذي بوا كرف قان قلت قد كموا بان اجملة لفعلية في زيد قام الموفعية محكومًا بما قلت في بذا إكل م يُصوُّر حكمان آصها الحكم بإن ا بازير فائم والثاني بان زيدا قائم الاب ولا شك أنّ بزين الحلين ليسكا مقصودين سند صريحال احدبهامقط والآخرتبع فان تصدالا وللم كين زيد تحسب لمهنى تعكوماعليمل موتيد ستعين بالمحكوم عليه وان قصدالثاني كما بموالظ فل حكم مرتي بين لقياً والاب بال ب قيد للمست الذي موالقيام اذبريتم مستدالي ذيدالا تراك لوقلت قام ابوزيدوا وقعت النسبة ببنهالم ترتبط بغيره اصلا فلوكان مضة فأ ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يقع خبراعنه ومن تمشيم لهجاة بقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك بتجريره عن ايقاع لنسته بين طرف يرقرنية ذكر زيد مقد ما وايرا وضميه وفانها دالة على الارتباط الذي يحيل وجوده مع الايقاع نزا كله كلام وقع في البين فلنرج إلى ماكنا فيه فِنْنقول قد ذكرنا ان الاستعارة ال

ابواسطة تفزعهاعن لبشبيد يقض ملاحظة لمستعارمنه ضمنامن حيف انرموهون لأنها ومحكوم عليه بؤج الشبه وبالمشاركة مع لمستعارله وقد محققت ان معنا كون بخ من حيث مومعناه لا يصلح ان ملاحظ محكوما عليه وموصوفا بنتي و لا يتصور حمال الاستعارة في الحرف ابتداء تعم تعلقات معاني الحروف كالابتداء والانتهار وخلاقة والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع لتشبيه بها ويجرى الاستعارة فيها مها و المحمسري الى معانى الحووث لا شمالها عليها وكذاع فت ان معانى الا نعال للنا من حيث انها معاينها لا يصح ان تقع محكوًّا عليها فلا تجرى الاستعارة فيها صالّ إلبرن الم بتعالمعاني مصادر بأقان قلت بل يجرى في نسبهاالاستعارة بتعًا على ي اكرف قلت لالان مطلق النسبة لم سنية ركيف يصلح ان محيل وجرشبه في لاستعا بخلاف متعلقا بالحروب فابنا الواع مخصوصته لها احوال شهورة وعظمان لتعبيرعن الماضى بالمضارع وعكسه بعيثهن بالبالاستعارة بالشيبغيرالحاملالجلل رب المشابرة م عبي المتعارفة الوقوع وميشبه الماضى بالحاضر في كونه نصب العين واجب المشابرة م رفعت السنعار لفظ احربها للآخر فعلى بزايكون الاستعارة في لفعل على تسيين أحدبها ان منيبه الضرب الشديد ما بقتل وسيتعار له المه ثم مشيت منه فتل بعض صرب ضرًا شديدًا وآلثاني ان سينبرالضرب في لمستقبل بالضرب في الماضي شال في و تحقق الوقوع نسستعل فيهضرب فيكون المعن المصدري عني الضرب موجودًا فى كل داحرِمن لمشبه ولمشبه به لكنة ويّد في كل منها بقيدٍ مغاير للقيد الآخر فصح التشبير لذلك وجا قررنالك ظران ما ذكره القوم سن ان الاستعارة نى اكروب والانعال تبعية لان الاستعارة تعتمدُ لتشبيه ولتبشبيه يقيضي كون

لمشبه وصوفا بوجر لشبه اوكمونه مشاركا للمشبه ببرفي وجرابشبه وانا يصاح للموصوفية الحقايق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لا يردعليه مانقل مالشارح في توجيه ما اشار البيه من ترسيفيه بقوله بعبسليم عقد وموانه قال جرعه وصحتام ان احديمها ان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامورالمتقررة الثابته يقع موصو فاكفتوانا زمان طويل وحركة سريعته وآلثاني ان المدعى بهوان الحروت و الافعال لايقع مشبهابها ومقتضے الدليل موانه ئينغ وقوعهامشبهة فلا منطبق الدليل على المدغى آما عدم ورود الاول فلاتن المراد بالحقايق بهمنا وبالذوات فيهلف في ساحتِ الاستفهام بوالمعاني لمستقلة بالمفهوسية، لا ما توبيم مرالامولم تقرقا الثاتبة نكل من اكركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال كجود وآماعهم ورودالثاني فلان قبضا وليشبيه كون لمشبه موصوفًا ومحكومًا عليستازم قبضاءكون كمشبه برموصو فااومحكومًا عليه كما مرِّ وَالْمَا تَعْرُ صُواللا قتضاء الاول لانه لمقطة الاصلى فحجلوه دليلاً على الثاني بذاؤآ ما الصفات واساء الزمان والآلة فلايتم ذلك لدليل فيهالان معانيها بصلح ان يقع محكومًا عليها فالوجه في كون الاستعارة فيها تبعية ما ذكره حيث قال فالأولى ان بقا الرتفصيلان صفات اناتدل على ذوات مبهمة باعتبار معان متعينية بهي المقصورة منها ولمالم كين كالدوات لمبهمة مقصودة منها ولامشتهرة باتصلح وجبشبه في الاستعامة لم يصورج مان الاستعارة فيها بجسبها بل تصوّر ذلك يجسب معاني صادر بالمقصوة منها فكانت تبعية وآما مهادالزمان والمكان والآلة فانها وان دلت عافي وال معينة باعتبار ماالان كمقط الاصلى منها الضامعاني مصادر باالوا تعترفيها

اوبها فيكون الاستعارة فيها تبعًا لها الصًّا ولو تصدلته ثبيه والاستعارة مجسب تكك لاوات لوجب ان يذكر بالفاظ واليرعلى نفسها وتهذا القصيل تضح الفرق ابين الصفة كاسم الفاعل واخواته ومبين اسم المكان واخواته فالها بعداستتراكها فى كونهامشتقة وتى ان لمقط الابهم منها بهوا لمعن المصدري وفي كون لاستعا فيها تبعية افترقت ني ان الصفة لا تدل على تعين الذات صل فان معن قائم سنئ ما و ذات ما كه القيام و بزامض عير حاصل اذا لاحظه لعقل طلب يرتبط برويج عليه ليتعين عنده فلذلك كان حقهاان لا تقع موصوفة بل حقهاان تفقه جارية على غير الوقى ان الم المكان يدل على تعيين الذات باعتبار ما فان قولك مقام معناه مكان فيه القيام لا شي ما او ذات ما فيه القيام فلذلك صلح ان يجرى عليالصفات ولم تصلح ان تكون صفة للغير دكان في عداد الاسهاردون الصفات ولم منتقض برتع ربين الصفة الضاكما زعمه ونستبدالي غيره فقال و لمذاحر وابان تعربيت الصفة أثخ وذلك لان مراديم بزات في تعربيت لصفة كما بهوالمتبا درمنه ذات ما اى مهمته لاتعين فيها صلا و قد صرعوا بزلك فقا لوافة ما ول على ذات مبهميّة باعتبار مصف معين فلايندرج سم المكان في التعريف لدلا على ذاتٍ معينية باعتبار وآناطنبنا الكلام في بزه المباحثِ كل لاطنالنِجبت فيها فزادك ولتستضئها وتستفئه منهاني مواضع اخرى مرادك قوله فم وصف والغمرالذي يلايم العطاء آئي ملايمة باعتباركثرة ستعاليه فيهرحتي صاركابنه حقيقة لركالا ذاقة في الشدائرولهلا يا قولم وبهذا بيضع كلام صاحب لكشاب فى تولد تعالى نقضون عهد المدقال المظاج فى شرح بذا الموضع من الكشاب وق

كُنَّ في عَلِي من خلا ف اقوال الاقوام الى تلفه حيث فهم من كلام القدما دان عيد الاستعارة إلكناية بواسم لمشبه برالمذكوركناية كالسبع مثلا وحرج صاحب ويري لمفتاح انداسم لمشبه لمستعل في لمشبه به كالمنية المراد بهالسبع ادعارً بجعله مرادفا لاسم أسع على عكس الاستعارة التصريحية وصاحب لانضاح انداشب لمضمر في لنفس حتى فهم بعض لناظرين في بداالكتاب ان الاستعارة بالكناية ى الاظفارس حيث كونهاكنا يترعن استعارة لسبع للمنية وفي قولنا شجاع على الفتر القرائد الافتراس معادم تعارة تصريحية لا بلاك لا قران فهو كناية عن مهمارة المحقيقة المرتب المقتر المق لتنبيه على انهاسد كي يجي الافتراس سائر اللاسدمن اللوازم بالضرورة تم بزه ريا الكناية من قسم الكناية في النسبة اعنى اثبات الاسد تدللشجاع والجبلية للعهد طع الم باندليس كناية على لمسكوت عندنفسه بل دال على مكاند ہذه عبارته وارا دبذلك الناظرصاحب الكشاف كمانقل عنه وستقف عليه ايضااذا كميث عليك تقال عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وَمَا قيل فيها اوعليها يصفى ابنهم الكشا مع أخرغير التلفة فاحدَث بزلك قولا رابعًا فزاد في طنبورالعويل نعمة اخرى وتعمرى ان نسبته بزالفهم مهوقطيم لم نيشاً الاعن فرط غفلة وكيف متصور فهم لهذا المعن من الكشاف مع أن عبارة صريحة في خلافه مجيث لاليشتبه على من له اوقى مسكة وآن شئت طبئية الحال فاستمع لهذاالمقال وبهوان صاحب لكشاب قال بهذه العبارة وبذا بولمستعار بالكناتة وقدحققه العلامة رج بوجير لم يبتي فيه نتبهة لناظرير يدان العلمامة حين قال بذامن اسرار البلاغة ولطائفها السكيوا عن ذكراشي لمستعارتم يرمز وااليه بذكرشي من روا د فدنينهوا بتلك لرمزعلي مكانه ونحوه تولك شجاع لفيترس قرائه وعالم بغيترت منه الناس لم يقل بزلالا و قد نُبِدَتَ على الشجاع والعالم إنها مدوي فقد بأن حين لذ إن الستعارية الما وان الردادت المذكوركنا يرعنه كمالا تخفي على ذي ادراك وفي توله حققه و لم يبق شبهة لناظراشارة الى ان ماذكره العلامة في بزه الاستعارة وافتحم غاية الانصاح بوالحق الصريح الذي لاشبهة فيه لا في كونه حقاولا في كونه قعلو من للك لعبارة فكانه سيراتي بطلان مأختاره صاحب لمفتاح والانضاح وآلى ان كل م جارا مد لا تحتيل ان يقصد بيشى منها بل لم يُروب الا ما فهم من المنا كلام القدا وبعينة ثم انه رح كما بهو دابه في الكشف عن لمعضلات فصيل مجلار ارادان يبين حال قرينة الاستعارة بالكناية وان يرُودُ على صاحبي لمفتلح والايضلح فيهاذ بمئااليه في الاستعارة بالكناية ولمحض ماذكره ان صاحب الكثاب لماجعل نقض ستعلأ في ابطال بعد علم انه ستعارة تصريحية حيث شبه ابطال معد منقض كحبل ثم ستعمل لفظ استسبه فالمشجم كم ذا ال فتراس والاغترات ستعارتان مصرّحتان حيث شبه بطبشه ونتكه لأقرانه إفتراس الاسدوشبة نتفاع الناس بربالاغتراف ثم متعل بهناا يضالفظ المشبه برفي لمشبه فآن وينبئ قلت اذاكان كنقض ونظائره مهتعاراتٍ مصرّط بها قد شبه معاينها المرادة بمعانيها الاصلية فكيف كون كنايات عن متعارات اخر قلت بذه الاستعارات من حيث انهامتفرعة عن الاستعارات الأخرصارت كنايات عنها فان لنقض فاشاع ستعاله في ابطال لعهد من حيث ميتهم العهد بجبل فلما نُزّ ل لعهد منزلة الجاوسمي

بهمه زُزِّل بطاله منزلة نقضِه فلول ستعارة الحبل للحدكم لحيمن بل لمصيقاً لنقض للابطال وتيس على ذلك ستعارة الا فتراس والاغتراف فانها تابعته لاستعارة الاسدللشجاع والبحللعالم وآماكانت بذه الاستعارات البترتلك الاستعارات الأخرولم كمن مقصورة في نفسها بل قصد بها الدلالة على للكاستعالا الأخركان كنايات عنها وذلك لايناني كونها في نفسها ستعارات على قيار ماعُون على من إن الكنابية لاتنا في ارادة الحقيقة فالا فتراس مع كونه ستعارة مصرحة كنابيا عن ستعارة الاسدللشجاع نظر بذلاك تن الاستعارة لاستلزم الاستعارة الدرية فان القراين في بزه لهور ستعارات مصرح بها تحقيقية وليس بناكك ستعارة بلي وي تعمالقراين في مثل قولك ظفارا لمنية ويدلشال ومخالب لمنية سمتعارات تخييلية المعلى انها قداريد بهاصور تخييلية مشبهة لمعانيها كحقيقية كماصرح ببرفئ لنفتاح و بواختاركما سياتي وآماعلى انها قداريد بهامعاينها الحقيقية والاستعارة انجيلية بهى اثبات للك لمعانى للمنية ولشال على سبيل تخييل كما ذب باليه صاحب لافيا وادعى انه ندبهك بجهور وبأجلة من زعم ان الاستعارة بالكناتيم على ندبه للقعط يستاز متخييل فقد اخطاف ن قلت لوكان لنقض مثل مستعمل في بطال لعهد لم مكن شئ من روا دف لمستعار لمسكوت عنى الحبل مذكورًا فلا يصح قوله تم يرمز وااليه بذكر شئي من روا و فه فوجب ان مكيون لنقض ونظايره من قراين الاستعارة بالكنا مستعلة في معانيها الحقيقية التي ہي من روا د بلستعار لمسكوت عنه وہيج كون اثبابتاللمستعارا ماي سبيالتخييل فصحان الاستعارة لمكنية تستاز محنيا يتوكت لماصرح باستعال لنقض في ابطال لعهد علم انه اراد بذكر الرواد ف الهواعمن ا

يرادبه معناه الاصلى الذي مبوالرواد ف الحقيق اويراد به ما موست ببذلك المعن ينرل منزلته فان تنقض من روادت محبل ااذاا ريد برمعناه الحقيقية فظردا ما ا ذا اريد ببه عناه لمجازي فلا نه اذا نُزِّل منزلة المصفى مُحقيقي وعُبِّر عنه باسمه صار راد فاللحبل ليضا فالراد ت على الأقل مذكور لفظًا ومعفة حقيقة وعلى الثاني مذكور لفظًا حقيقةً ومعنَّا دعاءٌ وكل بها يصلحان قرنيَّة للاستعارة لمكنية تَمَّ ان بذه لكناية عنى كناية الاستعارة لمكنية من قبيل لكناية بالنسبته فان لنقض للسيئاية عن لمسكوت نفيسه اعنى أبل بل دال على مكانه فهودال على اثبات الجلية للعهد و الافتراس والعلى اثبات الاسدية للشجاع قال و وليس لام كماظن صاحب الا يضلح من انه لا ستعارة في اليدولا في نشمال بل تخييليته مي اثبات اليلشال والمكنية بي التثبيه لمضمر في لنفسر والانكار على السكاكي في جعله اليدوالمنا لرف إظفاً منتها المتعارة تحنيلية على من انهامستعلة في الامورالمتوبمة يريدان جعلالاستعارة المامية عبارة عن التشبيه المضمرلانياسب عنى الاستعارة صطلاحًا ولالغة وليس مناك ضرورة تلجوه الى ذلك فهو بطَ وكذلك حجلها لاستعارة لتحنيلية في لمثال لمذكو اثبات اليدا كحقيقية للشال على ببيال تخييل لايلائيم الهوكم صطلح من معضا لاستعاراً في المجاز للغوى ولا ما نعمن ان محيل لفظ البيد مستعارة للامر المتوسم كما ختاره السيكاكي ولايقدح ذلك في كونه قرنية للاستعارة لمكنية فان لنقض مع كونه استعارة كمنيته متحققة لماً جازان كمون قرنية على ما ذكره لعلامة وقد حققناه كان البيدمع كوندمستعارًا للموموم لمشبهه باليدا تحقيقية اولى بذلك قال دانا الانكا رعليه فيا تكلف في جعل لمنية غيرستعلة في موضوعها بل قدر لمنية سمّا مراد فا

للسبع على سبيل لت ويل تم جعلها مطلقة على مفهوم لمنية كاطلاق المع عليهاوله عن ذلك مندوحة بإن محيال لمستعار مسكومًا فلوذ كرلم يذكر لمنية ولا باس بذكر المريد مع روا وفيه كما حققة جارا مدخم قال وعلى بذا نقول ن الروا و فللاتى به قد كيون ما لاستقل والغرض منه لتنبيه فقط كما في مخالب لمنية وقد مكون التيقل عن وان تفرع على الأول كالنقض الاغترات ومونظير اسلف في لترشيح وبنامايل عليه كل مجارا سدمن غيرتكلف ولئن صح عن المجهوران الاستعارة ف الانبات لافي اليلتنز وكن على ماحققنا ومن ان الكناية في الانباب ولانظالي لكك لاستعارة بتقلا لاعلى احله صاحب لا يضاح أقول قد خاران الماب والاظفار واليدمستعارات لمعان مو بهومة لم يقصد بها نفسها صلا بل تحبليت تبنيها نقط على المستعار المسكوت عنه وان لنقض والاغترات كما بمستعا لمعان محققة بهي مقصودة في الجلة وان لم تكن مقص الذات والحق ان جعلها مستعارة لامورمو بومة لايج عن تعسف فآلا ولى أن محيعبل تلك لا لفاظ بأب على معاينها ويحعبل لاستعارة المخييلية عبارة عن اثباتها على سبيل تخييل كما اختاره صاحبالا يضاح وعلى بزا فالضابطة في قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال ذا لم كين لمشبه المذكور تابع ميشبه راد ت لمشبه به كان بعناه الحقيقا وكان اثبابة لهستعارة تخييلية كمخالب المنيته واظفار بإوان كان لهماريشير ذلك لرادف المذكوروكان مستعار الذلك لتابع على طريق لتصريح فلايكون مناك مع الاستعارة بالكناية مستعارة تخييلية كالنقض الاغتراف ولقد فينا باوعدناس تحقيق مقاصد الكشف في بزاالمقام وسهتبان منه برادة صاجب

عانسك ليدمن احداث قول رابع في الاستعارة لمكنية وفهمه ذلك من عبارة من الكشاب والمدالمونق قولم دالبار في قولم بالنسبة متعلق بالغيرواللام في لغير لعهد ولولم نذكرالسكاكي توله ستعمالا في الغيركان الماء في قوله بالنسبة متعلقا بغير في قولم في غير ما بي موضوعة له وكان لمقط حاصل و تعلمه انا اعاد الغير ليظر تعلق الحارب وعُرِّ فه ليعلم ان المراد بهوالا ول وآما ذكر ستعمالا قبالتبعينة اظهارًا لمتعلق الجار الداخل في الغيرو حاصل ما ذكره ان لمجاز للغوى بولكلمة لمستعملة في معض مغلاً لمابى موضوعة له لتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك لكلة لمستعلة قول وان اربير ما بهواعم من الشخصة والنوعي فقد دخل المجاز في تعربيث الحقيقة لاندم فيوع بازار المعنى المجازي وضعًا نوعياعلى مائيِّن في الاصول قدم ان الوضع تعيين النفط للد لالة على معنے نبفسه ولا وضع لهذا المعنے في المجاز لا شخصيا ولا نوعيا وماذك في بعض كتب لاصول مني على ان الوضع بوتعيين اللفظ للدلالة على لمعنيمن غير ان ييتبر معه قيد منفسه قوله الثاني انالاتم إن تمثيل سيتلزم التركيب بل بوستعاراً عنى مبنية على التشبيه مثيلي ولتشبيه مثيلي قد كمون طرفاه مفردين كما في توارتع مثلهم كمثال لذى استوقد ناراالآية علم ان القوم عو فوالتشبية مثلي با وجهد منتزع من متعدد كما مروقد اشرئاالي ان المتبا درمن بذه العبارة ان وجنتمزع من عدة امورعتبرة في طرفيه لاانه منترج من عدة امور به ل جزاؤه وتحميم لإمان ي كيون كل واحد من طر في التشبية التمثيلي مركبًا كما ان وجه الشبة فيا يضا مُكيون مركبً والوكتفى في التشبيه لممينالي بتركيب وحراشبه لقيل في تعريفيه ما وحهه مركب ومؤلف والخالالفاظ المذكورة في التعريفيات يجب حلها على ظوا هر بإ اذا لم كمين

مناك ما يوجب مرفها عنها والى ما ذكرنا من وجوب تركب طرفي التشبيه أمثيلي ذرب المحققون ونبى عليه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب لمفتاح حيث قال ورو بالتمثيل مستازم للة كبيب المنافى للا ذاد وتمن المتأخرين مَن جُوَّزان كيون طرفاه مفردين وتوسل بذلك لي إفرا دابطرفين في الاستعارة لتمثيلية بنا رعلي ان كل تشبية تشيك اذاترك فيمالتشبيه إلى الاستعارة صاربهتعارة تمثيليته ووفع برذلك الاعتراض وتحن نقوال لتجوزالتاني مخالف لمفتاح فانتره والاستعارة لتمثيلة فها بو مركب لط فين حيث قال ومن الامتنامة استعارة وصف احدى صورتين ميرس من امورلوصف الاخرى شل نتى دانسانًا أَنْتُفْتِي في مسألة وسروالكلام اليان قال أوا موالذي نسمتيه التي المستعارة فم نقول دا ذا الخصرت الاستعاق لتمثيلية فيعابوم كبالطرفين وحبابخصار لتشبيه تمثيلي فيدايضا بنا وعلم مربعيد وآما أنجويزالا ول نقذنقل منه له وحهان أحدجها ان وجراشيه في لتشبيع أيلي رباكان منتر عًامن عدة اوصاب لطرفيه المفردين كما في تشبيل لتريا بالعنقو دفالوا فيه زكب وجهدلا تركب طرفيه وجوم و ودلما من انه خلاف المتنبأ درمن العبارة فلايصاراليه في التعريفيات لاسيما ذالم تكن ضرورة داعية البيه ولم يقل صريميكم بكلامها تتشبيلة بإبالعنقة وتمثيلي آلوج الثاني ان انتزاع وجالشبهن متعدد في طر في لهشبيه يوجب تعددًا في كل منها مجسب لمعنه دون للفظ مجوا زان فيمرِّن الامورالمتعددة في كل واحرمنها لمفظ واحدِكقوله تعالى شلهم كمثال لذي ستوقدارًا و بومر دودايضًا بان انتزاع وجالشبه من لك لامورالمتعددة استلزم ان يلاحظ كل منها تصدًا فلا يصح ان يكون لك لعترة معبّراعنها بلفظِ واحدِ فالْ لدّ

ا نانيتقل من اللفظ الواحد الى ملك لعدة اجالاً بحيث لا كمون شي منها مقصودًا مترة اليه في نفسه تحبب تلك لملاحظة الاجالية فكيف يتصورا نتزاع وجرله شبخها بجيث كيون مخصوص كل واحدمنها مرخل فيه لآيقال ذالاحظنا با اجالاً فيضمن لفظود؟ قلنا بعد ذلك ان نلاحظ تفصيلها ونتزع منها وجراشبه لانا نقول بي من حيث لها وينال الوحظ تفاصيلهاليست مدلولة لذلك للفظ الواحد بل لالفاظ متعددة مجسبها في مقدرة في الارادة سوار كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كما ساتي تحقيقاً لله ان مفهومي الحيوان والناطق كمزام فصلين ملاحظين قصداليسامفهوم الانبيا بل فهوم مجل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدًا وْامَا لاَّية الكريمة فلم يعبر فيهاعن طِ التشبيه مفردين وذلك لان المشبه فيهاعلى تقدير كوبنا من تتبنيها ت المركبة بهو قصة المنا فقين كمخصوصة لمفصلة نياتقة م ولمشبه بربهوتصة لمستوفيظو المفصلة فيما بعدوشي من إلين لقصتين ليس مفهومًا من لفظ مفردٍ وآمالمشب فظال نه غير مفهوم من لفظ لمثل في توله كمثل لذي بل من جميع ملك لالفاظ لمتعددة وآماً لمشبه فكذلك بيئًا لان المعفي مثلهم في اظهار الايمان وابطال الكفرالى آخرالقصة فتلكك لالفاظ مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك قول صاحب لكشاف في كتشبيه المفترق والمركب في بزه الآية بيابنران العرب المح الفناينياء زادى معزولا بعضهاعن بعض لم ياحت زبزا بجورة ذاك فيشبهها بنظائريا وتشبته كيفيته حاصلة من مجموع اشياء قد تضامّت وتلقت المناحق عادت شئيا واحدًا باخرى مثلها فان كلامه بذايدل على ان كل واحدِين واجزاءالط فين في المركب خوذ على البرشي براسه لمحوظ في نفسه تم ضم الى آخر

عليه وأخذ كجونة حتى صار لكل مضيار واصدا وظان ماكان عنهو كاس لفظ واحدا يس كذلك واقيضا فانهجَّزُان مكون بزه الآية من لتشبيه المغرَّق وجعا ذك لاشياد لمشبهة بيخ مطويا على سُنن الاستعارة ولا بيصور ذلك من كون لفظ لتلين والين على الهومضية مشبه برحقيقة ولا تخفى ال لمشبه على تقديرالتركيب موجموع للك لاشياراتي حكم بكوبنا مقدرةٌ وانه لا فرق بين المفرّ ق والمكب الا في ن لك لا مشيار في المفرق تعتبر منفرة ويشبه كل واحدٍ منها بما يناسبه و وفى لمركب تعتبر مجموعةً ويشبه بما يناسبها تشبيهًا واحدًا فيكون الدال على لمضب المركب في الأنتير مقدرًا قطعًا فآن قلت من اين نشأ توهم افرادط في أنب في بنه والآية قلت نشأ ذلك من ان مفهوم لفظ لمثل فيها بولقصة مطلقًا و بهي اميهم يتحد إلذات مع القصتر المخصوصة لمفهومة من الفاظ آخر كما الكل في كال لقوم تيخذ بالقوم ولذلك صرحوا إن لكل مبوالقوم لكنهم اراد وااتحادهما ذاتًا لامفهومًا فان خصوصيته القوم لايستفا دمن لفظ كل تطعًا وكذلك خصية لقصة المخضوصة لمفصلة التي أي لمشبرا ولمشبه وما حقيقة ليست سفورتين لفظ المثل وتش على ذلك توله تعالى شال لذين حموا التورتير ونظايره فآن قلت فعلى ما ذكرت لا مكون الكات في لا يتين اللَّه يتين واخليُّ على ما بيوسنسه جقيقيًّا قلت نعموس قال ذلك فقد توسع نظراالى اتحادلم بهم بالمعين ذا تاومهزالمفك يظهرالفرق مبنها وبين قوله تعالى كماءا نزلناه من السمادِ لا يقال فليجعل وعوى افراد الطرفيين على التوسع ايضًا لأنا نقول بذالا يجديه نفعًا فانه اعتراف بان طرنى التشبيه في الحقيقة مركبان معنيٌّ ولفظًا و ببوالمطَّ فآن قلت اي فائدة ليفغ

المثلين في بايتن الآيتين قلت ما في طرف المشبه به فالا شعار بالتركيب وخول الكا ت على ابومتى ذا تا بابوستسبه برحقيقةً وآما في طرف لمشبه فالاشعار بربضيًا والاختصارلان حذن تلك الالفاظ لمقدرة انما يتوسل بذكره وقد تثبتن بإذكرنا ان الصواب ہوان طرفی التشبیہ المیشی مرکبان لفظًا وسفے وان ترکیب لطرفین نى الاستعارة التمثيلية واجبَ قطعًا ومن توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سوادالطربق ثم ان بهنا قصة غريبة في الاستعارة لهمتيلية فلنقصهاعليك جسئ لقصص لتزوادا يائا باذكرنا ونيكشف لك بهامآر لبخرى في وافع شتًى قال صاحب الكشاف ومعنى الاستعلاء في قوله تعالى اولئك على بدى مثل لتكنهم من الهيري واستقرارهم عليه وتمسِّكهم ببشبهت حالهم بجال مُن عثلي البنى دركب وتال الشارح في واشير عليه توله وسعف الاستعلاء مثال تمثيل وتصور لتكنهمن الهدى يعني أن بذه ستعارة تبعية تمشيلًا أما لتبعية فلجريا نهااولاً فيتعلق مضاكرت وتبعيتها فياكرت والالتمثيل فلكون كل من طر فالتشبيطالة منتزعةً من عدَّةِ امورِ بنه عبارية وآقول لا مخفى عليك ان متعلق معنى محون بهمنااعني كلمة عني موالاستعلاركما ان متعلق مض من بوالابتداد ومتعلق معنى الى موالانتهاء ومتعلق معنى كى موالفرضية على ماصرح به في المفتاح و قرمرت اشارة اليهولة لتبسل بضاان الاستعلاء من المعانى المفردة كالفرية ويتنافي ونظايرها وكذلك مض كلمة على منى مفردا ذلا بعني برني صطلاح القوم الاما دُل عليه لمفظِ مفردٍ وانكان ولك لمعنه مركبًا في نفسه مدليل ن تشبيه الانسان بالاسد في نفسة شبيه مفرد بمفرد اتفاحًا وان كان كل منها ذا اجزا

ع بحال المربحي المختر الجنداع إلحكيم رم

لنيرة وقد تقدم في مباحث وجرال فيبرتصري بذلك ونهمنًا ك عليه وتماضي بان كل واحدٍمن طرني لتشبيه بهنا حالة منتزعة من عدة اموراز مهان كيون كل واحدِمنها مركبًا وم لا يكون معنى الاستعلى ومشبها بداصالةً ولا معنه على مشبه البيعًا البينية فى بره التشبيه المركب لطرفين لانهام دينان مفردان وا ذالم كين شئي تنهامشبها بم بهنا سوا رجل جزرًا من لمشبه بها وظارطًا عنه لم يكن شي منها الضامستعارًا منه فكيف كيشرى لتشبيه والاستعارة من احد بهاالي لا تزوآ تحاصل ن كون كلمته في ستعارة تبعية يستلزم ان كمون متعلق منا باعني لاستعلاؤ شبها بروستعارات اصالةً وان مكيون معنا بإستبهام بوستعارًا منه تبعًا وان كون كل واحدِ من طرفي التشبيبهمنا مركب سيتلزم ان لا كمدن معنه على ولامتعلق عنا إمشبها برو لامستعارامنه لاتبعًا ولا صالةً وتنا في اللازمين لمزوم لتنا في الملزومين فأجلبتا الاستعارة في على تبعيته لم كمن تمثيلية مركبة الطرفين قطعًا وآما اور دعليه بذه النكتة كمنامنقحة وضحة المقدمات ومحققة مبنية على لقواعد البيانية ومشهوط والى لعضبية أن ميزعن لا استبان من الحق جي بابعد ما ستيقنها فقال فى الجواب ان انتزاع كل من طرفى لتشبيه من المورمتعددة الستكرم تركيبا في شي من طرفيه بل في اخذ جها و نداكما ترى ظام را لبطلان من وجوه الأول ان لمشبه برمثلاا ذاانتزع من عدة امور فلا يصح ان تيزع بتمامه من كافراط من للك لعدة لا بذا ذا أبتزع بتامه من واحدمنها نقة حصوا لمقصر الذي المشبة بلا معنه لا نتزاعه من واحد آخره أخرى بل يحب على ذلك لتقديران كمون جروس لمشبر برماخ وامن بعض ملك لامور وجروا خرم بعض خوار

المحالى تركيبه قطعًا آلتًا في انهم قد طبقواعلى وجدالشبه في لتمثيل لا يكون الا مركبًا وليساباك المن اليوجب تركيبه بسوى كونه مُنتزعًا من عدة امور فا نهم و فوالتمثيل با وجبه نتزر امن متعددٍ فا ذا كان انتزاع وجرالشبه من امورمتعددة مستلز التركبكار انتزاع كل من طرفي التضبيه منها مستلز ما لتركبها لان القتض للتركيب الولار واسن امورِ عدةٍ وخصوصية كون كمنتزع وجرشبيرا ومشبها براومشبها ملغاة ف ولك الاقتضارة ما الله لن انتراع كل من الطرفين مرا عدة يوجب تركيبها حيث ردُّعلى من جوِّزان مكون قوله تعالى شلهم مثل الذي الم المتوقد ناراس تشبيل فرد بالمفرد فانه قال مهناك ومنهم من قال نزاالتشد اليس تشبيها مفرقًا والامركبًا وانا يكون كذلك لوكان تشبيدا شعاء بإشياء لوس يغن الزلك بل بوتشبيه شئ واحربه وحال لمنا فقين بثئ واحربه وحال لمستو مع ألم قال في الردعليها قول لا معن للتشبيله لمركب لا ان نيتزع كيفيته سن الم يني متعددة وركشته كميفية اخرى كذلك فيقع في كل من الطرفين عدة امور مكوا لتشبيه فياجينا ظاهرًالكن لامليقت اليهبل لالهيأة الحاصلة من مجبوع كما في ق بالشعروكان اجرام المجوم لوامعًا به ورُور تنزن على بساطٍ ا زرق به بره عبارة هي المصرَّة إن كل واحدِمن طرفي التشبيداذا كان حالهنتزعة من اشائِر وي كان مركباه! ولتشبيه المركب لا يكون طرفاه الامتتزعين من امورِعدة فلا و ا ذًا في وجوب لتركيب بين إن يقال زالتفييه مركب بركث بين ان يقال بذكية ير منتزع من عدة المور لمنتزع أخرمن المؤراخرى وبذا كل م بين حقّ لا يجوم ا عن الله وآمامنعه بزاا لمعنے في ذلك بحواب فهو ما تحقیقة مكابرة ولبيس خوفًا و

شناعة الالزام وتعلك نشتهي الآن زيادة تحقيق وتوضيح في البيان فنقول المج ان قوله تعالى على بدى محيمل وجو بأللنة آحد با ان نينسبرالمدى بالمركب لموصل لى المقط فيثيت له تعض لوا زمه وموالاعتلاء على طريقية الاستعارة بالكناية وثانيها ان مضيبة تمسك لمتقين بالهدى باعتلادالراكب في أكمن والاستقرار وسيح كيون كلمة على سهنعارةٌ تبعيَّة النَّالث ان مشبه بهيأة مركبة من كمتِقى والهدى وتمسُّكُم منْها بمَّا مستقراعليه بهيأة مركته من الراكب والمركوب واعتلائه عليه سكنا منه وعلى بذا شيغىان يذكر جميع الأنفاظ الدالة على الهيأة ويراد به الهيأة الاولى فيكون عجيظك الالفاظ بستعارة تمثيلية كل واحذمن طرفيها منتزع من امورمتعددةٍ ولا كمون فيشيمن مفردات للك الفاظ تعرف تجسب بزه الاستعارة بل إي على حالما قبل لاستعارة فلا كميون مهناك تج استعارة تبعيته في كلمة على كما لا بستعارة تبعية في لفعل في قولك تُقَدِّم رجلٌ و تؤخرا خرى الا انها قتصر في الذكرس للالفا على كلمة على لا ن الاعتلاء مو العمرة في تلك لهيأة ا ذلعد ملاحظة يذم النبن الى مل حظة الميأة واعتبار بالمجعلت كلمة على بعونة قراين الاحوال قرنية والم على ان الالفاظ الاخرالدالة على سارًا جزارتك لهاة مقدرة في الارادة قدول بهاعلى سائرال جزاء قصداكما قصدالاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان يقال متعيرت كلمة على وحد ما من لهيأة الثانية للهيأة الأولى وذلك لان الهيأة الثانيلسيت معنى على ولامتعلق معنا بالذي سيرى الاستعارة مندال معنا بالهاما الاولى ليست مفهومة منها وصرما فكيف ليستعاريهم ن الثانية للاولى فآن قلت لما كان معنے الاعتلاء مستلز الفهم المنتلے والمعتلے علیہ كانت كلمة على دالةً على

مجموع الهيأة فلاحاجة الى تقديرالفاظ اخر قلت فهم أعتله ولم شلي عليه من لاعتلاء انا كيون تبعًا لا قصدًا و ذلك لا كيفي في اعتبارا لهيأة بل لا بدان كيون كل داعد منها لمحوظا قصدًا كالاعتلاء ليعتبر سبأته مركبة منها وبها من حيث ابنها يلاحظان قصدًا مدلولالفظين آخرين فلا مبان كمونا مقدرين في الارادة والأتقدير بها في نظم الكلام فذلك غيرواجب بل رباكان تقدير بهاموجيًا لتغير ظرونظ ولله ماصر حوابرمن الممشبه قد بطوى ذكره في لتشبيه طيًّا على سُنن الاستعارة فلا ليو مقدرًا في نظم الكلام فيلتبس الإستعارة ويُفرُق بينها بوجبين آحد جها ان لفظ أسب ببنى المتثبية مستعل في معناه الحقيق وفي الاستعارة في معنا بالمجازي والثاني ان لفظ لمشبه مقدر في الارادة في صورة لتضبيه دون الاستعارة كقوله تعالى السيع كلاف البحران فانه تشبيه اذلم يروبالبحرين الاسلام والكفربل ريد لبجوان حقيقة كما اليفهد برسياق الآية لمن لهذوق سليم واريرتشبيه الاسلام والكفر بها كانقيل لالأ بح عذب فرات والكفر بحر لمح اجاج فلفظ لمشبه بهنامقدر في الارادة دون نظم الآية لكويذمنيتراله والشارج معترن بزلك حيث قال في تفسير قول لكشان فقد جاء مطويا ذكره علىسن الاستعارة ييف قد بطوى في لتشبيه ذكر لمشبه كما يطوى فل لأتعا بجيث لا يكون في حكم المذكور ولا يحتاج الى تقديره في تمام الكلام الاانه في التشبيه كيون منوتيًّا مرادًا و في الاستعارة منسيًّا غيرمرا د وُميصدا ق الفرق ان إلم الشيه به فى الاستعارة كيون ستعمل في مصل المشبه مرادًا به ذلك بجيت لوقيم مقاملة المشبه ستقام الكلام وني لتشبيه كمون ستعملا في معناه الحقيقة مرادًا برذلك ثم قال في توله تعالى مزاعذب فرات سائغ الى قولة ترى الفلك فيدموا خرد لالة قاطعة على

ان المراد البحرين معناهما أتحقيق فيكون تشبيها اى لايستدى الاسلام والكفاللذين بها كالبحرين الموصوفين و قدخفي بزاالبيان على بعض لا ذبان في مبدواالي ال بذه الآية من قبيل الاستعارة ولاا درى كيف تيصدّى امثالُ بولادلشر مثل سية بْدَالْكِمَا بِنَهِي كِلَامِهِ فِقَدَاتِضِعِ جَوَازْكُونِ اللفظورِادُّامِنُوتَّا وَانْ لَم كِينِ مِقْدِراً عِ في تركيب لكلام وآوقة تحققت ما تلونا عليك ع فت ان تميز الوجرالي للشاعلي الم ان كمون الاستعارة تمينياية عن الوج الثاني اعنى ان كمون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر في احد اللمعاني لمقصورة إلا لفاظ المقدرة ورعاية عقيم قواعدُ علم البيان فمن ثُمَّ زُلَّت فيه اقدامُ اقوامٍ فَضَلُّوا واَصُلُّوا فَآنِ قَاتَ عَلَى ائ بذه الوجوه الثلاثة يمل كلام العلاً مدة قلت على الوجرال في فان جوالي شبه عتلاء الراكب وتعلم من ذلك ان المشبه بهوليمسك بالهدى وان وجراشبه بولتكن والاستقراروا ما قوله مثل فمعناه تمثيل ي تصوير فان لمقطم سألاستعاثا تصويرالمشبه بعورة المضبرب الصويروصف المشبه بعورة وصف المشبه برشل إذا قلتُ رأيت اسدًا يرى فقد صوّرتُ أشجاع بل صوّرتُ شجاعة بصورة جرأة ان ولماكان لمقط الاعلى تصوير ما في لمشبه من وحبر لشبه قدم أمكن والاستقرار على أ الذي بهوالمشبه وآناقال ومصف الاستعلاء تبنيها على ان ستعارة للفظ تابعة لاستعارة المض ليكون مفيدة للمبالغة فآن قلت قد تبين لناما قرت ان صواب بوان طرفي التشبيد المثيلي مركبان لفظا وصف وان التركيب واجب فالاستعاقا لتمثيليته كما حرج به في الأيضاح ومنهد به المفتاح وتبيّن الضّا ان الاستعادًا التبعية في كلمة عالي يجامع المثيلية اصلاً في حال لتبعيته في سارًا محروث الأفعال الله

جن إلى والاساء لمتصلة بها قلت بي لا يجامع لتمثيلية في شي منهاود لك لا ن معاني وو كلهامفردات لكومهامرلولة لالفاظمفردة وكذلك متعلقات معانيهامن حيث انهامفه وسترس تلك كوون ومتعانى الا فعال ومصاور بإوالاساء كمشتقة منها كلها ايضًا مفروات لما ذكر ناوليس شي من بنره المعاني بهيأه مركبته وحالة منتزعته في من عدة امورِ فل يقع شي منهامشبها براصالةً ولا تبعًا في الاستعارة لتمثيلية فأن قلت قد تيخيل جناع لتبعيته ولتمثيليته من تقريرالسكاكي الاستعارة في على في قوله تعالى تعلكم تقون قلت ولك تخياط فاستركيف لا وقد صرح في صدر كلامه النالمشبربه والمستعارله اصالة بومعنالترجى وتعلم من ذلك سع باني كلامه ال لمشبه ولمستعار اصالةً موالارادة تم سيرى لتشبيد والاستعارة منها الكمين التقيق لكانه لعل فيصير شبها بروستعا دامنه تبعًا وألى لمفيني لمقع بهاني ألمك لآية ونظاير فإ فيصير شبها ومستعارًا له تبعا فكما ان أعني تحقيقي لهذه لكلمة غير مستقل إلمفهوسية واذااريدان فيسرعبرعنه بالترجى كذلك معنا بالمجأزى لمراد الهامها غيرستقل المفهومية واذااريدان بفسيرعنه بالارادة وكل بزه المعاني عنى المرجى والارادة ولمعنى الصلى والمعنة المرا دمفردات فلا كمون لمشبد برولا المشبه في برائشنبيه لااصالةً ولا تبعًا بركب منتزع من عدة امور فل كيون متعاق العل سيح تمثيلية عنده لما مرسن حصره لتمثيلية فيإنيتزع كل واحد من طرفيه بيامو متعددةٍ نعم لما كان استعارة لعل من معنا بالحقيق لمفسر بالترجي لمعنا بالمجازي في إرادة اسدتعالى للافعال لاضتارية للعباد مبنية على صول لمعتزلة اورو باطنب في إنها بابوبسط لكام الكشاف تم صرح بالمقط قضيًا له ايضا فقال فتشبة حال

لمكلف أمكن من مغول لطاعة ولمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره جال المرجى للخيربين ان يفعل وان لانفعل وكان الظّان بقيول فليضد حال المكن بحال لمرتجى لانذارا دبا كال لذي موالمنشبه بالمعن كقيق الذي بعير عنه بالترجي و بوحال قائم بالمرتجى متعلق بالمرتجى واراد بالحال لذي بولم شبه أعنى المجازي لذ يعبرعنه بارادة استدتعالي ومهوحال قائم باسترمتعلق بالمكلّف وآلا ولي بإكال ان بضاف الى ما قام برلكنه عدل عن ذلك اصّا فدالى لمتعلق لفائد مَّينَ للَّهُ وَ رعاية الادب في ترك لتصريح تبشبيه حال بتَد تعالى مجال لمرتجى وْالثانية الأثا الى وجهلشبه بين الترجى وتلك له را دة فان المشابهة بينها انا بهى في المتعلق كل منها لميل بين اقدام دا حجام فقوله مع الارادة منه ان يطبع متعلق المكن لابقوله فتشبرليؤذن بتركيب في لمشبّه و بزه بصفة اعنى مع ما في حيز با تنبيه على وجرالشبه في عانب لشبه وكذلك قولة لمخير بين ان بفيعل وان لالفيعل تبنيه عليه في جانب لمشبه به ولم يقصد بشي منها تركيب في احدا لطرفين و بتزاعمن متعدد وج تدخيحل ذلك مخيال واتضح لمستقيم من الحال وآن شئت زادة فوج في المقال فاعلم ان قوله تعلك تتقون وامثاله محيمال لوجه والثلاثة على قيام تقم آمالتيعة نقد كمشفناعنها غطاء بإفانت بهاجبيروا مالتمثيلية فان تشبيلها والمبت لمنتزعة من المريد والمرادِ منه والارادة بالهيأة المركبة المنتزعة من المرتجى ولمرتجى والترجي فيكون لمستعار محبوع الالفاظ الداكة على الهيأة لمشبه بها وقد سبت في تحقيقها الهوكان شان لمن لقى المع وبنوشهيد والآالاستعارة بالكنانيجر اليوم فيها حديدوي وانكان بهالمختارة عندالسكاكي حيث رو لتبعيته اليها

مطلقا فقدرة عليه ذلك صاحب لكمشف بالم بيسبقه احدوما عليمن مزيدومية عليك بذاالمعن غير بعيد وتحن نوضح لك محال في بعض صورالا فعال كيون لك مثالا تحتذبيه ومنارا تنجيه فنقول ختم اسدعلى قلوبهم ان حُعَل لمشبه برفيم عنى المصدر يلختم والمشبه احداث حالية في قلوبهم ما نعتر من نُفُوذ الحق فيها كان طَرْفا لتشبيه مفردين وآلاستعارة تبعيته وبهوالوجرالاول فيالكشاب وأن عبالمشبه برباناه مركبة منتزعة من لشائي وتختم الواردعليم ومنعمصا جبرمن الانتفاع برو النا المشبه بهائة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاجهاعن الانتفاع به في الامدرالدينية كان طرفالتشبيه ركبين والاستعارة تشيلية إقتصرفيها من الفاظ لمشبه بملى باسعنا وعدة ني تصور للك الهاة واعتبار با وبا قال الفاظ منوية مراوة دان لم تكن مقدرةٌ في نظم الكلام وليس بالاستعارة التبعية اصلاعلى ما تقرفيا سبق وبهوالوجالا في في الكشاف وألفائدة في الأقتصا على معبى لعبض لالفاظ الاختصار في العبارة وتكثر محتلاتها بان محيل مارة على لتبعيته و اخرى على لتمنيايته ولوصرح بالكل تعنينت لتمينيايته الى غير ذلك من الفواكماتي ربالأحُت لك في موارد إا ذا فكرت فيها وآن قصد في الآية الى تنبية للوم إشيار محتوية وجعل ذكرامختم الذي بومن روا دف لمستعار المسكوت عنهنبيًا عليه رمزً اليه كان من قبيل لاستعارة بالكناية واسد المستعان في البداية والنهاية تم ان الشارح بعدما جرى في المباحثة من ابطالنا الاستعارة لتمثيلية في صورة برئية عنى كلمة على كما حققناه وتستبشر بما لا يُمشِّبُ شي ممامضي فكرني نفنه بزيه وقدرُ وصَوَر ذلك بجزي في صورة كلية و قررفقا الليقال متع

التبعية الحرفية لا مكيون تمثيلية لا بها تستلزم كون كل من الطرفين مركبًا ومتعلق معنى الحرف لا يكون الامفرد الآنا نقول كلتا المقدمتين في حيز المنع فان مبنى مثيل فيجيم على تشبيه حالية بحالية بل وصف صورةٍ منتز عير عن عدة اموربوصف صورةٍ اخر وندالا يوجب لااعتبارالتعدد في الماخذلا فيه نفسه دلاينا في كونهُ متعلَّقَ معنى كون ومن البين في ولك تقرير المفتاح لاستعارة لعل في علكم متقون بذه عبارته بعينها وبهيأتها وآئت بعدخبرتك يتجقيق ماسلف في وجوب فرادمتعلقات معاني الحرون ووجوب تركب الميتزع من المورستعددة تعلم سقوط منعيه معاسقوطا لا مرتيه نيمه ولا خفا وعبارته فرم مختلَةُ ايضا فان توله بل وصف صورة صوابه ان بقال بل صورة فان المشبه مثل موالصورة المنتزعة لا وصفها فلفظ الو ستدرك في الموضعين بهنا بخلا نِ ما في عبارة لمفتاح حيث قال ومن الامثلة ستعارة وصف احدى صورتني منتزعتين من امورلوصف الاخرى فانهاراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليها فكائته قال ان نُوتُع عبارة احدى لصوتميز مكان عبارة الاخرى وقدص بذلك حيث قال تُشبّه صورة تردُّده بذابصورة ترذوانسان خم مدخل صورة لمشبه في جنس كم شبه بررومًا للمبالغة في تته خبيبه في وصف لمشبر بهمن غيرتغير فيهروآما قوله ومن لهبين فقد مبينا انه خيال فاسدلالميتب على من له قدم صدق في القواعد البيانية وْآعلم ان الفاصل ليميني توهم الجاع التبعية وتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم بصرح إن طرفي للك لتمثيلية كمونان منتر عتين من المورعدة فنخفى لفساد في كلامه والشارح قلّده في ذلك زادَهُ ما اظر فساده فنبت وانتَ في رعاية القدانين ولا كمن من المقلدين الذيبي يدو

انهم محيسنون صنعا قوله دمايدل على ان الترمشيح ليس من المحازق مرايمادالل ن صاحب لكشف جؤز في الترشيح كويز حقيقة ومحازاً كما في قرنية الاستعارة بالكنا فللن يؤلُّ عبارة الكشات إن المراد وهو ترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيحا فى أنجلة ستعارة ايضا وان كانت تابعة لاستعارة أنجبل للعهد قوله قلنا فرق بين المقيد وأنجموع والمشبه ببإلموصون والصفة خارجة عنه أه بزاالفرق لا يُحديد نفعًا لان لمشبه براذا كان موالمقيد بوصف كان ذلك لوصف من تمتر دلايتم ولك لتشبيل البلاحظية فلا يكون ذكرالوصف تقوييًّه وتربية للمبالغة لمستفا من التغييه ولامبنيًّا على ثناسيه فلا كمون ترشيعً صلاً وأتيضا ذا كان لمشبه به هوالمقيد من حيث مومقيد فلا بإن سيتعارمنه ايدل عليهن حيث موكذلك فلهتم للك لاستعارة بدون ذلك لقيد قوله فالاستعارة بالكناية لا تنفك عن لتخييليته لان اضافة خواص المشبريرال لمشبه لا كمون الاعلى ببيل لاستعارة الخودكم بذاالكلام تخيل صحة ماسياتي من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فلم كمر لمكنني عنهامستلزمة للتخييل لالبيان الواقع عندالقوم فاندبطكما تقدم في تقريكام الكشف وسيذكره ولالبيان انه منه بالسكاكي فانه لم يربه الى ولك كماسيذكره ايضا قوله قدذكر في كتابه ما يحصل بالتفصيعن بذاالاعتراض تقررالتفصيان الفظ المنيته لما جعل مراد فاللسبع وجهان مكون ستعماله في الموت بطريق المجاز ويتما ذاستعل يفظ لسبع في الموت فانزبط بق المجاز قطعًا واحدالمة اد فين لا يخا يبيح صاحبَه في كو منه حقيقةً اومجازاا ذاستعمل في معنةً واصرِ قوّ له منا ذلك لكنه لا يقتض الخطاصلان ادعادالترادف لايوجب شوته فلايكون نفظ لمنية مستعلا فيغيرما

وضع لترتحقيقا وذلك لان الادعاء لاتحيال لمضوع ليغير وضوع ايهناكما ابتر لا تحعل غير لموضوع له موضوعا في الاستعاره لمصرح بها قوله بذا غايتها كمن في توجيه كل مهاما فهموا ونيه افيه قال فيما نقل عنه يضاعي تقدرتسليم ماذكر فهولا يفيدالا عدم كون لفظ لمنية حقيقة بناوعلى انتفاد تيدا محتيبية لميضانه مستعما فهاوضع لهلكن لامن حيث انه موضوع له و بذالا يوجب كونه ستعلاً في غير ما وضع له حتى مايزم كونه مجازا وامّا قال على تقدير تسليم ما ذكرانتارة الى ن لفظ لمنية في قولك نطفار لمنية مستعمر فيما وضع له من حيث انه كذلك تحقيقًا وآما دعا ركون الموت سبعًا فلا نيا في ذلك لان البيع الادعالي بهوحقيقة الموت فيجازمع ذلك ملاحظة كويذموضوعًاله فو والسكاكي حيث فسالاستعارة بالكناية بذكرالمشبه وارادة لمشبه براراوهام المصدري لاتحفى عليك ان تفسيرالاستعارة بالكناية بالمعند المصدري بالمنة وارا دة لم شبر بغيريم منه ان المستعارة بولفظ لمشبه كما ان تفسيرالاستعارة لم بالمعند المصدري بذكر لمشهر بروارادة لمشبه يفهم مندان لمستعار بولفظ لمش للهم الدان يقال لمرادان الاستعارة إلكناية بموتقة يراطلاق كمشبه برعلى المشبه وذكرا لمشبيردا رادة لمشبربرا دعا وفيفهم من انجزدالا ول ان لمستعارم لفظ المشبه برلكن وعوى ارادة امثال بزه المعاني في التعربيات مالالميتفت الي قطعًا وآما قوله وقدصرح إن المستعار في الاستعارة إلكناية بواسم المشبه بر المتروك فهوا شارة الى تؤله وسيم لمشبه برسوا وكان المذكوراد المتروك مستعا منه واسمهمستعارا ولمشبمستعاراله وانحق ان كلام السكاكي في بزه الاستعاق مختل فالتصريح بذالقيضان مكون المستعار في المكنية بولفظ المشبربهكا

بومذب بالسلف وتقريفه لها باذكروتمثيله إما بابثلة غير سخصرة لقيضان البها كميون المستعارالذي مومحاز لغوى لفظ لمشبرونية تكلف كما مضي وعده مجازا استلزم كون المصرحة حقيقةً كما مرآنفا وغايته ما يفرق برأتُ في المصرحة تُصِوّر غيرالموضوع لدبصوته وفي المكنية تصورالموضوع لدبصورة غيره فقدع تبرفي والمنها البوخارج عن المعنى الموضوع له و ماعتبر فييرانحا رج كان خارجا فيكان المازين فتأثم قوله واختاررة التبعيته الياكم بني عنها بحبل قرينها كمنياتها ولتبعية قرنيتها فآذا تلت نطقت الحال مكذا فالقوم على ان في نطقت ستعارة تا بعته لاستعارة لنطق للدلالة كالنّه ستعمل نطق في الدّلا كبة اولا ثم اشتق منه نطقت بمن دلت و ذكر الحال قرنتي لتلك لاستعارة وعند لهكا ان الحال ستعارة بالكناية عن لمتكلم وان نسبته لنطق اليها قرنية للاستعارة إلى عنها وانا تصد بردلبتبعيته اليلمكني تفليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كماصح برورعليه صاحب لكشف بانه قدكمون تضبيه المصدر بولمقص الاصلي والواضح الجلتى ويكون ذكرالمتعلقات تابعًا ومقصودًا بالعرض فالاستعارة يح يكون تبعية كما في قوله تقرى الرماح رياض كزن مزهرة 4 ا ذا سري لنوم في ما خفا القاظانونان لتضبيه مهناا نائحسن اصالة بين مبوك الإحليها وبين القرى ولأسن كتشبيها بتداوبين الرماح ولمضيف ولابين الرماض بضيف ولا بين الايقاظ والطعام نعم يلاحظ المشبيه بين بزه الامورتبعًا لذلك لتشبيه ولايصح ان تعكيرة يحعل لتبغير ببن الهبوب والقرى تبعًالشيم بن المتنبيها فلايصى بههنا ردالتبعية الىالمكنية عندمن له ذوق سليم وقد كيون لتشبيه

في لمتعلق غرضا اصليا وامرًّا جليا ومكون ذكر تفعل واعتبار التشبير فيم تبعًا في يجل على الاستعارة بالكناية كقوله تعالى نقضون عهدات فان تشبيه العهد بالجبام ستفيض شهور وقد كمون لتشبيه في مصدر لفعل وفي ستعلقه على لسنويتر فح جازان يجل ستعارة تبعية وان يحيل كمنيته كما في قولك نطقت الحال فان كلامر تبضييه الدلالة بالنطق ومشبيه الحال المتكلم ابتدا وستحسر فيظران الجتاره السكائ والدمطلقام دود قولم بالكال ولامساس بكالإلسكائي قال في دبذا إكلام في حاشية على بزااله ضع آما ولافلان تولذ لاستعارة لتخديد السيت في طفت بل في كال مالا من المالا اكال عندة الناية وغيلة عنده كبان كون ذكر المشبه بروادادة المشبدلا تحق المسا ولاعقلا دانتفاؤ بإنى مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة مالانبغلان يخفى على احداً قول في توله بإن مجيل لهالسان شارة الى ان الاستعارة تجييلية ليست في الحال نفسها بل في الحال إعتباران مجعل لهالسان وقد صرّح بذلك فقال ذا قلن نطق لسان أكال واردنا باللسان صورة لمتخيلة للحال لتي بي بنزلة اللسان للانسان فلابرمن استعارة لمتكلم للحال فههنا استعارة مكني عنها ونحييليته وامااذا قلنا نطقت انحال فالمكنى عنهاموجودة وون تخبيليته نزه عبأ بعينها فلايرد عليه يج انه جعل الحالاتي هي استعارة بالكناية عندالسكاكي ستعا تخييلية عنده بالانظ من كلام المجيب انه جعال عتراض كمصنعت باعتبار نطعت متلااعم من أن مكون في نطق لسان أكال أو في نطقت أكال فدفع الاول بوجود التخييلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة و د فع الثاني فقطاو زمها معًا بإن المكنية لا تستلزم أيسلية بل لا مربالعكس قال وا ما تانيا فل السكاكي

بعدما عبتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكر شي من لوازم كمشبه بروالتزم فى استلة للك للوازم ان تكون على سبيل لاستعارة التينيلية قال وقد ظهر ان الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة لتخييلية على ماعليمسا ق كلام الاصحاب ونداصريح في ان المكنىء نهامستلزمته للتيخييلية اذ قدصرح فيما قبل بال التخليلية توجر مرون المكنية كما في قولنا اظفار لمنية لشبيهة بالسبع غيرذلك من الامتلة لهي اوردً لا قالما ثالثا فلانه قدصر السكاكي بنطقت في نطقت الحال مرويمي كاظفا رالمنية وبذاصريح في انداستعارة تخييلته وألجلة جميع ماذكره مخالف لصريح كلام المفتاح قوله وبرمينع لفظ المفتاح جميت قال فانحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك في جاءر بك بهوا بجروا ما الرفع فمجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للقرتية فى الكلام مواجر والنصب مجاز قوله ومكون من باب الكناية وفيه وحمان أتصواب ن الوجرالا ول ليس كن يتربل موين المذبهت الكلامي وبوان يورد لمتكلم حجة لما مرعيه على طريقية ابال لكلام كقوله تعالى فلما فل قال لا احسالاً فلين اي القرآ فل وربي ليس با فل فالقرليس بربى يدل على ذلك تقريره حيث قال ى ليس لزيداخ ا ذلو كان لراخ لكان لذلك لاخ اخ بوزير وحيث قال والمرا دنفي مثله تعالى ا ذلو كان لهشل لكان بونتل مثله إذالتقديرا مذموجود ولوجعل بزاالوجه ايضاكنايته لمكين في محقيقة وجه آخر غيرالتاني بل لا يكون اختلات الا في العبارة بيان ذلك ان الاول ح كناية في النسبة حيث نسب لنفي الى شل لمثل واربد برنسبته إلى ال عِنْ الله عنه المناكن في في النسبة حيث نفي نبوت مثل لمثله وارير نفي نبوت مثل ل

فمرجعهما اليستعل لفظ دال على نتفا دمثلا لمثل في انتفاد كمثل لا انه عبرعن الاول! ن ثبوت متال لمثل لازم لثبوت لمثل ونفي اللازم سيتلزم نفي لملزم وعن الثاني بانَّ نفي المانِل عمن موعلى خصل وصًا بن نفي لما لترعنه بطرية لم الت والماذا جلالا ول مذهبًا كل ميا فالفرق ظاهرلان العبارة في الكناييم ستعلة في الخا لمقصاعني نفى لمثل عنه تعالى بل قرنيته ما نعة عن اراوة المعضا لاصلى ذالعنب الكلامي ستعل في معنا باالاصلى وجل ذلك حجة على لمضح لمقط من غيران بقصار في التعالها فيه صلافتا مل قوله حتى انهم تعلوا فيمن لا يدله أعلم ان ستعال ببط اليدنى أنجو دبالنظرالي من حازان كيون له يدسوا دوحيت وصحت اوتتكثا وطعت ا و فقدت لنقصان في الخلقة كناية محضة بجوازارا دة المعضال في الجلة وظ الى من تنزه عن اليد كقوله تعالى بل يداه مبسوطتان مجاز متفرع عن الكنايران الم تكك لارادة نقدستعل طريقية الكنايته مناك نتيراحتي صاريجيت نفيهم منصفة الجودس غيران بتصوّريدا وبسطرتم ستعل بهنامجانا في معنى مجو دوقس عاذلك نظايره في قوله تعالى الرجمن على لعرش استوى وقوله تعالى ولا نيظ اليه فان الاستوادعلى العرشل بالحلوس عليه فبمن تصورمنه ذلك كناية محضة عرالبلك وفيمن لايجوز عليه مجاز فيهتنفرع عليها وعدم لنظرفنم يحوز منه لنظركنا يتمضين عدم الاعتداد ونيمن لا يجوزمنه مجاز كذلك بكذاحقق الكلام في الكشاف قوله فان كان اكز ف اوالزيادة مالايوجب تغير حكم الاعراب كما في قوله تعالى او لصيب وبزاملحق في بعض النسخ نقل فيه كلام الاحكام وعمرض عليه بالا مرتير في تعضه دمه قوله والمراد بالزمارة بهنا ما وقع عليه عمارة النحاة من زيادة الحروب

فلايدخل فيدسرت في بوم مجمعة والرجل قائم وانه قائم وما بضيه وبعضة منظور فيهو مومازع ان ما ذكرة الأصوليون من لمجاز بالنقصان كقوله تعالى واسأل لقرية والمجاز بالزيادة كقوله تعالى لعيس كمثل شي ليك من المجاز الذي يعتبر فييها تعال للفط فيغيرا وضع له يعنه ان المجاز مهنا لمضة آخر سوا داريد برالكامة لهي تغير حكم الا الما بحذب وزيادة كما ذكره لمصنف م اواريد برالاع البالذي تغيرت إكلمة في اليسبب صرحاكم يراعليه ظعبارة المفتاح وبيان بنظران الاصوليين بعدان ع فواالمجاز المعضل شهوراوردوا في مثلته المجاز بالزيادة والنقصان ولم يذكروا إلى اللمازعند بم معنى آخركما ذكره صاحب لمفتاح ونسيدال لسلف وزعمان الأولى ان بعد ملحقا بالمجاز فالمفهوم من كلامهم ان القرية مستعلة في إلهامجازًا ولم يرميروا بقدلهم انها مجازا لنقصان ان الابال مضمر سناك مقدر في نظم الكلام مع فان الاصاريقا بل لمجازعتهم بل را دو اان صل لكلام ان يقال بل ينج القرية فلما حذت الابل متعمل لقريتر مجازافهي مجاز المعن لمتعارت وسبيفهان وكذلك قوله تعالى كمثله ستعل في معنى لمثل مجازا وسبب بذا لمجاز موالزيادة اذلوقيل سيس مثله لم مكين مهناك مجاز قوله بل كنايتان احدمها لمطنفه الصفة وي ويجب كثرة الرمادوالثانية المطهبانسبة لمصنا فيتراليه وهوجعلها في ساحة ليفيارتناتها له دا ذقبيل كيزالها دُفي ساحة العالم واربد به زيد بناءعالى ستهاره بالعام خفط برنى الجلة كان مهناك ثلث كنايات تصربها عن بصفة والتّانية عن سبتها الى الموصوف كما ذكروآ لتا لتة عن الموصوف نفسه اعتى زيرا قولم وقد كون غيرمذكورا كمثال الاول اعنى قوله صلى المدعليه وسلم السلم سلم سلم سلم ون من

سايذ قدص فيد بالصفة عنى الاسلام وكنى برعن نسبتها بالانتفاء عن لمود الذى لم يذكر في الكل م تجصرالا سلام في غير المودي والمثال الثاني اعني قولكم لاعتقاحال مخرقدكني فيهعن الصفة عنى الكفر باعتقا دحل مخروكني عن ثباتها لموصوب غيرمذكورني الكلام تجصرعدم اعتقا دحلها في لمتكلم وا ذا كاللوصو غير مذكوركا ن فقهم الثاني سن الكناية مستلز اللقسم الثالث كما ذكره دون لعكس تحوازكون لصفة مصرطا بهامع عدم ذكرا لموصوف قوله وقال صاطبينا الكناية ان يذكر شي بغير لفظه الموضوع آه ذكر منه اجواباعن قولم فان قلت اى وق بين الكنابية والتعريض قال صاحبالكشف لمقصوبان الفرق بنيها فلا يرد فقن على حدالكناية بالمحازوه الله الفرق انه اعتبر في لكناية ستعال لفظ في غيرون له وفي التعريض متعاله فيها وضع له مع الانتارة الى مالم يوضع له من بسياق وتجقيق ان للفظ استعمل فيما وضع لمرفقط مو محقيقة الحجروة ويقابله المحازلانه لمستعل فيغم الموضوع له فقط والكنابية للفظ لمستعمل لاصالية فيما لم يوضع والموضوع لمراد تبعًا وفي لتعريض ها مقصودان الموضوع لمن نفسول للفظ حقيقة اومجازاا وكنايةً والمعرَّض برمن السياق وفي الكناية العرضية بطله مع لمكنى عند آخر فالاول بمنزلة الحقيقة في كويذ مقصودً إمن للفظ والثاني للعُفر برلانه غيرلقط من اللفظ بل من السياق بذا وَقَد سَفِق عارض محيوا للحازي حقيقة مستعلة كما في لمنقولات والكنائية في علم المصرح بركما في الاستواد على العرش وببطاليد وتحفل لالتفات في التعريض نحو المعرض نحو ولا مكونوااول كا فرية فالمنتقض نقضًا على الاصلى بن معطوة وآخول وكراولا الفرق بدنات

ولتعريض بالقيقنيه ظظاه لعلامة فان وكراشي لغير لفظم الموضوع لدماهمكم استعال للفظ في غير ما وضع لم و ذكر شي بيل بيمان شي لم تذكره تغيم مناك في الاول مذكور لمفظه الموضيع له لانه الاصرابلتها ورعند الاطلاق ولفيم منابطا ان النهي التاني لم الميتمل في اللفظ والالكان مذكورًا في أجلة فلذلك قال وحاصل لفرق النراعتبرني الكناييس تعيال للفظ في غيرا وضع له وفي التعريض ستعاله فيما وضع له مئعُ الاشارة الى مالم يوضع له من السياق وكلام ابن لاثير اعنى قوله والتعريض مواللفظ الدال على معنى لامن حمية الوضع الحقيقة اولمجأز الالا بن جهالتلوي والاشارة يدل بضاعلى الألمين لتعريضي السيتعل وللفطير مومدلول عليا بشارة وسياقا بالسمية بالتلويج لموح منها ذلك وكذلك تسنيته تعريضا يتبيءنه ولذلك قيل ببوا مالة الكلام الى عُرضِ لى حانب ميرا عالمقة وحقق صاحب لكستف ثانيا الكلام في تحقيقة والمجازوا لكناية ولتعريض قيد الحقيقة بالمجردة الي لمفردة إحترازاعن الكنابة اذقدسمي حقيقة غيرفردة حيث كرادبها لمعنى الحقيقي اليضا اوليجوزا رادية وقد نُصَّال لنفارح في تعريف الكناية ينينها بذاالمعنه ومبن ابواكت فيه وجعل اعنى صاحب لكشف التعريض المحمماذكره اولا وطاصله ان لمعتبر بدوان المعنے التعرب مقط من الكلام اشارة وسياقًا يني الاستعالاً فعازان مكون للفظ مستعمل في معناه تحقيقي اوالمعازي اوالمكني عنه وقدول براى بالمعنى لمستعمل فييرمن للك لمعانى على مقص آخر بطريق الامالة الى ويتأعرض فالتعريض محامع كلامن كجقيقة والمجاز والكناية وقوله وفي الكناية لعرفية على مع الني عنه آخر بيربه ان الكناية اذا كانت تعريضية كان مناك

ورادا لمين الأسلى المعنى لمكنى عنه معنى آخر مقص بطريق لتلويج والاشارة وكان المعنى المني عنه بهنا بنزلة المعنه الحقيقي في كوينه مقط من اللفظ مستعملًا بدونيه فاذا قيالم سلم سلم لمسلمون من لسانه ويده واريد برالتعريض في الاسلام عن موذي معين فالمعنه الاصلى مثاا تخصارالاسلام فيمن لمواعن لسانه مي ويده ويزمه انتفاء الاسلام عن الموذى طلقا وبذابهوا لمعنظ كمكنى عنه لمقص اللفظ ستعالا وامالمعين لمعرض برلمقص بالكلام سياقا فهي في الاسلام عن الموذي لمعين كارانينغى ان محقق الكلام وتعلم ان الكناية بالنسبة اليلعظ لمكنى عنه لا كميون تقريضًا قطعًا والالزم ان كمون المعن المعرّض مرقد العمل فيلالفظو قد ظريطلانه وكمذاالمحازو محقيقة أبينا وتوله وقد تيفق الخ يعنان لمجاز لبسب كثرة الاستعمال قالصير حقيقة عرفية وذلك لامخ حبرعن كونه مجازا مستعلاني غيرا وضع لنظر الى اللغة وكذلك لكناية قديصيربب كيزة الاستعال فإلمكني عنه بمنزلة لتصريح كان للفظ موضوعا بإزائه ولا يلاحظهناك لمعنى الاصافى سيتعل حيث لا يتصور فيراصل كالاستواء على العرش في الملك وبُشطِ اليدني أبحو دولا يخ يناكب عن كويذكن مية في الم وان يمي عَ مجازامتفرعًا على لكناية وقد سبق تحقيقة وكذلك التعريض قد كمين تجيث كيون الالتفات فيدالي لمعنى المعرض به كانه كمقع الاصلى إو لمستعل فبيراللفظ ولا يخنج بذلك عن كونه تعريضًا في اصله كقوله تعالى ولا تكونواا ول كا فربه فانه تعريض إنه كان عليهم ان يومنوا به قبل كل واحدوباً المعنى المعرض بربهو لمقتم الاصلى بهنا دون لمعنى الحقيقي وأذ قد تقرران اللفظ

فاله القياس الي لمعني لمعرض برلايوصف الحقيقة ولا بالمجازولا بالكناية لفقدان المن المعنظ في ذلك لمعنه وشيراطم في للك لا مورفقول بسكاكي ان تتعريض ﴿ قَدْ يُون تارة على سبيال لكناية واخرى على سبيال لمحازلم يرد سران للفظ في التي المعرض برقد مكون كنانته وقد مكون معازاكما يتبار درالواهم اليهما نقلهم صنف عنه وصرح ببرالشارج وايده بان للفظاذا دل على معنى دالالتصحيحة فلابدان كون ﴿ حقيقة فيه اومجازا اوكناتين عفل عن ستبعات التراكيب فان الكلام يراعلهما دلالة صحيحة وليس حقيقة فيها ولامجازا ولاكنا يترلا نهامقصورة تبعالااصالة فلا يكون ستعلافيها ولمعنے المعرض مروان كان مقصودًا اصليا الا اندليس مقصودا من الفظحتي كميون ستعمل فيهروانا قصداليهن السياق كبمة التلويح والاشارة وتحصر ابن الانيربان لتعريض لايكون حقيقة في لمعنى لمعرض ولامجازاجيت قال بهواللفظ الدال على معنى لامن جبة الوضع محقيقي والمجاز وحيث قال فآنه تعرض بالطلب مع انه لم يوضع له حقيقة ولامجازا وقداشار الانه لا مكون كناتة فيلايضا حيث قال لكناية مادل على معنى يجوز حله على جانب يحقيقة والمجاز بالداد السكاكى بالالتعريض قركيون على طريقية الكنابة في ان يقصد به المعينان معاوقد مكون علايقا المحاز بإن لقصد مبلغني التعريفني فقط فقولك ومتيني نستعرف ا ذا اردت بريتنديد في المخاطب و تهديد غيره معًا كان على سبيل لكناية في الادة لم غيين الاان الاول مراد باللفظ والثاني بالسياق وا ذااردت تهديدغيره فقط وبهو لمعنے المعرض كا على سبيال لمعاز في أنّ لمقط بر • بنوالمعنى وصده ولا يخرج بدلك عن كونه تعريضاً كما وللتنبيه على بزاالمعنى زاد في التركيب لفظ تبييل واسدالها دى ليسوار البيل

قولم المعنى كاملشيخ ان شيأمن بره العبارات لايوجد إن تحصيل لمف الواقع زيادة في المصني مثل اذا قلن رأيت اسدا فهول يوجب ان محصل لزير في الواقع زيادة ضحاعة لايوجها قولنا رأيت رجلا كالاسد العبارات لاتفيرتوت معانيها في نفس لامران ولالبهاعلى معانيهالسيت ولالة عقلية قطعية ليميننع تخلف لمعانى عبدابل بى دلالة وضعيته بحوز فيها تخلف لمدلول عن الليل ونلاما لانشتبه لكنهم تعرضواله في كخبر دفعًا لما يتوهم من تعريفيه بإحمال لصدق المدن من ان حمّاله لهاعلى سوا؛ وبينواان كذبه انا موتبخلف مرلوله عنه في حل كلام الشيخ على ن الفرق بين الاستعارة والتشبيه وبين الكنا يترونت حري ليس باعتباران الاستعارة والكناية توجبان التحصل فالواقع زيادة في المعن اى زيادة في الشجاعة وزيادة في القرى مثل ما لايناسب لمقام اذلا مين دبم الى ذلك حتى يدفع بالهالا بوصان ثبوت صل تشجاعة واصل لقرى فالوقع فكيف يتصورا يجابها الزيادة فيهابل فقول نفي يجابها لثبوت الزيادة في الواقع يوجب يجابهالثبوت المعن فيه والانصاف الاستبادر من كلام الشيخ أم المصنف ووموالمناسب لهذاالمقام اذرباستوسم ان الالمغية باعتبار الإلدال وتوتها وهومعني اقيل من ان المجاز والكناية كدعوى شيئ ببنية لا باعتبارياة في مرادل احد مها ولذلك صرح بالمساواة فقال رأيت رجل موو الاسدسوا في الشجاعة فان المساوات لمفهومة منه ومن قولنا رأيت اسدًا لا يتضوَّر فيها زاء ولانفضان فنتضج مااوعاه من عدم افادة الاستعارة زيادة في لمضرق ترجيجم علياعة اخ المصنف ومدفع بالجابراليفنا وآما قول أين قلنا لا تغيرطال في

في نفنسه إن كميني عنه لمِعنة أخراني آخر فمعناه ان خبّل ن الطّرق الدالة على المعنه لا يوجب اختل فا وتغيرا في نفس المعنه بالزيادة والنقصان فا معنى كُرُقًا القرى يشف واحد لأنجيكف في نفسه بإن يعبرعنه مارة باللفظ الموضوع إزائه و كيني عنداخرى كمبثرة الرما دفيعلم في الاول من اللفظ وفي الثاني بطريق لمعن وكالب مض مساواة الاسدلامينين في فسيرسوار عبرعنه بلفظاود اعليمن حيث لمعنى علم اسدا فالمفهوم من احدى لعبارتين بوبعينه لمفهوم من الاخرى من غير زيادة و نقصانِ في نفسه ينعم مناكة خلاف في قوة الدلالة وتأكيد با كما بينا وعلى بذافكل م الشيخ اولا وآخراعلى مافهم للمصنف كلام صحيح ببزل وتلك بخدشة مدفوعه بإذكر وآماعلى افهمالشارج فهوعلى ماترى من الرِّكة والفساد وآنما و تعله الاشتهاه من تول شيخ لا تيغير حال كمين في نفسه فتوتيم انه ارا د تغيره زيادة ونقصانا بحسب لشبوت والانتفاء في نفسول لامرو دوسه ولل را د تغيره في نفسه بإن فيهم من احدى لعباريتن زيادة في لمعنه لا تفهم من الاخرى كما ذكرنا وآنا قال في انفسله حترازاعن ختل فالدلالة عليه فظهران لتشنيع ساقط وان كمغلّط غالط والكلهم للصواع البيرالمرجع والمآب القن الثالث علم البديع قوله نوع ا تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدرالكتاب قدمُرٌ في تحقيق في التعريفات ان الإضافة كاللام في الاشارة الى لمعهود وكجنس وماتيفزع عليه والمناسب بهناان محيل لاضافة للعدر كماسيذكره قولهاى الخلوعن لتعقيد ريب المعنوى كأنه خصص وضوح الدلالة بالخلوعن التعقيد المعنوى معانجسب مفهومه متينا والمخلوعن التعقب اللفظ اليضاليكون اشارة الىعلمالبيان علماذكر

في صدرالك سب كما ان رعاية المطابقة اشارة الى علم المعاني فيكون تبنيهًا على ال رتبة بالفن بعيها فقوله بعدبهنا بمنزلة توله وتتبعها وجوه اخروق علمذلك الصاان وضوح الدلالة المذكور في تعريف البيان يجب حلمه على مخلوع بالمعقيد المعنوى اعتما داعلى ماسبق في سياحت المقدمة فتامل قوله لا نه يرض فيهاأى في وجوه تحسين الكلام خ اى حين يرا دبها مفهوبها الاع بغض اليس من بسنة التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعن التنا فرمثلا بل نقول لا يخرج منها الامطابقة مقتضاكال والخلوعن التعقيد مطلقابان يجرى وضوح الدلالة على مفهو منها وريقي الخاوعن التنافر بين اكروت اوالكلمات والخلوعن مخالفة القياس وأنخلو عن ضعف التاليف كلها مندرجة فيها مُعُ الهاليست من عم البديع وا ما انحلو عن الغرابة فيكن ادراج في وضوح الدلالة قولما وتقابل لتضايف فيهجت لا الجمع بين الاب والابن لاسيمّ في الظ مطابقة بل و مراعاة النظيرا قرب قوله الاوبى من سُندس خضر قال في حاشية خضر مرفوع في البيت خبر بعد خبرلان القصيدة على حركة لضم اذس جلة ابايها ولدون كانت لبيض لقواضب في الوغي ببوار فهي الآن من بعده بتربه على يَحِي في رَدِّ العَجْ على الصدر قولم اى قول دعبل على وزن زبرج الناقة المسنة واسم شاء من حن زاعة قولة زاد السكاكي دا ذا سترط بهنا امر شرط شهضده وظهزا الكلام انه لا يجب وان يكون في المقالمة مشرط لكن اذاع تبرني احدالط فيين مشرط وجب ن يعتبرضده في لطرف الآخرتم ان السكاكي مثل في المطابقة بعدِّله تعالى فليضحك والليل وليسكوا الزرون في المراب المنابع والمال المنابع المناب

ومن ذلك بعلم أتنفا والمتباين مين المطابقة والمقابلة فا ذاتوتل في صربها غ كوبها اخص من لمطابقة كماعنه لمصنف قوله يحل عن الربط الاماني نا دة؛ لها من عُقيَل في ماليكها وبطب قيل لربط الاول ازار من جلو دتشققت وَارْزَة مريخ الاماريعني الها ملكة فماسبها رفيعة فيكون قدوصفها ولا برفعة حالها حسيًا وثانيا بكثرة قبائلها نسئا وتحوزان كيون المعنه الهاكرلمة المناس ليسرمن جنسها امة فيكون الربط الأول يعناس ربط الرحل ي من قومه قوله الأسخدام روى المجتين من خذمت الشي قطعته ومنه سيف مخذم و قد قطع امنا الفيم عابوحقه ويروى بالحاد لمهلة والذال كمعجمة من حذمته ال قطعت ايضاورو المعجمة ولمهلة كالنرجعكل لمعضالذي لم يُرَدا ولا مّا بنًّا في التركيب للمضا المراد فرد الالضيرقوله وبدامعني لطف مسلكه لاتخفى عليك ن مجردو قوع نشربن لفين مفصل ومجالا تقتض لطف مسلك محبث لابستدى الى تميينه الاالتَّقَاع لمحدث من علما دالبيان بل لابد مهناك من امرآخروان كنت في ربيب ما ذكرنا فتامل ما ورده الناج من المثال بل بوبهذه المنزلة من الدقة وللطافة ماظن وطبع لميم بحكم بذلك وآماالآية الكرمية ففيها دقة وجه لتعليل ولطافة جهمة المناسبة الاتر ان تعليل لا مربراعاة العدة باكمال لعدةِ فيهاشارة الى ان تلا في لم طَلِقِد رالاركا واجت آماكان لمطاولا صوم ايام مخصوصة بعدة معينة فحين فائت خصوصة الايا بناءعالى لعذرام مرعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيل لهقدرالامكا وفي ذلك بطافة بليغة ويظرمنه ان لا مضطلتعليل كمال لعدة في الاداونلا كون قوله وكماواالعدة علة الامر براعاة العدة شاملالام الشابر بصوم لشهر كما توبيهن

ان س على اسياتي في لشرح وان معلل قوله ولتكبروامستنبط من غيره كما بينه في توجيعبارة الكشا ف حيث قال وفي بزاد لالة داضحة على تعليم كيفية القضارود محتاج الي دور نظودات كل احدم تعليد الاخيرين كمين قامتها مقام الاخرى سيالظا فبرات الصاد فيكشف الشكرا والمغمة الترضيض كما الالتكبر عالى الدانية استعليم كفيتي القضارة وللري وال الوطواط في المحاح الوطواط الخفاش قبل الخطاب إلى ابوعبيدة بذا الشبالقولين عند بالصواب والوطواط الرجل لضعيف أنجبان قال ولاا راؤسمي برالشبيها بالطائر قوله في البيت السابق بوقوله قاد المقائب قصى شربها مثل إعلى عم وادنى سير باسبرع بولا بعين لمدمسراه عن لمبدبه كالموت ليس لمريطى ولاشبع حتى اقام الم لمقنب ما مبن كتلثين الى الاربعيين من تجل والسيرع مصدر السرعة قوله ولا ليعتفي آى لا لمنع قوله والتائيدمن مبدامين كمانيتقض إعتبارالانتها ذفكذلك نتيقض باعتبارالا بتداءا فول يردعليله ن عبارالخلود انا بهو بعددخول كجنة فكيف فنتقض باسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستناءالاول محمول على ما تقدم من ان فساق المؤسنين لأنجلدون فالنار وآما الثاني فمحمول على إن ابال مجنة لهم فيها سوى نعيمها ما بهواكبروا جلّ ومورضوا التدتعالى ولقاؤه تعالى لاعلى ان تعضًا منهم يخرج منها ولدفع توهم ارادة بذاالمعنه فيه على قياس ما ربيبالا ولعقب بعتوله عطار غير مجذوذ لآيقال اذكرته يوجي ختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاستثناء الثاني عاص عليله لاستثناء الاول مع انهاسيقاً مساقًا واحدًا لآنا نقول لاول محمول على انظ وقد عدل بان نى عنه بقرينة كما ذكرنا فلا اشكال ولاجكال قوله تعالى اويروجم ذكرانا

واناثاآن قلت ما وجرام طعف إوبهمنامع ان لعطف في السابق واللاحق بالواوقلت ذلك لكان الضمير المنصوب لراجع الى من بيتياء في مجلتين العلين ولوصرح بمن شاء في هذه انجلة لا متنع لعطف إوكما متنع في لمتقدم والمتاخرالة انه لوتيالَ وَبَهِتِ لِنَ تَيْتًا وَالَّذِكُورَ لِدَلَّ فِي لِطْ على المنا فاة بين الهبتير في البواتع اصربها لاكلتابها وليس لمرادا ناالمراد وقوع كل منها بجسب لمشية فالأولى لقيار الى طائفة والاخرى بالقياس إلى طائفة اخرى وٓ آمَا أَجُلة الثَّالثَّة فيحتُ اور فيهما لضميروكان راجعًاالى الطائفتين المذكورتين اوالى احدبها وجبالعطف باووالا المعنه ولزمان كيون لكل واحدة منهامع الاناث فقطا والذكور فقط ذكوروانا وكهسرنى ذلك ان بزه الا قسام اذ اقيست الى طائفة واحدة كانت تمنا فيتروا ما اذقيست الىطوالك مختلفة فبينها توافق فى الوقوع والتتراك فى البنوت ولما خلف لمنسوب ليعنى الموموب له ولعقيم في الجمال تلت عطفت بالواد تبيها على لتوافق وآلم أتحد لمنسو كبليه في محلة الثالثة بالمنسوب في مجلتين السابقيين ضرورة اتحاد بضمير بالمرجوع اليعطف إرتبنيها عالى لتنافى فالمعضا ويزوجهم بل الانا في نقط اوالذكور نقط ذكورادا نا ثامعا انشار ذلك قان قلت اللي قائدة في العدول عن التصريح بمن بيتًا وفي انجلة الثالثة الل تضييروتغيرالكلام عن الوّ فيحس قلت لواجرى الكلام على منه كالإلمستفاد منه ان بزه الا قسام لمبتية الديعالي وا ما اذا عدل لى اعليال تنزيل فأ دُمع ذلك نكتة اخرى سريته اي عدم لزوهم أية ورعاية الاصلح داسدالمونق قوله وردبان الجريدلاينا ني الالتفات بل بوداقع بان يجرد لمنكلم نفسه من واته و يعبله مخاطب الكتة تمقع من الالتفات لمشهور ويزمه

على ما عرُّ ت ارارة معنه واحد في صُورٍ متفاوتة الجل بالنشاط السامع لاستالا يج لاصغائه البير ولقق من تجريد المبالغة في كون لفي موصوفا بصفة ولموغم النهاية فيها بان نيتزع منه شي آخر موصوف بتلك تصفة فمبتى لتفات على الاحظة الحاد المصف ومبنى لتج يدمال عتبا رالتغايرا دعا ربكيف سيصور إجاعهام رباكمن حل لكل معلى واحدمنها برلاعن الآخر وآما انهامقصودان سعًا فكل مثلااذاع تبركة كلمعن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم مكين مناك صعف بقص المبالغة في اتصافه بهالم كمِن وْلك تجريرًا اصلًا وان كان بهناك وصف محتمله قام المربعة المبالغة فيه فان نتزع من نفسة شخصًا آخر موصوفا به فهوتجريد وليس من الالتفات في شي وان لم نتيزع بل قصد مجر دالا فتنان في لتجبير عن نفسه كان التفاتا عندم اعلى مزب ليسكاكي فان قيل كل ملفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب بيل على انتجريد ايضافيجمعان قلنا مضي كلامدانه اقام نفسهمقا المصاب لاا مزجر دسنها مصاباً خرليكون تجريدا فا ذكره فائدة اطلا ق لفظ لما . على الكروبيان النكتة الخاصة بالالتفات في بدا الموضع والن شكت زيادة تونيج فاعلمان توله تطاؤل ليكك ن حل على لالتفات كان فيدايها ملخاطب مل خط أنَّ المرا د نفسر المتكلم ولم كمين مهناك مبالغة في اتصا فه بالمحزونية بطريق أتنزاع محزون آخرمنه وان خل عال تجريد كان فيبه دعوي الخطاب واظهاران المراديم مغاير للمتكامنتزع منه فكان مبالغًا في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاء والمكم قوله لامذا ذا نفي عنه الشرب كمف المخيل ومقص المدوح بنفايخل وا ثبات الجود و قد نفي عندالشر علمف الجنيل ولا شكك نديشرب مكفه فلا مكور تخيلا

وانا ثاآن قلت ما وجرام طف إوبهنامع ان لعطف فى السابق واللاحق الواوقلت ذلك لمكان صمير المنصوب لاجع الى من بيتاء في ملتير بناسيا ولوصرح بمن شاء في هذه اجلة لا متنع لعطف إوكما متنع في لمتقدم والمتاخرالة انه لوقيالَ وَهُمِّهُ لِمِنْ تَيْقًا وُالنَّذِكُورُ لِدَلَّ في نَظِ على المنا فاة بين الهبتيرةِ النواقع المان المروقيال وتبيث لمِن تيفاكوالذكور لدك في لط على المنا فا ق بين الهبتير في الدوقع العالمة العالم الى طائفة والاخرى بالقياس الى طائفة اخرى وْآمَا بَكِلة الثالثة فيحتْ اوروفيها الضميروكان راجعًا الحالطائفتين المذكورتين اوالى احدبهما وجب لعطف باووالا المعن ونزمان كيون لكل واحدة منهامع الاناث نقطا والذكور نقط ذكوروانا وتهسرنى ذلك ان بزه الا قسام اذ اقيست الى طائفة واحدة كانت تمنا فية واما اذقيست العطوا لك مختلفة فبينها توافق في الوقوع والنترك في النبوت ولما خلف لمنسوب ليعنى الموموب له ولعقيم في الجمل لثلث عطفت بالواد تنبيها على لتوافق وآلم المحد لمنسو كبليه في محلة الثالثة بالمنسوب في الملتين السابقين ضرورة اتحاد بضمير بالمرجوع اليعطف إرتبنيها عالى لتنافى فالمضاد يزوجهم ببل الانا ف فقط او الذكور فقط ذكوراوا نا ثامعا انشاد ذلك فان قلت اي فائدة فى العدول عن التصريح بمن بيتنا وفي الجملة الثالثة الل تضيير وتغير الكلام عن الوّ في الله اجرى الكلام على منه كالله متفاد منه ان بزه الا قسام لمبتية الديتالي وا ما اذا عدل لى معليه لتغزيل فَا دُمع ذلك نكتة اخرى سترتيه بي عدم لزوم أيته ورعاية الاصلح واسدالموفق قولم وردبان التجريدالينا في الالتفات بل بوداتع بان يرد المتكلم نفسه من واته و يعلم مخاطب الكتة تمقع من الالتفات المشهور ولارعم

المنابع المنابع

على ما عرف ارارة معن واحد في صنور متفاوتة انجل بالنشاط السام لاستالا عج لاصغائه البير ومقصم التجريد المالغة في كون لتي موصوفا بصفة ولموغم النهاية فيها بان نيتزع منهشي آخر موصوف تبلك لصفة فمبتري التفات على الاحظة الحاد المصف ومبنى لتجريه مال عتبارالتغايرا دعا ربكيف سيصور إجاعهامم رباكمن حل لكل معلى واحد منها برلاعن الآخر وآما انها مقصودان معًا فكل مثلااذاع تبركة كلمعن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم مكين بهناك صعف بقصد المبالغة في اتصافه بهالم كين ولك تجريرًا اصلاً وان كان بهناك وصف محتم لمقام المبالغة فيه فان نتزع من نفسة شخصًا آخر موصوفا به فهوتجريد وليس من الالتفات فيشئ وان لم نتيزع بل قصد مجردالا فتنان في لتجبير عن نفسه كان التفاتا عندمجرد على مرب اسكاكي فأن قبل كل ملفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقابها مقام المصاب بيل على انه تجريد ايضافيجمّعان قلنا مضي كلامدانه اقام نفسه مقا المصاب لاا مزجر دسنها مصاباً خراسكون تجريدا فا ذكره فائدة اطلا ق لفظ لما . على الله وبيان النكتة الخاصة بالالتفات في بذا الموضع والنشئت زيادة تونيج فاعلمان توله تطاؤل لياكك نط على لالتفات كان فيدايها ملخاطب ملافظ أتَّ المرا دنف المتكلمولم كين مهناك مبالغة في اتصا فه بالمحزونية بطريق أتنزاع محزون آخرمنه وان خمل على تتجريد كان فيبه دعوى الخطاب واظهاران المراديم مغايرللمتكا منتزع منه فكان سالغًا في اتصافه بالمحزونية بطريق الانتزاء والمكم قوله لانذا ذا نفي عنه الشرب كمف الجيل ومقص الشاع وصف الممدوح بنفايخل واشات الجود و قد نفي عندالشر علمت الجنيل ولا شك ندميشرب مكفه فلا كمو ريخيلا الان كويذ تجنيلالسيتاز مشربه مكب البخيل فكني سفى اللازم عن نفى الملزوم دفيهم انفى الجل عندكو منهوا والجمين قتضا والمقام وبهذا كمقدار بتم المقع ولادليل عنى المجعل نفي لشرب عن كعن البخيل كناية عن الثابت الشرب له كمف كريم نتز مندمغا يرلدا دعاءليكون تنجر مدًا بل موتطويل للمسافة بلاثبتٍ ويوُيد ما ذكرناه ألكه ا ذا قلت يامن بنيرب كيمن كريم متيا در مندا منه بيشرب بكفه فه وكرى لا امنه بيشرب كيم لريمآخ منستزع منهوان كان محتملالليكلام فظيران كوينه كناية عن كون الممدور غير بخيل لا محامع كونه تجريدا نعم كونه كناية عن اثبات شربه كمف كريم نتشزع منها والفرق ظنصح ماادعاه ذلك لبعض وآما توله واندان كان الخطاب نفسه أه فانا يردعايه اذاكان مراده ما ذكره توجيه ما في الكتاب دا ما اذا اربيبر د فلاقوله ا ذلو كانت علمها في المذكورة لكانت العلمة المذكورة على حقيقة لا من ظهورالعلة في العادة ان مكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفسل لامركمافه بذلك ذرباكات من كمتنه ورات الكاذبة فآلا ولى ان مدعى سے فوات الاعت للطيف اذلاد قة مُعَ لِظهور فانكانت مع ذلك علة حقيقية فات القيدالة أيضا فتولهمن تطق اى شدالنطاق قال في صحاح لنظاق شقّة لبسهاالمرا وتنقد وسكطهاخم تترسل لاعلى على لاسفل لى الركبة والاسفل ينجر على لا رضوليين لهاجيج ةولانيفق ولاساقان وقذ نبطق المرأة اى ليست النطاق وانتطق الرجل ى ليس المنطق و موكل ما مشددت به وسطك المنطقة معروفة سملها في تفول منه نطقت الرجل فتنطق قولم وبدازيا دة توضيح تيف ان قوله على تقبا كوينرمنه زيادة توضيح للقص لان كون اثبات شي من بعيب على تقدير كون

40 EA Ra 1600 Ra

فلوالسيف من العيب مفهوم من مناء اثنات شي منه على لشرط المذكوريين توله ان كان فلو السيف عيها وقيه تجت ا ذالظ ان قوله ان كان فلول بينا عيبابا ن لمراد الشاء كانه قال بعض الشاء ان فهم عيبا ان كان فلول بيف الساس عيبا وقوله فانبت على صيغة الماضي كلام من لمصنف رجمتفرع على ما ذكره من واد الشاء ولهيئ فعلاً مضارعًا مبنيها على لشرط المذكور وجزا وله كما توهمه قامة ركيك صرالفظا ومنض وح فلا برمن قوله على تقدير كوينر منه وولم يحتمل ان مكون من عن الضرب لاول وان مكون من الضرب لثاني النظ المن من الضرب لا ول فان قديم وخوال سلام في اللغوفقد اعتبر حميًّا تأكيده والا فلم يعتبرالا جهته واحدة و ذلك عليد فى جميع افراد الضرب لا ول الصير بذلك من الضرب لن في الذي لا يكن فيه الااعتبارجة واحدة للتاكيدوان كان مثله في ملاحظة جمة واحدة للتاكير تعلم ع ارا دبكويذ من الضرب لتأنى بده المأتلة فقط قولم مطايا مطايا وجدكن منازل؛ مُنَّا زُّلَ عَهْمَ لِيسَ عِنَى مَقِلِع ﴿ مطاما لِمِفْ مدومُنَّا اى قدرزل عنهااى لم يصبها قيلًا ﴿ المض ال بده المطايا لما وصلت الى منازل حبابلتى كان قاصدا اليها ذهب عنها الاعياد والكلال لانهاا قامت بهاو بهولما وصل البهالم يرده رويتها الاتذكراؤنجوا وفيه وجه آخر و بوانها بقيت فيها بقيته زل عنها القدر فلم يلها والمنه الوصول وقتيل رادان تاشيرمنا زل الطريق فيدابلغ من تأثير إفي المطايا فال عليها يخاطبها وبقول بناوا نطالت وجدكن نعتر نجوتن منها بجشاشلارهاق ولم إت عليكن قدرا سرتعالى فيها والقدرالذي اخطاكن فيهالا يكا ويفارقني ولاتي على ابقى من رمقى وبذا المضي اظركذا في حوابثى السقط قو للمى تول صمترين

عبدالم تهمة الرحل لشجاع والذكر من الحبات وبريسين لشخص فول ولالكون الكاكلمة من احدى لقرنيتين مقابل من الاخرى نحوانا عطيناك لكوثر فصل اربك انح وتحبرولك في حاشيته بإن المراد بالمقابلة ان كميون تعديد الكلمات في القرنية الثانية على تمط تقدير إفى لقرنية الأولى كموصوت وصفة في قوله تعالى المروم نومة والواع موضوعة ونعل مع فاعل ومعطون في حصل لناطق والصامت الى غير ذلك على انشابه من الامثلة وليسّل كال في قوله تعالى اناعطيناك لكوزر مع صاحبتها كذلك قوله وادرك ان زرت الخ ودودام العشيقة كماان محبني في بيت الحريري بمهاايضا وْالورد بْالْفتْح الشِّيم وْمَالْسِه أكرز لقال قرائت وروى وخلاف الصدر ولمبض الورّا و ذهم الذين لأدول الما دو يوم الحتى يقال در دمة ممكى وبالضم جمع ورُدعلى مثال جَرَبْنُ وجُون بقال فرس ورد واسدور و وبزاالذي مين الكميت والاشقر قوله ومثل بخيفا وتيقال الزس الحيف بئين الخيف ا ذ اكان احدى عينيه زرقا د والاخرى سودا وقوله ثول الرقطاء الرقطة سوا دليفويه نقط بياض نعيتال دجاجة رقطاه ه

مفصلة ذيل جن كاحت كالى ريط بنام راقم محفوظ وراقم كيار وجود بن جن صاحبون كونيظور موبارسالفيمية نقد ما مربعه ولواخ فرامين قيمت مع محصول داك درج ايوعلاوه الحي كتب بطع مطفا ومطبع نظامي ومطبع نولكشوري ومطبع مجتبا بي دبلي بجي ملسكتي نام تاب الله الماتاب على العصاحب لدا بادى . . المار تشرح تهذيب اعبدا سالزدى تشرح العاد القاضي في المنطق مع حاشية حا فظدرا ولهياد بتحشية مولانا محرعبد كليمرح عرالفوا مراكضيا كبيرني والنا أنورالانوارش لمنارني ابني البائي بشيترنفيسته. وطاخيتر مولانا محديوسف تحقيقات مضير ريزادا المروم الكنوى عني علم الاصول مع طشيتهمولانا فترح بالقراكمة للمدني فيت محد عبد الجليم المرحم لمهاة بقرالة الله المولانا محرعبد الحليم رم ... مير أكه بتدالمخاربة لفرج لفية تفيية من المولوي محرير فقاة الميزان في الميزان في الطق تجشية تمين ولانا محد عبر الحلكين المن المولانا محرعب الحليالم ومن سر لمولانا محرعبد الحي رح ... المه جامع صغيراه مختبتيرانا تبيان شي المان الوالة اللآلي لمصنوعته في الاحاد عير محدعبدا كحي رم ١٠ الموضوعة للسيوطي الله محرعبدا كارحماسد ... ير المداية في الفقه على التام بجوعتيم زابرالالال رسائل الاركان لمولاتا بتحشيته مولانا الي أنحسنات افتح كمغيث بثمرج القيرك كالطوم رجم الدون محدعبدا كي غفره المدد. ١٥١ لشمسل لدين محدبن عبدالرحمن مجموعة المقاصر كمنترف م الفوائف الشريفية بني الي السخارى في صول كورفي .. الاحاديث كمضتهرة علىالالسنة فيعلم الفرائض تجشية مولاناتهم تصل لائترني تخرياطون عدا کی دیم الده ٠٠٠٠ الهداية الزليعي ويتوس لكبت تضاحات لمجث لمخلطات لولالا عه مجموعة بيع رسالاً لمولاً ١٠٠٠ المؤلفة في ندالفن ٠٠٠٠ محرعبداكليم رحماسرتعالى وشروعا السفى تسيرول المحدعيداكي رجمواند... ٩ يرا في المتعال في تقاريط الم

Contrade			نامرتاب	2 (2)	نام كتاب
.6	ارتكا إلغيبة	رغير	وربيان زيارت فأرتحض تطعم		عمرة الرعاية في الراقة
	محيونة خطرج لينتروال		التعليت أنجي على وطاالالما	The state of	
		E335			ي نفقه م شرح الوقاية أمر
	وغيرا لمساة اللطائف	(c)	محرنی انحریث	للعير	الاولانالاولان
	المستخسنة لمولانا محرعابري	عم			الرمث يترنى عالمناظرة تجنية
IN	الكنوى رهماسد	/"	CONSTRUCTION OF STREET	1000	
			القوال محازم في سقوط		مولانامحرعبدامجي رح
	طفرالا اني شرخ تصريب	1.4	الحرنبكاح ألحارم	110	الفوائد البهية في تراح تفية
	الى جرمانى لمولانا محرعبدى		مجموعة ابراز لغى تنبيراب		ألفلك لمشحون فىالأتفاع
ع	الكنوى مع مقدمتران والح		الخبرة ونذكرة الراستدكلها		المربون
	061				
	محويمة والبية رساكلولااع		فىالمرد على المولوى محمر صيق	1.4	ألفع والمباخ ابح ولتعدل
	مجموعهٔ قناوی مولانامج	Je N	حسن خان القنوجي		تفع المفته والسائل
رد	عبداکمی درسه جلد		مجموعة لمك رساكل الكام	19	بجع متفزقات المسائل
	سعامة نترخ وقايد ددولب				
	-4		فيانتعلق القرارة خلف الاماً		مجموعة ست رسائل لمولانا
0	مختصرماي معاشيجير	عم ۲۱۱	وغيره لمولانا محرعبدا كحارم	110	محدعبار عي الكنوي رو
4.B	طاشيتر لها الشريف الطول	G	المحه والدرساله		مجموعة تحفة إطارانامة
	لفيس مع النفيسي لمولانا		تحفة إطلبه في سيحالة بم		بحة ونزيمة الفكر لمولانامحد
		THE REAL PROPERTY.			
13	محدعبدالحليم رحماسد				عبداكي رحمه الدون
	معتراث لمولاناعبدالغفورو	1.40	عرة لنصائح في ترالقبائح	4	مجموعة خمس ساكل الأا
	مولانا عبدالحكيم والانور محد				
	, 1		تزمية الفكرني بحالاكر		The second secon
	المرتق وكملة مولانا عبيدا كيكم	1.1	مع تعلیقه		مجموعة إسعى المشكور
1;	وطل أبيات شرح الله ٠٠٠٠٠	4	زجرالشاب الشيترعن		ني ر دالمنسب لما تور
				-	
الأقم مفتى محديوس فالسطع يوسفى للهنؤفر كى محل					
- 00/2 0 20 27					



Lis.

